

【管理方略】

研究:走向智慧管理的必由之路

■任勇

有人问我:“你是怎样成长成为一名特级教师、知名校长和教育局长的?”我的回答是:“原因很多,但很重要的一条是进行了教育研究。”



提升精神的高度

我一直想做一个这样的实验:研究200名教师,他们入职时,100名为“自然研究型”的,另100名为“自觉研究型”的,20年后,看看200名教师的发展情况。

我没做这个实验,但我想结果很可能是这样的:多数“自然研究型”的教师,可能成为经验之师,教学娴熟但缺乏新意,职业倦怠感渐生;

保持思维的深度

研究与思维密不可分,“研”之久

则思必深。坚持研究,思维往往处在活跃状态之中。

研究与学习是不尽相同的,学习更多地是获取知识,而研究则是建立在学习基础上的思考,是将理论的学习与实践的经验有机结合,也是研究者专业自信的基石。

研究型教育工作者,是不仅有行动更是有想法、有思维深度的人。

我从教至今,始终坚持研究数学教育问题,因此我对数学教育的现状和未来发展,一直看得很清。这种清,是一种“一览众山小”的清,是一种“横看成岭侧成峰”的清。

这些年,虽然不在一线教学,但我依然活跃在数学教育领域,一直保持一定的学术高度。我以数学教育为切入点,去了解基础教育现状,去了解课程改革

作有极大的帮助。

拓展知识的广度

研究者时常会有这样的感觉:随着研究的深入,越来越发现自己“知不足”,于是又继续学习,学习之后继续研究,研究之后又发现新的不足。就这样,从低水平的“不足”走向低水平的“足”,又从低水平的“足”走向高水平的“不足”,进而走向高水平的“足”。

这让我想起了“大圆与小圆”的典故:古希腊哲学家芝诺的学生问他:“老师,难道你也有不懂的地方吗?”芝诺风趣地打了一个比方:“如果用小圆代表你学到的知识,用大圆代表我学到的知识,那么大圆的面积是多一点,但是,两圆之外的空白都是我们的无知面,圆越大,其圆周接触的无知面就越多。”多么确切啊!这不正是“学海无涯”

的写照吗?我研究“学习科学”,才知道学习科学的研究是以哲学、心理学、生理学、教育学、脑科学、方法论、思维科学等有关理论为基础的一门科学。你不把这些基础打好,能深入研究学习科学吗?

追求探索的精度

什么是精业?精业就是以一种精益求精的态度对待自己的工作,认真负责,高效能而且出色地做好自己的工作。

作为一名教育工作者,仅有敬业精神是不够的。敬业,更要精业,要以精业的态度对待工作,要做就做到最好。

学习与研究,是一条通往精业的道路。我在教育教学中,力求保持研究成果的多样化、精细化;我在学校管理的研究中,力求学校管理从粗放走向集约化、精细化;我在区域教育管理中,力求区域教育走向有序化、精致化。

改变眼界的角度

研究,让我们以全新的眼光审视教育问题,以独特的视角透视教育现象,以理性的探索进行教育思考。

想一想,我们对素质教育的思想观念究竟理解了多少?究竟做到了多少?在教育模式、学习方式正在发生根本变化的今天,我们在转变教育思想、更新教育观念方面应当如何去教育?

新形式、新情况,带来了新任务、新问题,呼唤着新思路、新对策,更需要以新的教育理念,引导我国教育改革的探索与实践。

新的教育思想,必然在教育教学改革的实践中产生;新的教育观念,应当在教育教学改革的探索之中,逐步升华与完善。

比如,我对“多媒体网络教学”进行研

【治校之道】

学校管理的秘诀在哪

■齐援朝

管理的秘诀不在于“敢不敢管”,而在于“管”本身,而在于“管”的原则,“管”的方法,“管”的技巧,要明确“管”的目的。学校管理的秘诀就是“三个结合”,即“管”“理”结合、“管”“率”结合、“管”“育”结合。

“管”“理”结合。其核心在一个“理”字,即:讲道理、讲情理、讲条理。这是管理的基本准则,也是管理的基本内容。

讲道理,就是坚持制度化、规范化、程序化管理。无“道”不成“体”,没有规矩不成方圆。学校管理首先要有一套制度,要有一套工作标准,要有一套行为规范,该怎么办,不该怎么办,办到什么程度,师生心里明白。其次,在实际工作中,要做到以制度管人,以制度管事,在制度面前一律平等,人人都要严格遵守,对事不对人,坚持“公正公平”。事实证明,坚持制度化、规范化、程序化管理,人际关系就会混乱,管理就会出问题。

学校在制定制度时,要遵循两个原则,一是从本校实际出发,有针对性,有“问题背景”,不能照搬照用别人的东西;二是从能够落实的角度出发,不能空谈。如果制度仅仅停留在纸面上、口头而不能落实,就等于没有制度。

讲情理,就是坚持人性化、柔性化管理,做到换位思考,理解人、尊重人、关心人。如果说制度化强调的是遵守,那么人性化强调的是服务。学校团委、工会、办公室要及时帮助教职工化解工作、生活中的一系列困难,为教师一心一意扑在工作上排除后顾之忧,为教师身心健康创造必要的工作条件。领导对待教师、对待下属,不说粗话、脏话,不说气话、过头话,彼此之间尊重第一。

讲条理,就是坚持精细化管理,做到工作有条不紊,工作善始善终,工作扎扎实实。所有工作只要有布置,就要有检查;只要有检查,就要有总结,而且全过程都要有记录。

“管”“率”结合。就是管理者以身作则,事事作出表率。这是管理的技巧,也是师德要求在领导身上的集中体现。俗话说,正人先正己,管人先管己,领导的示范作用有着巨大的辐射作用,是有效管理的催化剂。如果学校领导每天到校最早、回家最晚,他们和学生、值班教师一起出早操,与值班教师一起查完学生晚休后才回家,教师的心理就会平衡,就会无怨无悔地做好自己的本职工作。如果学校领导坚持以教学为中心,全心全意做好对教师的教学服务工作,在绩效奖金设置、评优评模、职称评聘等方面重奖教师,把机会和荣誉让给教师,教师就会感动,就会把这份感动默默地化作前进的动力。如果学校领导能够坚持上课、听课、评课,和广大教师同甘共苦,奋战在教学第一线,教师就会从心里亲近领导,尊敬领导,服从领导。领导的“示范化”管理是学校科学管理中必不可少的重要一环。

“管”“育”结合。就是强调管理的根本目的,突出管理的教育作用,突出教育的爱心本质。这是学校管理的核心。对学校而言,“管”是手段,“育”才是目的,只有目的明确,管理才有意义,管理才有成效。学校的管理是爱心化管理,是育人式管理,是包容式管理;对品学兼优的家庭困难学生,学校、教师、领导应共担责任,共献爱心,千方百计地帮助他们,绝不让他们任何一个家庭困难的孩子失学;对犯错误的学生,不是简单粗暴地训斥,而是耐心细致地教育引导;对屡教不改的学生不是丧失信心,而是要包容、宽容,要心平气和。在学校管理中,我们必须坚持“人人不是天才,人人都可培养”的教育理念,善于发现学生的闪光点,肯定其优点,对学生实施赏识教育。

(作者单位:河北省平山中学)

惠及百万农村娃的民生工程

(上接第一版)现在,全市30个区县已选定31所实验学校积极推广这一模式。

为保障农村留守儿童权益,重庆市还建立了农村留守儿童维权中心,开通“12338”农村留守儿童维权热线电话。

据重庆市委教育工委书记赵为粮介绍,重庆市除探索建立了农村留守儿童“4+1”培养教育模式之外,还创建了代理家长模式、寄宿之家模式、托管家园模式、亲属代管模式、亲情联络模式等。

云阳县凤鸣小学学生家长李勇说:“现在孩子在学校有了代理家长,起居饮食有人照顾,学习成长有人关心,健康安全有人过问,我们在外面打工也放心了!”

社会共献爱心形成良好氛围

各级领导高度重视、各级部门齐抓共管,市、区县两级财政加大投入,也带动了企业、社会团体和个人积极参与留守儿童奉献爱心,全社会都来关注、关心、关爱农村留守儿童的良好氛围正在重庆形成。

台湾顶新集团公司每年出资近1000万元支持重庆市“4+1”留守儿童教育模式研究和推广;重庆出版集团、大连银行重庆分行、陶然居集团、澳美公司、赛博矿业等企业捐资1500多

(上接第一版)教育部将于今年12月7日至8日召开2012年内地区部分高校免试招收香港学生工作会议,并于12月9日至12日组织63所对港免试招收高校负责人赴港举办2011年内地区高等教育展。

具有香港永久性居民身份证或非永久性身份证及港澳居民来往内地通

万元,用于农村留守儿童改善伙食,改造学校食堂、宿舍、浴室等设施;上海重商会、浙江重商会、苏州川渝商会等商会多次组织市内贫困留守儿童赴长三角等地开展夏令营活动,重庆市工商联女企业家协会先后在涪陵、江津、垫江等区县开展“关爱留守儿童、奉献爱心——女企业家在行动”活动;重庆电力公司投入800万元建设100个“渝电春苗之家”;去年9月,重庆巨成集团资助开展“我和爸妈过中秋——重庆优秀农村留守儿童深圳团圆之旅”,圆了61名农村留守儿童与父母的中秋团圆梦;今年暑假,重庆市中科创控股有限公司向涪陵区捐赠100万元,援建416个“留守儿童快乐成长家园”。

据最新统计,随着重庆经济的快速发展,农村留守儿童工作的扎实推进,一部分农民工为更好地照顾孩子,开始选择就地创业或就近就业,使全市农村留守儿童总量呈现出下降趋势。截至今年3月,全市农村留守儿童数量已由去年的130万人减少到110万人。

到2015年,重庆市将率先在全国建立和完善“党政主导、部门联动、家庭配合、社会参与”的农村留守儿童关爱机制,充分发挥市、区县两级农村留守儿童联席会议作用,实现农村留守儿童“学业有教、监护有人、生活有助、健康有保、安全有护”的工作目标,让百万农村留守儿童健康快乐地成长。

行证,并符合“2012年香港中学文凭考试应届毕业生”或“2012年香港高级程度会考应届毕业生,且愿意按照内地高校要求完成相应学制学习”条件的考生,均可报名。考生可于2012年2月20日至3月5日登录对港免试招生网络服务平台报名网址(http://www.ecogd.edu.cn/lzmk/index.jsp)进行网络预报名。

【管理实场】

生涯教育:给学生人生打下厚重底色

■应爱民

近年来,我校经过系统地探索和实践,基本形成了以“沟通课”、“人生规划课”、“德育校本课程”、“问题解决教学法”等为载体的生涯教育体系,努力培养能自我规划人生、迅速适应社会需求、具有国际视野、综合素质高的现代公民。

“心灵沟通”让学生加速适应社会。“我很乐观,比小潘乐观10倍。”“我姓严,但我不严肃,我很温柔。”“你说的和做的自相矛盾……”这种唇枪舌剑式地交锋,在我的沟通课堂上已不足为奇,它使课堂情趣盎然,充满了生机活力。

生涯教育,应从沟通开始。从去年下半年起,我们在初一年级开设沟通课程,每个班每周至少上一节沟通课,以教师引导、学生表演为主。于是,学生登台自我演讲、情景剧表演、主题讨论等各式各样的沟通交流形式,充盈了课堂。为了让学生有更多的沟通锻炼机会,我们还让学生创造锻炼自己的机会,如在与家人亲戚朋友团聚时,说上一段祝酒辞,以锻炼自己的胆识和表达能力。上海通明的蔡瑾老师说:“一年多的实践证明,开设沟通课对每个学生大有裨益。”

“人生规划”让学生体味人生。人生规划是我校生涯教育的重要组成部分,也是近年来我校教育教学改革的最大亮点。从本学期开始,我们在文峰讲坛开设面向全体学生的人生规划课,邀请各行各业的杰出代表、精英成功人士给广大初中生传授送宝。开设和完善人生规划课,目的就是给广大学生的人生规划尤其是职

业生涯选择提前做准备,以起到指点迷津作用,让他们明白:无论将来做什么工作,只要努力奋斗,都会有光明的前途;无论将来从事什么职业,现在都需要好好学习。

“综合实践”让学生彰显个性。我们加强综合实践课程建设,以张扬个性、彰显特长、使学生全面发展为目标,开展了“用好美的眼睛发现身边感人瞬间”等丰富多彩的校本课程;电子百拼、摄影之友、网页设计、感受科技的魅力;集邮、书画、小主持人、展示才艺、彰显个性;田径能手、校园NBA、小空竹、体验竞技体育的乐趣;文学社、名著阅读、课本剧、拓展文化视野。

此外,星期八乐园、“五个一”活动、青春风铃广播台、体育节、读书节、校园文化艺术等精彩纷呈的品牌活动,既倡导了学生正确的生活情趣,又提升了学生的审美品位,对学生形成正确的人生观、世界观起到了积极的作用。

“问题解决”让学生学得更好。学生的学习方式改革也是生涯教

育的重要内容。近年来,我们在推广问题解决教学法,以进一步提高课堂教学质效,让学生在课堂上更好地求真求知。

问题解决教学法有5个步骤:第一步,教师要向学生提出书面的、较为明确的预习要求,教会学生提出问题的思路和方法;第二步,提出问题,学生根据教师提出的预习要求进行预习,完成适量的预习练习,但必须提出或发现自己在预习后尚存的主要问题;第三步,教师在上课前,了解学生的预习状况,了解学生的自学程度,梳理学生提出的主要问题;第四步,教师在课堂上针对学生提出的主要问题,适当调整自己的教学,基于学生的问题展开课堂学习与训练,乃至向课后的作业训练延伸;第五步,反馈、评价和结论。这样的课堂教学,有利于培养学生更多的“带得走”的能力,更好地促进他们的生命成长。

(作者为江苏省扬州市教院附中校长)



课间操时间,北京市密云县第二中学学生做自编的“篮球操”。本报记者 鲍效农 摄

江西师范大学2012年博士研究生招生

江西师范大学肇基于1940年创办的国立中正大学。是全国第一批学士、硕士学位授予单位。2012年在马克思主义基本原理、思想政治教育、基础心理学、文艺学、中国古典文学、中国现当代文学、比较文学与世界文学、无机化学、分析化学、有机化学和高分化学与物理等11个博士点面向全国招生,欢迎广大考生报考我校! 报名时间:2011年12月1日—2011年12月31日; 报名网址: http://graduate.jxnu.edu.cn/ 联系地址:江西南昌紫阳大道99号江西师范大学研究生招生考试办公室 电话:0791-88120609、88120608(传真) 邮政编码:330022 联系人:赵老师、许老师 详细情况请登录我院网页 (http://graduate.jxnu.edu.cn/) 查询或来电咨询。

常熟国际学校2012年优秀教师招聘启事

常熟国际学校位于常熟市区昆承湖畔,由常熟市政府部门投资2亿人民币新建而成,欧式建筑,设施一流,实施小学到初中的9年一贯制教育。 学校师资力量雄厚,由苏州外国语学校优秀管理团队精心打造。特级教师、苏州市名校长曹伦华兼任总顾问,特级教师张彤任校长,一大批市学科带头人、市优秀教师任学校骨干。学校聘有多名具有教师资质的外籍教师,引进原版英语教材,在名师的教诲下享受纯正的外语教学。 学校以“多元化、国际化、精致化”为核心理念,培养品德高尚、知识达礼、学有所长、全面发展的富有社会责任感和未来使命感的国际小公民。 一、招聘对象: 小学部教师;语文、数学、英语、音乐、体育、美术、科学、计算机。 二、应聘要求: 优秀在职教师;35周岁以下,本科以上学历,热爱教育,品德高尚,身体健康,开拓创新和团队合作意识强。具有优良的教学业绩,市级以上评优课获得者、优秀班主任以及具有各种专项特长者优先。特级教师、名教师、市级以上学科带头人年龄可放宽。 三、录用待遇: 1.学校免费提供教师公寓住宿,免费提供工作日三餐。 2.工作满3年,表现突出者有机会申请购买常熟市优秀人才公寓。 3.为教师解决人事关系、职称、事业单位保险等问题;对德才兼备、工作出色的教师实行低职高聘、出国进修等奖励。 4.学校实行特殊人才年薪制,凡具有特级教师、名教师、学科带头人等称号的按月享受特殊津贴。 四、联系方式: 学校地址:常熟东南开发区湖山路 联系电话:0512-81580111、81580858/13962126898 联系人:吴老师 学校网址:www.csints.org.cn 电子信箱:szfls@vip.sina.com