

部委新闻

李卫红调研中央电教馆党建

本报讯(记者 焦新)10月8日下午,教育部党组成员、副部长、教育部直属机关党委书记李卫红到中央电化教育馆调研党建工作,参观了中央电化教育馆和基础教育资源中心围绕落实教育规划纲要、深入开展创先争优活动成果展,并与中央电化教育馆、基础教育资源中心负责人和党员代表进行了座谈。

李卫红充分肯定了近年来中央电化教育馆、基础教育资源中心事业发展取得的成绩。她指出,在部党组的领导下,中央电化教育馆、基础教育资源中心高度重视党建工作,带领各级党组织和广大党员牢牢把握“服务中心、建设队伍”两大核心任务,把党建工作与业务工作相结合,取得了显著成绩,为全面落实教育规划纲要有关工作提供了有效保证。

李卫红强调,做好新形势下中央电化教育馆、基础教育资源中心的党建工作,要以迎接和学习宣传贯彻党的十八大精神为主题,准确把握本单位业务工作的性质,根据业务工作的要求以及工作中出现的难点问题,有针对性地做好思想政治工作,进一步调动党员干部干事创业的积极性、主动性和创造性,努力破解发展难题,不断取得贯彻落实教育规划纲要的新成效,以优异成绩迎接党的十八大胜利召开。

中央电化教育馆、基础教育资源中心负责人做了专题汇报。教育部直属机关党委有关负责人陪同调研。

院校新闻

南昌航空大学举行60周年校庆庆典

本报南昌10月9日讯(记者 徐光明)南昌航空大学今天举行60周年校庆庆典。教育部为学校发来贺信。

南昌航空大学创建于1952年,是全国首批具有学士学位授予权单位,是江西省人民政府与国防科技工业局共建的具有鲜明航空、国防特色的高等学校。60年来,学校始终坚持“育人为本,质量立校,特色发展,人才强校,开放办学”的办学理念,扎实推进内涵建设,稳步提高教学质量,是教育部本科教学工作水平评估优秀高校。建校以来,学校累计培养各类毕业生10万多名,连年获得“全省就业工作先进单位”。学校培养国防生的“昌航模式”在全国产生了重要影响,国防生培养创新实验区成功获批国家级人才培养模式创新实验区。

海南省商业学校坚持国防教育十六载

本报讯(记者 刘见)“部队教官传授给我们铁的纪律和吃苦耐劳精神,让我受益终生!”在2012年全国职业院校技能大赛摘得中餐面点金奖、现在三亚一家五星级酒店工作的海南省商业学校2009级学生吴芳玲说。

今年秋季开学以来,革命老区兴国县通过免除学杂费、补助生活费的方式,帮助全县675名特困学生和孤儿实现了“零负担”上学。这些孩子在义务教育和高中阶段的学杂费和进城读书的食宿费用都将得到免除。

据海南军区某部政治部主任黄建清介绍,每年新生入校,部队都通过军训,与学生一起开展文化体育活动,增进交流。据悉,今年该校再次被全国双拥工作领导小组、民政部等单位授予“爱国拥军模范单位”荣誉称号,成为海南省唯一一所连续两年获此殊荣的学校。

栏目主持人:王强 欢迎院校投稿:yxxw@edumail.com.cn

对接市场,41个本科专业改造了30个。湖南文理学院地处三线城市,却能确保合格毕业生100%就业

一所地方院校的“充分就业”实践

见习记者 阳锡叶 本报记者 李伦娥

今年10月,经湖南省教育厅推荐,湖南文理学院确保合格毕业生100%就业的办学经验被《中国教育改革前沿——典型案例(二)》收录。一所地处湖南常德这个三线城市的地方本科院校,他们是如何以就业为导向的办学道路的?

对准市场需求,大规模改造专业

4年前,资源环境与旅游学院院长彭保发在为招生发愁,本地地理科学是学校传统优势专业,但前些年由于专业冷门、理论性太强等原因,竟招不到学生,“2007级地理科学专业只有25个学生,08级是28个,都凑不成一个班了。学校甚至在考虑要撤了这个专业。”

2009年,学校提出本科应用型人才培养质量的牛鼻子即在于学生充分就业,力争使合格毕业生100%就业,将就业与教学质量挂钩,以就业为导向推进应用型人才培养改革。

就在当年,地理科学专业增加了地理信息系统这个前瞻性、应用型专业方

向,招生情况立马改变了,学生人数连年增加。2012级招生122人,比前几年翻了好几倍,彭保发松了一口气。“尽管地理信息系统方向的学生还没有毕业,但我们对学生的就业充满信心。”彭保发说,因为学生在校期间就已参与了常德市国土局的大型课题“常德市市本级农村集体土地确权发证”,这说明这一专业市场需求是很大的。

与此相类似的,还有旅游管理专业。前些年同样因为招生困难而面临停止招生的窘局,但新增加了酒店管理方向后,招生形势大为改观。

“实行改革是形势逼人,大学生就业形势严峻,作为一所地理位置并不突出的本科院校,学校人才培养必须得对准市场需求,将专业办学与人才培养统一到就业上来。”湖南文理学院院长魏怡说。

从2009年起,学校对所有专业进行大规模的改造,41个本科专业,改造或做了调整的近30个,并成功申报了建筑电气智能化、材料科学与工程等战略新兴专业。目前,专业结构得到了明显优化。

围绕提升就业“硬实力”,大比重提升应用性课程

记者来到土木建筑工程学院,一

走进办公室,院长吴晓指着一本2011年出版的《新农村建设整治规划原理》告诉记者:“这是我国目前新农村建设方面有重要影响的专著,由本学院教授、学者合著,教材中的案例大部分属于原创。现在已经纳入学院的必修课和学校的选修课。”

记者问:“这本教材有什么不同吗?”吴晓说,作为一门课程,它的开设弥补了地方高校城市规划专业学生只懂城市规划、不懂新农村规划的不足,“像这样的应用性课程,我们学院占了差不多一半”。

“办学以就业为导向,最根本的是让学生增加就业竞争力,增加学生的‘硬实力’,而其落脚点是在课程上。”党委书记吴晓说,为此,学校要求所有基础理论课程教学都得归结到实践层面上来。

就这样,在课程设置上,学校引导和督促各专业开设应用性专业方向或专业任选课程,增加应用性课程或应用性比重,并在教学内容设置上突出广度和应用度,大批建立实训基地。

目前,全校共有2296门课程,分为合格课程、优质课程、精品课程三个标准,并分别对课程提出了建设要求,“设计性、综合性、创新性”实验比例要求相

应达到30%、50%、70%以上。学校还规定,人文社科类专业集中实践比重不少于总学分的15%,理工农类专业不少于25%。学校与武陵酒业、贺家山原种场等企业合作共建了一批“工学结合”应用型人才培养基地。

“我听很多人说,大学里学的东西一点没用,但我真心觉得学到了东西。”土木工程学院2009级城市规划专业学生邱实深有感触,他与同学的课外研究课题“湖南革命老区农村土地集约利用研究”,就是实践教学的结果,获得了省“挑战杯”三等奖。

瞄准创新创业能力,构筑人才培养“三个课堂”

胡杰是电气与信息工程学院2009级自动化专业学生,与很多大学生不一样,他把电脑搬到了老师王文虎的办公室里。

记者见到他时,他与王文虎正在办公室的电脑前为张家界武陵源景区设计一个测量车辆定位、语音播报、速度测量的系统。胡杰说,他从大二开始就搬进王老师的办公室,课余时间跟着老师动手设计各种接来的项目,“一年下来,我的专业能力提升得飞快”。

在电气与信息工程学院,像胡杰这样的学生还有很多。仅王文虎一人,今年就带了13个学生。

其实,胡杰更感谢的是学校强力建设的“三个课堂”。

何谓“三个课堂”?据该校教务处长齐恒介绍,第一课堂是指传统意义上的课堂;第二课堂是指不以某一门课程为背景,重在强素质、厚基础,磨炼学生创业品质、孵化教学科技成果的校内各种课外教学活动;第三课堂是建立在校外并基于教学、科研、实习为核心的社会实践基地、毕业实习基地、社区援助基地等。学生可以根据个人发展趋向,选择一个或多个模块来学习,培养创新创业的能力。

胡杰就是“第二课堂”的受益者。作为“三个课堂”的一种,大学生创新创业孵化基地是学校专门为鼓励学生创新创业而设立的办公场地。凡是学生有创业项目的,经审核后都可以申请到一个工作间,学校还提供启动资金、配指导老师。基地成立4年来,已有300多名学生参与。今年,又有15个项目将进驻。“我们把工作间给学生,并不是真让他们赚多少钱,目的是锻炼创业能力,为以后积累经验与知识。”副校长龚作奇说。



贫困孩子上学“零负担”

10月8日,在江西省兴国县明德小学就读的孩子们在吃免费午餐。

今年秋季开学以来,革命老区兴国县通过免除学杂费、补助生活费的方式,帮助全县675名特困学生和孤儿实现了“零负担”上学。这些孩子在义务教育和高中阶段的学杂费和进城读书的食宿费用都将得到免除。

新华社记者 周科 摄

“嫁”到农村校的走教老师卜小茹

新闻故事

通讯员 吴彦 记者 史望颖

早上5时,天才蒙蒙亮,刚刚过完长假的宁波市三七市镇中学教师卜小茹准时起床,将昨晚备完的教案放进包里。

5时20分,她发动车子启程。农村的孩子起得早,每个上学的日子,卜小茹都要自己赶在6时前到校,保证早到孩子在校的安全,监督他们自己

早读。从宁波市市区到三七市镇,有几十公里路,她每天往返要花上近两个小时。

“老公有时开玩笑,说我就是‘嫁’到学校了。其实,我是真的割舍不下这群可爱的孩子。”10年前,作为湖南省优秀毕业生,卜小茹一头扎进了这个农村学校,开始了走教生涯。早起晚归,她几乎以校为家。每天除了备课、改作业,卜小茹还将学生的生活细节记在心上,衣服脏了给他们洗,生病了给他们吃药,天气冷了嘱咐他们添衣服……很多学生家庭条件

不好,狭小的屋子里只有一台电视机,容易形成自卑心理。家访就成了卜小茹了解学生心理状况的重要一环。家长白天不在家,卜小茹就下了班去家访。她把早恋、抄作业、网瘾、偏科、行为偏差等学生行为分门别类,为每个学生建立档案,向专业的心理咨询师求教,用关爱化解一些学生心中的冷漠和偏激。

今年4月,一向风风火火的卜小茹病倒了。检查后发现,她的声带只有正常人的一半宽,因过度说话,咽喉里长满了脓包,医生嘱咐她尽量少开口。但想着即将到来的中考,兼任两

个毕业班班主任的卜小茹又回到教学岗位。最后,她所带班级有18位学生升入了余姚重点高中,刷新了这所农村学校的纪录。

她也曾有机会告别走教生涯,直接调到宁波工作,但她选择了拒绝,因为她割舍不下那一双双求知的眼睛,一声声“小茹姐”的呼唤。

“老师,您的一句话抵得上我的一百句。”家长们质朴的话语里充满了对卜小茹的信任。每年教师节是卜小茹最幸福的日子,连已经毕业的学生都会特意回到学校送上衷心的感谢和祝福。

中华职业教育社关于表彰第三届黄炎培职业教育奖先进集体和个人的决定

第三届黄炎培职业教育奖在各级职教组织、各级教育行政部门、全国职业院校和社会各界的密切关注和大力支持下,经逐级推荐审核、评审委员会评审、网上公示,评选出黄炎培优秀学校奖11个;黄炎培杰出校长奖30个;黄炎培杰出教师奖50个;黄炎培优秀理论研究奖7个;黄炎培杰出贡献奖2个。

一、黄炎培优秀学校奖

- 天津医学高等专科学校
辽宁省交通高等专科学校
哈尔滨职业技术学院
安徽省行知学校
山东协和学院
武汉生物工程学校
湖南工业职业技术学院
广东技术师范学院

- 广西理工职业技术学院
西安培华学院
青海畜牧兽医职业技术学院
二、黄炎培杰出校长奖
文振华 湖南现代物流职业技术学院院长
邓庆文 广西玉林农业学校校长
邓志革 株洲职业技术学院院长
冯树祝 海南省旅游学校校长
叶世锦 云南省普洱财经学校校长
刘洪一 深圳职业技术学院院长
吕红军 辽宁对外经贸学院院长
孙芳仲 福州海峡职业技术学院院长
孙忠生 黑龙江省林业卫生学校校长
吴成明 合肥滨湖职业技术学院院长
吴建新 中山职业技术学院院长
张刚三 吉林机械工程学院校长
张扬群 重庆市渝北职教中心校长
李文明 兰州资源环境职业技术学院院长
李文宁 内蒙古人文研修学院院长
李善华 云南机电职业技术学院院长
杨帆 南阳市特教中等职业院校校长

- 汪秀丽 河北省张家口职教中心校长
陈明生 湖北省十堰民生职业技术学校校长
荣兰祥 山东蓝翔高级技工学校校长
夏季季 山东英才学院院长
徐新江 杭州第一技师学院院长
钱伟荣 天津商务职业学院院长
顾建明 上海奉贤中等专业学校校长
曹勇安 齐齐哈尔工程学院院长
梁荣滨 吉林航空工程学校校长
阎卫东 辽宁信息职业技术学院院长
黄云鹏 福建三明林业学校校长
葛亮 新疆轻工职业技术学院院长
董刚 天津职业大学校长
三、黄炎培杰出教师奖
马言标 中华职业学校教师
毛尚华 湖南科技职业学院教师
王锋 黄山旅游管理学校教师
王小明 甘肃工业职业技术学院教师
李庆春 昆明冶金高等专科学校教师
王振才 青岛酒店管理职业技术学院教师
王晓利 深圳职业技术学院教师

- 王桂芝 吉林永吉县实验职业高中教师
邓瑞新 贵阳铁路高级技工学校教师
付子顺 濮阳职业技术学院教师
冉兆春 海南工商职业学院教师
史文权 兰州石化职业技术学院教师
白润成 三门峡市陕县第一职业高中教师
石百炼 陕西省白水县职业中等专业学校教师
关晓冬 浙江滨德学院教师
刘红 云南工艺美术学校教师
刘良军 广西理工职业技术学院教师
刘春华 重庆市渝北职教中心教师
刘春华 湖南生物机电职业技术学院教师
朱凤芝 天津渤海职业技术学院教师
齐静 沈阳现代制造服务学校教师
齐文霞 重庆市涪陵第一职中教师
吴宏强 浙江省桐庐县职业技术学校教师
吴晓苏 杭州职业技术学院教师
宋长军 黑龙江省龙江县职教中心学校教师
张奎林 西安生物医药技术职业学校教师
张梅容 福建中华职业技术学校教师
李军 海南职业技术学院教师
李元宏 青海省乐都县职业技术学校教师

- 李凤燕 山东外事翻译职业学院教师
李霞英 湖南艺术职业学院教师
杨晓春 云南机电职业技术学院教师
汪进兵 湖北天门职业学院教师
陈景祥 哈尔滨市现代应用技术中等职业院校教师
图娅 新疆职业大学教师
欧阳伟 辽宁省交通高等专科学校教师
罗利华 福建省莆田职业技术学校教师
侯祖飞 武汉生物工程学校教师
钟晓琴 兰州慈爱艺术职业学院教师
秦其虹 山东现代职业技术学院教师
秦曼华 天津职业大学教师
钱峰 芜湖职业技术学院教师
高尚 湖南省吉首市职业中等专业学校教师
康万华 黑龙江省嫩江县职教中心学校教师
黄兆牛 广西交通运输学校教师
傅连仲 天津电子信息职业技术学院教师
傅伟炬 上海医药高等专科学校教师
舒良强 湖北职业技术学院教师
黎梅 毕节市卫生学校教师
薛威 天津交通职业学院教师

四、黄炎培优秀理论研究奖

- 马树超 上海市教育科学研究院副院长
许正中 国家行政学院教授
张晓 青岛远洋船员职业学院教师
张金英 杭州市职业技术教育研究室主任
陈春泉 衡阳财经工业职业技术学院院长
徐涵 沈阳师范大学职业技术研究所所长
潘玥丹 天津渤海职业技术学院教师

五、黄炎培杰出贡献奖

- 苏华 四川现代教育集团董事长
陈燕华 云南省红河州中华职业教育社主任

希望获奖的先进集体和先进个人珍惜荣誉,再接再厉、积极进取、勇于创新,以更加饱满的热情、更加扎实的工作,进一步弘扬和践行黄炎培职业教育思想,为全面贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》,为我国职业教育的改革与发展作出新的更大的贡献。