



从“杂牌军”到正规部队

——校车管理的“易县模式”透视

■通讯员 石新民 李扬 马龙

引子

3月22日下午,星期四,河北省保定市易县紫荆关中心小学。

宽阔的操场上整齐地排满了一辆辆品牌各异、车型不一的校车。

校车前摆放着“蔡家峪方向”、“南城司方向”等由学校自制的“站牌”。

一队队学生在老师的带领下,按照“站牌”找到自己乘坐的车辆。

老师站在自己负责的车前,清点学生,安排学生有序上车,最后由司机在交接记录上签字。

半小时后,一辆辆校车缓缓驶出校门,在老师关切的目下,平稳地载着学生,向远方驶去。车内,欢声笑语不断;车外,渐渐灯火阑珊。

这样的场景,在易县的学校里,每天都在继续着……

一查

【 说是校车,其实只不过是 一群接送学生的“杂牌军” 】

易县,是保定市最大的山区县,山区占了全县约三分之二的面积,它也是省级贫困县,“国家—太行山集中连片特困地区”,2011年,县财政收入刚刚突破4亿元,农民人均年纯收入仅有4009元。

就是这样一个贫困山区县,却拥有57万人口,在校学生达8.3万余名。学生上学路途较远,交通安全得不到有效保障,成为了时刻危及学生安全的突出问题。

“每每从媒体上读到恶性校车事故的新闻,想到那一个幼小鲜活的生命瞬间离去,我心里疼啊!”易县教育局局长许俊良饱含深情地说,“一名学生,是一个甚至几个家庭的全部希望和幸福!如果连他们的生命安全都不能保障,我们怎么向家长交待?不能再等了,必须行动起来,为学生交通安全构筑起一道绿色屏障!”

行动?怎么行动?

对于校车管理,各地都处于探索期,没有多少现成的经验可以借鉴,没有成熟的做法可以效仿。而对易县来说,更没有足够的资金可以使用。

“那我们就摸着石头过河,总会有办法!”许俊良下定了决心。

2011年9月至10月底,整整一个多月的时间,县教育局有关人员对全县学生上下学出行情况进行逐校、逐人全面排查,对所有接送学生的车辆进行逐一登记。

一份详尽的《全县接送学生车辆情况统计表》出来了,严峻的现实让所有人大吃一惊!

全县8.3万名在校学生中,乘坐固定接送车辆的共有11280人,涉及学校45所;接送学生的车辆955辆,其中学校自备车16辆、大客车151辆、各类型拼租面包车788辆。

说这些车辆是校车,其实只不过是 一群接送学生的“杂牌军”。

暂且不说这些车辆类型繁杂,车况复杂,司机资质参差不齐。更让人揪心的是,这些车辆中,277辆超员30%以上,177辆超员50%以上,126辆超员竟达100%以上!

这些安全隐患,就像一颗颗不知何时会爆炸的“地雷”。

在全县学校校车管理工作动员大会上,许俊良动情地说:“我们学生多,

山区道路多,学校布点多,接送学生车辆种类多,安全隐患多。作为教育工作者,我们不能看着学生一天与死神擦肩而过!”

直到现在,西陵小学校长郝春河还清楚地记得当初许俊良那句铿锵有力的话语,“与其观望等待,发生事故后被动追责,不如主动面对现实,积极应对。”

该查的都查清楚了,安全隐患全摆在明面上,接下来,就是行动。

二疏

【 只有疏通了脑袋里的“阻碍”,行动才能扎实开展 】

在易县教育人眼里,对于校车管理,疏堵结合是最有效的办法。

“疏”,就是解决思想问题。只有疏通了脑袋里的“阻碍”,统一了思想,行动才能扎实开展。

只有家长意识到了问题的严重性,才不会再让孩子乘坐不安全的车辆;只有司机意识到了出现事故的严重后果,才会逐渐消除超员、超速现象。

为了提高学生、家长和司机的安全意识,学校行动了:安全教育进课堂,做到“课时、教材、教师、考核”四落实;召开家长会、司机会议,组织教师深入家庭,晓之以理,动之以情,耐心做好思想工作;深入村镇、街道、社区,利用广播反复宣传,在醒目位置张贴宣传标语等。

“以前总觉得多拉快跑才是硬道理,拉的学生越多,挣得就越多,可就是没把行车安全真正放在心上,从来没认真考虑过,一旦出事,会给自己和多少个家庭带来灾难。现在想想,真是后怕啊!”已经接送学生上下学3年多的面包车司机李云飞不好意思地说。他开的是一辆核载7人的微型面包车,但以前常常要拉十几个孩子。

截至目前,易县共召开各类会议数百次,发放宣传资料20万份,签订责任书10万份,启动校讯通短信平台135次,极大地提高了学生、家长的安全乘车意识和司机的安全行车意识。

易县教育局有关负责人告诉记者,如今在易县,有人人知晓的“四个知晓”,即相关人员和部门要做到知晓法律法规、知晓道路交通安全文明行为、知晓信息反馈报告和违章举报程序、知晓交通事故严重后果。

【 没钱换新车,那就全力去堵,堵住安全隐患的大口子 】

思想统一了,下一步,是否应将现有“杂牌军”全部取缔,为学校更换新校车?想法很好,但对缺钱的易县来说,简直是难上加难。

“那我们就先堵!该治理的、该取缔的、该规范的,我们全力去堵,堵住安全隐患的大口子。”难题面前,许俊良毫不犹豫。

但怎么堵?教育部门没有道路交通执法权,只有得到相关部门的配合和支持,才能做到堵得结实、堵得安全。

当许俊良把那份沉甸甸的《全县接送学生车辆情况统计表》放到县委书记杨义宝和县长李广义办公桌上的时候,两位“父母官”看了许久,也沉默了许久。

“学生安全高于一切,各相关部门要无条件全力配合,县财政再困难也要倾力支持,必须确保校车管理工作扎实推进!”做过教师的杨义宝斩钉截铁地说。

“要立即召开专门会议,明确各相关部门职责,迅速行动,齐抓共管,一刻也不能耽误!”李广义激动地站了起来。

县委常委、副县长张东辉,分管教



老师在一清点核对乘车学生。马龙 程鹏飞 摄

育的副县长王东风迅速召开校车治理专项会议,具体部署,详细安排。

公安、交警行动起来了。对校车驾驶人资格、车辆年检、保险等情况,逐车、逐人进行审核,严格准入标准;对符合条件的961辆校车逐一登记、检验,实行户籍化管理,发放统一标识、标牌;对94辆安全运行条件不达标、行驶手续不健全的校车以及46名不符合要求的驾驶人取消接送学生资格。

安监、交通行动起来。联合公安、交警严查校车超员、超速、违规停车等行为;设立举报电话,鼓励全社会共同监督校车;如有问题,一经核实,视情节轻重给予处罚,并立即通报给教育局和学校,记录在案,通知家长,共同对司机进行批评教育,甚至取消校车资格。

一个“政府主导、教育牵头、部门配合、齐抓共管”的校车管理机制悄然形成了。

“有了县委、县政府的正确领导和各

部门的全力支持,我们就有了后盾,有了主心骨!”易县教育局分管校车工作的副局长肖鹏干劲十足。

【 家长多出一点儿,司机少收一点儿,政府补贴一点儿 】

在堵的过程中,易县教育人敏锐地察觉:规范校车管理,校车超员是一道最难破解的课题。

为什么超员,说到底,就是利益问题。司机没利润可赚,肯定不会干,但如果单靠法律法规,加大处罚力度,结果只能是学生没车可坐。

难题没有难住善于创新的易县教育人。

在县委、县政府的大力支持下,易县教育局提出了“家长多出一点儿,司机少收一点儿,政府补贴一点儿”的原则。

全体教师通过家访、会议、短信等各种途径,放弃假期、放弃休息,与家长、司机反复沟通、协商。他们号召家长少抽一包烟,少喝一瓶酒,多拿出一点儿钱来保障孩子的安全,号召司机本着对自己、对他人负责的态度,尽可能少收一点儿。

龙华小学的学生家长王志强说:“学校和老师为了谁啊,还不是为了咱自己的孩子。我虽然没有什么文化,但这点儿道理我还是懂的。为了孩子的安全,我心甘情愿多出一点。”

绝大多数家长和司机表示了极大地理解和支持,但仍有一小部分家长和司机因为路途较远、往返趟数等问题,与教育部门达不成共识。

“对这样的问题,我们建议由政府拨款进行适当补贴。”许俊良说。

县教育局的申请补贴报告交上去不久,县委、县政府就召开专题会议进行了专题研究,杨义宝、李广义明确指示:“县财政立即拨款给予补贴,必须彻底消除超员现象。”

第一批拨款74万马上划拨到了教育局,随后,县里又根据实际追加了30万元,县财政的补贴费用达到104万元。

县教育局校车管理办公室经过详细测算,制定了较为合理的补贴分配方案。补贴经费的50%分配到全县有固定接送学生车辆的公办学校,以每车每公里0.48元

的标准,按各校车辆年总公里数补贴到校,另外50%的费用按每公里0.91元的标准,再次补助给校车往返趟数多、路途较远的学校。

根据规定,补贴费用按月领取,一个月之内没有违规、违章记录的司机就能全额领取,出现违规、违章记录的按相关规定扣除部分补贴。

科学规范、操作性强的补贴方案一出台,司机明白了,原来规范运营更能带来利润。慢慢的,校车超员、超速现象在易县基本消失了。

“这下好了,不超员,钱比以前没少赚,多拉快跑看来不是硬道理了。”李云飞笑呵呵地说。

【 管理原则就是两个字:“固定”,固定车辆、乘车人员、座位、路线、时间…… 】

“县委、县政府这么重视,对我们的工作申请几乎没有求必应。我们干不好工作,对谁都没法交待!”许俊良语气虽沉重,但目光坚定。

“记不清有多少个周末没有休息了,有多少个晚上不能好好睡一觉了。”被同事们调侃为“车管所所长”、具体负责车辆统计工作的县教育局工作人员杜宾笑着说。

县教育局经过大量的搜集、整理、分析工作,广泛征询各方意见,一套相对严密的校车管理原则终于“修成正果”。

整套管理原则紧密围绕一个词:固定!

固定车辆,做到针对性监管。学校每学期汇总学生乘坐车辆的信息,会同

公安交警部门审验后,对合格车辆进行登记造册,建立“一车一档”,列为固定接送学生车辆,不得随意更换。

固定乘车人员,做到人车对应。根据该车核载人数,先确定每车接送学生的总人数,再确定每车次乘车学生。定员后不得随意变动。

固定座位,做到对号入座。按照每车次的定员学生,确定每个人的固定乘坐位置,避免学生因争抢座位发生危险,方便分包教师核实乘车学生。

固定行车路线,做到车线捆绑。根据乘车学生的家庭住址及道路情况,确定行驶路线,并制定出行驶路线图,不得随意变更路线。

固定趟数,做到车次准确。根据每车的乘车学生总数和该车辆的核载人数,在不超员的情况下确定该车每次上下学时的行驶趟数,不得随意更改,避免超员行驶。

固定往返时间,做到严格控制途中时间。根据路途远近,确定车辆每趟合理的往返时间,乘车途中时间相对固定。

固定教师分包车辆,做到车车有人负责。每辆车的监管教师按时到岗,对乘车学生来时迎、走时送,上下车时做好学生的疏导工作,核查人数、监督车辆、确保安全。

固定每趟次乘车小组长,做到车车有组织。明确每车次的乘车小组长,协助教师核查人数、维持秩序、监督司机、保存车牌、做好途中乘车情况记录及信息反馈等工作。

固定信息联络员,做到时时信息畅通。确定接送学生车辆信息联络员,定期轮换值班,在上下学、开学放假时,与管片公安、交警联系,监督车辆、疏导交通;遇恶劣天气等特殊状况时,及时向家长、司机发布停课、推迟上课或停课等相关信息。

定期总结整改,做到不断完善提高。定期召开总结分析会,对监管中发现的问题和反馈的情况认真核实,及时整改。

“我从上小学三年级就开始坐校车,以前车里挤得‘紧绷绷’的,车速有时快得让我把心都提到了嗓子眼。现在,车里不挤了,车速不快了,我心里也踏实了!”紫荆关小学五年级学生赵楠开心地说。

【 新疆和布克赛尔县实行 15年免费教育,家长们说—— “我们牧民的孩子真幸福” 】

新疆和布克赛尔县巴嘎乌图布拉克牧场牧民哈吉曼·再努拉,带着5岁的儿子乌拉哈去该县和什托洛盖镇幼儿园上学。“这学期,孩子在幼儿园上学不用交一分钱!我们牧民的孩子真幸福!”

据了解,和布克赛尔县现有6所公办幼儿园、5所民办幼儿园,各乡镇场8所小学附设8个幼儿班,在园幼儿共2304人。现在,这2300多名孩子和乌拉哈一样享受到了学前3年免费教育。

该县教育和科技局局长邢立安告诉记者,对户口在本县及外来务工人员的孩子,无论城乡,统一实施学前3年免费教育政策,县财政需要为此支付502.388万元。这是和布克赛尔县继2010年春季开始对全县1051名高中阶段学生免除学费后实行的又一项惠民新政。这意味着全县学生从幼儿园到高中均可享受15年免费教育。

哈哈曼·再努拉给记者算了一笔账:孩子上幼儿园,以前一年要交学费、餐费、保育费,共2500多元,3年就是7500元。“现在,政府帮我省下了这些钱,对我们这些贫困家庭来说,可是一笔不小的数字。”

邢立安说,近年来,县里坚持教育优先发展战略,不断加大教育投入,使教育成为城乡群众得实惠最大的民生工程。

不仅如此,该县教育部门还结合实际制定了学前教育资源规划。根据规划,到2015年,全县将新增5所乡级中心公办幼儿园,以基本满足适龄幼儿入园需求;定点幼儿园办园条件全部达到规范幼儿园标准,班额符合国家规定标准;提高保教水平,优化师资队伍,所有保教人员持证上岗,幼儿园专科及以上学历的教师达85%以上。



彼此激励共约束 学生互当小评委

麻城实验二小德育有新招

本报讯(特约通讯员 毛世锋 通讯员 徐帮利 刘霞)“正视自己,我很重要;发展自己,我能行;超越自己,我还可以做到更好。”湖北省麻城市实验二小贡秋华老师让班级每个学生进行早读、课堂纪律、卫生值日等方面开展自评和互评,通过这样的方式,增强学生的自信心,引导他们逐步从自律走向自觉。

近日,记者从麻城市实验二小获悉,该校的德育课题“梯级表彰、激励积累”获得黄冈市科学技术进步三等奖。该课题是该校承担全国教育科学“十五”规划课题“社区德育理论与实践研究”的子课题,旨在充分发挥家庭教育、社会教育、学校教育和学生自主教育“四位一体”的教育功能,用自主的理念去培育每个学生。

该校四年级(3)班学生胡柯晨的爷爷近来特别开心,逢人便夸:“我的孙子以前放学回家后,不是看电视,就是玩电子游戏,连吃饭都要他妈妈端给他。现在他这些毛病都改了,回家还帮忙做家务活呢。”

胡柯晨的变化源自一本小手册。学校每学期向学生发放《学生自我管理评价手册》,让学生每天填写自评日记,诚实记录个人每天的优良或不良表现,并写出感悟体会。班级每周以小组为单位开展一次集体评议,学生从自评到互评,相互激励,相互约束。学生通过自主管理,获取积极的情感体验,逐渐形成稳定的良好品质和健全人格。

“我今天主动打扫教室”,“我今天帮爷爷洗了一次脚”,“我今天又获得一颗红星”……在胡柯晨的《评价手册》上,稚嫩的笔迹记录着他成长的喜悦和渴望进步的愿望,流露出来的是满满的成就感和自信心。该校实行学生自我管理后,许多学生发生了明显变化。

同时,该校将班级管理任务细分,让学生人人有事做,事事有人管,人人有岗位,岗岗有责任,充分激发学生的主人翁责任感。学校还在学生中轮流选聘校级、年级和班级文明督察员。文明督察员通过“学生表现信息传递卡”,以发放笑脸和笑脸的形式,反映学生的实时表现,并将信息反馈到所在班级的班主任和学校德育处。

学校德育处、大队辅导员和年级主任、校级文明督察员,每周还会联合检查各班班务日志、班级文化、特色创建、学生行为习惯等情况,让每个班级、每个学生共同进步、共同成长。



新疆和布克赛尔县实行 15年免费教育,家长们说——

“我们牧民的孩子真幸福”

■本报记者 蒋夫尔

4月17日一大早,新疆和布克赛尔县巴嘎乌图布拉克牧场牧民哈吉曼·再努拉,带着5岁的儿子乌拉哈去该县和什托洛盖镇幼儿园上学。“这学期,孩子在幼儿园上学不用交一分钱!我们牧民的孩子真幸福!”

据了解,和布克赛尔县现有6所公办幼儿园、5所民办幼儿园,各乡镇场8所小学附设8个幼儿班,在园幼儿共2304人。现在,这2300多名孩子和乌拉哈一样享受到了学前3年免费教育。

该县教育和科技局局长邢立安告诉记者,对户口在本县及外来务工人员的孩子,无论城乡,统一实施学前3年免费教育政策,县财政需要为此支付502.388万元。这是和布克赛尔县继2010年春季开始对全县1051名高中阶段学生免除学费后实行的又一项惠民新政。这意味着全县学生从幼儿园到高中均可享受15年免费教育。

哈哈曼·再努拉给记者算了一笔账:孩子上幼儿园,以前一年要交学费、餐费、保育费,共2500多元,3年就是7500元。“现在,政府帮我省下了这些钱,对我们这些贫困家庭来说,可是一笔不小的数字。”

邢立安说,近年来,县里坚持教育优先发展战略,不断加大教育投入,使教育成为城乡群众得实惠最大的民生工程。

不仅如此,该县教育部门还结合实际制定了学前教育资源规划。根据规划,到2015年,全县将新增5所乡级中心公办幼儿园,以基本满足适龄幼儿入园需求;定点幼儿园办园条件全部达到规范幼儿园标准,班额符合国家规定标准;提高保教水平,优化师资队伍,所有保教人员持证上岗,幼儿园专科及以上学历的教师达85%以上。

后记

今年2月20日,河北省省委书记张庆黎作出重要批示:“要继续大力推广易县校车管理的经验,并持之以恒地抓下去,确保全省接送学生车辆交通安全。”这无疑是对易县校车管理工作的极大肯定。

诚然,易县人的做法还不尽完善,但难能可贵的是,在国家相关政策刚出台时,在各种权利责任尚未明确时,在面对缺钱少人的现状时,他们不等不靠,没有推诿,摸索出了一条适合县域特点的校车管理之路。

易县人一点一滴,扎扎实实做工作,愣是将现有的“杂牌军”整编成了一支规范有序的正规部队,真正为学生构筑了一道交通安全的绿色屏障。

在采访中,许俊良的一句话点出了校车管理“易县模式”能够落实的关键,那就是“把心放在教育上,把学生放在心上”。希望易县人的态度、精神和做法能够带给我们更多启示。



中职生比绝活

近日,山西省晋城市举行了第六届全市中等职业院校技能比赛。本届比赛设有电工电子、导游与酒店服务、机械加工等6个专业22个项目。来自全市15所中等职业院校的296名学生参加了比赛。

特约通讯员 曾军 赵晋涛 王建军 摄



大图 酒店服务专业学生进行餐摆技能比赛。

小图 汽车运用与维修专业学生进行维修技能比赛。