

浙江5万心理健康教师持证上岗

占中小学教师比例达16.7% 近七成中小学设心理辅导课

本报杭州11月28日讯(记者 朱振岳)记者从今天举行的浙江省学校心理健康教育大型经验推广暨成果展示会上获悉,目前浙江已建立全国最大规模的心理健康教育持证教师队伍,总人数接近5万,持证教师总人数占全省中小学教师比例达16.7%。

据浙江省教育厅副厅长韩平介绍,自2001年成立中小学心理健康教育指导中心以来,浙江已组建了全国最为完善

的学校心理健康教育组织网络,全省学校心理健康教育四级组织网络(省、市、县、学校)已基本建成,覆盖率分别达到100%、100%、93.33%、64.85%;建立了全国最大规模的心理健康教育持证教师队伍。浙江从2002年开始在全省范围内实施心理健康教师上岗资格认证制度,至今全省中小学心理健康教育持证教师总人数已接近5万;全省中小学开设心理辅导课及设立心理辅导室的

比例位居全国前列,其中有67.15%的中小学开设心理辅导课,70.59%的中小学设立心理辅导室。

为推动全省中小学心理健康教育深入开展,浙江还于2007年启动了浙江省中小学心理辅导等级站评估工作。目前,全省已有46所中小学通过省指导中心组织的等级评估,基本覆盖到各个地市。这批省中小学心理辅导等级站已成为当地学校心理健康教育的示范学校,对于推动当地学校心理健康教育的发展发挥了极大的示范引领作用。

惠及百万农村娃的民生工程

——重庆六大行动关爱农村留守儿童纪实

■本报记者 黎拥究

培养照顾好130万农村留守儿童,解除800万外出务工群众后顾之忧,是重庆市委统筹城乡、改善民生、建设和谐社会的重要内容。

中共中央政治局委员、重庆市委书记薄熙来指出:“要积极开展起来,积教育之德,尽力照顾和培养好农村留守儿童。”他还亲自为留守儿童捐款1万元,为孩子们设计贺卡,与留守儿童代表一起欢度中秋节、儿童节,聆听新年钟声。

重庆市长黄奇帆多次询问农村留守儿童工作落实情况,并亲自部署农村寄宿制学校建设工作,具体安排落实农村留守儿童工作经费问题。市委副书记张轩多次主持召开会议,专题研究部署关爱农村留守儿童工作。

为把关爱农村留守儿童工作落到实处,重庆市委、市政府出台了关爱农村留守儿童六大行动计划,市委教育工委、市教委和市级有关部门、各区县委政府扎实推进这项工作,成效显著,探索形成了六大关爱模式,使这一“希望工程”走在了全国前列。

建立关爱留守儿童长效机制

最近,重庆市璧山县三合小学六(2)班留守儿童吴柯表现得和往常不太一样。“以前他不太爱去教室,在教室看一会儿书就觉得头疼。”吴柯的班主任陈老师说道,“现在,吴柯能自觉留在教室看书,作业认真做了,成绩也提高了许多,并且很活跃。”

“我可喜欢呆在教室了,教室宽敞又明亮,桌子椅子也都是新的。”吴柯说。不仅是吴柯,其他孩子也

感受到了学校的变化:校舍变新了,楼梯变宽了,教室变宽敞明亮了,桌椅也都是崭新的。

三合小学的改变是重庆市农村小学深刻变化的缩影,这与该市建立健全关爱农村留守儿童长效机制有着密切关系。为了给农村留守儿童创造良好的成长环境,仅璧山县就投入1.1亿元推进校园工程建设。

2010年6月,重庆市委作出决定,将“培养照顾好130万农村留守儿童,解除外出务工群众后顾之忧”列入“十大民生工程”。今年7月,市委又作出决定,将促进农村留守儿童健康成长纳入“两大关爱行动”(关爱空巢老人、关爱农村留守儿童)。市政府召开专题会议,出台相关文件,作出全面部署,将农村留守儿童关爱工作纳入制度化安排。2010年9月颁布实施的《重庆市未成年人保护条例》和今年5月1日颁布实施的《重庆市义务教育条例》,都对农村留守儿童接受义务教育问题作出明确规定,将关爱留守儿童工作纳入法制化轨道。

重庆市还专门成立了关爱农村留守儿童联席会议工作机制,市委副书记张轩任联席会议第一召集人,副市长吴刚是4个召集人之一。联席会议办公室设在市教委,市教委主任周旭任办公室主任。各区县也成立了关爱农村留守儿童办公室。全市形成了多部门关爱农村留守儿童工作的长效机制。

重庆市还将区县落实留守儿童工作情况,纳入对区县领导班子和党政主要领导人年度综合目标考核;将农村留守儿童关爱行动的专项经费纳入各级政府财政预算,列入安排重点。设立重庆市留守儿童关爱基金,纳入重庆教育发展基金会统一管理,专项用于农村留守儿童培



重庆市长寿区龙河中心校的留守儿童在快乐地喝牛奶。

(资料图片)

养照顾工作。

六大行动覆盖百万留守儿童

今年暑期,重庆市开展了科技夏令营、手拉手、知心志愿者等10项活动,历时两个月,直接参与工作人员3.6万人次,投入经费1600多万元,惠及全市90%的留守儿童。这些是重庆市农村留守儿童六大关爱行动的重要组成部分。六大行动计划,即农村寄宿制学校建设计划、农村幼儿园建设计划、农村留守儿童培养模式创新计划、农村留守儿童社会共育计划、农村留守儿童营养健康促进计划和农村留守儿童权益保障计划。

目前,全市已建成农村寄宿制

学校2080所,农村寄宿制学校办学条件标准化率达60%以上,新建城镇社区幼儿园90所,乡镇中心幼儿园120所,解决了127万农村学生的寄宿问题,惠及农村留守儿童20.7万人。

在学生身心健康方面,市、区、县财政已投入近8亿元为中小学生学习提供鸡蛋、牛奶和爱心午餐,覆盖学生267万人,惠及农村留守儿童106万人。

各区县还利用乡镇文化站、敬老院、村级活动阵地等资源,建成校外农村留守儿童托管机构1813家,解决留守儿童课外和节假日管理服务问题。

周旭对记者说:“关爱农村留守儿童是我们每一个教育工作者的

职责,市教委将更加努力地做好这项工作。”

除了硬件上舍得花钱外,重庆市还在农村留守儿童教育模式创新上下功夫。市政府动员各界人士当农村留守儿童的“代理家长”,全市已发展“代理家长”20多万名,结成帮扶对子75439对,弥补了农村留守儿童亲情的缺失。

市委研究室与石柱、丰都等县探索形成了农村留守儿童“4+1”培养教育模式,该模式根据留守儿童的共性问题,从思想政治、人格品质、心理情感、行为养成、营养健康和安全教育5个方面开展实验,利用寄宿制学校学生课外活动时间,帮助留守儿童解决远离父母带来的心理情感缺失等问题。(下转第六版)

不断提高教育质量 扩大国际交流合作

杜玉波代表中国签署《亚太地区承认高等教育资历公约》

本报讯(记者 焦新)联合国教科文组织《亚太地区承认高等教育资历公约》缔约国大会11月25日在日本东京召开。来自联合国教科文组织、公约缔约国代表、其他地区国家的代表和观察员应邀参加了大会。教育部副部长杜玉波出席大会并发言。

杜玉波在发言中指出,当前世界各个国家和地区高等教育国际化进程正在持续不断地深入,课程的国际化、跨国教育服务、人员的跨国流动等已成为重要趋势。亚太地区是教育发展最快、成绩最显著、交流最活跃的地区,学历、文凭和学位

的相互承认,对于促进高等教育学术流动、消除服务贸易技术壁垒、推动知识与人才交流的作用日益重要而明显。制定共同的学历、文凭和学位认可行动框架,对促进亚太地区各国之间的教育交流与发展必将起到积极的促进作用。

杜玉波指出,各缔约国应在本《公约》的框架下加强和扩大交流与合作,坚持“除非存在巨大差别,否则各国高等教育学历文凭都应予以认可”的原则,改进目前各国承认学历的做法,更加透明,更好地适应亚太地区高等教育的状况及趋势。

(下转第二版)

做好2012年硕士研究生招生考试工作

林蕙青出席考务工作视频会议并讲话

本报讯(记者 焦新)2012年全国硕士研究生招生考试将于2012年1月7日至9日举行。11月25日上午,教育部召开2012年全国硕士研究生招生考试考务工作视频会议,部署2012年硕士研究生招生考试考务工作。教育部党组成员、部长助理林蕙青出席会议并讲话。

林蕙青指出,考试安全是第一要务。各级教育行政部门、招生考试机构和招生单位,要深入贯彻落实教育规划纲要精神和要求,增强责任感和紧迫感,进一步提高认识,加强领导,完善机制,严格管理,切实提高考务

管理服务水平,保证考场秩序良好,维护广大考生的切身利益和教育公平,确保2012年硕士研究生招生考试工作平稳顺利进行。

林蕙青要求,各地教育部门要会同工商、公安等相关部门,加强对考试环境的综合治理。要重点强化对各类考研辅导活动的治理,严禁社会中介机构以任何形式介入研究生招生考试,禁止高校任何部门和工作人员举办或参与考研辅导活动,严禁社会培训机构进入校园进行考研辅导培训的招生宣传和组织活动。(下转第二版)

今日关注

教育部下发通知

内地63所高校明年将免试招香港学生

本报北京11月28日讯(记者 焦新)记者从教育部获悉,北京大学、清华大学等内地63所高校将依据香港中学文凭考试成绩择优录取香港学生。日前,教育部就做好2012年内地部分高校免试招收香港学生工作下发通知,对报名资格、报名方式及时间、复试方式、录取原则等作出规定。

据了解,2012年香港将有两届高中生,共计108300人同年毕业,升学压力激增。为体现中央政府对香港的关心和支持,帮助特区政府缓解升学压力,李克强副总理于2011年8月访港期间宣布“自2012年

起试行对香港学生豁免内地普通高等学校联合招收华侨、港澳地区及台湾省学生考试(即联考),内地部分高校可依据香港中学文凭考试成绩择优录取香港学生。”

为落实此项民生惠港举措,教育部制定了《2012年内地部分高校免试招收香港学生办法(试行)》,并初步确定内地63所高校对港免试招生。

教育部要求,各相关高校要积极做好招生宣传、报名、复试、录取等各项工作安排,指定专人负责,积极选拔优秀香港学生到内地学习。(下转第六版)

“学以致用”不可一概而论

中教评论

■陈宝泉

近日有媒体撰文认为,高校教育科研讲求“学以致用”有过于功利化的倾向。这导致学术上重“器”而轻“道”,成果量大而质低,毕业生基础差而智慧浅,难出大师。笔者认为,“学以致用”是教育上的一个大命题,如果解决不好,会导致方向的迷失;“学以致用”在教育的不同领域、不同门类所涵盖的意义不尽相同,

不可一概而论。

教育作为人类文明传承的主渠道,宏观上当然讲“学以致用”,但教育研究与发展,要注重基础,放眼长远,避免急功近利。在学术研究、高层次人才培养上,过分强调“学以致用”会导致科研功利化,浅尝辄止就忙着发论文、报奖,确实助长了学风浮躁。一位大学者对笔者说,成功的科学家不见得是最聪明的,但其志趣必须是坚定的,要坐得住冷板凳,抵得住诱惑,在一段较长的时间里锲而不舍,才有可能出成绩。

但是我们也必须看到,各类专业教育“学不致用”的现象也很严

重,损失不可估量。比如学科内容陈旧,不看社会需求办学,学生毕业就改行。以前曾有人作过调查,当时办得最多的中文系,毕业生仅有5%在从事符合培养方向的工作,还有一些工科专业办学不与行业、企业结合,不讲真才实学,也属于“学不致用”。一位省环保局局长埋怨,一些高校环保专业的学生只是坐在教室里听了20多门课,去水处理厂看不懂阀门、管路,去垃圾发电厂嫌脏怕臭,“这样的学生我们

不欢迎”。在当前社会,很多人读书不立志向追求,目标只是进城、就业,读博士仍然是为了获取机会和资源,研究“法国文学”的博士去

竞聘人事处长,10多年的专业教育放在脑后,这于国于己都是巨大浪费。

“学以致用”这个话题最值得探讨的是中小学教育。从表面上看,应试教育都是“学以致用”,考高分,拿证书,进名校管;从长远看却存在着严重的“学不致用”。以小学为例,低年级课程本来内容不多,却要求生词抄写多少遍,同类型习题做多少遍,还要上奥数班、兴趣班,挤掉了孩子们的睡眠、游戏时间。孩子们将来融入现代社会,提升民族素质的很多重要基础,比如独立思考、合作意识、交流能力、生活能力、责任秩序意识都没

时间学。中小学的一些课程教学效果亦不理想。做了那么多数学难题,依然没有估算、定量分析能力;学了10多年语文,还不能顺畅交流;至于驾车、理财、服务他人、作社会调查这些现代公民必备的知识传授、能力训练至今仍未有进入学校。

出现这些偏向,自然有时代背景的原因,但是我们要注意传统的影响。尽管我们的先贤有四书五经这些关于理想、追求和哲理的著述,但是我们自古传承的思维、行为模式中也有着过于务实甚至世俗的倾向,不问究竟、不求原理、不顾长远,缺乏深层智慧。教育的功能本来是纠正这些偏向的,现在却反受其害。教育改革要深入到教育文化层面。文化建设不仅包括演艺、娱乐,文化建设的核心价值、原则。

广州大学2012年博士研究生招生专业目录

广州大学于1983年获硕士学位授予权,2006年获博士学位授予权。学校现有数学、土木工程、统计学3个一级学科博士授权点,27个一级学科硕士授权点,拥有5个专业学位授权点。研究生教育学科门类比较齐全,涵盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、管理学、艺术学十大学科门类。2012年,我校3个一级学科博士点面向全国拟招收40名

博士研究生,录取的博士研究生,学校提供一等奖学金(包括免学费和提供生活补贴2000元/月)。同时,学校设立优秀博士生学业资助计划,每年评选出一定量的优秀博士生,每位奖金为12000元。请考生于2012年12月登录我校研究生处主页进行博士研究生的网上报名。

欢迎广大有志青年报考广州大学!

| 序号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|-----------|-----------------------------------------|-------------|-----------------|-------------|----------------|---------------------------|-------------|-------------|-------------------------------------|--------------------|----------------|---------------|-------------------|--------------|
| 一级学科 | 数学 | | | | | | | | | | | | | |
| 二级学科代码与名称 | 070101 基础数学 | 070102 计算数学 | 070103 概率论与数理统计 | 070104 应用数学 | 070105 运筹学与控制论 | 081401 岩土工程 | 081402 结构工程 | 081403 市政工程 | 081404 供热、供燃气、通风及空调工程 | 081405 防灾减灾工程及防护工程 | 081406 桥梁与隧道工程 | 01 非参数统计、金融统计 | 02 统计建模、试验设计、模糊统计 | 03 经济统计与管理决策 |
| 拟招人数 | 6 | 2 | 2 | 8 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 6 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 博士生导师 | 曹广福 曹志明 庾建设 周展 何建勋 张景中院士 | 裴定一 唐春明 | 李元 罗文晓 | 曹炳元 | 崔杰 张季超 | 周福霖院士 周云 张俊平 傅继阳 | 张朝升 | 周孝清 | 周福霖院士 石石 周云 崔杰 谭平 郝洪 | 张俊平 傅继阳 | 李元 罗文晓 | 张崇岐 曹炳元 | 胡志勇 | |

大学生学当育婴师

11月27日,山东聊城大学东昌学院学前教育专业的大学生李婷,在参加育婴师中级技能考核。当日,在聊城市举行的第二批育婴师职业资格技能鉴定考核中,有40多名学前教育、家政或护理专业的在校大学生参加技能考核,力求多掌握一门技能,多一条就业选择之路。

