

诵读绘就梦想 经典浸润人生

——各地开展“中华诵·经典诵读行动”综述

■本报记者 高毅哲

经典名著是人类智慧的结晶，是优美文字和思想的结合体。诵读经典既是学习语言文字的过程，更在传承中华文化、推进素质教育中发挥了不可替代的独特作用。中华诵活动自2007年开始举办以来，得到了社会各界的广泛参与和好评，成为一项重要的语言文化活动。教育部语言文字应用管理司近日召开“中华诵·经典诵读行动”经验交流研讨会，来自全国各地的8家单位就经典诵读活动的开展进行了交流。

推进经典诵读与提升全民素质有机融合

2010年8月，江苏省将广泛开展中华经典诵读等活动，加强传统文化教育作为实施素质教育的重要内容，写入《江苏省中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》，确立了经

典诵读行动在教育事业全局中的地位和作用。江苏还将诵读活动推广到全社会，把在社区、机关、学校、企事业单位广泛开展中华经典诵读和演讲、知识竞赛活动作为全民文明素质提升行动的重要内容。

广西同样把全民参与作为开展诵读行动的着力点。目前，广西的中华经典诵读活动已从校园走到社会，参与诵读、读、写活动的人数迅速增加，近4年间，共有50多万人参加中华经典诵读活动，呈现出“学校引领辐射、社会广泛参与”的局面，经典诵读已成为广西社会文化活动的知名品牌。

2010年9月，虹口区成为上海市“中华诵·经典诵读行动”区域整体推进试点区。该区成立由12个部门、80多所中小学参与的联席会议领导小组，建立“教育局管理、语委办协调、督导室督导、教育学院支撑、基层学校实践”的工作格局，从组织、资源、服务上提供全方位的保障，有力促进

了诵读活动的开展。

多种形式创新诵读活动载体

相对声乐、舞蹈等艺术，朗诵艺术在形式上比较“朴实”，为使这一活动更富有吸引力和观赏性，北京交通大学以晚会为平台，进行了增强诵读文化吸引力的积极探索。学校的诵读晚会根据篇章内容加入演唱、舞蹈、器乐等，将朗诵艺术与其他艺术完美结合，激发了学生对诵读活动的兴趣和关注度。在今年纪念建党90周年系列活动——“中华诵·党在我心中”经典名家篇诵读晚会上，除内容和舞台布置突出“永远跟党走”的主题外，还加入了大学生们自编自演的各种节目，大大提高了晚会的观赏性和教育的实效性。

为加深青少年对中华优秀传统文化的了解和喜爱，成都每年开展不同形式的诵读活动，以青少年喜闻乐见、丰富多彩

的活动营造全市中小学诵读经典的浓郁氛围，全市1000多所中小学和100多万名中小学生都参与到各种活动中来。通过不同形式的诵经典、写经典、画经典、演经典、说经典、悟经典到最后的行经典，成都市让经典逐步浸润到每一名师生。

黑龙江省牡丹江市人民小学以活动为载体，搭建诵读平台。学校以国学诵读教材中的经典诗文为内容，每学期都要开展古诗文朗诵、古诗文知识竞赛，同时结合春节、清明、端午、中秋等传统节日，开展了“春节序”、“清明雨”、“端午颂”、“中秋情”等一系列教育活动，使师生在节日氛围中品味中华文化的内涵，学生将诵读的内容、感受制成书签、读书卡和精美的小报。

加强师资培训提升诵读教育质量

经典诵读的顺利进行，离不开一支强有力的教师队伍。徐州师范大学精

心设计教学计划，选聘培训教师，于2008年成功举办了江苏省、也是全国第一个中华经典诵读骨干教师培训班。在国家语委和江苏省语委支持下，该校于2010年和2011年分别举办全国中小学经典诵读教育骨干教师国家级培训班，来自全国各地的200余名教师参加了培训。

江苏省设立了中小学经典诵读教育骨干教师省级培训项目，每年暑期送到市县。从发声方法到诵读、书写技巧，以及经典名篇赏析讲解，授课内容和方法受到教师热烈欢迎，教室里、走廊上常常站满了“旁听生”。至今该培训项目已办了18期，培训教师4000多名，培训学时计入教师继续教育学时。

为了让教师成为经典诵读活动的领导者、推动者、实践者，福建省举办了全省中小学经典诵读骨干教师培训班，共有200名教师参加培训。培训围绕经典作品的诵读、书写、讲解和活动组织等方面展开，受训学员表示，通过学习增长了知识，开阔了眼界，作为中小学教师不仅要教给学生知识，还要让学生热爱中华文化，拥有中国灵魂、民族品格。

为扎实促进经典诵读教育的质量提升，成都市建立三级教师培训机制，采用集中培训和常态化培训相结合的形式，力促国学教师培训的常态化、规范化和制度化。通过积极组织国家级、省级、地市级骨干教师培训，有效提高了经典诵读师资队伍水平。

院校新闻

宁波大学 五百专家技术服务地方企业

本报宁波11月28日讯(记者 史翌颖 通讯员 胡斌)为进一步加强学校与地方行业龙头骨干企业的深度合作，宁波大学校企合作委员会成立暨第五批教授、博士进企业启动大会今天在宁波举行。

校企合作委员会由宁波大学与市经信委、科技局、教育局以及21家宁波地方龙头企业共同发起。各方以“服务、合作、互利、共赢”为宗旨，通过优势互补、资源共享，推动宁波大学与企业在科研创新和人才培养等方面的合作，促进科技、教育与经济的有效结合。

据了解，宁波大学教授、博士进企业活动自2003年启动以来，共有4批500余人次的教授、博士深入到400余家企业开展技术服务和管理咨询等活动，已成为宁波大学与地方企业人才、智力交流与合作的重要平台。

泉州师范学院 校企联手培养高端鞋服人才

本报讯(记者 龙超凡 通讯员 林伟华)近日，泉州师范学院、黎明职业大学、泉州纺织服装学院等3所高校共同组建的泉州师范学院服装学院正式成立。

福建泉州服装企业产量占全省的70%，占全国的10%左右，泉州运动鞋企业产量在国内市场占有率达到80%左右，泉州鞋服行业的发展需要大量高端专业人才和管理人才。泉州师范学院服装学院成立后，将整合泉州师范学院3所高校的办学优势资源，共同致力于地方鞋服企业培养从材料、设计、工艺、生产到管理等方面的应用型高级专门人才。

泉州师范学院服装学院院长黄科安介绍，七匹狼实业股份有限公司等8家鞋服企业都将在服装学院设立订单式冠名班，根据各企业用人需求，校企双方将共同制定人才培养方案，在师资、教学条件、实训实习等方面进行全方位合作，对冠名班的本科生进行个性化培养。

上海医药高等专科学校 教师深入行业一线做“学生”

本报讯(记者 董少校 通讯员 杜峥)“从新华医院眼屈光中心行业实践回来，我全面了解了临床诊治技术，为教学储备了丰富、新鲜的养料。”上海医药高等专科学校视光系教师邱晨上讲台时更有底气了。

自2006年起，该校规定各系部专任教师及实践课指导教师任职3年内，要完成6个月的行业企业一线岗位实践活动。今年4月至10月，学校有25.6%的专任教师走进制药厂、药店和各大医院的不同科室，将行业中最前沿的知识和技能、最生动的现场案例带回专业教学中。

该校校长巫向前表示，教师下行业做“学生”，是一种从理念、技能、行业管理等方面提高教师职业素养的重要手段，同时也是职业院校提高技能型人才培养质量的必然要求。

栏目主持人：王强 欢迎院校投稿：yxww@edumail.com.cn

每日传真

周巍峙向北师大捐赠个人全部藏书

本报北京11月28日讯(记者 储召生)中国文联终身名誉主席、文化部原部长周巍峙先生今天在京表示，将毕生藏书全部捐赠给北京师范大学图书馆。北师大将在周巍峙和钟敬文捐赠的数千册图书的基础上，成立“中国民间文化研究分馆”。

中医药人才培养模式改革与创新论坛召开

本报讯(记者 姜乃强)由全国中医药高等教育学会主办，北京中医药大学承办的2011中医药人才培养模式改革与创新高端论坛，日前在京召开。会议就中医院校国家人才培养模式创新实验区建设及中医人才培养模式改革等议题进行了交流。

中国旅游发展论坛在京举办

本报讯(记者 余闻)近日，以“旅游与文化：多元的交融”为主题的第八届中国旅游发展·北京对话论坛在北京第二外国语学院举办，与会代表围绕旅游高端人才培养的定位与模式等多方面开展研讨。论坛由北京第二外国语学院、北京市旅游发展委员会等单位联合主办。

不断提高教育质量 扩大国际交流合作

(上接第一版) 11月26日，杜玉波代表中国签署了《亚太地区承认高等教育资历公约》。杜玉波表示，修订后的《公约》将对亚太地区高等教育跨境合作产生积极而深远的影响。作为新《公约》的签署国，中国将继续推动教育改革开放，落实《国家中长期教育改革发展规划纲要(2010—2020年)》，坚持改革创新，不断提高教育质量，扩大国际交流与合作。中国将在促进《公约》的实施方面与教科文组织密切合作，为推动亚太地区各国建立学历认可合作机制而努力。



持卡乘车 防超载

近日，山东省淄博市淄川区磁村中心校创新校车管理办法，根据乘车学生人数和行车路线，为学生划分乘车班次，让学生持卡乘车。同时，学校用不同颜色卡片标示不同班次，每辆乘车卡上详细标注车牌号、学生姓名、乘车时间、行车路线等信息，有效防止了接送学生车辆超员的现象，严把交通安全关。图为下午放学后，磁村中心校的老师认真检查持卡乘车的学生。

本报记者 魏海政/文 张俊/摄

安徽义务教育均衡发展得到法律保障

加大对薄弱学校和贫困地区扶持力度

本报讯(记者 俞路石)日前，安徽省人大审议通过了《安徽省实施〈义务教育法〉办法》，该办法将于2012年1月1日起正式实施。在办法中，义务教育均衡发展得到了法律上的保障，明确提出了县级以上人民政府应当将义务教育纳入国民经济和社会发展规划，合理配置教育资源，促进城乡之

间、区域之间、学校之间义务教育均衡发展。

在该办法中，安徽省明确要求均衡配置教育教学设施，均衡配置师资，并加大对薄弱学校和贫困地区的扶持力度。完善和规范财政转移支付制度，引导各级人民政府增加对义务教育的投入，支持农村地区、革命老区、山

区等区域教育事业发展 and 城镇薄弱学校发展。而新增的义务教育经费主要用于农村义务教育。

对进城务工人员随迁子女，安徽省要求县级以上教育行政部门统筹安排就近入学。由其父母或者其他法定监护人持本人的身份证、居住证明、就业证明以及儿童、少年的身份证明材料，

向居住地所在入学区域的学校提出就读申请，学校应当接受，不能推诿。县级以上人民政府应建立留守儿童关爱体系，保障他们接受义务教育。

对于中小学校园安全，办法首次明确，在中小学校园周围200米以内禁止设置互联网上网服务等营业性场所，禁止新建、改扩建营业性歌舞娱乐场所、营业性游艺娱乐场所或者其他未成年人不宜进入的场所等。

此外，该办法明确了教师有偿补习等22种教育行为要承担不同程度的法律责任，情节严重的教师则面临解聘或者依法处分的处罚。

湖南大学新任校长赵跃宇——

校长任内不报课题不带研究生

本报讯(记者 李伦城)一条新闻近日在湖南的高校不胫而走：上任才一个多月的湖南大学校长赵跃宇，面对3000多名学生正式宣布，在校长任期内，不申报新科研课题，不新带研究生！

赵跃宇的“两不”承诺，在校内外引起巨大反响。“‘985’高校，研究型大学，校长不带头搞科研，怎么能这样？”“不搞业务的校长会是好校长？”有人甚至因此怀疑新校长的科研能力。而赞赏声更是不少：“这才是

真正的大学校长！”

其实，作为著名的力学专家，赵跃宇35岁就晋升为教授，在国内外刊物发表论文110多篇，先后获机械工业部科技进步二等奖、教育部自然科学一等奖等。他说，之所以宣布在任期内不以个人名义申报新的科研课题，也不再招收研究生，是希望自己能全身心地投入学校管理，努力成为一名职业化的校长。他表示，不亲自带学生，是为了带好全校所有的学生；

不做课题，是为了全校的老师能够更好地做课题。

“关于这‘两不’，我想了一个多月，是认真思考后决定的。”赵跃宇在接受记者采访时说。此前已任湖南大学副校长10年的他，对高校管理面临的挑战和存在的问题有着深刻的体会和清醒的认识。他说，组织上把一所这么大的高校——在校生近4万人、在职职工近5000人交给他，责任非常重大。工作千头万绪，全身心扑上去还不够，

又做课题又带学生，精力无论如何也顾不过来。他说，当校长就得全心全意，应该在明确办学理念和目标，制定学校发展战略和规划，完善学校机构设置、人员聘任以及教学科研的管理方面，作出更多的努力。

同时，湖南大学除教务处、科研处、研究生处等直接与教学科研相关的部门外，所有处室的负责人一律不得在8小时工作时间内兼任教授工作。“都要全心全意做好管理服务工作。”赵跃宇说，上课带学生做课题者，可以不申请行政岗位。

国家教育行政学院学报

国家教育行政学院 主办 CSSCI来源期刊
中国高教学会高教管理研究会会刊 全国中文核心期刊

2011年 第11期 总第167期 (月刊) 目录

- 教育育人 大学生创新能力培养大平台的探索与研究 潘迎捷 江卫平
- 校长/书记文章 地方应用型本科院校人才培养路径探析 徐克明 叶锦文
构建校本思政教育体系的思考
- 学者论坛 大学章程：现代大学法人治理的制度保障 潘中乐 高俊杰
教授学术权力的理论基础与保障机制 张忠志
高校知识管理的典型影响因子研究 刘晔
职业教育的文化使命及其实现 刘义国
高校学生纪律处分校内申诉委员会设置模式探析 马焕灵 陈亮
学者的学术使命与大学的社会责任 胡长春 贾怡
纽曼的自由教育思想及其启示 李本友 王琪
- 专题研究 构建符合时代精神的高校思想政治教育体系 许玉乾
探析高校就业指导与思想政治教育优化对接 屈善孝
对构建高校思想政治理论课教学评价体系的思考 舒永久

中小学校长

2011年 第11期 总第163期 (月刊) 目录

- 学校组织气氛与校长领导风格 樊平军
- 本期特稿 开展网络培训 提高中小学校长培训质量与水平 特色·创新·规律·质量 提升校长办学治校能力 ——第四届“全国中小学校长发展论坛”综述 顾海良
- 特别报道 让每一个学生成功 把普通学校办得不普通 生命教育 风景这边独好 潘怀林
- 校长沙龙 让每一个孩子成功 把普通学校办得不普通 生命教育 风景这边独好 潘怀林
- 治校方略 中小学校园隐性伤害成因及干预对策 区域性高效课堂教学改革推进的策略 以社区大教育促进学校教育的大发展 ——义务教育阶段社区教育模式初探 林荣茂
- 身畔细雨无声处 喜看蓓蕾绽芳华 ——浅谈优秀地域文化在中小生素质养成中的作用 郭华坤 赵卫云
- 本期话题 关于学校文化建设的思考 薄弱学校崛起的文化拯救 班级管理建设断想 顾建德 喻志杰 许昌良 苟金海
- 管理论坛 充分发挥学生社团组织在中职学校教育中的作用 梁丽

国家教育行政学院 主办
全国中小学校长培训工作会议研究会会刊
中国教育学会教育行政专业委员会会刊

- 小飞信做出家校企联系大文章 左以胜
- 提升办学品位 增强学校竞争力 提升教师专业能力的校本教研实践与探索 刘中伦 杨保鸿
- 专家视点 组织行为学视域中的学校教学改革 论“高效节能”式作业管理 云聪
- 校长沙龙 基于一则亲历作业案例的反思 龙宝新
- 治校方略 校长的成功是“做”出来的 黄文龙
浅谈校长的价值领导 崔增洋
改革背景下校长需要什么样的特质 罗增明
- 教学一线 小组合作学习课堂讨论“问题设计”初探 王艳
用生命教育润泽生命 戚秀华
浅谈初中思想品德课教学中学生责任意识的培养 黄春芳
巧办微课 轻松课堂 涸晓倩
学校课程应是启迪灵性的“鸡汤” 兰玉婷

国内统一刊号:CN11-5612/G4 邮发代号:80-619 定价:8.00元
电话:(010)69226801 传真:(010)69260513
地址:北京市大兴区清源北路 邮编:102617