为了民族的复兴，应更加重视学校体育工作

■廖晓淇 陈大立

2012年伦敦奥运会开幕在即，近年来我国体育事业的发展将再次受到检阅。一方面我国奥运成绩举世瞩目，另一方面我国全民体育却发展滞后，学生身体素质持续下降，这不得不让我们认真思考我国教育和体育发展存在的问题。落实教育规划纲要的要求，今年教育部将颁布实施进一步推进学校体育工作的具体措施，这是事关教育改革发展和民族未来的重大工作。

何谓体育

加强学校体育工作，首先有对体育的认识问题。狭义上的体育，即竞技体育、体育比赛，这是最常使用的体育含义。我国目前对体育的重视，主要体现在对比赛成绩的重视上。尤其是在奥运年，体育总局的工作任务很重，压力也很大。上世纪80年代初，从女排五连冠到1984年我国恢复参加奥运会并取得突出的金牌成绩，竞技体育取得的成就极大增强了民族自信心、自豪感。体育比赛成绩的意义也已超过了比赛本身，对改革开放后凝聚人心、提高我国的国际地位都发挥了重要作用，竞技体育的这种作用我们不能忽视。但相比上世纪80年代，目前我国的国际国内形势已发生很大变化。我国已成为世界第二大经济体，成功举办了北京奥运会和上海世博会，经济持续保持高速增长势头。相当多的老百姓对频繁举办的大型比赛正由最初的兴奋逐步转变为淡漠，由举国关注一场比赛的得失逐步转变为茶余饭后淡看输赢。因此，新形势下体育工作的工作方式和内容都应当有所改变。

广义的体育应该是身体教育，这也是体育的本义。英文的体育是physical education，落脚点是education，即教育。体育与德育、智育、美育并列，是教育的四个方面。通常我们讲教育，往往太突出智育。这是对体育认识不到位，也是对教育认识不到位。

毛泽东、蔡元培、张伯苓都很重视体育

我国很多教育家都非常重视体育，把体育放在重要位置，认为教育首先是体育。曾担任过北京大学校长的著名教育家蔡元培认为，“所谓健全人格，内分四育，即(一)体育，(二)智育，(三)德育，(四)美育”；“今之言新教育者，以体育、智育、德育并重。”蔡元培非常重视体育，始终把体育放在教育的首要位置。

创立南开大学的著名教育家张伯苓也非常重视体育，被称为“体育校长”、“中国奥运第一人”，他曾说，“无论学校与社会，必须德智体群四育并重，不可偏于求知的智育”，“体育是在第一的位置上”，甚至强调“体育比什么都重要。不懂体育的不应该当校长”。在他的领导下，学校修建了当年天津最大的运动场——南开大操场，先后又修建了15个篮球场、5个足球场、6个排球场、17个网球场等，成为全国著名的体育强校。南开也为社会培养了大批优秀人才，中国科学院和工程院院士中就有44人出自南开。

我国在现代教育体制建立之初就非常重视体育。学校教育、培养人才，首先是要这个人有良好的身体素质，体育是其他一切教育的基础。毛泽东同志早在1917年就在《新青年》上发表了《体育之研究》，专门论述体育的重要性，新中国成立后又提出“健康第一，学习第二”的思想，并题词“发展体育运动，增强人民体质”。这些认识和口号直到今天听来仍掷地有声，有重要的指导意义。

没有学校体育竞技体育是无本之木

竞技体育应该以学校体育为基础，不能让竞技体育成为无本之木。竞技体育发端之初，目的一是为了检查教育中体育内容的成果，二是提高开展学校体育的兴趣。不面向全体学生广泛开展学校体育，只投入大量人力物力集中培养个别竞技体育人才，是舍本逐末的做法，非长久之计。太过重视竞技体育成绩，是体育的异化。

蔡元培曾指出：“体育是要发达学生的身体，振作学生的精神，并不是只在赌赛跑或开运动会博得名誉体面上头，其所以要比赛或开运动会，只是要引起研究体育的兴味。”1905年5月，北京大学的前身——京师大学堂举办了第一届全校运动会，竞赛项目共有20个之多。京师大学堂当时的总监督张亨嘉提出，德育、体育必兼是造就人才最完备的方法，强调不能把运动会当成少数人竞技之地，应要求人人参与。这些思想至今仍有重要意义。

去年12月，《南风窗》采访了退役后的姚明，他也特别谈到我们误解了体育：“我们原来的体育是属于精英文化，就是说你是这方面的行业精英，你唯一的目标是争夺成绩，用成绩去激励我们的市民，激励我们的国民。但是我的感觉是，体育应该走进社区，体育有更多、更全面的功能性，不能太多地仅仅体现在成绩上。”今年2月，姚明在上海市体教结合工作会议上谈道：“体育应该是教育的核心成分，是实现教育的重要手段。”“其实，但凡我们能想到的关于体育的关键词，健康、规则、竞争、团队、公平、公正、失败、胜利等等，对于青少年形成强健的体魄和健全的人格，都将起到至关重要的作用。”

蔡元培与姚明是相距百年的人，但时过百年，他们对体育的认识却是惊人的相似。这说明当下我们对体育的认识已有诸多偏颇，的确需要正本清源，重新认识，让体育回归到应有的位置上去。

体教结合虽然呼吁了多年，但收效不大，也就是把竞技体育和教育割裂，政府管理体育和教育的也是两个独立的部门。培养竞技体育人才是一套体系，专门建立了体校，从孩子几岁心智还远未成熟的时候就将孩子分流。有的孩子进入体校，训练比赛成为其学习生活的主要内容，与社会严重脱节。这些孩子能获得最终成功的凤毛麟角，即便是最后取得竞技成绩的那一小部分人，离开竞技领域后也面临如何适应社会的严峻挑战。而众多的孩子进入普通学校，在应试教育的大环境下，体育被边缘化，学生每天应付学业功课没有时间锻炼，不少学校因担心学生锻炼身体出意外而不鼓励开展体育活动。

日本、美国学校体育发达，我国已大幅落后

在这方面，不少国家的经验值得我们学习借鉴。日本一直十分重视学校体育，学校体育设施完备，体育活动丰富。例如，日本足球近10年来成绩不断提高，日本女足更是夺得了最近一届世界杯的冠军，这和日本足球广泛的学校基础分不开。日本高中足球联赛已举办了90届，去年共有4174支高中球队参加，最后48支队伍参加全国大赛，赛场气氛热烈。

美国大学生体育协会（NCAA）在美国的影响力远远超过美国奥委会。美国没有主管体育的政府部门，美国奥委会平时也没有组织训练比赛的工作任务，参加奥运会的美国代表团成员几乎都来自大学。坐落在印第安纳布里斯的美国大学生体育协会总部，工作人员有近400人，其组织的大学生篮球联赛每年4月举办最后的四强决赛是举国关注的盛事，在美国国内的受欢迎程度超过了美国男子职业篮球比赛（NBA）。参加北京奥运会的美国代表团，全团运动员近600人，仅斯坦福大学、加州大学和密西根大学就有120人参加，8枚游泳金牌获得者菲尔普斯由密西根大学选送，美国国家篮球队的主教练是杜克大学篮球队的教练……这些都值得我们去反思和学习。

国与国的竞争首先是身体素质的竞争

以前人们常讲，“身体是革命的本钱”。其实，身体是工作、学习和进行任何活动的本钱。国与国的竞争，有经济总量的竞争、军事力量的竞争、软实力的竞争，但说到底都是人的竞争。人的竞争首先就是身体素质的竞争。世界强国一般都是体育强国，美国、俄罗斯在奥运会比赛中长期处于领先的第一集团。我国目前来看是体育大国，但不是体育强国。北京奥运会中国代表团虽获51枚金牌，排名第一，但获得金牌的运动员仅有63人；而美国金牌总数虽只有36枚，但获金牌的运动员却有111人，主要原因就是美国在集体项目和田径、游泳等基础运动项目有很大优势。我国所获金牌很多是举重、射击等个人项目，在田径、球类等基础性和集体项目的运动成绩依然相当差。分析其中重要的原因，就是我国群众性体育基础差，特别是学校体育不够发达。

国民体质是国家综合素质的重要方面，我国在校生有近3亿人，现在的学生就是我国将来各行各业赖以依靠的人力资源，是民族复兴的中坚力量。持续滑坡的身体素质让他们以后靠什么去和其他国家竞争？德智体美全面发展是我国的教育方针，学校体育应该引起政府和全社会的重新认识和高度重视。

坚持体育要面向所有学生

学校体育要面向全体学生，让所有学生在学校都积极参加各项体育活动。学校体育的目标应是通过体育活动，让学生锻炼身体、磨炼意志、培养团队精神、学会锻炼方法、养成锻炼习惯，提高全体学生的体质、意志和品质。

应恢复对学校运动会的高度重视。每年春季和秋季大中小学校都应各举办一次学校运动会，设计符合学生体质和兴趣的体育比赛项目，动员学生全员参加，鼓励学生家长参与。还应设立针对学校运动会的专项资金，加大对学校运动会的支持力度。

应积极开展各类校际比赛，让校际比赛成为全民体育的支撑。目前，中国大学生体育协会和中学生体育协会组织开展的大学、中学足球、篮球、排球等比赛，取得了不少成绩，但仍有很大潜力。一是学校参与数不够多，相比数百万所的学校和3亿多名学生，目前比赛覆盖约1万所学校和10万人次，并且参与的主要还是一些体育特色校和体育特长生，学生的总参与度还不够。二是社会关注和支持也不够，我国幅员辽阔，常年组织全国范围内的学生比赛不切实际，可借鉴日本、美国这方面的经验，以各县区、各市为基础开展校校都参与的基层联赛，基层联赛的优胜学校参与省级的锦标赛，省级锦标赛的冠军再组织全国总决赛。

加大学校体育设施建设投入

我国目前为举办大型赛事兴建的大型体育场馆，在比赛后的使用率普遍较低。场馆投资大、规模大，但受益范围却很小，造成财政很大浪费。近年来举办的全国运动会、亚洲运动会等大型赛事，赛后很多场馆使用率不高。即便是北京奥运会的“鸟巢”、“水立方”等体育场馆，目前的维护运营也一直没有找到行之有效的办法。与此同时，我们却又面临着学校体育设施严重不足、大中小学生锻炼找不到地方的困境。

重视学校体育场馆建设，一方面要尽量因地制宜，把为大型活动兴建的新场馆尽量放在学校，学校的体育场馆使用率最高，学生可以用，家长可以用，学校周边的社区居民也可以用；另一方面也要根据学校和学生的特点，花小钱，办大事，财政持续投入，兴建规模不大的多功能体育场馆。

美国斯坦福大学的大型体育场馆有10多个，包括篮排球馆、游泳跳水馆、击剑体操馆、田径场、足球场、棒球场、网球场等；密西根大学有游泳跳水馆、体操排球馆、篮球馆、网球馆、田径场、足球场、棒球场、美式足球室内练习场、冰球场等10多个大型体育设施；耶鲁大学至少有10个大型体育场和4个体育馆，其中包括6万多个座位的大体育场、1.5万个座位的网球场、6800个座位的棒球场以及田径馆、网球馆，还有一个占地4.8万平方米、有9层楼，包括球类、游泳、体操、组合健身房等13个部分的大型综合体育馆。

今年在天津举办的全国大学生运动会，除定向越野外，其他比赛均安排在11所高校和海河教育园区进行。新建的体育设施都放在校园内，学校旧的体育设施也得到了改造。这一务实举措应该得到推广宣传。

教育规划纲要的制定及颁布，温家宝总理也承诺2012年要确保教育经费投入达到GDP的4%，未来几年我国财政性的教育支出将有较大幅度的增长。这些新增投入应拿出一部分支持学校体育设施建设，支持开展各类学校体育活动，设立项目专门培养、培训大中小学的体育教师，提高体育教师的收入待遇和在学校里的地位，鼓励和吸引更多优秀的体育人才从事学校体育教师的工作。落实教育规划纲要是推进学校体育工作难得的重要机遇，所有教育工作者都应把握这次机遇，对我们培养的下一代负责，以民族复兴的历史责任感做好这项工作。

教育部召开纪念干部离退休制度建立30周年座谈会

（上接第一版）

袁贵仁强调，离退休干部工作是党的组织工作、干部工作的重要组成部分，是社会主义和谐社会建设的重要方面，更是推动教育事业科学发展的重要保障。要深刻领会党中央、国务院对离退休干部工作提出的新要求，深入分析离退休干部工作面临的新情况，准确把握离退休干部工作承担的新任务，进一步增强使命感和责任感，坚持围绕中心、服务大局，坚持以人为本、服务为先，坚持与时俱进，改革创新，以更高的认识、更深的情感、更实的举措，努力把离退休干部工作提高到一个新水平。

袁贵仁强调，全面做好离退休干部工作，是党的十七大提出的目标要求和政治任务，是部机关各级党组织和各级领导干部应尽的政治责任，也是全面贯彻落实教育规划纲要的客观要求。要积极探索离退休干部工作的新途径新举措，进一步推进离退休干部工作的科学发展。一是进一步营造关心支持离退休干部工作的良好氛围。要不断增强大局意识，自觉把离退休干部工作放到推进教育事业科学发展的全局中进行谋划；不断增强服务意识，处处为老同志着想，把实事办好、好事办实；不断增强创新意识，主动适应新形势新变化。二是进一步形成确保离退休干部工作有序推进的保障体系。要进一步明确各司局在做好离退休干部工作中的职责，继续发挥好离退休干部局的职能作用。及时总结新形势下做好离退休干部工作的有益探索，形成科学的制度机制。努力建设一支政治素质好、工作能力强、作风过得硬、对老同志有感情的离退休干部工作队伍。三是进一步探索推动离退休干部工作科学发展的有效途径。要创新工作理念，注重调查研究，及时厘清破解各项难题的思路对策。要以“六个老有”为目标，开展主题鲜明的实践活动。要立足老同志实际需求，不断创新工作方法和载体，切实提高服务管理质量。

教育部副部长李卫红主持会议。中组部老干部局负责同志及部机关老干部工作领导小组成员、各老干部党支部书记和委员、各司局直属单位有关负责同志等参加会议。会前，与会人员参观了“纪念干部离退休制度建立30周年图片展”。

把课堂搬到离农民最近的地方

（上接第一版）

校村共建，把知识和技术送到农民手中

坐落在五指山山区的海南省农林科技学校，2008年前，在校学生不足200人，校舍破旧，教学设备老化，是一所濒临关闭的学校。

2008年初春，校长李芳伟到任第二天就带领校领导班子成员和部分专业教师，深入黎乡苗寨调研。他们发现，农村农业生产缺乏技术指导，农民想学习却离不开自己的家乡。

学校决定把课堂设在离农民最近的地方，把教育办到田间地头，把知识和技能送到农民手中。该校提出了“一盘棋（学校建设与农村发展一盘棋），两不误（不误农时，不误学时），三贴近（办学贴近农村、教学贴近农业、教师贴近农民），四促进（促进学校学科发展、促进社会主义新农村建设、促进双师型教师成长、促进村官整体素质提高），五联动（按社会主义新农村建设的五个方面要求，实现校村联动）”的办学思路。

为方便村民上课，教学点基本上都设在边远的黎乡苗寨。交通不便，教师常常是扛着铺盖，带着教学仪器，坐着摩托车送教下乡。

王江静是个朴实的黎家姑娘。当年已上到高一的她，因家庭贫困，不得不辍学到三亚打工。

这天，农林科技学校教务科科长、热带植物专业教师陈晓明，正在保亭县六弓乡镇政府会议室给学员上课。王江静被陈晓明精彩的课程深深吸引住了，心想这些内容，都是自己最需要、最想学的。下课后，她缠住陈晓明，硬是搭上了海南涉农专业首届免费生“头班车”。4年后，掌握了养殖技术的王江静，成了远近闻名的养殖“大户”。

“从前，我连10只鸡都不敢养，不懂科学饲养，鸡得了病也不知道怎么办。通过上职校，我懂了很多科学喂养的方法，如遇到难题，我可以随时拨打‘通农科技110’电话，这是农林科技学校为我们解决生产中遇到困难专门设立的。”王江静兴奋地告诉记者，她刚刚卖掉上万只鸡，收入可观。她的孩子也不会像她那样，因家庭贫困而失学了。

近年来，该校通过“零距离、全天候、搭平台、全服务”的教学方式，在为海南少数民族贫困山区培养了一大批“有文化、懂技术、会经营”的新型农民的同时，学校也走出了“教育谷底”，在校生已达7000多人。这种“校村共建，把课堂设在离农民最近的地方”的办学模式，让农村职业教育的发展之路越走越宽阔，也让这所昔日无人问津的校园，变得活力四射，魅力无限。

据不完全统计，近年来，海南农林科技学校在大踏步向前发展的同时，还利用优质教育资源，对五指山市机关、企业、乡镇、村委会等干部职工进行农业科技等方面培训，培训3000多人次。2009年，该校被评为“全国农村成人教育先进学校”。

特别是在海南省委、省政府和省教育厅及五指山市委、市政府的大力支持下，近年来，该校涉农专业实现了免费读书，政府投入上千万元，建起种养基地和学生宿舍；通过土地置换方式，将过去“四分五裂”的校园整合在一起，校园面积从原来的72亩增加到81.6亩，为学校今后持续发展奠定了坚实的基础。

放眼今天的海南的黎乡苗寨，“职教扶贫”这粒思想的种子，已在琼州大地上开出了成片的富裕之花。4年来，从该校涉农专业走出4200多名毕业生，返乡率100%，很多学员成为当地黎苗山村脱贫致富的带头人。迄今为止，该校还在琼中黎族苗族自治县等9个少数民族市县28个乡镇，建立了35个“校村共建点”。

“上职校真好啊！”如今，这句话已成为海南黎乡苗寨不少百姓的口头禅。

农商旅一体化，在少数民族地区“全面开花”

去年，南圣村在近70亩的土地上，建起了13个塑料大棚，棚内栽种的西瓜、豆角、苦瓜、茄子、西红柿等长势喜人。这是海南农林科技学校根据海南国际旅游岛建设发展需要和农村职业教育特点，创新性地在海南建起来的首个校村共建“农商旅一体化”实训基地。

该基地由现代农业示范区、文化展示区、养生休闲体验区等三大功能区组成，集农业、商业和旅游为一体，实施“校、企、村”运营模式，达到“一石多鸟”的作用：一是通过打造一个现代农业示范区，把海南常见的果树、瓜菜、花卉等进行分类，并按现代农业的标准进行管理，为专业教学、生产实践、技能培训、产业发展、科普宣传及科学研究等提供有力保障；二是以基地为依托，建立一个商业服务平台，引入企业运作模式，为当地农民提供测土配方、农资配送、种苗培育等服务，带动农民通过科学种养，实现规模经营，走上致富之路；三是以基地为平台，带动乡村旅游项目，探索国际旅游岛乡村旅游新路子，建成融黎苗族文化、农业文化、生态文化于一体的“文化长廊”；四是建成一个农业产业链式的创业培训基地和学生创业孵化基地。

黎家妇女王燕容是该校2009级种养专业学员，今年7月将毕业。在基地育种室前，她边往塑料袋里装着培育蘑菇的木屑边告诉记者：“我在这里顶岗实习快半年了，每月1500元，学到的知识都用上了！”随后，她指着与基地一条村路之隔的一幢崭新的平板房说：“那儿是我家。毕业后我就在这里上班，既能赚钱养家，又能照顾到家中的老人和孩子。”

5月上旬，昌江黎族自治县人大常委会副主任叶华杰，带着该县农业、水利、供销等部门的有关负责人组成的20多人的考察团，慕名前来基地调研。“这个基地的模式很实用，我们县也准备‘移植’过去。让更多的黎苗百姓通过提高科学种植养殖的含金量，发家致富。”在实地认真考察基地所有的项目后，学农出身的叶华杰夸赞这种“农商旅一体化”的模式，非常适合在海南中西部贫困少数民族地区“全面开花”。

江西督查教育乱收费案件

处理28人 退还386万元违规收费

本报讯（记者 徐光明）日前，江西省教育厅通报了关于近期教育乱收费典型案件督查情况。近期，江西省政府纠风办、省教育厅对群众反映的赣州、吉安、上饶和抚州等地12所学校教育乱收费问题进行督查，经查，安远二中、吉水一中、广丰县萃始小学、东乡实验中学等学校存在违规收费行为；安远县教育局、物价局等具有教育行政管理和监督职能的部门，甚至个别地方政府，违反国家和省有关教育收费政策，出台相关教育收费文件。

江西省有关部门已对责任人进行严肃处理，其中，安远二中校长刘诗龙、安远县教育局副局长楼明华、吉水县尚贤中心小学校长张茂华、东乡县物价局副局长马建芳等28人分别受到党纪政纪处分和其他处理，违规收取的386.3万元费用已全部退还学生家长。

内蒙古治理择校乱收费

公布举报电话、招生范围、结果

本报讯（记者 郝文婷）内蒙古自治区教育厅近日出台治理义务教育阶段择校乱收费工作方案，要求各级教育行政部门重新向社会公布举报电话，公示招生范围和招生结果。

据介绍，为实现义务教育阶段学校跨范围招生比例不超过10%的目标，教育厅提出了分年度目标，要求旗县市区在2012年减少到15%以下；2015年要减少到10%以下。对治理义务教育阶段择校乱收费工作不力或不作为的盟市、旗县教育行政部门，将给予公开通报。已收取择校费的学校要在2012年9月1日前退还给学生家长。

杭州奖励企业接纳中职生实习

标准为人均每月200元

本报讯（记者 朱振岳）杭州市政府日前出台《关于促进中等职业教育校企合作的若干意见》，明确提出，中等职业学校学生在企业上岗实习期间每月应获得不低于最低工资标准50%的实习生活补贴，同级财政根据企业实际接纳上岗实习且实习时间累计1个月以上的中等职业学校学生人数，按人均每月200元的标准给予奖励，并根据最低工资标准逐步提高，用于改善学生实习条件。财政承担部分所需经费列入公办中等职业学校年度预算，民办中等职业学校参照此标准由同级财政予以补助，由学校统一支付给企业。

据悉，为强化中等职业教育校企合作，全面提升中等职业教育办学水平和教育质量，杭州市提出，到2015年，初步形成较为完善的校企合作政策保障体系和组织管理体系，构建校企合作长效运作机制。

兰州扩大学前教育资源

超千户小区须建幼儿园

本报讯（记者 冲碑忠）记者日前从兰州市教育局获悉，该市《关于加快学前教育改革与发展的意见》正式出台。《意见》明确规定，全市所有1000户以上的新建住宅小区必须建设一所规模至少为6个班的幼儿园；对未按规划配建幼儿园的必须补建，确无条件补建幼儿园的住宅小区，必须缴纳异地建设费。

《意见》明确要求，住宅小区配套建设幼儿园要作为开发建设的一项刚性要求，若不按规定配建，将追究有关部门责任，并限期整改落实。

南京农大启动“钟山学者”计划

本报讯（记者 缪志聪）南京农业大学日前举行了“钟山学者”计划启动仪式，现场向首批37位“钟山学术新秀”颁发聘书。据介绍，这37位新秀将享受每月3000元的学术新秀津贴，并优先入住校内青年教师公寓。

“钟山学者”计划是南京农业大学支持高端领军人才及其后备人才职业发展和自主创新的项目，分为“钟山特聘教授”、“钟山首席教授”、“钟山学术骨干”和“钟山学术新秀”四个层次。按照规划，南农率先启动了“钟山学术新秀”计划，至2015年该校将从海内外聘任125名“钟山学术新秀”，其中一半名额将用于吸引校外优秀人才到南农工作。据介绍，该计划的岗位设定与重点学科、国家级科研平台息息相关，旨在为青年教师的发展营造宽松的环境。

加强教育战略研究 服务教育改革实践

（上接第一版）

袁贵仁强调，教育规划纲要颁布实施两年来，教育系统努力按照优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提高质量的工作方针，扎实推进教育事业科学发展，取得了许多重要的阶段性成果。但一些长期积累的深层次矛盾和问题依然突出，教育改革发展任务十分艰巨。中国教育发展战略学会作为教育宏观研究的学术团体，具有突出的专业优势和多学科的特色，有条件、有能力、有责任为解决这些重大问题提供理论支撑和咨询服务，为贯彻落实教育规划纲要，推动教育改革发展发挥更积极的作用，作出更大的贡献。

袁贵仁希望中国教育发展战略学会进一步开拓工作思路，创新工作方法，增强研究能力，提升服务水平，不断开创我国教育发展战略研究的新局面。一是围绕中心、服务大局，进一步加强对教育改革发展重大问题的研究。要围绕科学发展、人民满意这个根本，找准服务教育决策的着力点和切入点，找准解决教育实际问题的支撑点和连接点，建立经常化、制度化决策咨询研究的有效机制与平台。二是加强交流、协同创新，进一步提高服务教育重大决策的能力和水平。要加强与各级教育部门、其他教育研究机构以及各级各类学校的密切联系和合作，不断提高研究的针对性。加强同教育系统外部交流合作，发挥跨学科、跨领域、跨部门的合作优势，不断提高研究的综合性。加强与国际组织和国外专家同行的交流合作，不断提高研究的前瞻性。三是规范建会、带好队伍，进一步加强学会自身建设。要大力加强组织建设，完善学会管理体制和管理方式。要着力增强研究力量，坚持学术研究与培养人才相结合，努力把学会建设成为学习型组织的典范。要切实加强学风建设，提倡开放、严谨、务实的科学态度，努力作学风建设的表率。