

民办教育的有益探索

——西安同仁教育学区教育方略的理论与实践

赵小乐

十三朝古都西安，积淀着深厚的文化底蕴。新中国成立后国家政策倾斜，大力投资，使西安成为教育大市，拥有的高校数量居于全国前列。改革开放后，凭借这些基础优势，西安的民办教育获得长足的发展，涌现出一批在全国都有一定知名度的民办教育院校。西安同仁教育学区就是其中的佼佼者之一。西安同仁教育学区的盛名，不是因为其校园规模和教育体系齐全，也不是因为其培养出来多少“状元”、多少人考上名校，而是它在目前应试教育主导教育市场的情况下，坚持“民办院校、为民而办”的办学宗旨，高举素质教育的大旗，坚定不移地按照“童心慈母，一生一策”的教育方略，尽心尽力地从德、智、体、美、劳全方位培养学生，真正做到了为国育才，为民办忧。

同仁教育方略的形成

1991年12月，富有社会责任感的臧其恕先生退休之后，联络了教育出版家赵喜平等海内外有识之士，取“同者仁、仁者同”之意，创办起同仁学团。

草创之初，仁者同心，筚路蓝缕。他们秉承儒家“仁者爱人、有教无类”的教育思想，提出了同仁学团的办学宗旨，即“为国育才、为民办忧”。臧其恕通俗地解释说：“我们就是要解决草根阶层的子弟上学、培训、教育，民办就是为民而办”。因此，同仁学团在教育方向上，明确提出“面向实用、面向社会、面向未来”，对学生全面实施素质教育，教育学生学会做人，学会劳动，学会审美。

同仁小学是西安市最早成立的寄宿制小学之一。寄宿制能解决家长工作忙无暇照顾孩子的后顾之忧。同仁招生时，一些“老教育”建议：重点学校教学质量高，关键在“择生”，同仁要创出品牌，也要走择生之路。事关重大，臧其恕面对“择与不择”的两种争论，语重心长地说：“先哲有‘仁者爱人、有教无类’名言，同仁有‘为国育才、为民办忧’的办学宗旨，如果办学的只招好学生，差生该到哪里去上学？况且，分数只是暂时的符号，岂能以此定终身？”董事长一番话，廓清了一些高层思想上迷雾。从此，同仁立下一条铁规：同仁学团的大门永远敞开，永不择生！

同仁不择生，招来的学生就形成学习上的参差不齐，有超常的尖子生，也有先天不足的困难生，还有被别的学校除名的“顽劣生”。要把这样的学生都教育成才，同仁学团的老师们需要付出多少艰辛的汗水啊！在教育实践中不断探索，不断总结，臧其恕借鉴现代教育家斯霞的教育思想，提出“童心慈母、一生一策”八个大字的教育方略。何为童心？臧其恕说：“童心就是赤子之心，亦即人初始之心。我们为人师表，一定要尽力保持这种童心，真善美之心。至于慈母，就是我们教师以母爱之心对待学生，无论优秀还是普通，是富豪还是贫民，甚至是失足者。‘童心慈母’是源，‘一生一策’是流，源远方能流长。”

童心慈母是当个好老师的起点

同仁建校伊始，一切工作围绕学生。教室按小班教学标准设计，一律一人一桌，小班一般不超过25人。学生宿舍设计时，有人提议用架子床，既节约成本，又能多安排学生。但被臧其恕断然否定：“万一娃娃从上层掉下来怎么办？我们宁可多花钱盖房宇，也要把孩子的安全放在首位”。于是，20平方米的宿舍只住5个小学生。

将一个优秀生培养成才不难，难的是转化“差生”。同仁学团创立时定下“永不择生”的规定，办学20年来接收的“学困生”、“问题生”、“顽劣生”举不胜举。同仁中学校长张佳斌说：“我们要特别关注来自特殊家庭的孩子们，父母在外打工的、单亲家庭的、隔代养育的、新市民家庭等等。孩子们微妙的心理变化、脆弱的情感、强烈的自尊心、敏感的话题，都是我们研究的课题。”



同仁中学辩论赛场



同仁小学学生在聚精会神地听课

人，往往越分越少，而唯有一样东西越分越多，那就是爱。“童心慈母”就要爱生如子。李碧霞老师说：“每个孩子都是一本书，需要我们细细地品味和解读，当你解读明白，那就找到了和孩子沟通的切入点，就能走进学生的心灵深处。”有一次，立志超同学患上了过敏性紫癜，脚疼得走不了路，几次和家长联系，家长都因为忙没有来接孩子。于是，李老师担负起父母的责任，一直到周五家长才接走孩子。当李老师从孩子的作业上发现孩子在写“你收到过亲人的什么礼物？”时，孩子的回答只有两个字“没有”。李老师被深深地震撼了，她当即给孩子送了日记本和尺子，写上赠言：你是老师最关注的孩子，老师祝你学习进步！

有一年新学期开始，一位同学没来报到，班主任吴国英老师立即家访，其母亲一见吴老师就嚎啕大哭，孩子在一旁也伤心落泪，原来是其家长来西安后没有找到稳定的工作，最近失业了，生活困难得交不起孩子的学费，只好让孩子辍学。吴老师一边安慰家长，一边用自己的钱帮学生交了学费，又设法帮助为其父找到做生意的摊位，解决了全家的生计问题。有一次，吴老师所带的班级中有个班干部，双休日返校后偷偷掉泪，细心的吴老师发现后与孩子谈心，得知其父富而体衰。吴老师感到问题严重，利用双休日进行家访，先从孩子在校表现谈起，再谈如何培养孩子成才，并重点讲了孩子成长和家庭因素的关系。她以朋友的身分与其父就如果家庭不和和睦对孩子成长所带来的影响进行单独交谈，经过两个多小时的沟通，这位父亲对吴老师说：“我一定会处理好家庭关系，让孩子健康成长。”在吴老师的努力下，一个即将破碎的家庭悲剧避免了，孩子恢复了往日的笑容与活泼。

杜雨馨同学因牙齿整形，钢丝固牙感到疼痛，加餐时不吃水果，吴国英老师就把水果切成一片一片让孩子吃。孩子动情地说：“吴老师，星期天我牙痛不想吃饭，妈妈说爱吃不吃，而你却这样耐心对待我，比我妈妈还细心。”

2004年进入同仁高中的梁光曦是陕北农家子弟，初来大城市，心理上胆怯、自卑。进校第一天，在宿舍门口碰见中学张校长，张校长笑着问他叫什么名字，从什么地方来的，小梁很激动，他印象中老师从来都是严厉的，校长更是高高在上，没

想到同仁的校长是这样亲切，同仁的老师是可以和学生做朋友的。初来同仁，小梁很沉默，不敢发言，说话都不敢大声，也不愿意和大家出去玩。班主任王老师多次和他交谈，鼓励他要有自己的目标、理想。元旦领他吃饺子时，又讲道：“天生我才必有用，要大大方方、痛痛快快地过好每一天。”在老师的帮助下，小梁逐渐开朗大方起来，学习也有了劲头。小梁深情地回忆道：“在同仁3年最大的收获不是考上大学，而是学会了人该怎样生活。”小梁上大学后，表现活跃，在文艺、体育、辩论、演讲各项活动中，他不仅是参与者还是组织者，在大学他入了党，当了学生会主席，现在又考上了研究生。他说是同仁改变了自己。

现在研究生毕业后当老师的王璐也有同感。2003年她进同仁高中时心情很郁闷，中考成绩不理想，她觉得看不见光明。从第一次班会后，老师不知道和她谈了多少次话，一再鼓励她重新树立起学习的信心。同仁的氛围是这样的亲切友善，这里对学习困难的学生没有歧视，没有放弃，只有鼓励，只有帮助。王璐在这里感受到了过去在重点学校从来没有过的关怀，她说：同仁的老师没有架子，对学生非常负责，他们是用人格魅力来征服学生。王璐现在当老师，对学生也是非常耐心，她说这都是同仁老师教我的。

学生孙雷的家长前不久给同仁小学写来一封感谢信。信中说：“孙雷来同仁上学两年来，和过去相比简直就变了一个人，计有五点：一是孙雷在同仁中学找到了自我，找回了久违的自信，性格开朗了许多，能主动与家长和他人沟通，并从以前办事只顾自己，变得也常为他人着想。二是学习自觉性提高，以前家长再督促也不愿做作业，现在能在完成作业后再主动做课外题，成绩从以前7门课6门不及格，上升到各门功课80多分，还被评为区三好学生。三是行为习惯有了很大变化，与人相处彬彬有礼，说话办事条理清楚，言谈举止文明礼貌，与老师同学相处都很融洽。四是过去事事都要家长操心，还得时时督促，现在生活自理，独立意识显著增强。五是有了感恩意识，不再把父母为他做的一切都看成应该的。”

中小学老师的工作是平凡而琐碎的。同仁提出“人人精心，事事求好”，每个老师都从小事、从细节做起。多年来，同仁小学的老师每晚要到学生宿舍查铺，给孩子们盖被子。在同仁小学，还有一条规矩：对孩子永远要微笑。规定细化到看孩子时要微笑，上课时微笑，与孩子交谈时要微笑，要让每个孩子都感到温暖，使每个孩子都能和老师平等对话。要耐心解答孩子们提出的问题，培养孩子自主，尊重孩子意愿，张扬孩子个性，使每个孩子的特长都得到充分发挥。正是同仁老师常年累月、持之以恒的微笑，孩子们才会自然而然地叫出妈妈。

一生一策是当好老师的方法

高考制度恢复以来，分数成了升入理想学校的“硬指标”，国家虽然一再提倡素质教育，然而难挡愈演愈烈的应试教育之势。在这样的大气候下，同仁教育学区依然高举素质教育的大旗。学区总校长臧鸣华撰文说：应试教育背离了以人为本、全面发展的方针，危害很大。但它历史悠久，目标具体，急功近利，易于操作，因而使我们的教师念念不忘，也成了许多家长的希望。相反，素质教育反映了教育方针的要求，但它的目标却比较难把握，也不是那么急功近利，甚至不易操作，这就是素质教育难推广的原因。然而，同仁人不愿意弃难就易，而要坚定不移地坚持德、智、体、美、劳全面发展的教育方针，坚持全面的素质培养，不断地在实践中探索素质教育的内容、方法和特点。

家长把孩子送到学校，学校和家长的都是一致的，都希望孩子成才。什么样的学生算成才？是不是考上北大、清华，升入一本二本就算成才？答案应该是否定的。以升学论成败未免太简单化

了。但令人遗憾的是绝大多数家长甚至多数教育工作者就是这样看的。同仁人却不这样看，他们认为，遵照党的教育方针，就应该坚持全面的素质培养。学区总校长臧鸣华说：一个人素质的内容是多方面的。主要有思想道德、文化科学知识、生理体魄、心理素质、艺术审美能力、劳动生存技能等等，这些素质互相作用，互相影响，形成了一个人的综合素质，全面的素质培养，才体现我们党的教育方针。

用素质教育的眼光看过去，培养学生成才有没有一个简单的标准或目标？同仁人在办学的20年实践中，逐渐形成一条共识：人才培养可以有两条标准——最高标准和最低标准。高标准没有上限，硕士、博士、博士后，直至教授、博导、得诺奖、当领导、做领袖，青史留名，没有止境。低标准却有下限，人格与心智健全，做自食其力的守法公民。绝大多数学生都处在两条标准线之间，只要高于低标准，都应该算成才。应试成绩只是文化知识素质的一部分，绝不能成为衡量学生成才的唯一标准。对此，从同仁高中毕业已经3年的张怡焯深有感触的说：“望子成龙、望女成凤”是每个家长对孩子的美好期望，但现实是有几个人能出人头地？成功人物究竟能占有多大比例？与其逼迫着孩子、自我欺骗地追求那个小比例的目标，倒不如培养一个人格与心智健全、有实际工作能力的孩子。从同仁毕业后上了大学，选择了我喜欢的专业。高考的时候我依然是个成绩平平的学生，然而只有我自己知道我的改变，成长才是我在同仁真正学到的东西。

同仁创立时，臧董事长提出“以仁治学，以德治校”。从小学生进校开始，首先教育孩子们要心中有他人，要爱父母，爱同学，爱班级，爱学校，爱祖国。同仁多年来一直在中小学生学习中开展“孝敬教育”，学生双休日回到家有孝敬作业，要求向长辈问好，主动干力所能及的家务事，要尊敬体贴父母，返校后要向老师汇报孝敬实况。就此，同仁每年在学生中开展评比孝敬标兵的活动。许多学生转入同仁后，回家变得“懂事了”，知道感恩父母了，其原因也在此。

良好的思想道德素质是长期积累的结果。同仁在培养学生健康道德品质时，注意对已经形成的优良素质及时给予表扬和鼓励，对于正在形成的优良素质给予帮助和指导，对于不良的素质则耐心进行分析、解惑。

体验就是通过实践来认识周围的事物。同仁非常重视通过旅游、观光等活动让孩子们接触社会，培养理想和道德。中小学除了每年组织春游、夏令营，平时对留校生还利用双休日带领孩子们去公园、高校、博物馆等参观、游玩。特别是组织学生去农村体验生活，那绿油油的农田、繁茂的果树林让城里的孩子欢呼雀跃。学生三五成组，深入农家，通过看、听、访、做，干一点简单农活，尝一尝农家饭，使孩子们明白了任何收获都要付出艰辛的劳动，加深了对“粒粒皆辛苦”的体会。参观之余，学生们爬爬山，下下沟，一路上大同学拉小同学，男同学帮女同学，培养了团结互助的团队精神。

教育界的人没有不知道“没有教育不好的学生”这句话。同仁人在20年的办学实践中，对这句话又有着更深更全面的理解。以前一讲这句话，人们马上想到的是在教师的努力下，学生的文化课又提高了多少分……同仁人的理解是：提高教学质量，永远是学校的中心工作。学生要面对中考、高考的检验，让学生在原有基础上提高学习成绩是同仁人永远不变的追求。但是，让每一个学生都能考上重点、考上一本二本，这不现实，也永远不可能。根据“一生一策”的方略，



汤俊龙(右一)

细心分析每个学生的特点，因材施教，扬长避短，为他们设计出一条适合个人发展的成才之路，并创造条件，积极促进其实现，则是完全可以做到的。

洪梦鹤同学从小就有舞蹈天赋，舞蹈艺术水平不低，但在中考时因理科成绩太差而落榜。上了同仁高中后，学校根据家长要求，特许她免上理化课，加大文科知识补习，并支持她每天坚持舞蹈训练。3年后，

洪梦鹤顺利考上陕西师范大学艺术系。

体育教师蒋卫林，教学中发现有几个高二男生经常下午自习课时逃课踢球。他和这几个学生谈心，原来这几个学生自感基础差，升学无望，就破罐子破摔了。蒋老师启发他们，高中生是懂事的年龄，不能自暴自弃，我建议你们扬长避短，加强锻炼报考体育院校。蒋老师为他们制订了训练计划，每天带领他们练。这几个男生有了目标，从此不再逃课，训练很能吃苦，学习文化课也自觉多了，高考时如愿考上体育院校。

“办学要有特色，无特色则不能立足。”同仁从创立之初，突出的就是英语和书画。学校成立特色教育办公室，高标准选聘有特长教师，成立了20多个兴趣组。为了提高英语教学水平，学校多年来聘请外籍英语老师，每年举办一次学生喜欢的英语节活动。名师出高徒，同仁小学汤俊龙、李林强、刘橙橙等4位同学参加陕西省教委主办的“陕西省首届民办学校英语演讲大赛”，在强手如林的激烈角逐中，汤俊龙以满分荣获小学组一等奖第一名，李林强获二等奖，刘橙橙获三等奖。学生们的书画作品也年年在全国多项比赛中获奖，多次在报纸、电视上发表、播出，还被选送到北京奥运会、西安世园会等参加展览。其中秦若愚同学的作品多次获金奖，并被邀请到日本、欧洲多国展出。书画辅导老师还将学生优秀作品汇集成册，有136名学生的作品入选。校园内走廊、餐厅、宿舍等挂有学生书画作品150多幅，增强了学校的艺术氛围，也陶冶了学生的艺术情操。同仁小学荣获了“西安市艺术教育特色学校”的称号。

同仁利用丰富的海外关系资源，尽力为学生走出国门提供更多的信息和机会，为他们搭建平台，鼓励学生去外边闯世界。20年来，同仁送出国深造者超过千人。许多人学成回国，在许多方面都有建树，成为独当一面的领军人物。如贾路留学英国桑德兰大学，回国后为房地产企业老总。同时，以目前世界范围内的汉语热、国学热、中国文化热为契机，探索引进国外留学生的路子，仅韩国学生在同仁上学的先后就有一百多人。据统计，先后来同仁学习的海外生源共有6个国家和地区。

同仁未来更美好

20年的不懈努力，20年的辛勤耕耘，同仁教育学区已经成长为参天大树，学团拥有西安同仁培训学院、西安同仁技术学校、西安同仁中学、西安同仁小学和西安同仁艺术幼儿园，涵盖了从幼儿教育、小学教育、中学教育、大学教育和劳动技术教育共5个阶梯层面，先后建起总占地面积120多亩的三处校园，总建筑面积63000平方米，至于餐厅、卫生所、电教室、舞蹈室、美工室、田径场这些必用的设施，那就更是尽善尽美。如今，同仁教育学区的校园里，白墙红瓦，楼台亭阁，雕塑喷泉，草木葱郁；教学楼、宿舍楼，宽敞明亮，整洁舒雅。20年已为社会培养出大、中、小各类毕业生13000多人，出国深造者逾千人，从业后事业成功者、小有成就者比比皆是。

今年12月1日，是同仁创立20周年纪念日。20年弹指一挥间，当时同仁幼儿园的娃娃，现在成了各行各业许多单位的领导和骨干，他们奔走联系，准备回校好好庆祝。但是，同仁人却永远不满足，他们觉得最好的庆祝方式就是谋划出同仁新的、可持续发展的蓝图。同仁计划在西安南郊会展中心黄金地段的中心校区，建设国际大厦，扩大校舍，在现有日、美、韩、加四国学生的基础上引进更多国外学生，学习中华文化。并能充分发挥中小学优质教育资源的优势，

美好的蓝图已经绘就，愿同仁的未来更美好！