

“上品教化” 构建一流教育

——广州市番禺区推进教育现代化纪实

前言

番禺地处珠江三角洲中心地带,始建于秦初,是岭南文化重要发源地之一,古代海上丝绸之路的重要启航点之一,也是第16届广州亚运会亚城所在地。

番禺历来人文昌盛,代有精英,这块沃土培育了杨孚、屈大均、高剑父、冼星海等一批英才俊杰。原国家领导人霍英东、澳门特首何厚华等,则是30多万旅居港澳番禺乡亲的杰出代表。南村镇的余荫山房是广东四大名园之一;沙湾镇是广东音乐发源地之一,荣获全国历史文化名镇殊荣;石碁镇沙涌村是中国民间艺术之乡;作为全国历史文化名村的石楼镇大岭村,弹丸之地产生1个探花、34个进士、53个举人和100多个九品以上官员。还有民乐、粤剧、飘色、龙狮、武术、整鱼舞、宗祠建筑等文化沉淀不胜枚举。“诚信务实、见贤思齐、开放包容、敢为人先”是岭南文化的重要内涵,番禺人以秉承优秀传统文化为己任,并很好地将其融入现代城市精神。

作为广州南拓发展战略的主阵地,番禺经济社会发展日新月异。伴随高铁的开通、亚运会和亚残运会的成功举办,番禺现代化进程大大加快。2010年,地区生产总值首次突破千亿元大关。全区先进制造业夯实高端化基础、优势服务业形成规模化雏形、现代农业步入产业化轨道、新兴产业初显集聚化格局、骨干企业实现集团化壮大,经济发展高歌猛进。

在番禺,各级领导谈到发展教育时习惯于用一个形象化的比喻词——“接力”,来表述多年来历届领导关心支持教育、勤政发展教育的形象。“接力”就是传承和发扬千百年古邑水乡的崇文重教传统,合力兴教惠教。在延续千年崇文风尚和打造南都辉煌的进程中,他们充分认识到教育的基础和先导作用,坚持和强化教育优先发展,实施国际接轨。有深厚岭南历史文化底蕴的番禺教育,从以农村教育为主的教育格局走向城市化现代化的轨道,发生了根本的改变。番禺区教育质量连续4年稳居广州市前列,有效地深化了城乡融合,实现优质发展、不断提升办学品位。更因拥有30万师生规模的超大规模,高居广州12区市之首,为广州市的绝对教育大区。番禺教育品牌得以不断擦亮,渐愈迷人。

近年来,随着广州作为国家中心城市发展目标的确立,2009年1月,番禺区再次明确提出进一步创建“广东省推进教育现代化先进区”,并力争在2011年前实现创建目标。与此同时,本届区政府工作报告提出了“上品教化”的教育理念,在更高的层面上对该区教育发展进行蓝图建构。

番禺推进教育现代化走过哪些阶段,有哪些喜人的成就和特色呢?在创建“广东省推进教育现代化先进区”即将迎来省的领导评估之际,笔者近日深入番禺,为您一一剖析。



合实践课程第八期研讨会

全面推进教育现代化,是番禺统筹城乡发展、实现教育可持续发展的现实需要,更是建设更加富裕和谐番禺的必然要求。

保障这一战略顺利实施的是番禺具有区域特色的“以区为主、区镇共管”的教育管理体制。全区教育实施统筹规划,在教育规划、政策措施、教育经费、队伍配备与管理、组织管理等方面进行统筹协调,统一标准与尺度,统一办学经费,统一中小学教师的工资收入、福利待遇和学校公用经费标准;落实党政一把手亲自抓教育的领导体制和基础教育工作目标管理责任制;健全政府统筹、行业参与、社会支持的职业教育管理体制。区政府教育督导室充分发挥督政、督学职能,不断强化政府督学功能。坚持“以评促建”、“以评促教”、“以评促发展”,认真领导和指导各项评估验收,促进学校、幼儿园完善办学条件,提升办学水平和效益。为满足人民群众多层次、多样化的教育需求,番禺区健全了政府主导、社会参与、办学主体多元、办学形式多样的格局,妥善处理好政府责任与引入市场机制的关系,建构更加灵活开放的办学体制。出台了《关于番禺区贯彻市政府实施〈中华人民共和国民办教育促进法〉整改措施的意见》,依法落实民办学校与公办学校平等的法律地位,保障民办学校办学自主权。按照“优化公办、发展民办、

改革开放初期,番禺教育基础相对薄弱、规模较小,学校布局不合理,城乡教育差距较大,发展不均衡,严重滞后于社会经济的发展。

为适应改革开放后教育发展的需要,原番禺市委、市政府出台《关于深化教育体制改革的决定》,积极落实分级办学管理体制,通过大力普及九年义务教育;调整普职比例,大手笔、高档次建设一批普通高级中学,实施普及高中教育,完善教



教育公益文艺晚会

育结构;调整学校布局、改造薄弱学校,改建、扩建、新建一大批农村中小学,扩大教育规模;加强基础设施建设,改善办学条件;广泛筹措资金,加强社会力量办学等一系列措施,解决了影响教育发展的根本性问题。番禺教育实现了规模发展。1991年普及九年义务教育;2000年普及高中阶段教育,2001年完成了薄弱学校改造并通过了广州市的验收。到上世纪末,在番禺各级领导的带领和推动下,番禺教育顺利走过了普及发展阶段,为推进教育现代化奠定了坚实的基础。

2000年,番禺“撤市设区”,成为广州率先实施积分办法,落实优秀外来子女人读义务教育公办学校,全区义务教育阶段非本地户籍学生达79260人。

番禺区还构建了与快速城市化和学习型城市建设相适应的公共教育服务体系。该区中等职业教育多项发展指标位居全市前列,如中职招生规模和在校生数全市第一;中职毕业生就业率、“双证书”全市第一;技能人才培养水平全市领先等。该区以电视大学、职业技术学院为龙头,镇(街)社区教育学校为主体,村社区教育辅导站为基础的三级社区教育网络迅猛发展,培训对象和培训内容不断拓展,每年开展各项培训达20万人次以上,为市民强化成人教育、满足终身教育服务。构筑了“龙头带动、城乡一体”的教育网络,促进职业技能教育、文化教育、艺术教育、休闲娱乐等公共资源在城乡之间均衡配置、平等共享、资源整合利用。该区于1993年自主筹建的番禺职业技术学院,至2008年调整为“市区共建、以市为主”办学。该院于2009年通过国家示范性高职院校建设验收,毕业生就业率一直稳居全省高校前列,成为全省高等职业教育品牌。

5年来,通过不断深化教育改革,推进教育创新以及大手笔的经费投入,全区基本形成了基础教育、职业教育、成人教育和高等教育协调发展,公办、民办、联办等多种办学体制并存的办学格局,现代国民教育体系完善,现代终身教育体系基本形成。全区现有公办学校189所、幼儿园5所,其中小学144所(含特殊教育学校1所)、初中29所(含九年一贯制学校2所)、普通高中15所(含完全中学9所和新成立的番禺实验中学)、中等职业教育学校2所;另有成人文化技术学校11所、电大、党校、教师进修学校、成人教育中心学校各1所;辖区内还有广州大学城的众多高等院校以及一大批各类学习型组织、学习型社区,确立了辖区内高等教育资源在广州市乃至全省的龙头地位,这既使番禺在区域教育现代化的内涵更加丰富,又助推番禺教育的知名度和影响力日益扩大。番禺充分发挥毗邻港澳,海外侨胞众多的优势,坚持开门办学,扩大开放。仅近3年来,组织校长、教师到香港、澳门和出国学习考察就达870多人次。职业技术学院



教研经常与外地开展远程互动

力度不断加大,没有一个孩子因贫失学。为彻底转变农村教育,保障城乡教育均衡发展,巩固城乡发展一体化成果,仅2008年,在不到1年的时间内,区党政主要领导就4次带队前往15所镇村学校、幼儿园进行教育专项调研,先后出台了10多份政策文件和工作方案,新增教育拨款超过10亿元用于扶持农村教育、推进规范化学校建设、实施教师绩效工资等一系列工作。同时撤并学校135所,缩减不足300名小学生小规模学校达84所。全区中小学布局趋于科学、合理,新建校舍起点高、标准高,校园环境绿化、美化、净化,育人氛围浓郁。当地有一句话:在番禺的农村,最美的公共建筑一定是学校。这是该区坚持教育优先发展、均衡发展的丰硕成果,是番禺教育近年跨越发展的最好体现。亚运会期间,有10所学校运动场馆作为亚运训练场馆,包括东涌中学、石楼中学等4所农村学校。

除了美丽整齐的校舍,番禺区在信息化设备、体育设施、完善国民教育体系和终身教育体系、社区教育配套等方面,均按现代化教育的高标准要求来完善。如新增信息化设备、教学仪器配备和体育场馆设施价值达6.8亿元,使全区中小学实验室、学科功能室建设均达到或超过省的标准要求,学校专用场室、教学仪器设备均能满足教学需要;在中小学计算机室、校园网、多媒体电教平台建设全面普及的基础上,制定并实施了《2008—2010年番禺区教育信息化建设规划》;为完善国民教育体系和终身教育体系,使各种类型教育均衡发展,满足群众多样化的教育需求,出台了“学前教育三年行动计划”,推进镇街中心幼儿园建设,推动学前教育规范发展;优化整合,发展壮大中等职业教育,2所公办中职学校皆为国家级重点学校;鼓励和支持民办教育,调动华侨、港澳同胞办学的积极性,筹措办学资金,引导全社会增加教育投入。2010年教育基金会举行第四届筹款活动,两个月内募集善款9238万元,基金总额达到2.3亿多元。扶贫助学体系实现了从幼儿园到大学的全面覆盖,奖教助学

一、华丽转身: 以农村教育为主转向城市化现代化教育

改革初期,番禺教育基础相对薄弱、规模较小,学校布局不合理,城乡教育差距较大,发展不均衡,严重滞后于社会经济的发展。



“岭南校园文化与学校品牌建设”校长论坛

二、走出高原: 从“教育强区”迈向“教育现代化”

按番禺教育人的理解,“推进教育现代化”在他们那里不是一句空口号,而是真抓实干、实实在在的行动。2005年,番禺成功创建成为广东省教育强区后,教育发展也随之到达“高原”地带,一些历史遗留问题和深层次矛盾逐步集结,每前进一步,都要付出更大的努力。番禺人没有故步自封,而是一个脚印,努力实现教育高位均衡发展,走出一条独具区域特色的农村教育城市化、现代化创新之路。

从2006年起,番禺区党政领导在巩固“教育强区”成果的基础上,将教育纳入番禺现代化的整体规划,将“全面推进教育均衡发展,基本实现教育现代化”作为社会事业发展的核心任务,确立了与广州现代化新城区发展定位相适应的教育地位,并先后出台了《番禺区教育“十一五”发展规划》、《关于深化教育改革 加快推进教育现代化建设的若干意见》和《番禺区推进义务教育均衡发展实施意见》等一系列重要文件。

区各级领导坚持用战略的眼光看待教育,大手笔、大投入优先发展教育。区委书记谭应华在多次会议、多个场合反复强调“对教育重视程度再高、关心再多都不为过”,必须充满感情为教育解决实际问题”。区长楼旭逵关注城乡教育同步均衡发展,及时批示、解决诸多办学难题。全区在实际行动上突出“五个优先”,即教育事业优先规划、教育工作优先考虑、教育经费优先安排、教师待遇优先落实、教育问题优先解决。

在经费投入上番禺毫不含糊,坚持“投资教育就是投资未来”的理念,调整财政支出结构,加大教育经费统筹力度,积极探索多元化筹资办学,调动华侨、港澳同胞办学的积极性,筹措办学资金,引导全社会增加教育投入。2010年教育基金会举行第四届筹款活动,两个月内募集善款9238万元,基金总额达到2.3亿多元。扶贫助学体系实现了从幼儿园到大学的全面覆盖,奖教助学

与德国 ASG 公益教育集团为姊妹学校,派出教师到德国学习现代职业教育理念技术。众多中小学、幼儿园与港澳学校或教育机构开展教育合作交流。以中小学教师为主体的星海合唱团经常到国外交流演出,并主办了星海国际合唱节。通过对外交流和合作活动,让区内师生不但增长了知识,拓宽了视野,更重要的是感悟、学习到了先进的教育理念,进一步提高了教师教育的前瞻性,深化了现代教育观念,提升了教育的品位,积极的对外交流,有效地发挥了影响力和辐射力,有力地促进了教育国际化、现代化,更提升了番禺教育的整体形象,也使番禺教育逐渐迈向国际化行列。

从1980年起始到2010年,番禺对于教育现代化的梦想一步步坚定地走向现实,推进教育现代化取得显著的成效,呈现出“高位均衡”、“机会公平”、“质量优化”、“手段先进”四大鲜明的特点。

其中“高位均衡”主要体现在学前教育整体水平提升、义务教育城乡一体化发展、高中阶段教育优质协调发展方面。“机会公平”主要体现在该区坚持教育的公益性和普惠性,把促进教育公平作为一项基本的教育政策抓好落实,让番禺的每一个孩子都享受到优质教育。具体包括特殊教育形成品牌、扶贫助学体系完善、外来人员子女教育问题有效解决。“质量优化”即教育质量保持优化态势。以高考为例,2010年高考重点批次上线755人,本科上线4026人,每万人上线率分别为77.37%、78.72%,均创历史新高。仲元中学、番禺中学、象贤中学连续多年获广州市高中毕业班工作综合评分一等奖,其中仲元中学2007年、2008年和2010年3次获一等奖第一名。广州市教育局在该区召开广州市高中新课程实验暨2007年普通高考总结表彰现场会,区教育局及仲元中学在会上获邀介绍做法和经验,获得市同行的赞誉。“手段先进”体现在通过信息化和教育科研两大手段,推进教育改革创新。该区信息化建设投入大、配置高、应用广、成效好的特点。教育科研和教育综合改革得到提速成就显著:过去的5年间,该区获批各级各类教育科学规划立项课题455项,其中教育部课题5项,省级



教研经常与外地开展远程互动

三、臻美至善: 立现代教育上品之境

岭南校园文化建设的需要出发,为建设富裕和谐番禺奠定坚实的人才基础。

番禺区努力践行“上品教化”教育理念,着力建设“四大工程”,即岭南校园文化、名校长、名教师建设,区域品牌学校建设,质量进阶争先建设,每项工程都制定了实施方案和行动计划。

教育大计,教师为本。在师资队伍建设和番禺区多年来通过积极实施“人才强教、名师强校”战略,通过强化师德师风建设、完善培养培训体系、优化教师队伍结构、提升农村教师水平、保障教师福利待遇等做法,打造了一支师德高尚、业务过硬、勤于工作、善于育人的校长和教师队伍,成为名师的教育品牌,有区域内公认的较好的推广价值。番禺提出“上品教化”的先进理念,就是要以岭南校园文化为载体,着力构建番禺教育的文化内蕴和价值体系,切实做好三个服务:一是从人本发展的需求出发,立足于孩子们的终身发展,培养出一批批具有高尚品德、健全人格、有责任心和使命感的合格公民,培养出一批批具有现代人品质,又传承岭南文化内蕴的谦谦君子。高水平学习,高品质生活,高境界做人,这是“上品教化”的理想目标,也是推进教育现代化建设的动力源泉。二是从学校办学的需要出发,总体引领全区学校凝练、培养、提升并形成精神文化,推动“一般学校”向“特色学校”,“特色学校”向“品牌学校”跨越,与此同时促使一批优秀校长和骨干教师实现专业成长并成名成家。三是

创建广东省教育强区工作方案》,努力实施中小学布局调整工程、教育强镇及等级学校创建工程、教育信息化建设工程、校长和教师队伍优化工程、科研兴教工程等“五大工程”。2002年6月,沙湾镇成为广州地区第一个广东省教育强镇;005年12月,番禺区成为广州市第一个设有行政镇村的广东省教育强区,其后10个镇全部成为省教育强镇的目标,实现了由从农村教育向城市教育的华丽转身。

2000年,番禺“撤市设区”,成为广



“岭南校园文化与学校品牌建设”校长论坛

二、走出高原: 从“教育强区”迈向“教育现代化”

与德国 ASG 公益教育集团为姊妹学校,派出教师到德国学习现代职业教育理念技术。众多中小学、幼儿园与港澳学校或教育机构开展教育合作交流。以中小学教师为主体的星海合唱团经常到国外交流演出,并主办了星海国际合唱节。通过对外交流和合作活动,让区内师生不但增长了知识,拓宽了视野,更重要的是感悟、学习到了先进的教育理念,进一步提高了教师教育的前瞻性,深化了现代教育观念,提升了教育的品位,积极的对外交流,有效地发挥了影响力和辐射力,有力地促进了教育国际化、现代化,更提升了番禺教育的整体形象,也使番禺教育逐渐迈向国际化行列。

从1980年起始到2010年,番禺对于教育现代化的梦想一步步坚定地走向现实,推进教育现代化取得显著的成效,呈现出“高位均衡”、“机会公平”、“质量优化”、“手段先进”四大鲜明的特点。

其中“高位均衡”主要体现在学前教育整体水平提升、义务教育城乡一体化发展、高中阶段教育优质协调发展方面。“机会公平”主要体现在该区坚持教育的公益性和普惠性,把促进教育公平作为一项基本的教育政策抓好落实,让番禺的每一个孩子都享受到优质教育。具体包括特殊教育形成品牌、扶贫助学体系完善、外来人员子女教育问题有效解决。“质量优化”即教育质量保持优化态势。以高考为例,2010年高考重点批次上线755人,本科上线4026人,每万人上线率分别为77.37%、78.72%,均创历史新高。仲元中学、番禺中学、象贤中学连续多年获广州市高中毕业班工作综合评分一等奖,其中仲元中学2007年、2008年和2010年3次获一等奖第一名。广州市教育局在该区召开广州市高中新课程实验暨2007年普通高考总结表彰现场会,区教育局及仲元中学在会上获邀介绍做法和经验,获得市同行的赞誉。“手段先进”体现在通过信息化和教育科研两大手段,推进教育改革创新。该区信息化建设投入大、配置高、应用广、成效好的特点。教育科研和教育综合改革得到提速成就显著:过去的5年间,该区获批各级各类教育科学规划立项课题455项,其中教育部课题5项,省级

课题8项,市级课题14项,区级课题428项。共获得广州市教学成果奖5项,广东省民间文艺著作二等奖1项,区教育科研成果奖237项。“区域性文化资源的利用与开发研究”课题成果获得了广州市第六届教学成果一等奖,市桥沙头中学作为全省3个课改典型单位之一被推荐上报教育部。

结合国家课程计划和地方课程、校本课程开发,大力推动深化素质教育的综合实践活动课程常态实施,成为该区新课改和校本课程特色发展的生动亮丽的风景线。从2003年实施新课程开始,该区教育局从宏观(区域)、中观(镇/片)、微观(学校)层面,对“课程研发、课程管理、课程实施、课程评价”进行整体设计与规划。通过“行政单位—被推荐上报教育部、全省期待,独树一帜,区域推进的典范。”

充满岭南水乡风情的综合实践活动课程成为番禺教育的一张新名片,民乐、龙狮、武术等民俗文化成为了区内众多乡村学校的教育特色,立足本土文化所开发的乡土教材、校本教材走进课堂,以特有的营养成分和精神内蕴滋润着现代番禺人成长成才,走向未来。

在大步走向现代化的同时,番禺教育荣获了诸多的荣耀,拥有4所国家级示范性高中,2所国家级重点中职,学前教育、基础教育、特殊教育、成人教育以及教育督导等方面都获得了全国先进称号。2010年,番禺区被确定为广东省第二批义务教育均衡发展试点区、学前教育改革模式试点区,同年12月顺利通过广州市义务教育规范化学校终期督导验收。



教研经常与外地开展远程互动

一、华丽转身: 以农村教育为主转向城市化现代化教育

改革初期,番禺教育基础相对薄弱、规模较小,学校布局不合理,城乡教育差距较大,发展不均衡,严重滞后于社会经济的发展。



“岭南校园文化与学校品牌建设”校长论坛

二、走出高原: 从“教育强区”迈向“教育现代化”

按番禺教育人的理解,“推进教育现代化”在他们那里不是一句空口号,而是真抓实干、实实在在的行动。2005年,番禺成功创建成为广东省教育强区后,教育发展也随之到达“高原”地带,一些历史遗留问题和深层次矛盾逐步集结,每前进一步,都要付出更大的努力。番禺人没有故步自封,而是一个脚印,努力实现教育高位均衡发展,走出一条独具区域特色的农村教育城市化、现代化创新之路。

从2006年起,番禺区党政领导在巩固“教育强区”成果的基础上,将教育纳入番禺现代化的整体规划,将“全面推进教育均衡发展,基本实现教育现代化”作为社会事业发展的核心任务,确立了与广州现代化新城区发展定位相适应的教育地位,并先后出台了《番禺区教育“十一五”发展规划》、《关于深化教育改革 加快推进教育现代化建设的若干意见》和《番禺区推进义务教育均衡发展实施意见》等一系列重要文件。

区各级领导坚持用战略的眼光看待教育,大手笔、大投入优先发展教育。区委书记谭应华在多次会议、多个场合反复强调“对教育重视程度再高、关心再多都不为过”,必须充满感情为教育解决实际问题”。区长楼旭逵关注城乡教育同步均衡发展,及时批示、解决诸多办学难题。全区在实际行动上突出“五个优先”,即教育事业优先规划、教育工作优先考虑、教育经费优先安排、教师待遇优先落实、教育问题优先解决。

在经费投入上番禺毫不含糊,坚持“投资教育就是投资未来”的理念,调整财政支出结构,加大教育经费统筹力度,积极探索多元化筹资办学,调动华侨、港澳同胞办学的积极性,筹措办学资金,引导全社会增加教育投入。2010年教育基金会举行第四届筹款活动,两个月内募集善款9238万元,基金总额达到2.3亿多元。扶贫助学体系实现了从幼儿园到大学的全面覆盖,奖教助学

与德国 ASG 公益教育集团为姊妹学校,派出教师到德国学习现代职业教育理念技术。众多中小学、幼儿园与港澳学校或教育机构开展教育合作交流。以中小学教师为主体的星海合唱团经常到国外交流演出,并主办了星海国际合唱节。通过对外交流和合作活动,让区内师生不但增长了知识,拓宽了视野,更重要的是感悟、学习到了先进的教育理念,进一步提高了教师教育的前瞻性,深化了现代教育观念,提升了教育的品位,积极的对外交流,有效地发挥了影响力和辐射力,有力地促进了教育国际化、现代化,更提升了番禺教育的整体形象,也使番禺教育逐渐迈向国际化行列。

从1980年起始到2010年,番禺对于教育现代化的梦想一步步坚定地走向现实,推进教育现代化取得显著的成效,呈现出“高位均衡”、“机会公平”、“质量优化”、“手段先进”四大鲜明的特点。

其中“高位均衡”主要体现在学前教育整体水平提升、义务教育城乡一体化发展、高中阶段教育优质协调发展方面。“机会公平”主要体现在该区坚持教育的公益性和普惠性,把促进教育公平作为一项基本的教育政策抓好落实,让番禺的每一个孩子都享受到优质教育。具体包括特殊教育形成品牌、扶贫助学体系完善、外来人员子女教育问题有效解决。“质量优化”即教育质量保持优化态势。以高考为例,2010年高考重点批次上线755人,本科上线4026人,每万人上线率分别为77.37%、78.72%,均创历史新高。仲元中学、番禺中学、象贤中学连续多年获广州市高中毕业班工作综合评分一等奖,其中仲元中学2007年、2008年和2010年3次获一等奖第一名。广州市教育局在该区召开广州市高中新课程实验暨2007年普通高考总结表彰现场会,区教育局及仲元中学在会上获邀介绍做法和经验,获得市同行的赞誉。“手段先进”体现在通过信息化和教育科研两大手段,推进教育改革创新。该区信息化建设投入大、配置高、应用广、成效好的特点。教育科研和教育综合改革得到提速成就显著:过去的5年间,该区获批各级各类教育科学规划立项课题455项,其中教育部课题5项,省级



教研经常与外地开展远程互动

岭南校园文化建设的需要出发,为建设富裕和谐番禺奠定坚实的人才基础。

番禺区努力践行“上品教化”教育理念,着力建设“四大工程”,即岭南校园文化、名校长、名教师建设,区域品牌学校建设,质量进阶争先建设,每项工程都制定了实施方案和行动计划。

教育大计,教师为本。在师资队伍建设和番禺区多年来通过积极实施“人才强教、名师强校”战略,通过强化师德师风建设、完善培养培训体系、优化教师队伍结构、提升农村教师水平、保障教师福利待遇等做法,打造了一支师德高尚、业务过硬、勤于工作、善于育人的校长和教师队伍,成为名师的教育品牌,有区域内公认的较好的推广价值。番禺提出“上品教化”的先进理念,就是要以岭南校园文化为载体,着力构建番禺教育的文化内蕴和价值体系,切实做好三个服务:一是从人本发展的需求出发,立足于孩子们的终身发展,培养出一批批具有高尚品德、健全人格、有责任心和使命感的合格公民,培养出一批批具有现代人品质,又传承岭南文化内蕴的谦谦君子。高水平学习,高品质生活,高境界做人,这是“上品教化”的理想目标,也是推进教育现代化建设的动力源泉。二是从学校办学的需要出发,总体引领全区学校凝练、培养、提升并形成精神文化,推动“一般学校”向“特色学校”,“特色学校”向“品牌学校”跨越,与此同时促使一批优秀校长和骨干教师实现专业成长并成名成家。三是

创建广东省教育强区工作方案》,努力实施中小学布局调整工程、教育强镇及等级学校创建工程、教育信息化建设工程、校长和教师队伍优化工程、科研兴教工程等“五大工程”。2002年6月,沙湾镇成为广州地区第一个广东省教育强镇;005年12月,番禺区成为广州市第一个设有行政镇村的广东省教育强区,其后10个镇全部成为省教育强镇的目标,实现了由从农村教育向城市教育的华丽转身。



“岭南校园文化与学校品牌建设”校长论坛

二、走出高原: 从“教育强区”迈向“教育现代化”

按番禺教育人的理解,“推进教育现代化”在他们那里不是一句空口号,而是真抓实干、实实在在的行动。2005年,番禺成功创建成为广东省教育强区后,教育发展也随之到达“高原”地带,一些历史遗留问题和深层次矛盾逐步集结,每前进一步,都要付出更大的努力。番禺人没有故步自封,而是一个脚印,努力实现教育高位均衡发展,走出一条独具区域特色的农村教育城市化、现代化创新之路。

从2006年起,番禺区党政领导在巩固“教育强区”成果的基础上,将教育纳入番禺现代化的整体规划,将“全面推进教育均衡发展,基本实现教育现代化”作为社会事业发展的核心任务,确立了与广州现代化新城区发展定位相适应的教育地位,并先后出台了《番禺区教育“十一五”发展规划》、《关于深化教育改革 加快推进教育现代化建设的若干意见》和《番禺区推进义务教育均衡发展实施意见》等一系列重要文件。

区各级领导坚持用战略的眼光看待教育,大手笔、大投入优先发展教育。区委书记谭应华在多次会议、多个场合反复强调“对教育重视程度再高、关心再多都不为过”,必须充满感情为教育解决实际问题”。区长楼旭逵关注城乡教育同步均衡发展,及时批示、解决诸多办学难题。全区在实际行动上突出“五个优先”,即教育事业优先规划、教育工作优先考虑、教育经费优先安排、教师待遇优先落实、教育问题优先解决。

在经费投入上番禺毫不含糊,坚持“投资教育就是投资未来”的理念,调整财政支出结构,加大教育经费统筹力度,积极探索多元化筹资办学,调动华侨、港澳同胞办学的积极性,筹措办学资金,引导全社会增加教育投入。2010年教育基金会举行第四届筹款活动,两个月内募集善款9238万元,基金总额达到2.3亿多元。扶贫助学体系实现了从幼儿园到大学的全面覆盖,奖教助学

与德国 ASG 公益教育集团为姊妹学校,派出教师到德国学习现代职业教育理念技术。众多中小学、幼儿园与港澳学校或教育机构开展教育合作交流。以中小学教师为主体的星海合唱团经常到国外交流演出,并主办了星海国际合唱节。通过对外交流和合作活动,让区内师生不但增长了知识,拓宽了视野,更重要的是感悟、学习到了先进的教育理念,进一步提高了教师教育的前瞻性,深化了现代教育观念,提升了教育的品位,积极的对外交流,有效地发挥了影响力和辐射力,有力地促进了教育国际化、现代化,更提升了番禺教育的整体形象,也使番禺教育逐渐迈向国际化行列。

从1980年起始到2010年,番禺对于教育现代化的梦想一步步坚定地走向现实,推进教育现代化取得显著的成效,呈现出“高位均衡”、“机会公平”、“质量优化”、“手段先进”四大鲜明的特点。

其中“高位均衡”主要体现在学前教育整体水平提升、义务教育城乡一体化发展、高中阶段教育优质协调发展方面。“机会公平”主要体现在该区坚持教育的公益性和普惠性,把促进教育公平作为一项基本的教育政策抓好落实,让番禺的每一个孩子都享受到优质教育。具体包括特殊教育形成品牌、扶贫助学体系完善、外来人员子女教育问题有效解决。“质量优化”即教育质量保持优化态势。以高考为例,2010年高考重点批次上线755人,本科上线4026人,每万人上线率分别为77.37%、78.72%,均创历史新高。仲元中学、番禺中学、象贤中学连续多年获广州市高中毕业班工作综合评分一等奖,其中仲元中学2007年、2008年和2010年3次获一等奖第一名。广州市教育局在该区召开广州市高中新课程实验暨2007年普通高考总结表彰现场会,区教育局及仲元中学在会上获邀介绍做法和经验,获得市同行的赞誉。“手段先进”体现在通过信息化和教育科研两大手段,推进教育改革创新。该区信息化建设投入大、配置高、应用广、成效好的特点。教育科研和教育综合改革得到提速成就显著:过去的5年间,该区获批各级各类教育科学规划立项课题455项,其中教育部课题5项,省级



教研经常与外地开展远程互动

岭南校园文化建设的需要出发,为建设富裕和谐番禺奠定坚实的人才基础。

番禺区努力践行“上品教化”教育理念,着力建设“四大工程”,即岭南校园文化、名校长、名教师建设,区域品牌学校建设,质量进阶争先建设,每项工程都制定了实施方案和行动计划。

教育大计,教师为本。在师资队伍建设和番禺区多年来通过积极实施“人才强教、名师强校”战略,通过强化师德师风建设、完善培养培训体系、优化教师队伍结构、提升农村教师水平、保障教师福利待遇等做法,打造了一支师德高尚、业务过硬、勤于工作、善于育人的校长和教师队伍,成为名师的教育品牌,有区域内公认的较好的推广价值。番禺提出“上品教化”的先进理念,就是要以岭南校园文化为载体,着力构建番禺教育的文化内蕴和价值体系,切实做好三个服务:一是从人本发展的需求出发,立足于孩子们的终身发展,培养出一批批具有高尚品德、健全人格、有责任心和使命感的合格公民,培养出一批批具有现代人品质,又传承岭南文化内蕴的谦谦君子。高水平学习,高品质生活,高境界做人,这是“上品教化”的理想目标,也是推进教育现代化建设的动力源泉。二是从学校办学的需要出发,总体引领全区学校凝练、培养、提升并形成精神文化,推动“一般学校”向“特色学校”,“特色学校”向“品牌学校”跨越,与此同时促使一批优秀校长和骨干教师实现专业成长并成名成家。三是

创建广东省教育强区工作方案》,努力实施中小学布局调整工程、教育强镇及等级学校创建工程、教育信息化建设工程、校长和教师队伍优化工程、科研兴教工程等“五大工程”。2002年6月,沙湾镇成为广州地区第一个广东省教育强镇;005年12月,番禺区成为广州市第一个设有行政镇村的广东省教育强区,其后10个镇全部成为省教育强镇的目标,实现了由从农村教育向城市教育的华丽转身。



“岭南校园文化与学校品牌建设”校长论坛

二、走出高原: 从“教育强区”迈向“教育现代化”

按番禺教育人的理解,“推进教育现代化”在他们那里不是一句空口号,而是真抓实干、实实在在的行动。2005年,番禺成功创建成为广东省教育强区后,教育发展也随之到达“高原”地带,一些历史遗留问题和深层次矛盾逐步集结,每前进一步,都要付出更大的努力。番禺人没有故步自封,而是一个脚印,努力实现教育高位均衡发展,走出一条独具区域特色的农村教育城市化、现代化创新之路。

从2006年起,番禺区党政领导在巩固“教育强区”成果的基础上,将教育纳入番禺现代化的整体规划,将“全面推进教育均衡发展,基本实现教育现代化”作为社会事业发展的核心任务,确立了与广州现代化新城区发展定位相适应的教育地位,并先后出台了《番禺区教育“十一五”发展规划》、《关于深化教育改革 加快推进教育现代化建设的若干意见》和《番禺区推进义务教育均衡发展实施意见》等一系列重要文件。

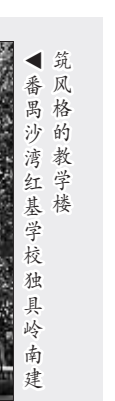
区各级领导坚持用战略的眼光看待教育,大手笔、大投入优先发展教育。区委书记谭应华在多次会议、多个场合反复强调“对教育重视程度再高、关心再多都不为过”,必须充满感情为教育解决实际问题”。区长楼旭逵关注城乡教育同步均衡发展,及时批示、解决诸多办学难题。全区在实际行动上突出“五个优先”,即教育事业优先规划、教育工作优先考虑、教育经费优先安排、教师待遇优先落实、教育问题优先解决。

在经费投入上番禺毫不含糊,坚持“投资教育就是投资未来”的理念,调整财政支出结构,加大教育经费统筹力度,积极探索多元化筹资办学,调动华侨、港澳同胞办学的积极性,筹措办学资金,引导全社会增加教育投入。2010年教育基金会举行第四届筹款活动,两个月内募集善款9238万元,基金总额达到2.3亿多元。扶贫助学体系实现了从幼儿园到大学的全面覆盖,奖教助学

与德国 ASG 公益教育集团为姊妹学校,派出教师到德国学习现代职业教育理念技术。众多中小学、幼儿园与港澳学校或教育机构开展教育合作交流。以中小学教师为主体的星海合唱团经常到国外交流演出,并主办了星海国际合唱节。通过对外交流和合作活动,让区内师生不但增长了知识,拓宽了视野,更重要的是感悟、学习到了先进的教育理念,进一步提高了教师教育的前瞻性,深化了现代教育观念,提升了教育的品位,积极的对外交流,有效地发挥了影响力和辐射力,有力地促进了教育国际化、现代化,更提升了番禺教育的整体形象,也使番禺教育逐渐迈向国际化行列。

从1980年起始到2010年,番禺对于教育现代化的梦想一步步坚定地走向现实,推进教育现代化取得显著的成效,呈现出“高位均衡”、“机会公平”、“质量优化”、“手段先进”四大鲜明的特点。

其中“高位均衡”主要体现在学前教育整体水平提升、义务教育城乡一体化发展、高中阶段教育优质协调发展方面。“机会公平”主要体现在该区坚持教育的公益性和普惠性,把促进教育公平作为一项基本的教育政策抓好落实,让番禺的每一个孩子都享受到优质教育。具体包括特殊教育形成品牌、扶贫助学体系完善、外来人员子女教育问题有效解决。“质量优化”即教育质量保持优化态势。以高考为例,2010年高考重点批次上线755人,本科上线4026人,每万人上线率分别为77.37%、78.72%,均创历史新高。仲元中学、番禺中学、象贤中学连续多年获广州市高中毕业班工作综合评分一等奖,其中仲元中学2007年、2008年和2010年3次获一等奖第一名。广州市教育局在该区召开广州市高中新课程实验暨2007年普通高考总结表彰现场会,区教育局及仲元中学在会上获邀介绍做法和经验,获得市同行的赞誉。“手段先进”体现在通过信息化和教育科研两大手段,推进教育改革创新。该区信息化建设投入大、配置高、应用广、成效好的特点。教育科研和教育综合改革得到提速成就显著:过去的5年间,该区获批各级各类教育科学规划立项课题455项,其中教育部课题5项,省级



教研经常与外地开展远程互动

岭南校园文化建设的需要出发,为建设富裕和谐番禺奠定坚实的人才基础。

番禺区努力践行“上品教化”教育理念,着力建设“四大工程”,即岭南校园文化、名校长、名教师建设,区域品牌学校建设,质量进阶争先建设,每项工程都制定了实施方案和行动计划。

教育大计,教师为本。在师资队伍建设和番禺区多年来通过积极实施“人才强教、名师强校”战略,通过强化师德师风建设、完善培养培训体系、优化教师队伍结构、提升农村教师水平、保障教师福利待遇等做法,打造了一支师德高尚、业务过硬、勤于工作、善于育人的校长和教师队伍,成为名师的教育品牌,有区域内公认的较好的推广价值。番禺提出“上品教化”的先进理念,就是要以岭南校园文化为载体,着力构建番禺教育的文化内蕴和价值体系,切实做好三个服务:一是从人本发展的需求出发,立足于孩子们的终身发展,培养出一批批具有高尚品德、健全人格、有责任心和使命感的合格公民,培养出一批批具有现代人品质,又传承岭南文化内蕴的谦谦君子。高水平学习,高品质生活,高境界做人,这是“上品教化”的理想目标,也是推进教育现代化建设的动力源泉。二是从学校办学的需要出发,总体引领全区学校凝练、培养、提升并形成精神文化,推动“一般学校”向“特色学校”,“特色学校”向“品牌学校”跨越,与此同时促使一批优秀校长和骨干教师实现专业成长并成名成家。三是