【按 语】:什么是幸福?如何提高师生的幸福指数?也许不同的人有不同的答案和追求。而生活、学习在这里的孩子们,工作奉献在这里的教师们以及见证宜春实验中学跨越发展的人们做出了这样的回答:"让学校成为学生幸福成长的乐土,让校园成为教师幸福发展的舞台"。

宜春实验中学为什么得到社会各界的一致好评?是该校以"办好人民满意教育"为己任,坚持"以人为本,和谐发展,质量上乘,人才至上"的教育思想,实现了健康、稳步、协调的发展。学校所取得的显著成就,集中体现了"教育是民族振兴的基石"的核心价值观。尤其是在全体教职员工的共同努力下,在各级党委政府和教育主管部门的重视支持下,宜春实验中学这所现代名校在办好人民满意教育的道路上奏响了"幸福教育"的畅想曲。

奏响幸福校园"畅想曲"

——江西省宜春实验中学特色发展纪实

辛冬妹 宋国平 宏 火

走进美丽的秀江河畔,那里矗立着一所风景秀丽的现代化学校,它就是江西省初中示范学校——宜春实验中学。走进学校荣誉室里,一块块奖牌,一份份荣誉,给人一种无形的力量。全国初中应用物理知识竞赛江西赛区团体一等奖,全国初中化学竞赛江西赛区团体一等奖,校园剧《童心》获全国一等奖,比比皆是。"全国语言文字规范化示范学校、全国青少年科技活动先进单位、全国学校艺术教育先进单位、全国青少年读书活动示范学校、全国贯彻《学校体育工作条例》优秀学校、江西省德育示范学校、省和谐校园、全省人民群众满意学校"等70多项荣誉称号,应有尽有。"十年中考、九次夺冠"的骄人业绩,缔造了该校特色发展的传奇。

春舞曲——幸福校园的绿色音符

绿色,是这所学校一组跳动的音符。枝繁叶茂的大樟树,格调高雅的生态凉亭,郁郁葱葱的绿化广场、花坛……走进该校,就仿佛置身于一个生态公园:花木掩映楼榭,亭台点缀翠园,芳草青青如茵,香樟巍巍似盖;科技楼,艺术楼,图书馆,体育馆,学生公寓,楼宇馆场鳞次栉比;400米标准塑胶跑道的田径运动场,语音室、电脑室、实验室等一应俱全,堪称全省一流。

为了打造幸福校园,近几年学校在校园美化绿化、体育设施、现代教育技术设备等方面加大投资力度,学校先后兴建了标准的塑胶运动场,增设了2个现代化标准语音室,兴建了6个篮球场、2个排球场、1个乒乓球馆和1个羽毛球馆,还购置了多媒体设备及校园广播系统,添置了学生课桌椅,使整个校园焕然一新。

现在,每当人们信步在优美的环境中,都会为在这里学习、生活、工作的师生们感到无比的幸福。宜春实验中学就像它的名字一样,打造了宜春优美的世外桃源。

进行曲——幸福团队的和谐畅想

融入宜春实验中学,这里有一支无坚不摧的和谐团队。这所学校在皮志清校长的带领下,把"教师是教育的第一资源,是学校可持续发展、提高教育质量的第一要务"诠释得淋漓尽致。深入挖掘该校的经验,实施"四大工程"是学校不断攀登教育高峰的创新之举。

"青蓝工程"——让青年教师幸福成长。在该校所有的青年教师都有这样一个座右铭:"一年站稳讲台,两年夯实基础,三年实现突破,五年成为骨干,十年成为名师"。近年来,学校千方百计为青年教师"铺路架桥",搭建快速成长的平台。如组织青年教师业务考试;组织青年教师"结对跟听"拜师学习;组织青年教师开展"汇报课"、"达标课"、"研讨课"、"优质课"比武等等,使他们迅速成长为教育教学的生力军。

"名师工程"——让精英教师星光闪耀。实施"名师战略"是该校办好人民满意教育的重要基础,近几年,学校通过开展"学科带头人"、"骨干教师"、"学校名师"、"品牌班主任"等评选活动,涌现了一批"明星"教师。目前,该校有特级教师、国家级骨干教师、苏步青数学教育奖得主和全国、省级优质课一等奖等一批名师;还有省级学科带头人、骨干教师、优秀班主任和省级金牌教练以及市级名师、市级学科带头人、骨干教师。就是这些精英教师成为了学校发展的核心。

"教研工程"——让专家型教师大有作为。"专家治校"是该校的一大亮点,也是学校激活教师团队核心战斗力的科学发展观。多年来,该校认真总结教育教学的点滴经验,走高素质"专家型"发展之路,取得显著成效。学校先后承担了8个国家级课题、38个省级课题;有80多名教师先后在国家、省、市级优质课比赛中获奖;全校教师在全国教育教学报刊发表论文1000多篇。

"读书工程"——让教师提升素质内涵。把教师读书工程作为提升教师素质内涵的重要举措。近几年来,该校围绕教育改革发展的新形势,专门为教师购置了具有前瞻性的专业书籍,供广大教师抢占教育发展的制高点。学校还组织教师参加"全省教师远程全员岗位培训",让教师开阔视野,陶冶情操,为学校发展奉献聪明才智。

交响曲——幸福课堂的动感乐章

课堂是实施素质教育的主战场。近年来,该校在课改中推行"三个相互",构成了师生和谐奋进的交响曲。即校内课堂与校外课堂相互结合;课堂教学与课外活动相互补充;课堂学习与实践探究相互促进;从而使一批学生幸福成长。

据学校领导讲,为打造学校的教育品牌,他们始终围绕"幸福课堂"这一主题,在起始年级实施语文、数学、英语"导引式"课堂教学改革;并将"快乐元素"引入体育课堂,推行趣味体育、欢乐体育、健康体育教学模式;还开设艺术欣赏课、书法课、英语口语课、语文阅读课;开展大课间跑操活动、戏剧进校园活动。特别是利用第二课堂,组织琴棋书画、航模飞行、空竹轮转等20多个兴趣小组,形成了"红歌在校园嘹亮,艺术展演频频获奖"的浓烈氛围。

在科技创新方面,物理、生物、化学、美术等多个科技兴趣小组构成了学校亮丽的风景。学校通过航模、生物标本制作和环保小制作、电脑动画制作等一系列活动,取得了可喜的成绩。学生参加各类比赛获奖97件。其中,在第12届全国中小学电脑制作比赛中,荣获中央电化教育馆颁发的"优秀组织奖";学生小发明小制作有25件作品获奖;电脑动画制作有18件获奖作品,其中获国家级奖两项,省级一等奖作品有15件。在第27届江西省青少年科技创新大赛中,有7件作品获省级一等奖,学校被授予为"江西省现代教育技术示范校"和"江西省科学技术示范校"。

2011年学校还组织12名学生,走出国门赴韩国访问交流,将中华民族的教育文化带出了国门。引用皮志清校长的话说:"让学校成为学生幸福成长的乐土,成为教师幸福发展的舞台,宜春实验中学抒写了一曲曲催人奋进的'畅想曲'。"

在全国著名的旅游之乡,有着"广州后花园"之称的广东省清远市,坐落着一所广东省首批清远市首所国家级示范性普通高中——清远市第一中学。她犹如一颗璀璨的教育明珠,赢得了社会各界的广泛青睐。

清远一中是一所有着80余年悠久历史的名校。近年来,这所久负盛名的学校以"精干、精细、精品"的管理理念,适时抢占教育发展的制高点,用先进的教育理论指导教育实践,并以先进的管理手段缔造了清远一中的发展传奇,使学校在发展道路上始终践行着"求是、授渔、传道"的教学理念,为国家和地方经济建设培养了一大批优秀人才,走出了一条"实施品牌发展战略、努力创建现代名校"的特色发展之路。

施"三精"管理 创品牌名校

广东省清远市第一中学党委书记、校长 刘耀坚

清远市第一中学,是清远市一所有着80多年历史的基础教育龙头学校。近年来,学校连续三轮的扩招使办学规模从30个教学班骤增到110个教学班,都市的喧嚣和快速增长的人气,难免使校园情绪浮燥,学校的发展面临新的挑战。老子云:"天下难事必作于易,天下大事必作于细。"高尔基也说,一切伟大的事业,或者说一切大事,都是由小事组成的。这就启示我们:要把事业做成功,必须从简单的事情做起,从细微之处入手,将小事做细、做精。于是,我引领校党政一班人共商学校发展大计,提出了"精干、精细、精品"的管理理念,"让每一位师生都得到发展、感受幸福、走向成功"的办学理念,"实施品牌发展战略、努力创建现代名校"的办学目标。通过两年多的实践,学校面貌发生了可喜变化。

构精干管理团队 建科学管理机制

学校干部队伍是学校管理的中坚力量。干部队伍素质的高低,直接关系到学校管理的成败和办学水平的高低。为构建一支精干的管理团队,我们围绕三个方面开展工作:

——选贤任能,德才并重。"人之相知,贵在知心;人之相悉,贵在悉品;人之相尊,贵在尊才;人之相敬,贵在敬德。"近两年,我以学校规模扩大为契机,通过民主推荐、组织考核将一批群众威信高、敢于担当的骨干教师吸纳到行政管理团队,大大增强了学校行政的管理力量。

——优化重组,职责明晰。教学工作是学校的中心,为把握好这个中心,我对学校的教学管理机构进行了重组和优化,把原教务处分设为教学处和教务处。教学处下设学科教研中心和青年教师发展中心,学科教研中心协同各学科教研组负责课程建设与管理、教育教学研究、课堂教学监管、教学质量评价等方面工作;青年教师发展中心主要担负青年教师在岗培训、业务考核评价等工作。教务处下设教务组和信息管理中心,教务组负责教务、考务,信息管理中心负责校园网的安全运行、各类教学平台的正常使用等工作。理顺后,两部门职责的专业化程度更高,管理的触角更深入更细致。

——多维管理,制度激励。在学校管理和班子队伍建设中,我们将中国传统文化和现代管理理念有机结合起来,要求教师做"法家",落实"制度第一"的管理理念;全体行政干部做"儒家",协调好学校人际关系;校长做"道家",掌握大方向,把握大原则,放眼光,拿政策,上下一心,远近同筹,内外并举,刚柔相济。为形成良好的校风、教风、学风,学校还在制定考核方案时充分发扬民主,使学校的量化考核制度更趋合理,更具激励与约束效能,为精细化管理提供了制度保障。

扬科学管理作风 求高倍管理效能

近几年的工作让我深深体会到,作为一校之长,要实现学校管理工作的精细化,就必须做到有所为而有所不为,要敢于放权,让管理的重心下移,以充分调动中层干部和各职能部门工作的主动性、积极性和创造性。

近两年,学校采取走出去、请进来的方式加强干部的学习与培训,还派出20多人次去北京师范大学、上海师范大学等地参加行政干部研修班的学习,先后三次带领行政干部去华南理工大学参加行政班子建设研讨会,听了多位全国著名教育专家、名校长的精彩报告。此外,我校还多次邀请一些知名的专家来校为学校把脉,收到了良好的效果。

比如,《"推门课"实施方案》便是实现课堂教学监管的有效举措。前几年学校连年扩招,青年教师倍增,学生对课堂教学的满意度下滑。为此,学校提出了"立足课堂、聚焦课堂、研究课堂"的应对举措,教学处推出了《"推门课"实施方案》,要求教学处管理人员除参加本科组的公开课活动以外,每周必听"推门课"至少一节,并将推门课相关信息在签到室公示,对课堂教学中暴露的倾向性问题要及时反应、及时研究并提出整改意见。据统计:一个学期有记载的"推门课"就达1200课时,这种方法实现了课堂教学的有效监管,还对青年教师发展产生了深远的影响。

倡精细管理过程 造精品管理成果

通过几年的实践,学校各职能部门形成了一套精细化的管理流程:围绕目标定计划——依据计划订方案——践行方案抓落实——渐行渐进渐优化——精细运作求精品。每学期初,学校将各处室的工作计划整合在一起,以周为单位,将计划完成的主要工作在签到室公示。学校主要领导经常采取突击检查等形式,了解各项工作的进程及质效状况,对精细化程度高、实际效果好的给予肯定或奖励;对落实不到位的现象提出批评并责令整改。

例如,以"三级校本师培系统"为提升渠道,以"三级课题研究系列"为科研平台,以"量多质高的论文"为成果标志,突显"有特色、高品位"的教育科研效能。先后有8人次荣获省一等奖,有15人次荣获省二等奖;有13个科研项目获市级以上奖励;在省级以上报刊发表论文608篇,教师出版教学用书6本、校本教材21本,其他论文成果集共17本。

在素质教育和教学成就方面,学校连续三年重点本科上线人数突破300大关,普通本科上线比例突破80%,特优学生文科总分和理科总分以及单科特优生占到全市八成,多名同学被北京大学、清华大学录取。近年来,学生参加各类竞赛获国家级奖励198人次,省级奖励319人次,市级奖励758人次。2010年,学生科技创新百余件作品,其中获省一等奖12件,省二等奖36件,有2件获国家发明专利,学校被评为"广东省青少年科学教育特色学校"。

"精干、精细、精品"的管理理念,使清远一中这所历史老校不断焕发出了新的生机,学校先后被评为"省师德建设先进集体"、"省书香校园"、"省文明单位"、"省青少年科学教育特色学校",尤其是今年,学校通过了广东省德育示范学校的评估验收,荣获了"广东省先进单位"荣誉称号。目前,学校将继续践行"精干、精细、精品"的管理理念,沿着"实施品牌发展战略、努力创建现代名校"路子坚定不移地走下去。

凤凰涅槃扬帆起 振翅高飞正当时

——写在江苏省扬州市第一中学60周年华诞之际

刘丙江 宏 火 李 凤 张 青

【题 记】:大运之邦,古城扬州,泱泱一中,甲子相逢;仰英才之品兮,卓尔不群,桃李飞天;慕一中之啸傲兮,凤凰涅槃,辉煌鼎承。喜逢江苏省扬州市第一中学喜迎60周年华诞之际,这所享誉全国的知名学校给了我们这样的启示:

九层高台,起于累土。创建于1952年,作为江苏省一颗璀璨教育明珠——扬州市第一中学,缘何赢得社会各界的广泛关注?关键是以科学发展观为统领,以"办好人民满意教育"为己任,坚持"教育第一、质量第一、人才第一、服务第一"的教育思想,励精图治,共铸辉煌,走过了60载春秋,创造了辉煌的教育教学成就。先后被授予为"全国师德建设先进集体、全国宏志教育研究中心校、江苏省德育先进学校、江苏省艺术教育特色学校"等多项荣誉称号;值得肯定。

特色办学,经验鲜明。扬州市第一中学的经验表明:在全面推进教育现代化的进程中,始终围绕着走"科教兴国"之路的发展战略,发挥了教育在各个历史时期不可估量的特殊作用。特别是在建设国家和办好人民满意教育中,为国家和社会培养了一大批优秀的栋梁,走出一条"内强素质、外树形象、打造品牌、全速发展"的特色办学之路。

以人为本,和谐发展。扬州市第一中学在发展中凸显的是"一个好的区域教育需要一个好的领导集体,一个好的领导集体一定能打造出一个好的区域品牌"的深刻内涵;关键有一个与时俱进的领导集体,离不开全体教职员工的共同努力,离不开当地党委政府和教育主管部门的重视支持。特别是在扬州一中历届开拓、创新、务实、勤政型领导集体的带领下,为江苏省和我国教育事业的发展作出了卓越的贡献。

"垂杨不断接残芜,雁齿红桥俨画图。"这里以美丽的瘦西湖和浑厚的历史文化底蕴而名扬天下;这里从隋朝始就得名"扬州",成为我国水陆重要的交通枢纽;这里还以扬州一中的辉煌历史、人才辈出,赢得世人的瞩目。2012年,金秋时节,值此学校60周年华诞之际,笔者走进创造教育发展奇迹的江苏省扬州一中,挖掘其闪光的发展足迹。

薪火相承 渊源流长

典雅俊逸,古朴厚重,东邻隋唐运河,西毗琼花古观,这个坐落于古城区的读书佳处,动中取静,薪火相承着历史的文脉。源于1902年扬州第一所新式学校——"仪董学堂"、组建于1952年的扬州市第一中学,10月16日将迎来60华诞盛典。十年树木,百年树人。作为一方树人之地,从1952年定名为"扬州市第一中学"到今天的"江苏省三星级高中",她已经走过了整整60年的春华秋实。

60载薪火相传,60载桃李芬芳。这里贤达辈出,成果丰硕。60年间,一中人秉承着优良的办学传统,培养了一大批既有中国文化底蕴又有世界眼光和创造性人格特征的人才。

60载风雨兼程,60载成果斐然。60年间,一代又一代的一中人用他们的心血与汗水、执著与躬耕,摘取了一个又一个殊荣,使之成为了学子回眸一生、教师坚守终身、社会普遍尊崇的"教育圣地"。

60载沧桑巨变,60载历史弘歌。从这里走出的莘莘学子,在社会各界建功立业。60年中,一中人用那种"上以承天,下以为民"的天职,抒写了一段光彩夺目的华章,积淀了一段丰富而醇厚的历史。

百年学堂,甲子一中,风流倜傥,还看今朝。如今,扬州一中历经百年文脉的浸染,吸纳60载的文化精髓,凭借着先进的办学思想,一中人的创塑精神,奠定了可持续发展的崭新局面。有道是:海到无边天作岸,山登绝顶我为峰。弄潮儿,在潮头立……

英才辈出 续写华章

为什么说扬州一中是英才辈出的风水宝地?因为在这片神奇的沃土中走出过许多仁人志士、国家栋梁和天之骄子。国家领导人曾在这里走上了革命道路,引领着中国与时俱进,继往开来。一代文豪朱自清曾在这里度过了中学时代,并回到这里担任教务主任、国文教师。至今,由他撰写的校歌:"人格齐全、学术健全,相期自治与自动,体育需兼重"的先进的素质教育思想还广为流传。这里还诞生了一大批科学文化界的名人,有著名的物理学家朱物华院士、化学家柳大纲院士和诗人、外交家毕朔望先生……

回眸历史,展望未来。学校自建校之日起,就一直把素质教育作为自己的理想不渝追求。早在上世纪50年代,市一中的艺术教育就遐迩闻名;60年代学校成功地向清华、北大等重点大学输送了一流的大学生,还成功地举办过全国体育艺术工作现场会;现任中国人民解放军某军区的高级将领和东南大学原党委书记朱万福教授就是当时学生中的杰出代表。

70年代至90年代,扬州一中的高中考成绩和特色教育进入丰收季节,每年向艺术高等院校输送了大批优秀学子,并多次在省市学科和艺术比赛中均获得好成绩。哈佛大学数学博士后王宏玉、生物学博士周姮就是这一时期学生群体中的佼佼者。

风雨兼程60年,几代人的励精图治,几代人的自强不息,使扬州一中始终处于教育发展的巅峰。进入21世纪,学校开始进入跨越式发展的新时期,为鼎力办好人民满意教育,学校经过发展,现代化的教育教学设施更加满足了莘莘学习对优质教育资源的需求,同时,也为学校的再发展、再创新、再攀高峰创造了良好的育人环境。目前,学校现有41个教学班,高中30个班,初中11个班,在校学生2001人。其中宏志班高中12个,初中11个,宏志生共1112人,教职工171人,是扬州市区规模较大的完全中学之一。

2008年,学校被命名为"江苏省三星级普通高中",学校先后荣膺"全国师德建设先进集体、全国宏志教育研究中心校"等一批教育殊荣,激励着学校向着更高、更好的目标迈进……

扬州市第一中学与时俱进开拓创新的领导班子

凝练特色 铸就品牌

挖掘该校的经验,其中最重要的一条是:这所学校经过半个多世纪的成长锤炼,已经拥有了一支"学有所长、教有特色"的优秀教师团队。是他们为学校的发展立下了汗马功劳。

走进扬州一中,一种催人奋进的育人之风袭面而来。新时期,一中人继往开来,不逊风骚。这里有像崔蓉蓉、梅亚娣、邹雅琴、袁玉英、田长青、韦爱婧、陈盛艳等一个个享誉全国、全省、全市的爱生典型。仅从"全国师德建设先进集体"这个称号在江苏省只有四所学校的至尊荣誉看,就足以说明一中的教师队伍,不愧是教育战线的佼佼者。

目前,在171名教师中,不仅有全国优秀教师、省特级教师,也有市特级教师、学科带头人、中青年骨干教师和教学能手,还有一大批获得全国、省、市荣誉称号和竞赛得奖的中青年教师;就是这支以宏志班教师群体为代表的优秀团队,其师德水平在扬州最负盛名。

就是这支优秀团队,在很多扬州老百姓的心中把"一中老师"和"扬州好人"之间画上了完美的等号,他们不愧是备受百姓信赖的名师,不愧是学校发展的中流砥柱。

近年来,学校以课程改革为契机,把教科研作为提升教育内涵发展的"助推器",坚持"科研兴教、科研兴校、科研强师"的战略,促进了学校的内涵发展,取得了显著成绩。尤其是在宦一宁校长的带领下,领导身先士卒,教师积极跟进,走在了科研的前沿。先后有《国家级"十二五"规划课题》子课题、扬州市市"十一五"、"十二五"立项课题落户该校。目前,该校承担了2项国家级课题子课题、3项省级课题、13个市级课题和6个扬州市微型课题均取得了显著的科研成果。

宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来。扬州一中师资队伍和教育科研的发展,为创建"高效课堂"提供了可靠的保障。近年来,学校遵循"教师精讲为主导,学生内化训练为主体,检查反馈为主线"的教学原则,强化落实"三讲两练"的总课堂教学模式,有效地促进了教育教学质量的全面提高。尤其是宏志教育和艺术教育特色,促进了学生的全面发展。1999年,为解决贫困家庭子女享受优质教育资源的社会问题,扬州一中自觉承担起教育帮扶的社会责任,招收面向贫困家庭的宏志班学生。在办学中,学校秉承"宏志不移,勇争第一"的精神,以宏志班为龙头强化全校班风学风建设,用身边优秀的宏志学生榜样激励全校师生。特别是,学校还充分挖掘宏志生的优秀事迹,开展校园十佳孝德之星、校园十佳美德少年、三特之星的评比。将他们的事迹在各级媒体、校园文化长廊、橱窗、校报和一中网站中大力宣传,让刻苦学习、努力勤奋成为校园的主流,让朴素节俭、团结自信成为生活的主题,让一代又一代一中学子成为对国家和社会有所建树的优秀人才。经过多年努力,扬州一中的宏志教育已经成为集群教育帮扶的一个响亮的教育品牌。

在艺术教育方面,学校更是精彩纷呈,艺术教育特色、艺术教育品牌构成了扬州一中亮丽的风景。近年来,学校以美育为主线,全面实施素质教育,通过精心营造艺术教育的浓郁氛围,倾心创造艺术教育的鲜明特色,培育师生审美理想;不断扩大艺术教育的外延,增强了艺术教育的内涵,取得了令人瞩目的成绩。被授予"扬州市艺术教育特色学校"和"江苏省艺术教育特色学校"。

提起扬州一中的德育工作,一直在江苏省乃至全国闻名,长期以来,学校德育特色一贯坚持走内涵发展的道路,在中华传统美德教育、宏志教育和社区文化资源教育方面取得丰硕的成果。近年来,学校通过"树人立志的励志教育"、"勤奋刻苦的挫折教育"、"知恩图报的感恩教育",磨炼学生们的意志品质;通过"自尊自强的人格教育"、"健康健全的心理教育",来健全学生们的人格魅力;还通过"社会实践开眼界"、"美育奠基重熏陶"、"琼园之春展才艺"等活动,全面提升学生们的品位素养。

继往开来 再创辉煌

忆往昔,看今朝,琼园之树结硕果;雄关道,从头越,一中明天会更好。如今,扬州一中在校长兼党总支书记宦一宁的带领下,学校领导班子和中层干部凝心聚智,齐心合力,以对工作精益求精、对事业乐于奉献、对群众热情关怀的优良作风,赢得了广大群众的拥戴。同时,全体教职员工作为一中的传承人,正以"办学模式特色化、教育质量精品化、校园环境盆景化"的发展目标,向学生、家长和社会交上了一份满意的答卷。

60年蕴含书香翰墨,60载春秋薪火相传。扬州市第一中学,这片浸润着无数人青春热血和辛勤汗水的沃土,记述着师长们的师德风范,彰显着学子们的青春光彩,诠释着学校历久弥新、革故鼎新、开拓创新的风雨历程……

一个甲子,见证了一中人的艰辛与奋斗,体悟了一中精神的博大和厚重,分享了一中人的光荣和梦想。回首往昔,我们骄傲;展望未来,我们向往。目前,扬州市第一中学全体干部教师,在扬州市委市政府和教育主管局的正确领导下,正以60周年华诞为起点,以他们的聪明才智、勇于攀登的精神,以"特色立校、教研兴校、质量强校"的发展战略,以"激发潜能、振奋精神、彰显特色、奠基人生"的办学理念,坚持"做一流教学、创一流课堂、树一流品牌"的工作思路,努力实现"管理精细化、师资优良化、质量优异化、特色鲜明化"的办学格局,向着"关注学生全面发展,惠及千万个家庭幸福"的目标迈进。

在此,让我们衷心地祝愿:扬州市第一中学这颗璀璨的教育明珠,明天更美好!