

◎要解放孩子的头脑、双手、脚、空间、时间，使他们充分地得到自由的生活，从自由的生活得到真正的教育。
——陶行知

◎天赋仅给予一些种子，而不是既成的知识和德行。这些种子需要发展，而发展是必须借助于教育和教养才能达到的。
——凯洛夫

活着的每一天都在努力

——记清华大学航天航空学院博士生杨帆

■本报记者 张春铭

她的座右铭是“自强不息，厚德载物”，她乐观面对脑肿瘤，她坚持科学研究和古筝演奏，她热情上进。她说：“人的生命不在于长短，而在于是否绚丽多彩，对社会有所贡献。”她是杨帆，清华大学航天航空学院博士生。

这几天，北京的温度已经达到30度，但杨帆还是在横条的T恤外，加了一件橘黄色的薄外套。她的身体，还在慢慢地恢复中。

面对死亡，永远微笑

活着，是杨帆最重要的事情，而这本身就是奇迹。

5年前，杨帆被诊断为恶性脑肿瘤，当时医生判断，也许杨帆的生命只剩下一两年。5年后，作为“2012中国大学生年度人物”，杨帆受到习近平总书记的接见。

2008年之前的生活，杨帆用“顺风顺水”来形容。这个漂亮聪颖的女孩，精通古筝等多种民族乐器，作为北大民乐团的成员，曾为外国元首演奏古筝。从北大保送到清华航天航空学院读研后，她先后在国际期刊上发表论文10篇。这个成绩不但超过了学校对硕士生发表文章的要求，也远远超过了对博士生的要求。2008年，毕业前夕，她获得了美国加州理工学院的全额奖学金。美好的生活向杨帆敞开了怀抱。

然而，这个时候，杨帆开始持续头痛，她没当回事。在尝试了睡觉、听音乐等多种方式无法缓解头痛后，杨帆决定去校医院看看。杨帆是最后一个知道自己得了脑肿瘤的人，随后是长达7

个小时的开颅手术。手术后，主刀大夫告知杨帆，这类病如果控制不好，手术后的平均寿命在两年左右。

死亡，一个大多数人避之唯恐不及的话题，真实地出现在正值青春年少的杨帆面前。当初，杨帆看到病友“一个一个都走了，再也回不来”，眼里含着泪，却没有流下来，脸上依然笑着。这么年轻，就要承受如此残酷的现实，对一个20多岁的女孩来说，多么不容易！

5年后的今天，杨帆笑着告诉关心她的人，开颅手术“睡一觉就好了”，很少提及手术后头都不能低、出院后只能被爸爸背上楼、身子弱到每天睡醒一身虚汗的日子。

其实，放化疗同时治疗的痛苦，是常人很难想象的。“每当吃完化疗药，我都会极度恶心难受，为了不呕吐出药，不影响治疗，我在服药后的一个小时内不停地弹琴，分散注意力。”杨帆说。

杨帆并不忌讳死亡的话题。她很赞同电影《阿甘正传》里阿甘的母亲说的一句话：“死亡是生命的一部分，也是我们注定要做的事

情。”对杨帆而言，虽然她“最想知道的，是自己还能活多久”，但是她觉得更重要的事情是“有限的生命不能浪费”。

拥抱科研，坚强执着

“硬朗”，导师殷雅俊把这个极富力量的词，送给了学生杨帆。

殷雅俊是杨帆的硕士和博士阶段的导师。杨帆的坚强执着，让殷雅俊十分赞赏，他形容杨帆“孜孜不倦地追求科研上的进步”。“人的生命是有限的，然而，科学探索能够达到的境界是无限的，在科学探索中，人类的心智能够达到的高度是无限的。”殷雅俊鼓励杨帆的话，已经融入了杨帆的血脉。

杨帆的梦想是做一名学者。她曾说，“就是为了做一个学者才来清华的”，她的生命也和学术联系在一起。甚至，她最遗憾的，不是自己生命的长短，而是自己未能去美国留学，学更多的前沿知识。



出院后不久，杨帆每周都到校与殷雅俊讨论课题，每个星期找导师讨论两次，除了春节从不间断。这个习惯一直保持到现在。

读博第一年，课程很多，压力也很大，杨帆从不希望为自己的病，而受到优待。“这样对别人不公平，况且也还在我的智商范围之内。”杨帆俏皮地说。

(下转第十一版)

中组部、中宣部、教育部党组印发文件 加强和改进高校青年教师思想政治工作

本报北京5月27日讯(记者 焦新)记者今天从教育部获悉，为深入贯彻落实党的十八大精神和习近平总书记五四重要讲话精神，加强高校青年教师队伍建设，提高新形势下青年教师思想政治素质，促进青年教师全面发展，中央组织部、中央宣传部、中共教育部党组近日联合印发《关于加强和改进高校青年教师思想政治工作的若干意见》，就加强和改进高校青年教师思想政治工作作出部署。

意见指出，青年教师是推动高等教育事业科学发展、办好人民满意高等教育的重要力量。各地各高校党组织要高度重视青年教师思想政治工作，充分认识新形势下加强和改进青年教师思想政治建设的重要性，切实把青年教师思想政治工作摆到更加突出的位置，促进广大青年教师坚定理想信念、练就过硬本领、勇于创新创造、矢志艰苦奋斗、锤炼高尚品格，全面提高思想政治素质和业务能力。

意见强调，要强化政治理论学习、开展形势政策教育、丰富政治理论学习方式，切实加强青年教师的思想政治引导。推进青年教师师德师风建设，强化职业理想和职业道德教育，激发青年教师树立崇高的职业理想，严守教育教学纪律和学术规范。(下转第十一版)

相关报道见二版

教育部部署2013年招生考试执法监察工作

对违规降分录取的“点招”行为一律立案查处

本报北京5月27日讯(记者 宗河)记者今天从教育部获悉，教育部办公厅日前下发《关于做好2013年普通高考招生考试执法监察工作的通知》，要求教育纪检监察部门与教育招生考试部门紧密合作，依法治招、从严治考，切实做好2013年招生考试执法监察工作，实现平安高考、有序高考、公平高考、阳光高考。

为实现平安高考，通知要求积极开展安全保密执法检查。加强对2013年高考安全工作方案落实情况的监督检查，确保考试安全责任层层落实到位。按照《保密法》的相关要求，加强对考试安全保密制度和措施落实情况、硬件建设情况、考务人员队伍建设和关键环节组织管理及操作规范落实情况的监督检查。在阅卷过程中，加强对数据信息的监管。

为确保有序高考，通知要求着力加强考风考纪执法监察。严格执行《国家教育考试违规处理办法》，进一步健全巡考制度，加强对考风考纪及监考人员履职尽责情况和考务工作规程执行情况的监督检查，督促教育行政部门和考试管理部门对作弊考生及失职考务人员进行严肃处理。(下转第十一版)

我的中国梦·筑梦 特别报道



支教夫妻：让山乡孩子拥有彩色的梦

在群山环绕的甘肃省宕昌县新成子藏族乡拉界村，一间小小的宿舍里挤满了附近学校的孩子。放学后的他们围着年近60岁的张锦红，全神贯注地听张老师讲故事。

张锦红是2012年跟随丈夫刘伟民来到拉界村的。刘伟民作为国电甘肃电力有限公司“联村联户”行动的驻村干部，一直在宕昌县的贫困山村间奔波。夫妻俩看到这里的孩子们生活学习艰苦，毅然决定放弃城里的优越生活条件，到拉界村义务支教。

当过中学语文教师的张锦红发现当地学生阅读能力普遍较差，便

从自家藏书中精心挑选了300多本适宜小学生阅读的图书带到这里。为了丰富农村孩子的视野，激发他们的阅读兴趣，他们决定在下午的自习课上开设这里的孩子们从没有接触过的“阅读欣赏”课。夫妻俩不但给孩子们讲故事，还辅导汉语拼音，教电脑、教英语，一起做游戏。

慢慢地，娃娃们不但比以前爱学习、爱读书了，他们心中更萌发了多彩的梦想。有的想当数学家，有的希望成为音乐家。虽然身处大山，但孩子们的内心正一点点摆脱封闭。

“能帮助这些孩子打开知识的大门，我觉得特别值得！”刘伟民说。



上图：5月26日，刘伟民和张锦红带着孩子们玩“老鹰捉小鸡”的游戏。

左图：5月26日，张锦红带着孩子们在学汉语拼音。

右图：5月26日，刘伟民在教孩子们电脑知识。

新华社记者 张猛 摄

对未成年人惩戒切莫过了头

评论

■姜朝晖

日前，微博爆出埃及名胜卢克索神庙的石壁上出现了“丁锦昊到此一游”的不雅字样，媒体热议纷纷。还有网友发现孩子曾就读的小学校园网被“黑”了，打开网页最先显示的竟是“丁锦昊到此一游”。笔者以为，“到此一游”的做法固然应该批评，但是这种“人肉”和“黑手”的极端做法更应受到谴责。

不可否认，在国外著名古迹涂鸦的做法，不仅破坏了人类共同的珍贵文物，而且也影响了我国声誉，理应对丁锦昊及其监护人提出批评，并让更多人引以为戒。但是，我们在惩戒和批评了锦昊的同时，也应该考虑孩子的年龄阶段和心理承受能力。况且，在旅游景点上留言标榜“到此一游”，国外游客类似的做法也屡见不鲜，为何不见媒体穷追猛打？

对于未成年人的成长，笔者以为，应主要以呵护帮助为主，惩戒也应坚持适度原则，以长远的角度和宽容的心态来对待孩子的过失。前段时间热议的“校长开房案”，有媒体认为女学生本身行为不端，生活方式失范，存

在去酒吧、“认干爹”等问题，应对事件负责任，还有媒体不断追问受害学生相关细节。这样的做法，忽视了孩子作为未成年人这一本质特征。对未成年人，教育者一定要考虑孩子的身心发展规律，既要坚持一定的教育，同时又要加强适当的引导。那种把所有责任都强加于未成年人身上，甚至为肇事者开脱责任的做法显然偏颇。

事实上，在“神庙涂鸦”事件中，如果说最该负责任的，首先应是孩子的家长和导游。这一事件反映了孩子家庭教育的缺失，同时家长和导游也未能对孩子的不当行为进行必要的制止。当然，这也不完全是家庭教育的问题，在我国各大景点，随处可见“某某到此一游”

的字样，这样一种不良社会风气也诱使孩子产生了不当的动机和行为。家庭教育需要反省，家长们需要做好榜样，从小给孩子树立正确的人生观和价值观；社会风气更要正本清源，不仅我们需要维护国际形象，抵制负面影响，也需营造良好的国内旅游文化生态。这些需要家庭教育、学校教育甚至社会教育共同去完成。

特别需要引起注意的是，孩子曾就读的校园网站被“黑”，这无疑是一种典型偏执过激的做法。幕后操作者以“正义”自居，用在学校和孩子身上显然不妥。适度惩戒孩子的不当行为固然必要，但对于这起事件所引起的社会反响和各种极端的做法，是不是也应该引起我

们的反思？日常生活中，可以对许多成年人的犯罪行为保持缄默，却对一未成年学生的过失错误穷追不舍；可以对国内很多不法行为熟视无睹，对国外发生的一些小问题就无限放大。这种做法其实并不可取。笔者以为，我们不应该冷漠的“沉默者”、热闹的“围观者”或是道德的“审判者”，尤其对待未成年人，应该多份理性，多份宽容。

教育惩戒的最终目的，是让未成年人知道对错，明晓是非，改正缺点；而不是对孩子棒杀到底，使其永远背上道德的惩戒，这和教育本身初衷背道而驰，我们不主张也不提倡这样的惩戒。

今日看点

冷牛奶何日变成热饭菜

——学生营养改善计划如何运行得更好

3版

以慈善助学模式铸文化育人品牌

5版