

公开课表包括音体美,实际课表中语数外挤占“副课”

学校搞两套课表有何苦衷

►►新闻回放：“孩子的课表上有写字课,回家后却从来没练过字。我很奇怪,一问,原来书法课、班会课什么的都上语文了。”开学没多久,上海一位学生家长在网上大倒苦水。摆在学生和家长们面前的是一张课程设置琳琅满目的课表,但在实际教学中,一些“副课”却摇身“变”成了语、数、外等“主课”。这种“阴阳课表”的现象,如顽疾一般屡屡出现在不少中小学。一所学校为什么要搞两套课表?家长有什么反应?如何破解这样的困境?记者对此进行了采访。

咄咄怪事——

“副课”悄然变“主课”

小迪在上海某公办实验小学读三年级,他的课表上,每周二只有一节语文课,但他却需要上三节语文。一节是体育活动课改上语文,另外美术老师请假,上的还是语文课。

家长徐女士告诉记者,在孩子的班上,班主任兼上语文、自然、品德与社会、拓展、探究等多门课,她随时可以把这些课变为语文课。“班主任还特别在家长会上和大家打过招呼,请我们‘谅解’。”徐女士说,“孩子课表上每周只有6节语文课,但他每天至少上两节。”

记者采访发现,“阴阳课表”的主要表现形式为不按课表上课,“副课”变“主课”。音乐、美术、自然、体育、兴趣活动乃至早会、班团队活动等“副课”,很容易被处于“强势地位”的语、数、外三门

“主课”挤占。一位小学教师透露,遇到阶段性质量检测、期末考试,“硬指标”就挤走了“软指标”,不参加考试的科目被占的现象越演越严重,“‘阳课表’搞素质教育,‘阴课表’搞应试教育”。

上海市教委公布的小学2011学年度课程计划显示,三年级每周总共33课时,包括语文6课时、数学4课时、外语4课时、自然2课时、美术2课时、品德与社会2课时、兴趣活动(含体育活动)4课时等,语文还要每周安排1课时用于写字。记者了解到,有的学校虽然在课表里列出了写字课,上课内容仍为教课文,连毛笔都没让学生买,还有的学校让学生自己回家练字,不一而足。

“以我这些年在学校工作的经验和对同行学校的了解来看,‘阴阳课表’并非大面积存在。站在校长的角度,主观上肯定不愿意这样,都希望对孩子进行素质教育。”华东

师大附属紫竹小学校长张计蕾告诉记者,个别学校搞两张课表,不按课程计划上课,里面有一定的体制原因,校长、老师迫不得已,多言不作声。“我认为,对这种现象,教育部门、学校、老师、家长都有必要进行反思。”

家长反应——

有人理解有人反对

对于“阴阳课表”,家长们评价不一,有人表示理解,有人则坚决反对。

徐女士说,她很支持学校和老师调课。“一本语文教材光课文就连毛笔都没让学生买,还有的学校别说一周6节课,就算加到10节,还是赶得非常快,甚至一天一课。家长只得送孩子去课外培训班学语文。如果学校进行内部调课,就省了校长的力气。”

在上海,小学升初中已经不需

要升学考试了,为什么还要让学生学得那么辛苦?徐女士告诉记者:“如果对口的初中你不满意,想让孩子读更好的民办初中,就得投简历,面试。那些好学校选学生的时候看什么?首先是基础课成绩,要求五年级上学期、下学期成绩全A,有的学校甚至要看四年级成绩。不学好你说能行吗?”

像徐女士这样默认甚至理解“阴阳课表”的家长不在少数。上海教育科学研究院普教所常务副所长汤林春分析指出:“家长当然希望自己的孩子全面发展,但在现有教育体制下,他们被迫和某些学校及老师结成‘同盟’,共同关注学生的分数。有时老师稍有放松,家长还不干呢!”

但更多的家长对“阴阳课表”仍持鲜明的反对态度。家长毛女士说,不管体育活动还是音乐课、美术课,孩子其实都很喜欢上。这些

直接影响到学校的考核与老师的晋级,就容易导致学校和教师“分分计较”,加塞占课。

专家指出,消除“阴阳课表”现象,根本在于促进区域教育均衡发展,改良择校的土壤,提升薄弱校的办学水平,增强学校对孩子、家长的吸引力。此外,教育部门和学校可以在现有体制下推进改革,有所作为。

汤林春认为,宏观层面必须改革招生考试制度,打破以几门考试科目成绩定高下的评价体系。从微观看,地方教育部门、学校要改革对学校、教师的考核制度,即解决凭什么让学校和教师得优的问题,除了考虑学校和教师所教学科的分教外,还应该把教师的工作态度、工作量及其他工作绩效作为考核内容,适当淡化分数的比重,为学校

和教师营造一个相对宽松的教育教学氛围。

此外,华东师范大学教育系副教授周彬认为,由于教育的区域发展不均衡,有的薄弱学校不具备开设部分拓展型、研究型课程的师资或原材料条件。“比如某课程提出让学生观摩解剖兔子,学校里可能没有老师能进行操作,也不愿意动手,这样的课就没法上了,很容易

■本报记者 董少校

每日传真



日前,广东边防七支队官兵前往驻地附近的深圳市元平特殊教育学校,与该校聋哑学生开展了丰富多彩的联谊活动。图为官兵与学生们一起做互动游戏。

刘希希 符钟 摄

江西环境职院获国家生态文明教育基地称号

本报讯(记者 徐光明 通讯员 李心嫒 沈林)日前,江西环境工程职业学院被国家林业局、教育部等部门授予“国家生态文明教育基地”称号。该学院是江西首个入选国家生态文明教育基地的高校。

中欧青年辩论赛在北大开幕

本报讯(通讯员 王明欣)由全国青联主办、北京外国语大学承办、世界大学生辩论赛理事会协办的中欧青年辩论赛在北京举行。来自欧洲的16支代表队与16支国内代表队同场竞技,促进中欧青年的交流和理解,为中欧交流年架起友谊之桥。

北京阳光青少年体育达人赛启动

本报讯(记者 张贵勇)由北京市教委主办的“2011年北京阳光青少年体育达人赛”日前在京启动。大赛侧重对中小学生学习个人运动天赋、单项体育能力和体育能力的培养,涵盖各项球类运动、竞技运动、体能项目和素质拓展等各个专项的分区赛事。

专家研讨高校图书馆数字化

本报讯(记者 李丹)为帮助高校图书馆实现数字化的顺利过渡与服务功能升级,日前,由万方数据主办的首届全国数字图书馆服务模式研讨班开班,150余名全国高校图书馆员和管理人员参加了此次研讨会。

落实省部共建西北师范大学

(上接第一版)刘伟平表示,将进一步在政策、经费、项目等方面加大对西北师范大学的支持力度。目前,相关项目已经落实到位,并成立了由省府牵头、相关厅局和西北师范大学为成员单位的省部共建协作机构,专项负责西北师范大学省部共建工作的指导、协调、调研等事宜;为西北师范大学设立省部共建专项经费,并从今年起将其纳入省级财政预算。

2011年教育援青工作会议召开

(上接第一版)提高基础教育质量的重点在于开齐开全国家规定的各门课程、提高语文以及数理化教学质量水平。鲁昕要求,援受双方要高度重视教育援青工作,指定专门机构和人员负责教育援青工作,明确工作职责。要确保项目落实,取得实质性成效。要完善工作机制,建立联络沟通、信息通报、项目实施、统计监测等工作制度,每年召开一次教育援青工作会议。

(上接第一版)高等学校要积极开展女大学生创业培训、创业指导、就业服务和思想教育,着力提高她们服务国家、服务人民的社会责任感、勇于探索的创新精神和善于解决问题的实践能力。同时,也希望社会各界都来关心、支持、帮助女大学生的就业创业。据悉,女大学生“创业季”活动历时3个月,今年将在北京大学、中国人民大学、中国传媒大学、北京信息科技大学、北京工业大学、首都师范大学、北京服装学院、北京联合大学和中华女子学院等高等学校率先开展。

国家教育督导团专项督导检查发现 每天锻炼一小时得到保证

本报讯(记者 焦新)继2008年和2010年两次专项督查之后,国家教育督导团于9月13日至18日,组织国家督学和有关专家分别对内蒙古、辽宁、黑龙江、江西、湖南、宁夏、新疆、陕西等八省(区)进行了第三次体育卫生与艺术教育专项督导检查。

本次专项督导重点检查了各地落实《中小学体育工作督导指标体系(试行)》和《普通中小学和中等职业学校贯彻<学校艺术教育规程>评估方案(试行)》的情况。检查发现,八省(区)在工作中不断创新,总结了很多好的做法和经验:一是加强领导,创新机制。各地普

遍建立了联席会议制度,各部门分工协作,各司其职,确保体育卫生与艺术教育各项工作措施落到实处。二是加大投入,努力改善体卫艺办学条件。特别是农村中小学体育、艺术教育设施设备和教室、食堂、厕所等条件显著改善。三是加强队伍建设。各地采取招收、聘请、培训、交流、送教、兼职以及设置特岗等多种途径,提高了音体美教师和卫生人员的配备率和整体质量。四是采取多种形式进行校园体育和艺术教育活动。中小学校音体美开课率显著提高,学生每天校园体育活动一小时基本得到保证。

紧急停课,迅速组织学生撤离校园

海南教育系统抗御台风“纳沙”

本报海口9月30日讯(记者 刘见)记者今天从海南省教育厅获悉,在第17号强台风“纳沙”防御工作中,该省教育系统采取紧急措施,有序组织师生从校园撤离。安排专人24小时值班,有效减少了学校的财产损失,保护了广大师生的安全。

在台风登陆地文昌市,市教育局当即决定全市学校停课,学生在学校组织下迅速离校,学校还为没离校的学生安排了足够的食品,以保证灾期正常生活。同时,局领导实行24小时值班制,一旦有险情发生,及时处理。在受台风波及较重的琼海市,市教育

局领导分为5个小组,冒着暴雨狂风深入全市所有乡镇学校,开展防风工作检查。迄今为止,全市近7万名学生无一发生意外。

儋州市教育局长和中层干部兵分11路,马不停蹄地分赴全市17个乡镇和11个农场学校察看灾情。各学校校长24小时在校值班,一旦发现汛情险情,第一时间向当地党委、政府和上级有关部门上报信息,及时处理。海口市教育局副局长王燕说,为确保学生假期安全,所有学校班主任都与家长建立起“热线”联系。

2011年度邵逸夫奖在香港颁发

本报讯(记者 焦新)2011年度邵逸夫奖颁奖典礼日前在香港举行。来自意大利、美国、法国、瑞士的7位科学家分获天文学、生命科学与医学、数学科学等3个奖项。每项奖金为100万美元。

据悉,自2004年首次颁发邵逸

夫奖以来,已有43位科学家荣获25个奖项。邵逸夫奖于2002年11月设立,旨在表彰在学术及科学研究或应用上获得突破性成果并对人类生活产生意义深远影响的科学家。邵逸夫奖每年颁奖一次,今年颁发的是第八届邵逸夫奖。

缺乏先进的教学理念,教学方法单一,专家呼吁——

高校应建立教师发展机构

本报讯(通讯员 刘文健)缺乏先进的教学理念,对教育理论学习把握不够;教学方法单一,教学组织能力不强……不要以为这是在对中小学教师“指摘”,实际上,这也是当前我国高校教师在教育教学中出现的突出问题。在日前由东北师范大学主办的2011高校教师发展国际研讨会上,与会专家呼吁,应在高校建立教师发展机构,提升教师特别是青年教师的教育教学能力。

据统计,截至2010年底,我国普通高校共有专任教师134.3万人,其中35岁以下的青年教师占47%。因此,促进高校青年教师的发展已成为一项紧迫任务。江南大学高等教育研究所所长沈贵鹏建议,高校应建立教师发展机构,职能是为广大教师提供“教

学服务”,目的是推进学校的整体教学改革。“高校教师教学发展中心可以通过专家引领、课程引领、项目引领、资源引领等途径为教师的教学发展提供全方位服务。”

东北师范大学教授刘益春认为,解决高校教师教育教学能力发展问题,除了建立专门机构还应完善发展制度。如在教师考核中加大对教学能力的考核比重,建立长效的职后发展机制;加强学校和学院两级教师发展组织建设,完善组织文化建设和强化高校教师教学能力发展意识;注重实证研究,有效开展高校教师教学能力发展实践。

据教育部高等教育司有关部门负责人在会上介绍,教育部将在30所高校建设国家级高校教师教学展示示范中心,以推进高校教师培训工作的常态化与制度化,并起到区域内带动辐射作用。



新闻现场

军训场上的特殊旗帜

9月26日,北京昌平某军训基地。强烈的日照下,近6000名北京联合大学2011级新生正在进行军训。

一个特殊的方队引起了记者的注意。方队教官陈盼手里拿着一面旗帜,学员跟随着旗帜的旗形,变换着不同的军训动作;旗帜左右摆动,学员齐步走;旗帜空中画圆,

学员跑步走。这个方队由77名男生和63名女生组成,学员全部是北京联合大学特殊教育学院的特招生。其中绝大部分是听力有障碍的学生,少数几个视力存在轻微障碍。面对这样一个特殊群体,军训指挥部专门为他们配备会手语的教官,并根据军训动作制定了这套特殊的“旗语”。

军训场上,这些学员并没有因为身体上的特殊而寻求特殊照顾,恰恰相反,他们更加努力刻苦,每个动作都努力做到位,每个训练科目都认真操练,比其他学员付出了更多的汗水。

“踢正步是军训中要求最高,对腿部压力最大的一个动作。”陈盼告诉记者,“很多学员脚后跟

新闻故事

“孩子们可以快乐地上音乐课了!”

音乐院校有高质量的音乐教育志愿者,希望小学苦于师资器材之困音乐课开设不理想。一个公益项目的启动为双方搭起了平台,让希望小学的孩子真正感受到了音乐的美与快乐。

近日,中国青少年发展基金会联合海赛德斯—奔驰(中国)汽车销售有限公司建立的首个“星愿基地”在哈尔滨师范大学落成,快乐音乐教室在哈尔滨师范大学落成,快乐音乐教室展示示范中心,以推进高校教师培训工作的常态化与制度化,并起到区域内带动辐射作用。

刘鑫一个人要教全校6个年级的音乐课,由于器材不足等原因开课十分吃力。校长王雅杰介绍,此前

全校没有一件能出声的乐器,只有一台旧录音机,能播放歌曲让孩子们跟着学。此次,志愿者们为学校带来了价值3.5万元的音乐器材,让师生们兴奋不已。

我国农村中小学校的音乐、英语、体育三门课程,因为缺少器材和师资,开设效果一直不理想。去年,中国青少年发展基金会与奔驰公司推出了改善希望小学音乐教学条件的快乐音乐教室项目,目前已为125所希望小学配备了器材,准备到明年底再增加175所。“此次启动‘星愿基地’项目,是要帮助希望小学解决音乐教师之困。”青基会秘书长涂猛说。

“如能感到幸福你就拍拍手,如能感到幸福你就跺跺脚……”在熟

悉的《幸福拍手歌》中,哈师大学生志愿者与影视演员陆毅为希望小学二年级学生上了音乐课。他们在玩与乐中教孩子们唱歌、体验着音乐的美与快乐。

刘鑫一个人要教全校6个年级的音乐课,由于器材不足等原因开课十分吃力。校长王雅杰介绍,此前

“如能感到幸福你就拍拍手,如能感到幸福你就跺跺脚……”在熟

把握中国发展繁荣的光明前景

(上接第一版)

以百年奋斗走过西方现代化几百年历程,此时此刻,我们距离2020年全面建成小康社会、本世纪中叶基本实现现代化宏伟目标越来越近,我们面临难得机遇和巨大挑战。我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变,

人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾这一社会主要矛盾没有变,我国是世界上最大的发展中国家的国际地位没有变,社会转型期的矛盾和问题日益凸显,中国和平发展的国际环境仍然复杂。面向未来,激荡百年的现代化理想仍在路上,发展仍然是解决我国所

有问题的关键。我们要坚定改革创新信心勇气,牢牢抓住和用好重要战略机遇期,以更加奋发有为的精神状态,着力推动科学发展,促进社会和谐,在新的历史起点上,全面推进中国特色社会主义事业,在激烈的国际竞争中赢得主动、赢得优势、赢得未来。

中国的现代化,是一部铺陈百年、至今仍在书写的壮丽史诗,是一部激荡世纪、至今依然萦绕在所有中华儿女心头的复兴交响曲。让我们把握中国发展繁荣的光明前景,更加紧密地团结在以胡锦涛同志为总书记的党中央周围,以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,坚定不移走中国特色社会主义道路,创造更加美好的幸福生活和中华民族的美好未来!

■本报记者 姜乃强