

六十风华桃李芬芳

——新疆兵团农二师八一中学发展纪实



校长 彭彬禄



校党委书记 孙国强

农二师八一中学成立于1952年3月,位于新疆维吾尔自治区焉耆回族自治县永宁镇永兴路22号,占地150.7亩。前身为中国人民解放军兵团二军步兵六师子弟学校,是农二师、巴州地区基础教育的发展地。现有在职教职工214人,其中中学高级教师37人,自治区特级教师1人,中学一级教师46人。1997年、1999年先后被评为“兵团级文明单位”和“自治区级文明单位”。2000年7月被新疆生产建设兵团教育委员会命名为兵团首批“重点高级中学”。2006年9月,被新疆生产建设兵团教育委员会命名为兵团首批“示范性普通高级中学”。2011年经验收被评为“兵团德育示范校”,同年被评为“全国消防安全教育示范学校”、“全国和谐校园”。

学校办学整体情况

基础设施逐步完善

经过59年的发展,学校现有教学楼、学生公寓楼、教职工住宅楼11幢,建筑面积近6万平方米。校内设有56个多媒体背投教室、6间微机教室、2间微格教室。可容纳2200余人住宿的公寓化学生宿舍楼3幢,学校餐厅、运动场地、校园电视台等辅助设施也全部配套。与此同时,校党委采取学校出资一部分,教师自己出资一部分的办法,为每位教师配置了笔记本电脑。为学校信息化、数字化建设,全面实施素质教育,为每位教师配置了笔记本电脑。为学校信息化、数字化建设,全面实施素质教育,为每位教师配置了笔记本电脑。

德育工作成效显著

八一中学将学生养成教育作为德育工作的重点来抓,将它渗透到师德教育、

班主任队伍建设、德育实践活动、校园文化建设、共青团阵地建设和德育科研等工作之中。以“生命教育”课题实践为抓手,统领学校德育工作。以养成教育为主线,以课堂教学为主阵地落实各学科德育目标,以仪式文化、安全教育、励志教育、青年志愿者服务、青年业余党校等实践活动为载体,培养学生良好的行为习惯和高尚的思想品德。实行德育处、年级部主任、班主任分层管理,层层落实的管理制度。为了加强德育工作管理,学校建立了一套完整的德育培训机制,坚持每周召开一次班主任例会,每半个月举行一次班主任工作经验交流会。每学期组织班主任外出培训学习,培养了一支责任心强、思想观念新、专业水平高的德育队伍。学校成立家长学校,每学期办一期家长培训班,家长参与率达到85%。

课程改革稳步推进

创造性开展新课程改革工作,是八一

中学近两年来办学的亮点。2010年起,学校学习了河南永威学校蔡林森校长的“先学后教当堂训练”教学模式,从步骤模仿到灵活运用,极大地提高了教师的教学水平,提高了课堂效率,学校的教学面貌发生巨大的转变;老师们按照“先学后教,当堂训练”教学法,主动学习,会读书、会自学、会交流的学生多了,课堂清、日清、周清、月清的学生多了,学生学习的积极性提高了,信心增强了,成绩也提升了。“没有教不好的学生,没有学不好的学生”的理念在八一中学师生的心中逐步形成。

2006-2011连续六年,八一中学新高一招生稳中趋升,每年招新高一学生600人以上。虽然招收的是中考二批次学生,但高考上线率、录取率年年都有进步。2009年,参加全国普通高考学生777名,创八一中学办学以来参加高考学生数最高纪录,综合上线率还是达到82%以上。2010年参加高考学生752名,综合上线率93%,本科上线率42.3%,600



学生纪念“一二九运动”

分以上的2名,取得了喜人成绩,2011年677名考生参加高考,综合上线率达99.4%,本科上线率56.4%,比2010年增加了14个百分点。2012年651名学生参加高考,本科上线率62.7%,比2011年又增加了6个百分点。

各项活动精彩纷呈

结合这些年来八一中学招生的实际情况,学校党委提出,把“奠基好习惯,植入大梦想”作为学校使命。把“让每一个学生健康成长、努力成才、不断成功”的教育理念融入“独立、勇敢、自信”的育人目标之中。“有梦·有为”成为“八一”学子的誓言。结合高中新课程改革,学校进一步全面加大了素质教育和拓展性课程教育的力度,每年举行一次体育节、科技节、社团节、文化艺术节活动。以年级为单位,以社团为平台,在学校广泛开展学生喜欢的专业项目的教学活动。“音乐班”、“钢琴班”、“舞蹈班”、“文学社”、“话剧、朗诵、播音社团”、“跆拳道班”、“太极拳班”、“烹饪班”等各种兴趣班、社团活动,在八一中学校园里如火如荼地开展起来。目前,学校共有22个社团,2010-2012年,成功举办了三届社团节活动。

教师培养常抓不懈

加大对教师的培养力度,使老师们弘扬“启迪智慧、放大梦想”的优良教风,提高教师教学能力和素养是学校发展的根本保证。学校对青年教师提出“一年站稳讲台、两年合格、三年出成果”的努力目标,坚持每月举行青年教师专业水平考试,分年龄段开展教学大赛,实行了“影子培训”等激励机制,开展了“老带新”结对帮扶活动,培养了许多富有生机的教研团队,创立了许多卓有成效的教研案例,结合教师专业化发展规划,实施“骨干教师”、“青年标兵教师”和“教学名师”三大培养计划,资助教师提高学历和学术水平。通过赠送书籍,组织教师开展“读书月”活动,要求教师在业余时间阅读,随时提升教育教学理念。几年来,2位教师被评为农二师名师,郭志武等9名教师被评为农二师学科带头人,段新华、陈尚荣同志被评为兵团优秀教师,陈江荣同志获得巴州“劳动模范”荣誉称号。

管理创新掷地有声

2010年,学校组织中层干部、班组长到农二师金川矿业公司学习7S管理模式。通过学习、宣传,统一思想认识,明确目标要求,



农二师八一中学鸟瞰效果图

理解内涵实质,制定各部门、各岗位、各班级、各场馆的《7S管理实施方案》,明确了《考核细则》,从学校形象、教师办公室、学生教室、寝室、师生着装等全面推进标准化管理,在全校范围组织实施,进行检查达标评估。由整改提高,到建立长效机制,将7S管理持之以恒贯彻实施,教师的示范作用,影响着学生。学生良好的习惯在实践中形成,责任意识明显增强,把“小事”做好的能力明显提高。目前,“7S”管理为八一中学的师生创造了一个“洁净”有序的工作学习环境,一个有约束、能提升自我的环境,一个能养成良好的学习和工作习惯的环境,全面提升了学校的办学质量和师生的综合素质。

2010年学校实行中层干部公开竞聘上岗,一大批德才兼备的青年教师脱颖而出,走上领导岗位,形成富有生机与活力的干部选

烟,尤其强调教师不能在公开场合吸烟,不在学生面前吸烟,努力做到人人不吸烟,2010年学校建设成为“无烟校园”,倡导健康文明的生活方式,激励广大师生树立良好的精神风貌。

发展目标

学校2011—2015年发展规划明确提出,用5年时间把农二师八一中学建成兵团一流、全国知名的学校。一流的学校指的是:一流的师资队伍,一流的硬件设施,一流的教育教学质量,一流的管理服务水平,一流的生活质量。要让每一个学生健康成长,努力成才,不断成功。

八一中学如今已经走过了60年的风雨历程,迎来建校60周年大庆。从1963年高六三班第一次参加全国高考,李善忠同学



八一中学领导班子成员(左起:副校长陈江荣、副校长李智良、党委书记孙国强、校长彭彬禄、副校长徐志斌、校长助理李金山)

拔任用机制。此次竞聘共有13位同志成功地走上了中层干部岗位,通过实行竞聘上岗,充分调动了全校干部职工的工作积极性,促进了学校各项工作健康、快速发展,同时也为学校年轻、优秀人才的脱颖而出创造了条件,为建设一支结构合理、素质较高、团结高效的干部队伍提供了组织保证。这13位同志走上岗位之后,工作积极主动,热情高,都能以最快的速度进入工作状态。

为推动校园精神文明建设的深入开展,进一步提高全校师生对吸烟危害的认识,减少烟草对青少年健康的危害,使“禁烟、控烟”活动进一步向纵深发展,学校在公共场所、教室、办公室以及会议室等处张贴禁止吸烟的标识,实行无烟办公,提倡教师学生人人不吸

考取清华大学起,至今,共为国家培养了14000余名合格的高中毕业生,其中有8200余名优秀学子考上了全国各类高等院校。八一中学也曾被誉为农二师、巴州地区的“黄埔军校”。据不完全统计,这半个世纪以来,毕业于八一中学,而后踏入社会、走上县团(处)级以上领导岗位的佼佼者就有近300人。

近几年,是学校实现又好又快、跨越式发展的重要时期。在上级党委和教育行政部门的正确领导下,学校党委始终坚持正确的办学方向,引领学校抢抓机遇、做足特色、赢得发展,团结和带领全校教职工,创建和谐校园,推动科学发展,为实现八一中学5年目标而努力奋斗。(周斌 张荣)

以海洋教育托起祖国的未来

——访大连经济技术开发区滨海学校陈威校长

■赵金波

大连开发区滨海学校原为一所默默无闻的海边渔村小学。学生多为当地渔民子女和外来务工人员子弟。是课改的春风唤醒了沉睡的大地。他们开始重新审视自身的特点和外面的世界。他们以“草根儿”之纯朴、海洋之大气,凭借“海洋教育”走出了一条特色办学之路,使往昔的校园一下子“热闹”起来,平凡的教育被赋予了崭新的时代意义。

学校结合当地海洋物产资源和海洋资源,开发与实施以“海洋的学习”为主题的系列校本课程。海洋贝壳画、海洋布艺装饰画、海底世界创作画、海洋拼贴画、海洋文学、海洋影视等深受学生喜爱。此外,滨海还有:手工缝制画、油画、计算机、乒乓球、舞蹈、古筝等课程。学校免费给学生提供绘画的用具、纸张、画架等,并聘请专业科技、书法、跆拳道教师,给学生上课。学生进行绘画基本功训练,画出海洋

中各种鱼类、贝类、藻类等动植物形象,创作了很多优秀的作品。学生习作展现大胆的创意思路。边创作边讨论,想象力得到发挥,思维更加活跃,体验着动手的乐趣,增添了探索的勇气和信心。学生们表现所见所闻、所感所想的事物,发展美术构思与创作能力。专注考验了耐力,困难磨砺了性格。学生进行研究性学习与合作性学习,边研究边创作。制作的过程既是提高技艺的过程,也是不断思索的过程。海洋教育激发了学生对海洋艺术的兴趣,丰富了知识,熏陶了热爱海洋、热爱家乡、热爱生活的情感,增强了保护海洋资源环境的责任意识。

特色是校园文化的主题。在这里,您能真切地感受到十分浓郁海洋风情。学校以“大海——渔家子女成长的摇篮”为理念,以“大海的呼唤”为校歌。在走廊的墙面上,精美地布置着小学生自己采集并制作的色彩斑斓的贝壳。《滨海扬帆,创造

无限》展示着学生们亲手制作的古今近百艘船模,仿佛就是一部生动的造船史和航海史。学校通过海洋特色,把学生的知识、能力、素养养在一起,使其习惯、兴趣、志向落到实处。每一个成功,都是真情与汗水的洗礼。每一次远航,都是风雨与彩虹的交织。

陈威校长认为:学生是最大的受益者。他们走出课堂,走进社区,开阔了视野,增长了见识,彰显了才华,锻炼了能力。“海洋教育”不仅丰富了学生的学习生活,也为孩子的个性发挥和特长发展架起了平台,有力地提升了他们的综合素质。

爱己——爱人——爱国,德育必须由小到大,由低到高,由浅入深。虽说教育的主题律是为国家和社会培养栋梁之才,但“十年树木,百年树人”,人才的造就需要循序渐进,千锤百炼。德育更是如此。滨海人既脚踏实地,又目光高远。以海洋教育为切入点,穿针引线,使德育一脉相承,步入到正确的轨迹。

班级管理是学校工作的主要内容之一。在滨海,各个班级都有以海洋为主题制作的卡通图标。学校组织学生召开海洋主题班会,撰写海洋类黑板报和读书心得等。他们尝试将评价引入管理,在班级实行“海洋之星”评选,每周评出“纪律金贝壳”、“卫生金贝壳”、“金舵奖”等。学校改变传统的评价方式,遵循激励性评价原则。只要学生取得一点进步,便会得到一定的点数。“拾七彩色贝壳,做阳光少年”积分式评价活动,使学校、教师、家长都能用发展的眼光看待学生。

滨海以海洋教育把学校、家庭、社会教育有机地结合起来,统一起来。任何真正的教育形式都不是抽象的,而是具体、全面、深刻而有活力的。海洋教育的主体是学生,客体是教师,它一头牵动着学生身边的渔火,一头维系着祖国的海防。社会各界人士多次来校赠送海洋知识、科技类书籍,并倾心指导海洋文化创建工作。

海洋文化犹如学校教育教学的百科全书。滨海写大海、唱大海、画大海、展大海、学大海。通过海洋教育,让学生亲近大海,了解大海,珍爱大海。培养学生开放、包容、创新、进取的精神。用陈威校长的话说,让每一个走进滨海的学子都能领略到海洋文化的魅力。

海洋教育是科学教育、励志教育、审美教育、人生教育、人文教育、环境教育、未来教育等。海洋博大精深,奥妙无穷。“仁者爱山,智者爱水。”海的营养、海的品格、海的内涵……使青少年更加茁壮成长。

海洋专家陆德德指出,海洋教育是打造海洋人才的基础工程,是提高民族素质的系统工程。科学地培养学生的海洋意识,引导其树立正确的海洋观,激发他们保护海洋、探索海洋、维护海洋权益的责任感与使命感,乃当务之急。

特色只有变成文化,才能渗透到学校教育的方方面面、点点滴滴。“千淘万漉虽辛苦,

吹尽狂沙始到金”,珍珠绝不会浮在海面上。特色一旦衍生成组织的思维模式、行为方式及核心价值观,就可化为实力、竞争力和品牌的力量。

特色是一粒种子,令学校这片土地充满生机与希望。特色的作用是神奇的,它凝聚人心,调动激情,重组资源,更新教育。它是审时度势、规划未来的智慧结晶,是独辟蹊径、与时俱进的理性选择。

大连开发区滨海学校教育视角独特,办学特色鲜明,在海洋教育方面走在了前列。学校现为九年一贯制实验学校;大连市“绿茵工程”重点校。校足球队与知名足球俱乐部合作,取得骄人战绩;全国“五好小公民——光辉的旗帜”读书征文活动示范校。特色上,在国家、省、市、县等各类绘画大赛中,参赛学生达300人次,作品达320余件,一、二、三等奖获奖率超过95%。此外,学校多次获得国家级集体荣誉,如2004年,全国中小学书画作品大赛优秀组织奖;2006年,全国“新人新秀杯”青少年书画大赛先进集体等等。如今,滨海人正在为创建全国海洋文化教育示范基地而不懈努力!

陈威校长谈道,特色是品牌的基础,思想是理念的升华。办学思想是教育规律与学校实际的最佳融合。我们要立足特色,开发教材;科研引领,形成序列;高效管理,挖掘潜力。学校由整合走向和谐,要抓住机遇,应对挑战,全力以赴,将滨海办成具有超前理念、一流师资、人文管理、特色化建设的新型学校。

浙江中医药大学面向海内外引进学科(学术)带头人公告

浙江中医药大学是一所中医中药为主、医理工管文多学科协调发展的省属高校。学校坐落于历史文化名城浙江省杭州市钱塘江南岸,与国家风景名胜“六和塔”隔江相望。学校正式成立于1959年,现有15个学院,1个独立学院,3所直属附属医院,24个本科

专业,3个博士后科研流动站,14个博士学位授权点,43个硕士学位授权点,1个国家重点学科,1个浙江省“十二五”“重中之重”一级学科。拥有中国工程院院士、浙江省特级专家、“新世纪百万人才工程”国家人选、全国老中医药专家学术经验继承工作指导老师、省

级名中医等百余名知名专家、教授,在校学生近12000人。学校先后两次获得国家教育部本科教学工作水平评估优秀成绩,近些年获得国家教学成果二等奖3项、国家科学技术进步二等奖3项、国家技术发明二等奖1项。

为不断提升学校办学实力,加快推进高水平教学研究型大学建设,现面向海内外招聘30位学科(学术)带头人。热忱欢迎有识之士报名应聘。具体岗位任职条件和应聘要求请登录浙江中医药大学网站http://www.zcmu.edu.cn(浙江中医药大学/师资队伍/人才招聘),查看详细内容。

浙江中医药大学学科(学术)带头人引进计划表

学院	学科/学科方向	人数	学历/学位	职称
基础医学院	中医基础理论	1	博士研究生	教授
基础医学院	伤寒学、温病学	1	博士研究生	教授
基础医学院	方剂学	1	博士研究生	教授
基础医学院	中医文献学	1	博士研究生	教授
基础医学院	病理学或解剖学	1	博士研究生	教授
基础医学院	预防医学	1	博士研究生	教授
基础医学院	医学统计学	1	博士研究生	教授
基础医学院	流行病学	1	博士研究生	教授
第一临床医学院	中医妇科学或中医儿科学	1	博士研究生	正高
第一临床医学院	中医眼科学或中医耳鼻喉科学	1	博士研究生	正高
第一临床医学院	中医内科学或中医外科学	1	博士研究生	正高

学院	学科/学科方向	人数	学历/学位	职称
第二临床医学院	临床医学	1	博士研究生	正高
第二临床医学院	全科医学	1	博士研究生	副高及以上
第三临床医学院	针灸学或推拿学	1	博士研究生	正高
第三临床医学院	康复医学	1	博士研究生	正高
药学院	中药化学/天然药物化学/药物化学	1	博士研究生	教授
药学院	中药炮制或中药栽培	1	博士研究生	教授
药学院	临床中药学	1	博士研究生	教授
管理学院	公共管理	1	博士研究生	教授
社科部	马克思主义原理、马克思主义中国化、思想政治教育	1	硕士研究生及以上	正高
生命科学学院	医学检验学	1	硕士研究生及以上	正高

学院	学科/学科方向	人数	学历/学位	职称
生命科学学院	生物学	1	博士研究生	正高
听力与言语科学学院	听力学	1	硕士研究生及以上	副高及以上
护理学院	临床护理	1	博士研究生	副高及以上
计算机科学与技术学院	计算机应用技术	1	博士研究生	教授
生物工程学院	化学工程	1	博士研究生	教授
外国语学院	英语语言文学	1	博士研究生	教授
口腔医学院	口腔临床医学	1	博士研究生	副高及以上
骨伤研究所	骨关节病基础研究	1	博士研究生	正高
体育部	体育教育	1	硕士研究生及以上	正高

备注:长期在海外从事专业工作的高层次人才,可以不受上述条件和要求的限制,注重专业工作实绩。