

热烈祝贺西安同仁教育学区成立20周年

让理想在这里放飞

——西安同仁教育学区纪事

袁春乾



西安这座历史悠久的古城，以文化教育驰名全国。而西安同仁教育学区，在众多的教育机构中，特别在民办系统，可谓是门类齐全，独树一帜，即从幼儿园、小学、中学，一直到大学，呈阶梯状上升。这种状态下的教育，更具有系统性和持续性，更易于教育者探索现阶段下的教育途径。

同仁教育学区董事长臧其恕先生，出生于一个传统的耕读之家，从小就受到传统文化的浸淫，受其先祖热衷兴办办学的影响，与教育出版家赵喜民等几个志同道合的志士，乘着改革开放的东风，率先在西安开民办教育风气之先。

20个寒来暑往，20载春华秋实。同仁学区不仅拥有了一流的师资队伍，而且为国家为社会培养出13000多名有用的人才。这些毕业的学生，有的显名于国际科技的前沿，有的成就于工商实业界，而更多的是凭借着智慧和双手，默默地工作于普通的工作岗位，为社会的物质和精神文明贡献一己之力。

西安同仁学区创立之初，就提出了“童心慈母，一生一策”的教育方略，用臧其恕董事长的话说：“只有教不好的老师，没有学不好的学生。幼稚未开的幼苗，就像树苗初栽之时，需要园丁的细心栽培，爱心呵护，诚如先贤所说，‘十年树木，百年树人’，教育人是百年大计，绝不是一朝一夕的事”。

小教篇 引导——小学教育的话题

小学生童智初启，天真烂漫，可塑性强，其自身的缺点，大多是从家庭和社会环境形成，也有天生形成弱点。针对这些特点，西安同仁学区的小教老师们，用母爱的胸怀，师爱的热情，用赤诚之心，对不同的学生实施“一生一策”甚至多策的方略，引导小学生在德、智、体、美诸方面健康成长，从幼儿常规教育到艺术教育，从生活呵护到营养膳食，都有一套科学的教育和管理体系。胆小腼腆的，经过9年的教育，成为活泼开朗的少年；无法无天的“小霸王”，在老师“一生一策”的教育下，成为品学兼优的少先队员、三好学生。

甘肃籍的小同学张飞，精力旺盛，任性好强，骂人打架，整天在学校疯跑瞎玩，活脱脱一副古典小说中张飞的幼年版。父母管不了，原学校的老师管不了，家长无奈地从千里之外的天水转到西安同仁小学三年级二班。在新的学习环境，小张飞野性不改，对同学看不顺眼就拳打脚踢，对老师的管教当作耳边风，甚至出口脏话秽语。稍不顺心，就去找校长“告状”，哭闹不休。这时候，班主任才知道小张飞转学的原因了。

如何做好小张飞的教育和转变，班主任李老師动了不少心思，先后召开老师和班干部会议研究帮教小张飞的策略和办法，总结出小张飞的毛病，一是坏习惯多于好习惯，骂人打架，喜欢“告状”；二是自制力差，玩起来不分时间没有场合。好习惯充其量能算做一半，那就是争强好胜。这样，师生形成共识，由班主任担任教育主攻力量，各科老师和班干部辅助教育，形成群策群力、不离不弃的帮教氛围。第一，由班主任提出强制措施，让家长收回小张飞的手机；第二，严格要求，不许打骂同学；第三，有事先找班主任，不许干扰校长办公。强制措施能治一时，要从根本上使小张飞改变，还得从他心里做起。班主任有时间就找张飞谈心，从生活谈到古代的周处、祖逖等仁人志士，再回到现实中，鼓励小张飞能自我约束，像汤俊龙、林强等同学那样，在全省英语演讲大赛中出力拔筹，成为一个优秀的学生。各科老师也主动配合，发现小张飞稍有了一点进步，都给予充分肯定。体育课上，他的动作标准，听从口令，生活上开始按时就寝，体育和生活老师及时表扬；班干部纷纷伸出友谊之手，与小张飞交上朋友。班长和学习委员帮他解决学习上的问题。小张飞爱体育，体育委员就和他一起打乒乓球，有意让他赢上几局。这样，小张飞逐渐找回了自信，开始融入集体，发生了颠覆性的转变。一年多以后，当校长和班主任趁天水家访时，在街上巧遇小张飞带着妹妹玩，一见老师来了，立正敬礼，以纯正的普通话向老师问好。家访中，老师发现，小张飞不用父母督促，除语文几页外，已经做完了大部分暑假作业。他妈妈高兴地对吴校长说：“今年放假回来，这孩子就像换了一个人，懂礼貌，不仅自觉学习，还知道帮助妹妹做作业。”

有一年，杜老师带的小学毕业班转来一个叫邹凯的学生，入学测试数学只考了6分。可以说，他对数学一点都不会，打心里就不爱数学课，也不愿意接近老师。杜老师要为他辅导数学，小邹凯总是找借口回避。杜老师千方百计找他，主动谈一些邹凯感兴趣的话题，从心理上解除他怕老师、怕学习的压力，慢慢地把杜老师当作朋友对待，说出了学习数学的困惑。杜老师由浅入深，从小事到大事讲到数学的重要性，鼓起他学习数学的兴趣，趁着小邹凯兴趣初起，杜老师不失时机给他补习数学，稍有进步，就给以鼓励。这样，小邹凯从怕学数学到爱学数学，师生俩坚持了一个学期，邹凯的数学在毕业考试中取得76分的成绩。也许在优秀学生眼里，这76分可能微不足道，但在没有一点儿数学基础的邹凯身上，却是多么大的进步！

甄圆圆是个单亲孩子，从小生活在奶奶家，很受长辈宠爱，成为家里唯我独尊的“小公主”。她聪明伶俐却不爱学习，上课听讲总是心不在焉，小动作做个不停，从不主动发言，做起作业或生活事务懒懒散散，特别贪玩。当老师暗示、提醒她

时，她总是摆出“我正在思考”的模样，让老师教育她有种摸不着北的感觉。

有一次，全班上口语交际课，老师要同学们介绍“我的家”。轮到小圆圆时，她介绍家里四口人：爷爷、奶奶、爸爸和我。有个同学提醒她忘了说妈妈，圆圆狠狠地瞪了那个同学一眼，说：“我妈死了”。课后，班主任吴丽娟老师与小圆圆单独谈心，告诉她“世界上最伟大最无私的爱就是母爱”，谁知小圆圆愤怒地打断老师的话，气愤地说：“她不要我了，她是丑八怪”。吴老师明显地感受到母亲的遗弃，给这个小女生造成了性格上的障碍。从此，吴老师像妈妈一样关心小圆圆，与她像朋友一样说话，慢慢开启了小圆圆紧闭的心扉。小圆圆有什么话开始愿意向老师讲，吴丽娟就顺势引导，给圆圆讲童话故事，送她头夹、橡皮筋一类小玩意儿，鼓励她纠正不好的习惯，争取当一个品学兼优的学生。在吴老师的不懈努力下，小圆圆终于找回了自信，改变了任性贪玩爱做小动作的缺点，能够与同学们真诚相处，找回了本该属于她的天真无邪的天性，学习有了很大进步。

在西安同仁学区小学部走访，老师们会说出一系列差生变优生的故事，讲出许多优秀生勇夺全省桂冠的事例，会讲出好多教师的动人故事。这些故事是孩子们茁壮成长的记录，也是老师们心血的结晶，令人回味，使人深思。

中教篇 疏导——中学教育的主流

与小教相比，中学教育就复杂了。中学生正处于青春的萌年期与叛逆期的十字路口，已经有了自己的思想，尽管这种思想还不成熟，还很幼稚，却是人生不可逾越的阶段。

西安同仁学区中学部的教师，也许遇到的难题是一些重点中学所未有的难题。一些家长把已认为不可调教的孩子送到同仁来，希冀在此做一番最后的努力。同仁学区中学部的教师们，都是从事教育多年的精英，他们遵循“童心慈母，一生一策”的教学方略，化顽石为宝玉，使一些“无可救药”的捣蛋鬼成为合格的中学生，顺利地考进大学的殿堂。

2000年的9月，同仁学区各个校园内一派迎新生的欢乐场面。高中部牛林老师正在接待新生报名，只见一名学生一播三晃地来到报名台前，口齿不清地打着酒嗝要报报名。牛老师闻到刺鼻的酒精，无名火就冲上脑门。心想：“喝成这个醉样，竟若无其事地前来报名，真是太过分了。”可转眼一想：“成人尚且酒后无德，何况他还是个孩子。”牛老师平息了自己的怒气，边为这个学生报名，边自言自语地说：“我们国家酿酒业定会兴旺发达，后继有人啊！”那个学生一听，眼神怪怪地看着老师，问道：“老师，你会喝酒吗？”牛老师回答“会”。他竟高兴地要请老师喝一顿。看着这个样子，牛老师好气又好笑，意味深长地说：“行啊！但现在不是时候，等你3年后考上大学，咱再喝庆功酒。”他一听话中有话，愣了会儿神，若有所思地走开了。

这个学生初来乍到，就给牛林老师留下很深的印象。牛老师后来又注意到，此生毛病不止这一点：聪明但不努力，上课不认真听讲，作业亦不认真，甚至在星期天带着初一一小同学外出半夜不归，让小同学花钱请他打电脑、吃饭，甚至发展到抽烟。了解到这些，牛林老师一连几天都在思考，如何把他领到正路上，当担忧找不到切入点时，恰好此生的父母前来探望孩子，要求与老师谈话。经过与家长谈话，牛老师了解到，此生的家长自主创业，成为一家大公司的总经理，家资颇丰，就这么一个独子，平时视如掌上明珠，宠爱有加，从小就过着锦衣玉食的日子。他父亲就好喝酒，儿子跟着学，在初中时就骄横无礼，一副天不怕地不怕的架式。为了显示他的威风，竟然嘴上叼着香烟，发展到烟不离嘴的地步。父母实在无奈，慕名把他送到同仁中学来，甚至许诺，教好儿子定有重谢。

牛老师深知，这类学生轻描淡写不起任何作用，重则过犹不及，弄不好会产生逆反心理，破罐破摔。于是，他就对家长客气地说：“教育孩子是

我们的天职，重谢倒也不必，但父母必须配合老师教育。”送走学生的家长，牛老师很有信心地来找此生，不谈学习而说他父亲的创业成就。一说起他父亲，此生顿时兴奋起来，眉飞色舞地讲他父亲如何了不起，遭受磨难而百折不回，终于成了大实业家。牛老师听到这里，感慨地说：“你父亲确实了不起，但你应该向你父亲学习，将来做一番大事业。”此生一听，脸上的表情像定格一般，愣了片刻，这才明白了老师的说话意图，表情有了悔意。牛老师响鼓重锤接着说：“你家里有钱，但这钱不是风吹到你家里，是你父亲冒着失败的风险，凭着心血和汗水打拼挣下的。如果失败了，你可能会沦落到食不果腹的地步。孩子，你家的现在来之不易，不要说你，就连我都替你珍惜。”说到这里，此生面红耳赤。牛老师知道这番话起到了预期效果，继续说道：“你年少有为，关键要学会控制自己，现在如此，将来也要这样。你父母给你的零花钱不少，犯不着让小同学请你。如果想吃，老师请你怎么样？”听到这里，他再次红着脸低下了头。从此，此生开始信任牛老师了，有时间就找老师聊天。牛老师也发现，这个学生知识面宽，历史典故、名人轶事、各地风俗，懂的还真不少。牛老师呢，也将渊博的知识“卖弄”一番，秦砖汉瓦、唐诗宋词、天文地理，侃侃而谈，让该生佩服得五体投地。待到该生学习了有较大进步，牛老师没有食言，星期天吃饭专门叫上他。席间，牛老师背诵大量的古文和诗词，鼓励该生“千里之行，始于足下”。

功夫不负苦心人。牛老师苦心孤诣的教诲，终于收到了良好回报：该生酒戒了，烟戒了，成为了一名优秀的高中生，高考中考取了二本大学，现在经过一番历练，在一家公司担任中层。

九八级初三·四班，有两个学生的活动量最大，一个姓单，一个姓苗，学习也好，就是不守纪律。尤其是小苗，不仅严重破坏本班纪律，甚至左右着

整个年级学生的情绪，气得有些老师说：“这个小苗不走，初三·四班甭想安宁。”班主任吴懿兰听到这个反映，决定把重点放在小苗和小单身上。

吴老师是一位已有40年教龄的老教师了。她细心地发现，小苗和小单聪明过人，每次考试，轻松拿下80分就不再考了。老师讲课一点就通。他俩通了就捣乱，而且有组织能力，老师批评他竟然顶牛，小单等个别后进生跟着起哄。吴老师发现他们的这些特点，针对少年期的逆反心理，除了在生活中关心爱护之外，采取疏导的方式，以表扬为主，对其闪光点则大加表扬，缺点则放到课外谈心解决。这样坚持了一年多，小苗和小单有了很明显的进步。小苗光荣地加入了共青团，并被选为班长。小单的学习成绩也直线上升，全班以前乱哄哄的现象消失了，代之以团结奋进的喜人局面。中考时，全班以全校最高录取率独占鳌头。如今，每逢教师节，已是一家公司白领的小单，必要开着车来看吴老师。他感激地说：“如果没有吴老师的悉心教诲，哪有我的今天！”

在同仁学区各个阶梯的教育中，老师们以孝敬入手，进而将爱入之心延伸到左右邻桌乃至全班，即使在信息技术课中，也把计算机关闭程序与教育结合起来，养成爱护设备，爱护社会信息资源的良好习惯。了解到这些，我们才真正明白，这些年来，同仁中学部高考上线率攀升，文科上线率高达95%的真正原因。

2002年冬天，高三·二班品学兼优的陈洁同学突然查出恶性黑色素肿瘤的罕见疾病。了解陈洁家境的杨远之、贺玉梅等同学知道，父母双双下岗的陈洁同学遇到了生命中严峻的挑战，我们决不能熟视无睹，我们要帮陈洁同学战胜病魔。消息传出，全校师生为之焦虑：“我们能为陈洁同学做些什么”的思考，首先从高三年级开始，悄悄地在全校延伸，一场“献爱心、助同学”的捐赠活动在同仁学区各院校开始了。小学二年级的林福齐同学，倒出自己存钱罐中所有的分币，数了再数，一共32.3元，他认真地把这32.3元的硬币装在袋子里捐给了陈洁姐姐；初三的韩雨泽同学，家里只有他和奶奶相依为命，境况本来就不好，每顿的伙食费只有两三元钱，这次他捐了50元。别人问起他，小韩说：“其实是陈洁教育了我，与她相比，健康的我们是多么幸福！她虽然生了病，仍然念念不忘学业、勤奋学习，这不是教育我们要倍加珍惜生命，刻苦学习？”

同仁学区“献爱心、助同学”的捐款活动经媒体报道，延伸到社会上，西安、咸阳、渭南等地有爱心人士和企业家，纷纷寄来救命钱。咸阳市82岁的老中医刘先生，赶到陈家，自愿免费为陈洁进行治疗。

捐款活动像春风，吹拂着同仁师生的社会感，向人们倾泻着爱的力量。正是在爱的张力下，陈洁的病情大有好转，已能下床走动。同仁的师生以及关爱陈洁同学的社会人士，共同祈盼着奇迹的出现。

正是爱的力量，正是“一生一策”的教育方略，同仁学区中学部的高中、大学录取率逐年攀升，跻身西安民办院校的前列之中。

大学篇 做人——彰显个性的平台

在西安同仁学区大学部，始终贯穿着“诚信、责任、荣誉”的教学原则，不论学生将来做什么事情，不论事业的大小成就与否，首先把“做人”放在首位，

“做有诚信的人、做有责任心的人、做有荣誉感的人”。在德育教学中，大学老师把传统文化中“修身齐家治国平天下”渗透其中，教育学生敬业、爱岗、勤奋，做有益社会、遵纪守法的公民。

无须讳言，进入民办高校的学生，大多是草根阶层的子弟，因为各种因素，高考成绩不甚理想。臧其恕董事长认为：民办院校，就是为民而办。家长把学生交给我们，我们每个教职工，包括后勤人员，都要用极端负责的态度，认真对待每个学生，言传身教，把学生培养成合格的社会公民。正是基于这种认识，同仁学区与美国、日本、法国、韩国、澳大利亚、乌克兰等13个国家和台湾、香港地区的26所学校结成校际间合作关系，交流学术，互派学生，开拓学生视野，把同仁的大学城办成开放式教育园地。

赵琦是西安市雁塔区农家子弟，由于农村教育基础薄弱，他后来进入同仁，从中学到大学都在同仁学区度过，在老师精心教育下，树立起自尊、自立、自强的价值观。赵琦大学毕业后来日本留学，经过十多年的打拼，事业已有成就。然而，他却抛下在日本的优越生活，携日籍妻子回到母校，担任了同仁学院副院长，以自己的聪明才智报效母校。

牛荣亦是同仁学院首届毕业生，从同仁学院考入赴日留学，取得硕士学位后，又考入美国加州大学生物研究所博士、博士后，现在日本从事生物前沿科学研究。

王涛也是一名农家子弟，由于农村教育资源的限制，初中基础不好，高中毕业后成为同仁学院首届学生，他踏实刻苦，考入同仁首批赴日留学生。在日留学期间，他勤奋好学，取得优异的成绩。学成之后，回国在西安一所学校担任校长。回顾走过的路，王涛感慨地说：“是同仁给了我彰显个性的平台，使我用知识改变了命运。”

杨静，一个活泼开朗的女孩，在同仁中学就学期间就显露出超人的播音才华，2001年她毕业后考入陕西师范大学新闻与传播学院。如今，成为陕西电视台当红的女主播。

文宁是97级毕业生，考入英国留学，学成回国，担任了西安财经学院行知学院人文系副主任。

在同仁学区走访，臧其恕董事长对有成就的学生如数家珍娓娓道来，如在瑞士留学的王泰烽，如担任西安银行行长助理的孙立洋，如担任天津医药公司总经理的赵来源，如同仁商学院自考7个专业中，6个专业的合格率均高于陕西省同类学校平均合格率的15%，特别是电算化和酒店管理两个专业，竟高出全省平均率20个百分点。

最让臧其恕董事长感到骄傲的是一位名叫王强的同仁学院毕业生，其家适逢城中村改造，分到赔偿款及分到的房屋，资产已过千万。然而，这个诚实的农家子弟，却开了一家小店经营纯净水。酷热的太阳底下，他挥汗如雨地搬运水桶。他说：“钱是家里的，我要靠自己的双手创造财富。”臧其恕说：“作为民办高校，培养人才固然重要，但培养像王强这样自强不息、勤劳拼搏的务实型人才，才是我们社会的根基。”

说得精辟。我们的社会不仅需要一流的人才，但杰出人才毕竟是少数，而更多的是需要踏实勤奋、敬业爱岗的实用型公民。我们没有理由说他们不是人才，同仁学院常务学院刘路教授说：“同仁的平台，就是放飞学生的理想，就是培养最好的自己。”这正是高等教育的方向。

