

教学设施应有尽有 师资力量不分伯仲 学生上学不再“挑肥拣瘦”

济源整合资源推城乡教育均衡发展

本报 (记者 郭旭德 通讯员 刘栋军) “孩子在这里上学，冬天有热水、火炉，夏天有电扇，能洗澡，你说俺能不满意？”11月24日下午，河南省济源市下冶镇卢沟村村民王菊芳高兴地告诉记者。王菊芳的儿子常力是下冶镇中心小学五(5)班的学生，自从该校读书，邻居们都夸他懂事多了，也讲礼貌了，父母也感觉到儿子学习有了明显的进步。卢沟村距离学校有4公里的山路，王菊芳和丈夫本来担心孩子上学不便，但市政府实施的教育惠民工程让他们夫妇彻底消除了疑虑。

2009年，济源市政府拨款数百万元给下冶镇小学“升级”，体育场、图书室、阅览室、多媒体教室等原来只有城市学校才有的设施统统在山区、

乡村学校安家了。2010年初冬，河南省委书记卢展工带领省直机关部门来该校“对口帮扶”，为山区孩子们送来了锅炉、棉门帘和棉帘帘等物品，让孩子们暖暖和和的。

记者在济源市采访时看到，不仅市区学校的现代化教学设施应有尽有，连乡村学校乃至偏远的山区学校的漂亮程度与城区学校相比也毫不逊色。远离市区的承留镇中学投资1000多万元修建了塑胶运动场，该校校长李红新笑着说：“记者同志不要吃惊，这样的操场在济源市学校可不止俺一家。”

济源市长何雄说：“推进调整全市中小学布局，就是为了实现《国务院关于支持河南省加快建设中原经济区的指导意见》中提出的‘义务教育均衡发展’，给

中原经济区建设提供强劲的人才支撑。”济源市教育局局长杜战儒告诉记者，2000年以前，该市已经完成了中小学布局调整，近11年来，全市的主要任务就是完善、提升和巩固成果。市政府以教育资源整合、促进城乡教育均衡发展作为教育发展的主旋律，积极落实惠民政策，本着“小学向中心村集中、初中向镇区和新兴聚集区集中、高中向城区集中”的原则，通过建立教育保障机制，促进师资均衡配置，全面推进教育资源整合，使城乡教育均衡发展取得了令人瞩目的成就。

据杜战儒介绍，2010年济源市财政性教育经费支出6.5亿元，预算内教育经费占财政支出比例19.2%，与2008年相比，全市地方教育经费

投入增长了14%。济源是个只有68万人口的小城市，2009年以来，市财政投资7亿元，新建8所高标准中小学，新增优质学位2万个，使全市中小学生学习基本不用“挑肥拣瘦”选学校。2002年，全市小升初的名额已经平均分配；2005年，高中的招生名额已经全额分配到初中，如今初三学生向城区流动的现象已经根治。

“在解决农村师资薄弱的问题上，从2005年开始，我市每年都有100名以上的师范院校优秀毕业生到农村学校入编任教。”杜战儒说，“加上近几年的特岗教师和城区对农村学校对口支援教师，全市中小学的师资力量已经不分伯仲。”济源市教育局人事科科长孙社平告诉记者，2006年至今，全市共有300余名中小学骨干教师和30余名校级领导，分

赴邵原、大峪、下冶等山区薄弱学校进行轮岗交流。此外，市教育局在绩效工资方面向农村教师倾斜，农村和山区教师绩效工资总量分别提高了5%和10%，目前，山区教师的平均工资比城镇教师每月多150元，让农村和山区教师吃上了“定心丸”。

近年来，济源市各所学校都在一门心思地抓教育教学改革，让均衡教育之花结出高质量的教育成果。在愚公的家乡王屋山镇，王屋一中校长翟国喜告诉记者，从2009年开始，学校搞了旨在解决山区孩子自卑感的自信心教育。“关键是搬掉了孩子们心中‘不愿学、不会学、学不会’的三座大山，解决了孩子们学习中自信心不足的问题，让他们在人生的道路上增加勇气。”翟国喜说。

■本报记者 苏婷

创新，是12月8日召开的全国中小学德育工作经验交流会上使用频率极高的一个词语。重要的不光是会上交流时的“说”，从各地经验的“做”中看，的确是体现了创新。

这次全国中小学德育工作经验交流会，是教育战线学习贯彻党的十七届六中全会精神，进一步加强和改进中小学德育工作的一次重要会议。近年来，全国中小学德育工作不断适应时代发展，努力遵循青少年成长规律，不断总结新经验，在取得实效的同时不断发展创新，学校德育工作、校外教育工作和利用社会资源开展实践活动都取得了丰富成果。

创新使德育工作亮点频现

12月8日下午，首都博物馆内，同时有4所中小学把课堂“搬进”了这里不同主题的展区。一楼的一个大活动室里，北京白马路小学六(1)班的学生正跟着综合实践课教师的讲解和动作，饶有兴致地学习古代拓片和年画制作，专门的工具演示操作，辅以视频播放的专业背景，吸引着孩子们跃跃欲试。

这样的镜头“截取”自北京市近年倾力打造的社会大课堂。在北京市政府主导下，经过多部门的共同努力，全市已统筹市级资源545家，市区两级资源1260家。在教研部门的指导下，社会大课堂开发出千余门课程的“课表”，初步形成了适合不同学段、不同学科的爱国主义教育课程、京味文化课程等八大课程系列。社会大课堂这一抓手融合了学校教育和家庭教育，在全国产生了极大影响。

四川省绵阳市的9个县区，现在都有了校外教育县级活动中心，各学校还都有自己的少年宫。在加快县级活动中心建设、发挥引领作用的同时，绵阳市依托学校现有资源，在全省率先发展学校少年宫，“两条腿”形成合力，全面提高了德育质量和水平。

“小”与“近”增强德育吸引力

增强吸引力和感染力是加强学校德育工作的重点。近年来，广大德育工作者对此有了共识并付诸实践。中小学德育工作必须始终遵循未成年人身心特点和认知规律，从学生自身发展的需求出发；适应学生的接受能力，因势利导、循循善诱，不提大而空的口号，不提做不到的要求；适应当代学生的学习生活特点，体现知识性、科学性，不用成人的标准要求学生；充分考虑学生的个体差别，促进学生全面发展。

“今天我在车来车往的大街上碰到两位盲人，我把他们领到了盲人道上，他们夸了我，我觉得很光荣！”类似这样让孩子感到自豪的小事，几乎“占满”了湖南省衡阳市雁峰区环城南路小学的课前3分钟、班会和升旗仪式时间。不怕小，学校就是要突出“让每一位学生上台讲自己最光荣的事”这一特色。只要是学生自己做的，班主任就鼓励他们上台讲。目前，学校已评出千余名“光荣之星”，登记了9800多件学生做的好事。

从2008年开始，重庆市在全国首创以“唱红歌、读经典、讲故事、传箴言”为主要内容的“唱读讲传”实践活动，并将之全面融入学校艺术教育。该市对义务教育课程设置进行了调整，将小学音乐、美术课时增加到每周4节，初中音乐、美术课时增加到每周3节；选定45首爱国主义经典歌曲作为中小学必学必唱曲目，精选了138个经典篇目推荐给学生诵读。作为重要抓手，“唱读讲传”使中小学社会主义核心价值观教育实现了由居高临下向平等对话转变，由知识性教育向实践性教育转变。

家校和社会齐心协力呵护学生心灵

育人是学校、家庭和社会共同承担的重大任务。近年来，针对未成年人思想道德建设中存在的突出问题，各级教育部门配合相关部门坚持不懈地开展社会文化环境综合治理，整治互联网、手机媒体和电视节目不良信息与低俗媚俗之风，规范网吧经营行为，查禁有损学生身心健康的出版物，改善校园周边环境；学校和家庭密切配合，引导家长树立正确教育观念，运用科学教育方法，深入推进家校共同体建设。

在浙江省宁海县，学校实行“改过销过”制度，即学生一旦违反了校规校纪，首先按校规处理，由班主任或其他帮教老师进行约谈，进行销过辅导。然后，由学生主动提出“改过销过”申请，最后经考核合格后方可销过。这是宁海县中小学生学习生涯预警机制的工作措施之一。

“陶老师”工作站，南京人都知道这家为中小学生和青少年提供心理咨询服务的公益机构，而中学生性教育咨询热线“智慧果”、“宁教授”工作室等也家喻户晓。在这些服务青少年的品牌引领下，南京市逐步推开了“校园心理剧”、“心育游戏”等一系列活动，围绕营造良好的心理健康教育环境，让学校、家庭、社会的教育都能更加贴近学生的心灵，让心理关怀浸润每个学生。

文化引领技能型人才培养

首届全国高职教育文化育人高端论坛举行

本报 (记者 李丹) 日前，以“文化引领技能型人才培养”为主题的首届全国高等职业教育文化育人高端论坛在深圳举行，全国政协副主席、中华职业教育社理事长张明政致贺词。

此次论坛由教育部高等学校文化素质教育指导委员会、教育部高

等学校高职高专文化类专业教育指导委员会主办，与会代表围绕文化自觉与高职教育发展、文化素质教育与技能型人才培养、技能型人才与文化产业融合发展等展开研讨。论坛期间，还成立了全国高职院校文化素质教育协会。

创新带来不竭的活力

近年来中小学德育工作纪实

院校新闻

贵州大学

“卓越基金”鼓励师生科技创新

本报 (唐娟 记者 朱梦璐) 近日，贵州大学副校长宋宝安被贵州省委、省政府授予贵州省最高科技重大贡献奖“黔灵科技贡献奖”，并奖励100万元。他把奖金全部捐给贵州大学，设立了“卓越基金”，鼓励在科技创新中作出成绩的青年教师和在校研究生。

谈及为何捐赠百万巨款，宋宝安说：“母校贵州大学多年来

给我和团队提供了良好的治学环境，这份荣誉和100万元奖金理应属于母校。”他希望通过设立“卓越基金”激发师生们的科技创新热情。

据介绍，学校将为“卓越基金”设立专门账户，专款专用，接受相关部门的监督和审计。今后，每年将奖励在科技创新等方面作出卓越贡献的贵州大学青年教师和研究生各10名。

浙江财经学院东方学院

助人为乐见义勇为能获奖学金

本报 (记者 朱振岳 通讯员 黄晓燕) 又到了高校每年评选奖学金的时候，在浙江财经学院东方学院，学生只要道德品行好，有助人为乐、见义勇为等行为，都可能赢得奖学金。

道德风尚专项奖学金是东方学院特设的一种奖学金。该奖学金设立于2006年，至今已评选5年，共有239名学生获奖；主要用

于奖励积极投身社会公益事业，助人为乐、见义勇为的学生，学院根据其在校期间的表现进行综合评定，由学生个人申请或同学推荐，并经过评审小组讨论投票决定。

“设立道德风尚奖学金，就是为了激励大学生形成良好道德风尚，注重自身道德修养。”东方学院党委副书记伏晓红说。



劳动换来丰收乐

为了给学生们创造劳动机会，了解蔬菜种植过程，河南省平顶山市湛河区高阳路街道小营村小学在校内开辟了劳动实践基地，让孩子们在劳动中学习农事。因为近日学生们在实践基地收获自己种的大萝卜。

姜涛 摄

海安教育人的良师益友

——我读《中国教育报》的体会

江苏省海安县教育局局长 张英穗

我是《中国教育报》的一名忠实读者，她是我的导师。从2003年至今，我担任了9年的县教育局局长，9年来我认真地订、学、用《中国教育报》，把她作为平时学习的中心内容、开展工作的方向导师、促进海安教育科学发展的思想武器，海安教育在学用中取得辉煌。

《中国教育报》已经成为我和每一个海安教育人的良师益友，我们对学用《中国教育报》的依赖，如同生命中不可缺少的空气、阳光和水。

我对《中国教育报》的读用一般分为三个环节：

一是泛读。每天到办公室，我做的第一件事就是浏览《中国教育

报》，所有的版面都一一翻阅，然后用铅笔把重要的文章和栏目标注出来。

二是精读。局办公室根据我的标注从网站把相关的文章下载下来，编成每月一期的报纸摘要，每期在5万字以上，茶余饭后、会议间隙、夜深人静时我精心阅读，反复品味。

三是复读。每年我县召开年度和年中两次教育工作会议，在每次教育工作会议前一个月，我都要重新阅读报纸摘要，对自己的读报笔记进行分类整理，把其中的精华有机地融入工作报告和工作意见。

9年的《中国教育报》读用生涯，使我的思想和智慧能够经常保持“新鲜”，从而不落伍于教师、不落伍于时代、不落伍于事业发展的

需要。作为一份集政策性、新闻性、知识性、实用性于一体的权威报刊，《中国教育报》不仅思想博大精深，而且文笔鲜活生动。

《中国教育报》推动了海安教育的发展，助推海安教育创造了一个又一个辉煌。《中国教育报》刊登了各地各校的经验，我们把这些先进思想、先进理念、先进经验等与海安教育的实际相结合，推动了海安教育的科学发展和持续高位走强。

在《中国教育报》的一路陪伴下，海安教育先后被评为“全国民族团结进步模范集体”、“全国特殊教育先进县”、“全国农村成人教育先进单位”，还两次被评为“江苏省全面实施素质教育先进县”，先后获得江苏省“幼儿教育

先进县”、“义务教育均衡发展先进县”、“创建教育现代化先进县”等荣誉称号。

9年来的读用《中国教育报》使我受益匪浅，2009年教师节我被评为全国优秀教师工作者。

由教育部基础教育课程中心“全国中小学教学质量分析、反馈与指导小组”命题，省教育厅统一组织巡视、阅卷和分析，全省进行了小学、初中学业水平测试。结果表明，海安学生不仅学业水平在全省遥遥领先，睡眠时间、学历期望、课外阅读、体育锻炼时间等方面也均优于全省、

全市平均水平。

2011年，海安开始全面实施教育规划纲要，县委、县政府对海安教育发展提出了新的更高的要求。县委书记单晓鸣强调：“教育既是富脑袋，更能鼓钱袋。一个家庭培育一名优秀的大学生，一旦走上工作岗位，这个家庭就脱贫了。海安教育必须在全省率先实现现代化，要达到这一目标，局长要带头读好用《中国教育报》。”

海安县委副书记、代县长陆卫东说：“教育局长、校长、教师都要读报、用报，实施新举措、再创新辉煌，把海安教育这张海安人民引以为豪的名片打造得更响、更靓、更美！”

我的成功和海安教育过去的发展离不开对《中国教育报》的读用，我的奋斗和海安教育今后的发展依然需要《中国教育报》的引领！

《中国教育报》伴我前行

读报用报体会

无锡城市学院(筹) 海内外高层次人才招聘启事

我院现为江苏省人民政府部门批准设立并报教育部门备案的无锡市职业技术学院，是由无锡市人民政府部门举办的全日制公办专科院校。为推动高等教育发展适应无锡经济社会快速发展需要，无锡市政府部门决定在我院基础上整合无锡市属高等教育资源，筹建无锡城市学院，为地方经济发展培养高素质应用型本科人才。现面向海内外诚聘高层次人才。

一、招聘对象：

- (1)毕业于海外著名大学的博士；
- (2)教授，一般在50岁以下；
- (3)具有博士学位的副教授，一般在45岁以下；
- (4)国内高校应届优秀博士，一般在35岁以下。

二、需求专业：

会计学、金融工程、经济学、旅游管理、电气自动化、电子技术、计算机科学与技术、软件工程、建筑学、土木工程、工程管理、艺术设计、数字媒体技术、环境艺术设计、平面设计、数码艺术、英语、数学、

两课。

三、引进待遇：(1)副教授、博士的院内岗位津贴高靠一级享受3年；(2)安家费15万元-70万元，特别优秀人才可面议；(3)科研启动费博士教授5万元，其他类人员2万元；(4)配偶工作安排、子女入学等事宜面议。

四、应聘方式：应聘者请以电子邮件形式提供应聘相关资料，学院根据人才引进程序规范操作。需求信息、相关政策及报名表等请至我院网站浏览和下载 (<http://www.wxuc.edu.cn> 或 <http://www.wxcsxy.com>)。

五、联系方式：

地址：江苏省无锡市钱藕路12号

邮编：214513

联系人：尤老师 吴老师

联系电话：0510-83276095

0510-85532710

E-mail: db_wxcsxy300@126.com

北京四中
呼和浩特分校
公开招聘中学优秀教师公告

北京四中呼和浩特分校是由内蒙古自治区呼和浩特市赛罕区政府部门主办、北京市西城区教育委员会支持、与北京四中合作办学的一所全日制公办完全中学。为使该校2012年9月1日的教育教学管理走上规范化道路，赛罕区政府部门决定，现面向社会公开招聘优秀中学教师30名及教学辅助人员28名。

一、报名时间：从发布公告之日起至2012年1月15日止。

二、联系人及电话：

王老师 0471-6651036 或 13500611656

更多详情查询 www.hhsh.gov.cn。

加强农村学校软实力建设
湖北仙桃免费为村小
订阅《中国教育报》

本报 (特约通讯员 刘兵) 日前，湖北省仙桃市教育局作出决定，免费为全市147所农村学校各订阅一份《中国教育报》，此举受到了广大农村学校和教师的欢迎。

近年来，仙桃市始终把促进农村教育发展作为维护群众切身利益的最大民生工程，采取了多项有力措施。免费为村小订阅《中国教育报》，是仙桃市加强农村学校软实力建设的又一重大举措。仙桃市教育局局长彭中才表示，政府买单，送报下乡，就是要让广大农村教师及时了解中央教育方针政策和决策部署，正确把握全国教育改革发展方向，借鉴吸纳各地先进教育经验，从而促进农村教师政策理论水平和业务能力的大提升。

为更好地发挥《中国教育报》的作用，仙桃市教育局明确提出，要将学习和使用《中国教育报》列入教师培训的重要内容，严格考核，确保人人读报、人人受益。