上课像喝可乐，不渴都想喝

——沈阳“班班通”城乡全覆盖让课堂因信息化而精彩

“我们原来的课堂就像一碗白开水，老师讲，我们听，索然无味。自从‘班班通’设备进入课堂后，现在上课就像喝可乐，不渴都想喝。”这是沈阳市新民兴隆堡九年一贯制学校学生们的肺腑之言。2010年，沈阳市投入1.2亿元，统一建设标准，现在，通过光纤，沈阳教育资源网的几M甚至是几十M的教育资源，几秒钟内就可下载到全市农村中小学课堂上。在沈阳，至少有75万人直接受益于“班班通”。

在沈阳，无论是城市里的不同学校，还是城市和农村学校之间，两地学生同上一课已不是新鲜事了。隔空对话靠的就是“班班通”。

和平一校教师汤晶正在四楼机房教自己的学生《神奇的椭圆》一课，与此同时，西塔朝小计算机教室内，也有一群学生在通过“班班通”设备和远程视频系统，参与到这一课的学习中。汤晶提问，两校学生同时参与回答，还可对课内作品进行相互交流和评价。即使是远在百里之外的农村学生，也可以与城市学生同上一课。这种像美丽梦境一样的远程交互式教学，使优质教育资源实现共享，最受益的当属农村学校。

2009年和2010年，“班班通”工程两次被列入市政府为百姓办的20件实事中，提出“分两年为全市义务教育阶段中小学校所有班级配备一套多媒体教学设备，使中小学校学生享受现代化远程教育”。2010年初，沈阳市政府又提出，“改善200所接收农民工子女就学学校软硬件环境，全部实现‘班班通’教学”。

短短两年内，“班班通”在沈阳市实现了农村学校全覆盖、学科全覆盖、师生全受益，3个100%，使沈阳市成为在全国副省级城市中率先完成城乡公办学校全面普及“班班通”的城市。这背后，是沈阳市政府1.2亿元的财力支持，是9748套新购设备的安装到位，是14872个教室都拥有一套崭新的多媒体教学设备，是沈阳市教育局将“班班通”工程及时纳入中央扩大内需项目“沈阳基础教育下一代互联网应用示范工程”中……

在沈阳市电化教育馆三楼的机房内，巨大的服务器轰鸣闪烁，24小时有人值守，这里就是沈阳“班班通”的“心脏”，也是沈阳教育城域网的主服务器所在地。

据沈阳市教育研究院院长符泰民介绍，从2002年开始建设的沈阳教育城域网，目前已实现千兆骨干、百兆到桌面，有2000余公里光纤线路，共接入教育单位622个，其中中小学492所，占全市564所中小学的87%，其余学校也通过不低于2兆宽带接入。沈阳教育网资源总量已达到11000G。教育资源库为学生的研究性学习，教师的网络备课、教学和教育科研等工作，搭建了智能、丰富、易用的共享平台。

为使“班班通”达到真正辅助教学的用途，沈阳市教育部门开展了全覆盖、重深度的教师培训。近两年，市级培训骨干教师和培训者2000人次，区县级培训1万人次。

为了给教师创造更加便利的条件，沈阳市在“班班通”工程中引入屏幕书写、控制功能。虽然看上去与传统教学的表达方式相近，实质上却极大简化了设备使用及输入方式。教育试验证明，一个信息通过常规的语言表达需要2.8秒到2.96秒，而通过媒体手段表达只需2秒钟左右，节约1/3的教学时间。难怪新民市兴隆堡学校教师关琪感叹：“‘班班通’不仅仅是一次设备的更新，更是对以往教育教学理念的一种颠覆，改变了传统的一支粉笔一节课的教学模式，我们以往的教案几乎都不能用了。”

而学生们感受到的是，教学内容生动直观了，课堂内获得的知识更多更新了。现在，孩子已经不满足于只听老师讲解，开始自己上网查阅资料，熟练进行网络学习和自主学习了。就连他们的家长，也从过去的电脑盲，变成了电脑发烧友。

■本报记者 刘玉

每日传真

长春将为贫困大学生发放购书卡

本报讯（记者 刘文彧）记者日前获悉，长春市将出资600余万元向城区低保家庭、贫困大学生等免费发放购书卡。据了解，长春市于2010年首次发放购书补贴，今年的补贴金额将在去年50元的基础上增加到100元，届时，持惠民购书卡的大学生可免费获得自己喜爱的图书。

山西与国防科技工业局共建中北大学

本报讯（记者 高耀彬）日前，国防科技工业局与山西省人民政府就“十二五”期间共建中北大学协议签字仪式在太原举行。按照协议，山西省继续将中北大学作为省属重点高校进行建设，对该校国防特色学科专业、实验室、创新团队等的建设与发展给予重点扶持。

杭州下城区提高学前教育事业费

本报讯（刘粉莉 记者 朱振岳）记者从日前召开的杭州市下城区学前教育工作会议上获悉，为进一步优化幼儿园办园条件，下城区将逐步提高学前教育事业费在教育事业费中所占比例，使学前教育事业费达到同级教育事业费的10%；同时，对幼儿园编制教师每年核定一次。

黄淮学院“党建微博”创建党员网上家园

本报讯（记者 陈强 通讯员 朱大锋）日前，黄淮学院计科系、中文系等开通了“党建微博”。“党建微博”创建了党员的网上家园，开辟了党建理论学习的新方法，把党员教育从“有形”拓展到“无形”。

上班几年后户口仍在学校，给婚育、社保等带来不便——

毕业生户口档案“空挂”需重视

读者来信
您关心的就是我们最关注的
邮箱：rmlx2011@sina.com

中国教育报：

5年过去了，武汉科技大学中南分校仍有很多毕业生的户口“空挂”在学校，无人问津。学校保卫处户籍科不得不在校网上张榜公布，要求这些毕业生尽快来校转户口。一些毕业生闻讯来校办理了户口迁移手续，可大部分至今还“空挂”在学校。学校保卫处负责人说，按照规定，这些长期“空挂”的户口要打回原籍，但又怕毕业生突然回来要户口，只好安排专人管理。

笔者了解到，户口、档案长期“空挂”的毕业生不在少数。湖北一所独立学院3000多名毕业生的户口“空挂”在学校，最长的已达6年；湖北省人才中心“空挂”档案万余份，无人认领。

造成毕业生户口、档案长期“空挂”的原因是什么？根据有关规定，毕业生可将档案和户口托管到人才中心，两年内免费。但一些毕业生找到工作单位后，单位不接收档案、不解决户口，毕业生拿着身份证就能立足，因此图省事不到学校办理档案托管、户口迁移手续，致使户口、档案长期滞留在学校，学校按规定将档案移交当地人才中心，户口则在校“空挂”。

实际上，户口、档案切实联系着毕业生的社保、婚育、买房、子女落户、退休等切身利益，长期“空挂”会带来诸多不便。

一是户籍服务的功能不能有效发挥。去年，武科大中南分校一名毕业生突然返校，要求保卫处出具无犯罪证明，让保卫处感到十分为难，原来该毕业生几年来一直在外地工作生活，学校对他的情况全然不知。又如，毕业生正值婚育年龄，特别是女性，婚后在当地无户口很难办理“生育服务证”，无法享受生育保险，小孩出生后也无法上户口。一旦出国务工或求学需要户籍资料时，没有户口就束手无策，此时再要求学校帮助解决，而学校鞭长莫及。

二是给当地人口管理带来问题。毕业生户口“空挂”在学校，长期不迁出，使当地政府部门对辖区的人口不能准确掌握，对城市建设、居民生活不能准确安排。

三是档案“空挂”是毕业生前途的一大隐患。当个人需异地调动、职称申报、报考研究生或公务员，特别是办理社会保险、工龄工资计算以及退休手续时，都要用到个人档案。让档案长期在托管机构“休眠”，会造成个人资料不齐，在办理以上手续时遇阻。

户口和档案是个人履历、业绩的重要载体，对于未来工作、生活、个人发展有着重要作用，真心希望毕业生能重视自己的户口和档案，减少“空挂”现象。

湖北武汉 张志成

CFP供图

奥赛“车轮战”

4月5日，湖北全省小学数学奥林匹克竞赛邀请赛在武汉多个考点同时举行，近5000名小学五、六年级学生奔赴考场。“‘新星杯’、‘创新杯’……据统计，3月和4月，武汉市共有10场奥数竞赛上演“车轮战”。

尽管武汉市教育部门明确表示，不得将奥数等竞赛成绩作为“小升初”升学依据，但奥数热仍未降温，小学生们疲于奔命、不堪重负。屡禁不止的奥数热敦促我们深思，取消“小升初”选拔考试后，学校是否一定要通过奥数等竞赛招揽优质生源？究竟什么时候，家门口的那所学校才能成为孩子上学的最佳选择？追本溯源，想破解奥数这个老难题，还得从均衡教育资源配置入手，改善教育生态，解决择校问题，从而真正“解放”孩子。

各地改革动态

甘肃 改造中小学校危房

今年投8亿改造150万平方米

本报讯（记者 冲碑忠）记者日前从甘肃省教育厅获悉，今年该省将投入8亿元改造150万平方米中小学危房，并投入8000万元改造建设80所乡镇幼儿园。

据介绍，甘肃省已连续3年将中小学校舍安全工程列为为民办实事之一，去年共完成校舍建筑总面积166万平方米。今年150万平方米的中小学校舍安全工程将于4月中旬开始施工。工程所需资金由甘肃省级和市县财政分别安排4亿元。工程实施将结合教育布局结构调整，整合区域内各类教育资源，先排除中小学危房，原则上“拆一还一”；暂不涉及校舍短缺补足和标准化建设；以维修加固为主，新建为辅；按照轻重缓急先对D级危房进行可靠性区分，先消除禁止使用的危房，再排除限制使用的校舍。

同时，今年甘肃省财政将以以奖代补的形式投入4000万元，市州配套投入4000万元，在全省80个县市区，各选择基础条件较好、人口规模较大的一个乡镇，利用中小学布局结构调整闲置校舍，新建、改建、扩建80所乡镇中心幼儿园。

鹤壁 开展绿色上网教育

网络安全教育纳入教学计划

本报讯（记者 余闯）为进一步加强未成年人思想道德教育，为青少年创造健康的网络环境，河南省鹤壁市教育局近日与公安部门联手，在全市中小学生中开展以“绿色上网，健康成长”为主题的网络道德教育活动。

“我们将组织学校开展‘绿色上网，健康成长’的倡议、承诺和签名活动，多方联动，多项措施并举，共同引导孩子们安全上网。”鹤壁市教育局局长王朝庄说。

据悉，该市要求学校把网络安全教育纳入信息技术课和思想政治教育课的教学计划中，培养学生科学、文明的网络意识和良好的上网习惯，提高对不良信息的早期识别和干预能力；在学生中广泛宣传《全国青少年网络文明公约》，通过对沉迷上网的案例进行分析等多种形式，对学生和家长进行安全、文明上网教育；培养一批热心于青少年网络活动的宣传员和监督员，影响和带动学生文明上网；市教育局与公安局组成督导小组，不定期对学校网络环境进行抽查，对发现的问题进行严肃处理，对涌现出来的优秀集体和个人进行表彰。

近日，北京市公园管理中心与玉渊潭公园管理处举行北京玉渊潭公园青少年志愿服务启动仪式。来自北京市西苑小学、北京市十一学校及中国地质大学、中国青年政治学院的志愿者们，戴上了“公园之友 志愿北京”的红色绶带，在公园开展垃圾清理、文明引导等服务活动。 林天依 摄

中国教育出版传媒股份有限公司成立

（上接第一版）要全面贯彻党的教育方针，更好地出精品、出人才、出效益。要集中教材出版优势资源，推进主流教材建设。三是以市场为导向、以资本为纽带，坚持做大做强做优，真正成为实力雄厚、主业突出、管理规范、运行高效，能代表国家水准的大型文化企业。四是坚持走现代企业发展之路，加快构建有利于科学发展的体制机制，着力打造充满活力、富有效率、适应市场、竞争力强的现代企业。五是立足国内、放眼世界，实施“走出去”战略，积极主动地向海外拓展，真正参与到国际竞争中去，为增强中华文化的国际影响力作出积极贡献。

袁贵仁要求，教育出版传媒集团公司和股份公司的干部员工要讲政治、讲大局、讲责任，努力开创中国教育出版传媒事业改革发展新局面。一是加强学习，增强本领。要努力把握出版规律、教育规律、市场规律，不断提高把握全局、开拓进取、推进改革、指导工作的水平和能力。二是落实责任，真抓实干。要遵照批准的方案，精心策划，细心操作，把各项工作落到实处。三是加强协作，精诚团结。要统一认识，提高境界，形成团队力量，共谋事业发展。四是加强党建，促进和谐，维护稳定。要充分发挥党组织的政治核心作用和战斗堡垒作用，充分发挥共产党员先锋模范作用，深入推进创先争优活动，切实维护职工合法权益。

教育部副部长李卫红主持会议。中国教育出版传媒集团公司和股份公司主要负责同志，全体中层干部参加了成立大会。

□教育系统深入开展创先争优活动经验摘登

培养德能兼备现代职业人

中共北京市商业学校委员会

北京市商业学校是隶属于北京一商集团的全国重点中职校。学校党委把创先争优作为贯彻落实教育规划纲要、促进科学发展的助推器，以“创建共产党员工作室、先锋岗”为载体，激发广大党员立足岗位，把党员“身份亮出来、技能显出来、作用看出来、形象树起来”，为学校改革发展作出积极贡献。

一、创建党员先锋岗，强化党员模范作用，提升教书育人能力

学校党委强化党员模范作用，使广大党员以自身的实际行动将先锋模范作用体现在工作中，展现在行动上。学校在全体党员中开展“学新理念、学新技术、学新方法，比创新、比技能、比质量”的“三学三比”活动，组织党员上公开课、示范课、精品课，开展教师说课比赛、课件评选、班主任论坛等活动。党员教师积极参加，始终是各类活动的骨干力量。学校党委还在党员中深入开展“解四难、三带头”活动，即难带的班我来带，难教的学生我来教，难讲的课我来讲，难做的工作我来做；带头做急难重的工作，带头做报酬少、无报酬的工作，带头化解矛盾。

二、创建党员工作室，发挥党支部战斗堡垒作用，不断提升教书育人质量

学校以各党支部为基础，成立党员工作室，发挥支部战斗堡垒作用，不断探索方式方法，努力提高教书育人质量。学校财会金融系、信息艺术系党员工作室积极参与全市课程改革试验项目；会计、动漫专业党员工作室努力探索教学改革的新路，创新教学设计、载体、活动、方法，推进核心课程建设、学业和教学质量评价，为全市课改工作作出了积极贡献。各工作室还按照适应市场、贴近企业的原则，根据企业需求调整课程内容，对照各自专业进行优化组合、深度对接，积极推进工学结合、校企合作的人才培养模式。学校先后与国内多家知名企业建立工学结合、校企合作的深度对接，设立企业订单班、冠名班和企业专项技能奖学金等。

三、培养德能兼备职业人，建立立体德育模式，增强职业教育吸引力

学校党委认真贯彻落实教育规划纲要关于“把德育渗透于教育教学的各个环节，贯穿于学校教育、家庭教育和社会教育的各个方面”等精神，不断完善“全员、全程、全时空”的立体德育模式，形成“教书育人、管理育人、服务育人、实践育人、环境育人”的工作格局。学校将“文明风采”竞赛作为德育实践活动的重要内容，搭建学生全员参与，德育、专业及基础课教师、班主任“四位一体”，学生、家长、教师、班主任“四位联动”的平台，使学生们在参与活动的过程中树立职业理想、强化职业意识、培养职业道德、提升职业素养。学校突出实践育人特色，建立国旗班、礼仪队、模特队、宝石协会、志愿者协会、武术队等各种学生社团20余个，组织开展学生实践活动30余项，构建了年年有创新，月月有主题，周周有活动，天天都精彩的校园文化活动体系，大大增强了职业教育的吸引力。

深圳第二外国语学校面向全国诚聘高中教师

深圳第二外国语学校地处宝安区观澜街道，是深圳市教育部门直属公办全寄宿制普通高级中学，深圳市政府部门2009年全额投资重大建设项目，项目总投资2.6亿元人民币，占地面积11.9万平方米，总建筑面积7万平方米，办学规模为60个班3000名学生，已于2010年秋季正式开办。为满足学校教育教学需要，深圳第二外国语学校现面向全国诚聘高中教师，现将有关事项公告如下：

一、招聘岗位（59名）

语文教师7名，数学教师9名，英语教师13名，政治教师3名，历史教师4名，地理教师4名，物理教师5名，化学教师4名，生物教师3名，体育教师2名，美术教师1名，音乐教师1名，西班牙语教师1名，信息技术教师1名，图书馆教师1名。

二、应聘条件

1. 有强烈的事业心，有良好的教师职业道德，有现代教育理念，身体健康；

2. 第一学历为全日制本科以上，中级以上专业技术职称，地级市以上高中或县级市重点高中在职教师，从事高中教学3年以上；

3. 具有较强的教育教学能力，课堂教学水平高，课改意识强，有开拓创新精神，勇挑重担。高中毕业班教学成绩突出者优先，英语教师口语能力突出者优先，班主任工作业绩突出者优先；

4. 具有地级市及以上教育主管部门授予的学科带头人、优秀中青年教师等称号或在地级市及以上教育（教研）主管部门组织的教学竞赛中获二等奖以上者优先；

5. 高级教师年龄在43周岁以下，即1968年4月30日以后出生。中级教师年龄在35岁以下，即1976年4月30日以后出生。特级教师、省级学科带头人、省级以上优秀教育工作者、师德标兵，年龄可适当放宽至45周岁左右。

三、应聘事项

（一）有意者请提交如下材料：

1. 报名表（从深圳市教育部门门户网站下载）；

2. 必须是手写的自荐材料（个人学习工作经历及业绩、家庭状况和联系方式）；

3. 毕业证、学位证、职称证、教师资格证、普通话等级证书、荣誉证书和身份证等复印件一份（考核时查验原件）；

4. 近期免冠正面2英寸彩照一张及彩色生活照一张；

5. 其他自荐材料。

文字材料和相关复印件均用A4纸。应聘材料请特快专递。如材料初审合格，学校将通知本人参加考核（含笔试及面试）。报名者要对自己所提供材料的真实性负责。

（二）报名时间、方式：

1. 报名截止时间（以当地邮戳为准）：首批2011年4月20日；第二批2011年7月1日；由于我校目前处于快速发展期，此公告3年内对于高中学科领军人物（国家、省、地级以上市骨干教师和学科带头人），可随时接受应聘材料，根据学校需要安排考核。

2. 报名方式：应聘教师将应聘材料特快专递至：深圳市宝安区观澜街道大水坑社区深圳第二外国语学校办公室谢晨 收（邮政编码：518110 联系电话：0755—85260022 18926469816）。

3. 考核

考核时间：首批2011年5月2日；第二批2011年7月15日（以上时间如有变化，另行电话通知）。

考核内容：笔试、面试。

考核地点：深圳第二外国语学校

考核费用自理（免收报名费）。未获通知者恕不接待。

四、录用

经考核及体检合格的高级教师（任职满3年）可直接办理深圳正式在编教师调动手续。其他经考核及体检合格的教师与我校办理聘用手续，在我校聘用期间等待深圳市组织的教师招调考试，合格者即可办理调动手续。

深圳第二外国语学校

2011年2月17日