电话:010-82296896
博客:http://blog.sina.com.cn/u/1147820920 邮箱:jybguanggao@163.com
中国教育报

中国教育风采 ZHONGGUOJIAOYUFENGCAI

花木与亭池相间 书生与鸟鸣相闻

——山东省潍坊市青州实验中学教育发展纪实

走进山东省青州市，在闻名遐迩的云门山下、风光秀丽的洋溪湖畔，矗立着一所现代化的学校。这里风景如画、绿茵铺地、学子翩翩、教师儒雅。这就是享誉齐鲁的“山东省规范化学校”——青州实验中学。

青州实验中学是一所独立的高级中学，创建于1999年，学校现占地177亩，有64个教学班，在校学生3484人，教职工330人，其中有国家级优秀教师、省教学能手、骨干教师、潍坊市优秀教师和教学能手，以及青州市特级教师、优秀教师、先进工作者等一批教学名师。近年来，学校坚持“为学生终身发展奠基，让每一名学生走向成功”的教育理念，致力于办人民满意的教育，谱写了一曲教育创新发展的新篇章。

办人民满意教育就要“勇立潮头竞风流”

走进青州实验中学，物质文化的教育之风潜移默化地营造着浓郁温馨的育人氛围。可以说，校园文化是这所学校的一座风向标。驻足凝视，该校的校园，“公善勤实”的校训镶嵌在学校门口，熠熠生辉，格外引人瞩目，它时时处处召唤着人们“奋发有为、催人奋进”的步伐。

仔细观察学校64个教学班，班班的特点都十分鲜明。在每个教室门口都悬挂着班集体的目标和追求。在校园，以“益智、德馨、宏志、撷星”等命名的花坛鼓舞着学生砺志图强；以“易安居、希文室、东坡斋、仲尼屋”等命名的学生公寓鼓舞着学生崇德修身。信步在学校的华灯路上，道路两旁1100余块高档次标语牌板和特色各异的景点，还有极富感染力的百米文化长廊，由校编印的《学校文化手册》、《敬廉崇洁教育读本》和具有乡土气息的《爱我青州》校本教材等等，使整个校园形成了和谐浓郁的育人氛围。

青州实验中学吹响“办人民满意的教育”的集结号，是以文化引领，从“创先争优”活动开始的。为办好人民满意教育，学校提出了“五个争当”和“五个提高”工作方针。即争当敬业先锋，提高工作境界；争当教学先锋，提高业务水平；争当读书先锋，提高学习能力；争当爱生先锋，提高育人水平；争当奉献先锋，提高服务水平。“五个争当”的治校方略，为学校的发展注入了无限的生机与活力，也为学校再攀教育的高峰指明了方向。近年来，学校每年都要两次召开教师“创先争优”大会，表彰“十大劳模”、“十大师德标兵”、“十大功勋教师”、“十大优秀班主任”等先进个人及优秀备课组、作业组等先进集体；对综合考核突出的学习标兵、三好学生、优秀班干部、才艺突出的学生；以及“首席班主任”、“模范班主任”、“学生喜欢的女教师”、“孝敬公婆的好儿媳”、“创建和谐家庭先进个人”等都要进行大张旗鼓的表彰。

“创先争优”活动的开展，为学校办好人民满意教育注入了无限的生机。学校因此获得“山东省三项活动先进单位、省地方教育创新奖、山东省诗意校园和潍坊市先进基层党组织、市政府教学成果集体奖”等称号；还被教育部确认为全国重点大学暨“211工程”大学生源基地。学校先后荣膺“全国学校文化建设先进单位、全国中小学班级管理创新先进单位、全国规范化管理示范学校、全国精细化管理示范学校、中国西部教育顾问先进单位”等多项荣誉称号。去年，青州市纪委对全市64个经济服务部门测评，该校排名第三，在教育系统中名列第一。

办人民满意教育就要“百花盛开春满园”

青州实验中学为什么取得如此骄人的成就？原因就在于：这里不仅有先进的治校思想，还有一支高效敬业的一流队伍，更有适于师生发展的校园文化活动。这些如影随形的成就不能不说是学校教育创新结出的硕果。

例如，学校有学生社团35个，学校烈焰排球协会组队参赛获潍坊市排球比赛一等奖；轻舞飞扬舞蹈队、风之韵民乐队、小小品社、雀之灵歌唱团，在全市文艺汇演中多次获奖。在科技创新方面，近年来有100余项创新发明通过了国家专利认证；学校机器人兴趣小组还获得国家级优秀奖，两次夺得山东省青少年机器人大赛冠军，并代表山东省参加全国青少年机器人大赛获银奖、铜奖。学校还与中国作家协会《诗刊》社，连续两年举办大型诗歌朗诵会，引起了社会各界的关注，中国作家协会《诗刊》授予该校“2012山东省诗意校园”。最近，学校的对外交往活动频繁：同美国麻省大学签订了联合办学协议，2012年有一名学生被麻省大学商学院录取，成为青州市第一个被美国录取的本科生；今年寒假和暑假期间，有多名师生分别赴美参加了冬令营和夏令营活动；10月初，美国Bayview高中11名师生来校访问，对实验中学留下了美好的印象。

在新课程改革方面，“规范办学行为和减轻学生课业负担”一直是青州实验中学高效课堂建设的重要举措。近年来，学校以建立高效课堂为目标，实施选课走班，取得了显著成就。如“教学质量提升月”、“课堂教学规范月”、“教学常规落实月”，还有“德育养成教育提升月”、“自主管理活动月”等等。尤其是学校科技节、文化节、体育节，为学生的发展搭建了舞台。

去年，学校在青州市优质课评选中，教师夺得7科第一名，10人获一等奖，获奖人数在全市遥遥领先。青年教师刘文超、李福军、李清云还获得省优质课一等奖；高建伟、齐艳丽、赵守凤、王爱华、冀常海等老师获潍坊市教学能手称号；李福军老师获得省信息技术教学能手，并获全国信息技术优质课二等奖；高建森老师获得全国目标教学优质课一等奖。此外，学校还承担了20余项国家及省市级研究课题，《文化强校之路的有效探索与研究》获得“十一五”山东地方教育创新成果三等奖，2011年获得潍坊市教学成果集体奖。

在教育教学质量方面，仅2011年学生中就有70多人次在各类竞赛中获国家及省市级奖励。杨瑞青同学在山东省中学生生物学科竞赛预赛中获青州市第一名；杨有为在全国物理竞赛山东赛区决赛奖中获国家二等奖，霍春峰、蒲鹏宇等7名同学获国家三等奖；还有王琼琼等6名同学获全国中学生英语能力竞赛一等奖；冀伟浩同学在全国竹笛大赛中获银奖；赵正耀获山东省武术大赛太极拳一等奖；曹洪玮同学还出版了《如夏花灿烂》等两部文学著作。闵青、刘国臻、王艳梅、赵海波等同学还步入了北大和清华的殿堂……

青州实验中学，在办好人民满意的教育中，真真正正地走出了一条“花木与亭池相间，书生与鸟鸣相闻”的特色发展之路。

(杨德奖 宏 火 张耀淮)

立足课堂教学改革 促进教师专业成长

——山东省寿光中学学校全面发展办学侧记

■董建军 张 宏

寿光中学创建于抗战硝烟弥漫的1940年，原名为“山东省第十五联合中学”，战乱时期客观上对延续寿光县的文化教育和政治经济发展起到了一定的作用。解放后几经易名，从“山东省立寿光中学”到“山东省寿光第一中学”、又到“寿光县第三中学”，直到1995年学校55周年校庆时复名为“寿光中学”。如今这所拥有70多年历史的农村高中，已经发展成为在校生4000余人的城区高中，是山东省规范化学校、潍坊市教育局重点调度中学、潍坊市新课程实施示范校；同时也是潍坊市鸿启奖先进单位、寿光市教书育人先进单位、寿光市公民道德建设示范点，还是全国、省、市多个教育实验课题的重点实验基地。

自2008年起，寿光中学在全省全面推行素质教育的东风下，大力落实素质教育，提出“规范、高效、自主、向上”的兴校思路，“相信人人都有才”、“人人都能成才”，面向全体，德育为首，全面育人，育人质量大幅度提高，每年都能取得潍坊市教育教学的最高荣誉——潍坊市政府教学成果奖，以“校风好、学风正、教风严”受到上级领导和社会各界的普遍好评，获得众多殊荣。

在近年的潍坊市教学能手和潍坊市优质课评选中，入选人数比例均列全县第一；名生迭出，作为一所生源来自农村的学校，近年来已有10多名学生被清华、北大等重点大学录取，2012年高考，张雪同学以文科全省最高分考入清华大学。

学校发展所取得的空前成就，与学校在课堂教学改革和教师队伍建设方面狠下功夫，促进教师专业成长密不可分。

以落实为抓手 深化课堂教学改革

教学质量是衡量学校工作的基本指标，直接关系到学校的前途和命运。而课堂教学是提高教学水平、提升教育教学质量的基本途径，课堂教学改革是教学改革的主旋律、主阵地。寿光中学认为，影响教学质量和效益的主要因素之一是课堂教学方式，课堂教育改革需要首先从改变课堂教学方式入手。

为促进新课程全面、深入、迅速、高效地实施，逐步建立起符合新课程标准和现代教育要求的课程资源体系、课程落实形式、课堂教学模式、质量督评机制、教学管理体制、学生管理方式，全方位提高学校办学质量，促进学生素质的全面提高，为课程改革的进一步深化明确方向、提供依据、奠定基础。寿光中学以“面向全体(学生)、(学生)全面发展”为根本，以“分层教学、动态管理、因材施教、确保效果”为方针，以全面提升教育教学质量为目标，以自主选课、走班学习为突破，全面推进新课程落实。通过建立健全课程资源、课程实施、自主选课、学分管理、学生管理、质量督评六个体系，通过分层教学、因材施教，达到全面提升教育教学质量的目的。

学校通过构建“自主合作，优质高效”课堂教学模式，全面提升教学质量。

高中三个年级每个年级都探索出了立足学科特点、满足学生需要的课堂教学模式，以高三为例：

语文：“自主探究，点评提升”讲评课教学模式

数学：“问题导学”课堂教学模式

物理：精讲精练独思三段式教学法

化学：“改、查、究、理、练”五步讲评法

英语：“1441”讲评课课堂教学模式

地理：“指导—探究式”课堂教学模式

生物：“质疑—探究—明理—反馈—点拨”五步教学法

政治：“剖析自我 举一反三 提高升华”教学模式

世上事什么最难？落实最难。

寿光中学课堂教学改革已向成功迈出了坚实一步，很重要的一个因素，就是学校把“落实”真正落到了实处。

一是计划落实。

各学科除学期计划外，更重要的落实计划是周计划，周计划规划到天、到内容、到责任人、到集体研讨。每天做什么，哪天的事情谁做，一清二楚。班级每周都有工作要点，设计成安排表。管理干部有每周工作规程、随机事项，及时进行备忘记录。

二是集体备课落实。

学科备课不拘形式，大教研变为小备课，把教研落实到常规工作需要上。一周一次研评公开课，形成书面指导意见，落实评课；一周一次通研学案和每天的讲课内容，落实教学进度的统一；一周一次命题设计，落实考练的统一；一周一次讲评学案的商讨，按题型、知识点分到每位教师，最后合成完整的讲评案，落实分工与合作。

三是测后分析落实。

每有模块检测必分析，检测的类型不同，分析的形式不一，规模不等。周测由班主任组织作业组教师分析，重在掌握学情，关注各类学生，诊断学科教学问题；阶段性检测分析除班教导会外，还有级部、分部召集的备课组长分析、班主任分析、主题班会分析。

每次大的检测后都有学生的自我分析，这种分析没有固定模式，或者卷面分析，或者方法分析，或者心理分析，或者知识缺失分析，通过错题本、提醒本、重做试题、学科查失分表等方式落实，尤其重视师生谈话的分析形式；教师、学生都通过分析落实明白自己的位置，明白自己的弱势，明确努力的方向。

虽然每次考试都大同小异，分析也大体相似，但每次都能找出新问题，出台新办法，常规工作也在不断创新。

四是教学程序落实。

新授课、复习课大多设计课前小测，当堂完成，通过巩固练习学会应用，不讲模式，但求学习效果。

凡考过的题一定让学生掌握，讲评学案是这里落实到高考的一大亮点，通过参考答案、答案解析，确保原题会做，达到“做过的题目保证会、会做的题目会一类”的效果。

五是学习规范落实。

学生每天进行早提醒、晚反思，早预习、晚梳理，每日事每日毕，每天都有各时间段的计划，且根据时间长短来安排内容，包括闲暇时间也充分作了规划。

六是家校沟通的落实。

大型阶段检测后召开家长会，学生与家长同时参加，家长通过与老师、学生的见面会了解学生学习情况，与老师学生共同制定赶超措施，做到家校共同育人。

七是督查反馈的落实。

凡是要求，都有督查、有反馈。对教师教学常规，从校长到级部主任，都不定时地从不同侧面进行检查、反馈，对学生学习规范，从校长到任课教师，都是检查者，只要查，一定形成结果，只要有结果，一定要通报，尤其是班主任和任课教师，经常对作业情况、学案使用情况、错题本记录情况及“醒思预结”情况进行检查并张贴通报，不同的情况分类通报，不同的学生分类要求。

对学生的日常行为反馈更及时，通过校内的网络管理信息平台，及时将政教处、物业管理部门对纪律、卫生、内务、就餐等情况具体地通报给级部，反馈不隔午不隔夜，班主任、政教处、级部进行周汇总、月总结。

八是各类学生帮包的落实。

班级设计学生包干方案，把不同类型的学生分包给任课教师，每次模块检测后定出各科教师重点谈话、提问的学生。级部实行学生定员评价，固定地关注具体的学生，用学生学习的动态过程评价班作业组教师。学校主要领导对薄弱学科、薄弱班级重点座谈。

实行学生成长帮包制，所有干部帮包3~6名学困生，每月学生汇报一次学习和思想状况，促其健康成长，同时也保证了良好的学习环境。

九是级部主任、班主任、备课组长三个核心作用的落实。

三个核心各自有相对独立的责任与权利，各自的思路、操作方法各自拿。学生管理中的问题，教研活动的内容、方式，教师的聘任，备课组的成绩，教师的成长，包括办公纪律等，由备课组组长负责。教学常规检查的责任下移到级部、备课组长，学校仅是阶段性地抽查。

十是激活非智力因素的落实。

不同阶段、不同时期、不同班级，有不同的标语、不同的誓词，并定时召开会议，印发感恩材料、励志材料、班主任寄语等，变换方式激励学生，感染学生。

让优秀成为常态 为课改插上翅膀

教育大计，教师为本。学校领导班子深刻认识到，办人民满意的学校不是朝夕之功，是一项长期的、艰巨的事业。这项事业的完成需要后继有人，青年教师是教育教学的有生力量，是未来教育事业发展的主力军，青年教师的专业成长将直接影响着学校办学目标的实现，同时也是教师队伍建设的重要任务。

为了提高青年教师的思想和业务水平，使之尽快适应教育教学工作的需要，促进青年教师的专业化发展，寿光中学以科学发展观为指导，根据教育教学发展的需要和青年教师的实际情况，遵循青年教师的成长规律，通过多种途径，加快青年教师的成长和发展，全面提高青年教师的整体素质，培养一支德才兼备、充满生机和活力的青年教师队伍。为学校的可持续发展提供可靠的保障。

组织保障——成立“寿光中学青年教师研修学校”，学校领导亲自抓，明确职责，分工合作，确保培训工作扎实有效。

培养目标——一是培养青年教师的主人翁意识、责任意识、争先意识和敬业奉献精神，进一步完善提升自我，做一位让学生爱戴的优秀的人民教师。二是规范青年教师的教育教学行为，提高教书育人的水平，实现“一年适应，三年成才，五年成为骨干”的短期发展目标，加快合格教师→骨干教师→学科带头人→名师的成长过程。

培养对象与要求——到本校参加工作三年以内(含三年)的青年教师，都属于培养对象。要求青年教师提高对培训的认识，从思想和行动上保持同学校的高度一致，积极、能动地参与培训；青年教师必须自觉遵守培训纪律，认真参与培训的各个环节，按质按量完成各项培训任务。

培养内容——思想素质：教师的角色意识，职业道德规范等；理论素质：教育思想境界，教育教学基本理论知识，科研基础理论知识等；业务素质：教育教学基本机能，教育教学艺术，现代教育技术应用，班主任工作及育人艺术等；身心素质：通过教育学、心理学、自我分析等方面的学习与反思形成健康、积极向上的心态。

培训方式——自主学习与集中培训相结合，专题辅导与合作研讨相结合，理论学习与实际应用相结合。以自主学习，培训讲座，导师帮教，汇报、评比课，示范课引领，业务检测，教学反思，小课题研究方式展开。

比如，从今年4月到6月，学校组织进行了新参教青年教师讲课比赛，此时恰逢学校大力推行课堂教学改革之机，给本次活动赋予了更深层次的意义。38位参赛教师积极参与、认真准备，10名教师获得一等奖，11名教师获得二等奖，6名教师获得三等奖。比赛获得圆满成功，学校收获颇丰，体现在以下方面。

一是组织规范。组织了以业务校长牵头的强有力的评委队伍，保证比赛的公正、公平，顺利开展。

二是团队齐心。发挥集体智慧。不管哪位青年教师讲课，都是组内骨干教师群策群力，一块设计、一块准备。

三是新人成长。从刚刚登讲台的稚嫩到能够成功上公开课，青年教师顶住了压力，经受了锻炼，这对于青年教师的专业成长至关重要。

四是评价有效。每位教师展示后，评委不但要根据其表现打上分数，还必须给出本节课的书面评价。正面的表扬让参赛教师信心倍增，中肯的建议又让参赛者看到了自身不足，找到前进的方向。

五是创新显露。青年教师的激情与创新是课改不可或缺的推动力量，不少青年教师均有创新之举，有的课讨论探究氛围热烈，有的课引入课件设计新颖，有的课渗透了德育等等，都让大家眼前一亮。青年教师用自己的激情和创意，给课堂教学改革注入了新鲜的活力。

小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头。通过讲课比赛，全体教师从中受到了启发，人人胸怀课改，人人致力于课改践行于课改，为学校课堂教学改革插上了腾飞的翅膀。

与此同时，学校还制定了相关考核以及奖惩制度，鼓励教师成长。

比如，今年新学期伊始，学校继续在基础年级开展优秀教师、教坛新秀、优秀备课组长、模范班主任评选活动，确定了评选范围、评选条件、评选方法以及评选时间，通过颁发荣誉证书、制作光荣榜、适当进行物质奖励等方式，对获奖者进行表彰奖励。

一支充满朝气、天天向上的青年教师队伍，正在寿光中学茁壮成长。

正如寿光中学赵玉峰校长在70周年校庆发言时说的，“我们将以此为契机，进一步振奋精神，为把学校建设成为‘全省一流，全国有较大影响’的现代化高中而努力”。

发挥学校育人功能 彰显校园文化特色

——江苏省滨海县坎北中学社团活动纪实

南 枫

校园有了文化，文明就有了深厚的底蕴；校园有了社团，学生生活就有了丰富的色彩。作为苏北的一所农村普通初中，近年来学校坚持教育教学为本、文化建设优先，在教学设备陈旧、师资队伍缺乏，特别是在专业老师比较紧张的不利条件下，全校上下团结一致，心往一处想、劲往一处使，努力克服各种困难，积极开展校园文化建设，坚持以校园社团活动为纽带，不断激发全校教职员工的工作热情与激情，有效地培养了学生的学习主动性和积极性，受到了主管部门的高度评价，得到了社会的一致好评。

学生才艺表演

队伍建设硕果累累

近年来，我校始终坚持教学“为一切学生服务，为学生一切服务，一切为了提升质量”的办学理念，工作中，不片面追求升学率，但追求学生高素质，不强求学生个个优秀，但追求学生各有特长，把校园文化建设作为提高学校综合实力、焕发学生个性活力的助推剂。在师资力量严重不足、学生素质参差不齐的情况下，学校领导班子群策群力，想方设法，始终把校园文化建设融入教育教学中去，大力开展各项校园社团活动，坚持队伍建设实现“三个到位”：一是组织领导到位。成立了由校领导班子组成的校园文化建设领导小组，一把手亲自担任文化建设小组组长，副校长担任副组长，各班级班主任为成员，并结合学校工作实际，认真制定了《滨海县坎北中学校园社团活动实施方案》和《滨海县坎北中学校园社团活动考核条例》，明确活动的目标，抓好工作的落实。二是统筹安排到位。学校共成立了球类、书画类、田径类、音乐舞蹈类、棋类、语言类等六大类18个项目的社团组织，各个项目的辅导老师采用教师自愿报名、民主推荐、学校研究确定公布的办法，为选聘的各项社团辅导的老师颁发聘书，聘期一年。社团辅导的时间、项目纳入课程表，纳入正常教学工作量的绩效考核。三是学生参与到位。各班主任充分做好宣传动员，认真做好与家长的沟通和协调工作，采取兴趣自愿的原则，有效地保证社团成员的充足，形成“人人参与、个个争先”的局面。目前，学校18个社团共设计25个班级，平均每个班级62人，专项辅导老师62位。

活动开展如火如荼

为了深入开展好校园社团活动，学校紧紧抓住“三个注重”：一是注重思想性，坚持把校园社团活动与学生思想品德教育结合起来，通过各种丰富多彩的社团活动来提升学生的思想道德素质。每周一书画社团都会出一期学生品德教育画展，每周三辩论会都会组织一次关于学生品德教育的辩论赛等，这些活动使单调枯燥的品德教育学习成为学生们人人向往的课程。二是注重延续性，学校坚持把社团活动作为日常教学的一部分，把社团活动排进学校课程表，辅导老师认真准备，每天按时进行活动，并专门成立考核小组，以考查教学的形式来要求，每周及时公布考核结果，真正做到“天天有活动，月月有展示、年年有成果”，从而提高社团活动的延续性，有效地保证了校园文化建设的质量。三是注重实效性，我校狠抓校园社团活动的效果，不搞花架子、不走过场。进入校园，每天都会欣赏和领略到社团师生们施展才华的清新场面。书法课堂挥洒自如，泼墨飘香；舞蹈教室是旋律优美，婀娜多姿；二胡教室里神采飞扬，大珠小珠落玉盘；篮球场上是一片欢腾，生龙活虎……

社团成果百花齐放

近几年来，学校坚持质量立校、社团兴校的理念，扎实开展各项社团活动，不仅丰富师生文化生活，推进思想素质教育，彰显校园文化特色，而且激发了全体师生爱校如家、奋发有为的创新热情，有力提升了我校办学的社会美誉度。自从社团活动开展以来，我校社团学员参加省、市、县、镇各项比赛获得了几十项荣誉称号，学校被盐城市政府授予“廉政文化进校园示范点”荣誉称号；滨海县‘七彩阳光’校园活动评比一等奖，我校蔡文同学在中学生网络作文大赛中被评为盐城市年度网络写手，滨海县中学生人防知识竞赛二等奖，有多名学生在省中学生与社会作文大赛和中学生钢笔书法比赛中获奖，在县中学生田径运动会和篮球比赛中获得好成绩。

“展示青春活力，繁荣校园文化”。展望未来，任重道远，但是我们坚信，在上级领导的关心和支持下，在全校广大师生的努力下，伴随着学校不断的发展壮大，我校会进一步完善社团管理体制，加大宣传力度，提高社团影响力，让五彩缤纷的学生社团活动在校园文化建设中发挥更大的作用。

社址：北京海淀区文慧园北路10号 邮政编码：100082 电话中继线：82296688 电报挂号：81108 统一刊号：CN11—0035 广告经营许可证号：京海工商广字第0128号（1-1） 印刷：解放军报印刷厂 定价：每月24.00元 零售每份：1.00元