中国教育报
ZHONGGUO JIAOYU BAO
2010年9月1日 星期三 第7674号（今日八版） 邮发代号1-10 http://www.jyb.cn

刘延东在出席全国科教援疆工作会议时强调

认真落实中央新疆工作座谈会精神 努力开创科教援疆工作新局面

新华社乌鲁木齐8月31日电 中共中央政治局委员、国务委员刘延东在出席全国科教援疆工作会议时强调，要认真学习贯彻中央新疆工作座谈会精神，把科教兴疆作为重大战略方针，坚持统筹兼顾、科学规划，突出重点、有序推进，全面支持、民生优先，加强协作、促进互利，更多更好地汇聚全国教育、科技资源，扎实做好科教援疆工作，促进新疆经济社会实现跨越式发展和长治久安。

刘延东指出，新疆的发展，科技是支撑，教育是基础，人才是关键。加快实施科教兴疆战略是提高各族群众科学文化素质、改善民生的必然要求，是推动产业结构升级、促进发展方式转变的重要力量，是维护民族团结、确保长治久安的重大举措，是促进人与自然和谐相处、实现可持续发展的有力支撑。

刘延东充分肯定近年来科教援疆工作取得的成绩。她强调，科教援疆要服务于中央新疆工作大局，从新疆实际出发，发挥科技教育优质资源的引领作用，大力提升新疆创新驱动、自我发展能力。要推进现代农牧业发展，加快农业科技园区建设，加强农牧业技术集成示范，加大良种选育、高效种养、农业节水、农产品深加工等技术支持力度，提升农牧业效益，增加农牧民收入。（下转第二版）

强国必强教 强国先强教

温家宝

一、在新的起点上 全面谋划教育改革发展

人类社会发展的历史表明，教育对每个国家和民族的发展都十分重要。对于我们这样一个人口众多的发展中国家，尤其要把发展教育摆在更加突出的位置。只有办一流教育，出一流人才，才能建设一流国家。

新中国成立特别是改革开放以来，我国教育发展取得了举世瞩目的成就。我们开辟了中国特色社会主义教育发展道路，建成了世界最大规模的教育体系，有力保障了亿万人民群众受教育的权利。进入新世纪，我们以推进教育公平为重点，加快教育改革和发展，城乡免费九年义务教育全面普及，农村教育得到加强，职业教育快速发展，高等教育进入大众化阶段，教师队伍素质明显提高。经过多年努力，大批学校面貌焕然一新，在广大农村特别是偏远地区，到处可以看到最好的建筑是学校；义务教育适龄儿童都能上学，即使是经济困难家庭的孩子，也能基本保证他们不因贫困而失学；国民受教育的年限明显增加，有知识有文化的年轻一代已成为新增劳动力的主体。教育的发展极大地提高了全民族的素质，推进了科技创新、文化繁荣，为经济发展、社会进步和民生改善作出了不可替代的贡献。

制定《国家中长期教育改革和发展规划纲要》（以下简称《纲要》），是党中央、国务院着眼于全面建成小康社会和现代化建设全局作出的战略决策，是对我国未来十年教育事业发展进行全面谋划和前瞻性部署。中央的主要考虑是：第一，教育发展要面向未来。十年树木，百年树人。教育是千秋大业，关系国家民族长远发展、关系人的全面发展，必须整体考虑、精心设计。既要立足当前解决突出问题、满足现实需要，又要着眼未来、明确长远目标和任务；既要培养能够满足我国当前发展需要的各类人才，又要造就更多引领经济社会未来发展的杰出人才。教育改革发展必须面向未来，超前部署，才能保证我们的事业后继有人、兴旺发达。第二，教育发展要适应经济社会发展对人才需求和全面提高国民素质的要求。一个国家的发展和强盛，从根本上取决于国民素质；国民素质的提高，关键靠教育。我国要全面建成小康社会、进而实现现代化，必须把经济发展真正转移到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来，必须实现社会的全面进步和人的全面发展，这都对教育提出了新的更高的要求。同时，就世界范围来看，科技和人才越来越成为国家竞争力的决定性因素，各国都在积极研究制定教育、科技、人才发展战略，我国的教育发展也必须走在前面。第三，教育发展要顺应人民群众对接受更多更好教育的新期盼。随着社会不断发展进步，广大人民群众对通过接受教育提高自身素质、改变命运的愿望更加强烈。经过多年努力，我国教育基本解决了有学上的问题，但上好学的问题依然突出，这对教育公平提出了更高的要求。为广大群众提供更多、更好、更公平接受教育的机会，是政府的职责。我们一定要解决好教育领域人民群众最关心的突出问题，办好人民满意的教育。第四，教育发展要进一步深化改革。教育发展不是简单的数量扩张，而必须以提高质量为前提。要实现教育的科学发展，根本出路在改革创新。这就要求我们解放思想，实事求是，敢于冲破传统观念和体制机制的束缚，在人才培养、考试招生、办学方式、管理体制等方面进行大胆创新。允许和鼓励各地进行探索和试验。通过改革创新使教育发展更加符合时代发展的潮流，更加符合建设中国特色社会主义对人才的需要，更加符合广大人民群众对教育的殷切期望。

基于上述考虑，《纲要》确定了“优先发展，育人为本，改革创新，促进公平，提高质量”的教育工作方针，提出了到2020年基本实现教育现代化、基本形成学习型社会、进入人力资源强国行列的战略目标，并对未来十年教育改革和发展的主要任务和重大政策措施做出了明确部署。《纲要》特别提出到2012年要实现教育财政性支出占国内生产总值4%的目标，这表明了党和政府推动教育改革和发展的坚定决心。《纲要》制定历时近两年，社会各界广泛参与，专家学者建言献策，是科学民主决策的产物，是广大教育工作者共同努力的结果。《纲要》规划了未来十年我国教育改革发展的蓝图，是符合我国国情、体现时代特点、反映人民意愿的纲领，必将对教育改革发展产生深远的影响。

二、大力促进教育公平

教育涉及所有人，接受教育是每个人获得发展的基本前提。缩小不同群体发展差距，消除家庭贫困的代际传递，实现人的自由全面发展，首先要保障人人有受教育的机会。正基于此，我们说，教育公平是社会公平的重要基础，是最基本最重要的公平，是实现社会公平“最伟大的工具”。

要进一步办好义务教育。义务教育是教育公平的基础。义务教育的本质，是要为每一个人的生存和发展提供一条公平的起跑线。对我们这样的人口大国，教育公平的首要任务是要确保所有适龄儿童都能接受基础教育。我们已经在全国城乡实行了免费义务教育，把义务教育经费全面纳入国家财政保障范围。这是我国教育体制的一个历史性变革，从而使几千年来“有教无类”的理想变成了现实。在基本解决了有学上的问题之后，我们下一步的工作重点是要逐步解决义务教育资源配置不均衡问题，以满足人民群众上好学的要求。要做到这一点，在全国或省（区、市）范围内，教育资源就要向农村地区、革命老区、民族地区、边疆地区、贫困地区倾斜；在同一城市和县域范围内，教育资源就要向薄弱学校倾斜，逐步实现师资、设备、图书、校舍等均衡配置。由于各地经济社会发展水平的差异，义务教育发展的差异短期内不可能完全消除，但我们要把缩小义务教育差距作为促进教育公平的首要任务。

要不断完善国家助学制度。这是促进教育公平的一项重要措施。在非义务教育阶段，我们要保障每一个孩子接受教育的基本权利，主要靠实行奖助学金制度来实现。我们的目标是，只要孩子们能考上学校，就要保证他们完成学业。这几年国家助学制度不断完善，中央财政用于普通本科高校、高等和中等职业学校的国家奖学金助学金投入，由2006年的20.5亿元增加到今年的260亿元。今后要进一步完善国家助学制度，各级政府要继续加大投入，扩大奖学金、助学金规模和覆盖面，为助学贷款提供的担保、贴息要更加符合各级各类教育的特点。政府投入主要用于资助经济困难家庭学生的学费和基本生活费用。学校也要从学费中拿出相应的比例资助困难学生。鼓励社会各界以多种形式设立奖学金、助学金等助学项目。支持学生开展多种形式的勤工俭学活动，以自己的劳动收入资助学业。

要切实解决特殊群体孩子的上学问题。这是社会文明进步的重要体现。随着我国工业化、城市化加快推进，农民工子女和农村留守儿童上学问题日益突出，解决这些孩子上学问题的任务更加艰巨。要进一步完善农民工等流动就业人口子女上学的政策，保证他们能够在全日制公办学校免费接受义务教育。现有学校不足的，要做好规划，加大学校建设投入。要切实关心和解决农村留守儿童的上学问题，主要通过加强农村寄宿制学校建设和管理，让留守儿童有学上，在社会关爱中健康成长。保障残疾孩子平等接受教育，应该引起政府和全社会的高度重视。要加快特殊教育学校建设，同时创造条件让更多的残疾学生在普通学校上学。“同在蓝天下，共同成长进步”。我们一定要实现这个美好愿望。

三、推动教育全面协调发展

未来十年我国教育的发展任务是在办好义务教育的基础上，实现各级各类教育全面协调发展。这是构建终身教育体系、形成学习型社会的基础，也是为经济社会发展培养多方面人才、满足人民群众接受更多更好教育的需要。《纲要》对发展各级各类教育进行了全面部署，这里我着重讲一讲职业教育、高等教育、学前教育发展的有关问题。

职业教育是面向人人、面向整个社会的教育，根本目的是让人学会技能和本领，能够就业，成为有用之才。目前我国接受职业教育的学生，85%以上来自农村和城市低收入家庭。发展职业教育，使他们能够掌握一定的专业技术，顺利实现就业，摆脱贫困，从而过上有尊严的生活，这是促进社会公平、实现社会和谐的有效途径。近年来，我们对教育结构进行了较大调整，加快了职业教育发展，但仍不能满足需求。要把职业教育纳入经济社会发展规划，促使职业教育在规模、专业设置上与经济社会发展需求相适应。要注重学生实际操作能力的教学和训练，培养更多的应用型、技能型人才。加强职业院校实习培训设施和教师队伍建设。要加快发展面向农村的职业教育，加大培养适应农业和农村发展需要的专业人才，增强服务“三农”的能力。要完善支持职业教育发展政策，动员全社会力量兴办职业教育。提高技能型人才的社会地位和待遇，形成行行出状元的良好社会氛围，增强职业教育的吸引力。

高等教育要坚持稳步发展和提高质量相结合，重点放在提高质量上。目前我国高等教育毛入学率达到24.2%，大学生数量居世界前列。但是与发达国家相比，我国大学生占总人口的比重还较低，从长远看我们还要适度扩大高等教育规模，以满足人民群众和经济社会发展对高等教育的需求。坚持以教学为中心，把培养人才作为高等学校的第一职责。学校和教师都要把主要精力放到搞好教学和培养好学生上。教授要上讲坛给本科生上课。科学研究也是高等学校的重要职能，但要与教学和培养人才紧密结合。要适应经济社会发展对人才的多样化需求，引导高等学校合理定位，克服同质化倾向，形成独具特色的办学理念和风格。对不同层次、不同类型的学校，要同样重视，给予支持，鼓励各类学校办出水平、办出特色、争创一流。要优化高等学校区域布局，中央财政要加大对中西部地区高等教育发展的支持力度。要加快一流大学和一流学科建设，争取到2020年建成一批国际知名的高等学校，若干所大学达到或接近世界一流大学水平。高水平的大学不在高楼大厦，不在那些张扬的东西，而在于有崇高的办学理念，有勇于担当的社会责任感，有追求真理、勇于创新的精神，有一流的教师和一流的教学科研水平。一旦涌现出一批有特色、高水平的大学，就会出现一批又一批真正杰出的人才，整个国家就充满希望。

学前教育在各级各类教育中是一个十分薄弱的环节，人民群众意见较多。要推动全国城乡学前教育普遍发展。抓紧解决群众反映强烈的“入园难”问题。学前教育资源不足地区，要搞好幼儿园规划建设。要特别重视发展农村、中西部地区、偏远地区、民族地区的学前教育。进一步健全公办民办并举的办园体制，政府要增加投入，同时大力扶持民间资本发展学前教育事业。城乡中小学布局调整富余出来的校舍，要优先满足学前教育需要，教师可以经过培训转入学前教育。政府公共投入应主要承担“保基本”的责任。严格规范公办幼儿园收费标准，不能用公共投入办高标准、高收费、为少数人服务的幼儿园。要建立健全经济困难家庭孩子入园补助机制，为孩子们进入幼儿园学习、生活创造公平机会。

四、全面推进素质教育

教育的根本任务是培养人才。党的教育方针是培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。新时期教育改革发展的主要任务，就是全面贯彻党的教育方针，创新人才培养模式，提高人才培养水平，做到因材施教，鼓励个性发展，促进人人成才，形成人才辈出、拔尖创新人才不断涌现的局面。

（下转第二版）

南京试点高校参与中学教改

高中生可选修大学课程

本报南京8月31日讯（记者 陈瑞昌）南京市第一中学“崇文班”开班典礼今天举行，作为全市首个高校参与中学教学改革的试点，第一届“崇文班”的56名高中生不仅拥有大学教授担任其导师，还可根据发展需要选修大学课程，部分拔尖学生将有机会参与高校的科学实验。

在“崇文班”开班典礼上，南京大学、东南大学、南京师范大学等高校的11名知名教授被聘为班级学生导师，他们将和校内学生导师一起，为每名学生制定成长规划。导师通过每月一次的谈话帮助学生解决成长中遇到的问题，每学期作出书面综合评估，所有记录、评估结果将放入每名学生的“成长档案袋”。

南京市第一中学校长尤小平介绍，该班学生不仅可以选修由知名教授主讲的特色拓展课程，还可以定期走进高校，菜单式选听大学讲座。部分拔尖学生还将有机会走进高校实验室，在教授指导下开展相关实验研究。

■本版编辑 刘宁 易鑫

真情温暖灾区娃 金秋迎来新学年

各地积极抗灾重建确保学校如期开学

今夏，四川省华蓥市明月小学遭受了渠江特大洪水灾害。洪水退后，当地政府、教育部门及时开展清理、维修校舍工作，确保该校近800名学生按时开学。图为8月30日，学生们领到了新教材。 邱海鹰 摄

本报综合消息 今夏以来，我国许多地方都遭遇了洪涝、泥石流等灾害。为确保灾区学校秋季学期如期开学，各地教育系统克服困难，积极投入抗灾保学工作。

四川省教育厅积极筹措救灾资金，组织专业技术人员对受灾较重地区学校的校舍、校址进行排查鉴定，清理、维修加固受灾校舍，及时维修和购置了必备的教具、图书等。对受灾严重、秋季不能在原校址开学的学校，通过学生分流、到就近学校安排过渡校舍或租用其他永久性安全建筑等办法，解决师生学习生活用房问题，为按时开学创造了条件。

广西各级教育行政部门和学校利用暑期开展学校校舍安全检查，对存在安全隐患的校舍进行造册登记，挂牌督办，落实整改责任人和整改完成时间，彻底消除安全隐患，确保秋季按时开学及校舍使用安全。自治区教育厅组织工作组，采取明察暗访方式，赴各市、县对学校安全工作和开学工作进行全面检查，并在全区通报检查情况。

陕西省教育厅要求灾区教育行政部门抓紧抢修受损校舍，并采取合并校点，分流学生等措施，确保灾区学校如期开学。汉中市教育部门迅速组织人员维修加固受损较轻的校舍，修复损毁的围墙和护坡、课桌椅；安康市教育局对3058名学生逐人制定分流措施，通过搭建临时校舍、租用民房、合并班级等多种应急措施，确保每一名学生按时入学。

青海玉树州所有小学生都已经搬到新建的板房上课。为了确保学生安全，玉树州教育局在全州所有板房学校安装了避雷装置，为防止下雨教室外面地面泥泞，各学校在板房外铺设了水泥或砖头地面。（下转第二版）

以改革创新精神推动教育事业科学发展

陈希在江西宣讲全国教育工作会议和教育规划纲要

本报讯（记者 徐光明）教育部党组副书记、副部长陈希日前在江西就深入学习贯彻全国教育工作会议精神和教育规划纲要作宣讲报告。江西省副省长孙刚主持报告会。

陈希指出，全国教育工作会议的召开和教育规划纲要的颁布，是我国教育改革发展史上一个新的里程碑，描绘了未来教育改革发展的宏伟蓝图，指明了教育事业科学发展的方向，对于推动我国未来教育事业科学发展，全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化、实现中华民族伟大复兴将产生重大而深远的影响。

陈希详细介绍了全国教育工作会议和教育规划纲要的深刻背景、主要特点、基本精神，全面解读了教育规划纲要的主要内容，重点对教育事业发展的总体战略、发展任务、体制改革、保障措施以及社会关注的教育重点热点问题进行了深入阐述。

陈希说，全国教育工作会议和教育规划纲要的主题是认真贯彻党的十七大提出的优先发展教育、建设人力资源强国的战略部署；主线是深入贯彻落实科学发展观，遵循教育规律、推动教育事业科学发展；基本精神集中体现在胡锦涛总书记讲话中的“五个必须”，即必须优先发展教育，必须坚持以人为本，必须坚持改革创新，必须促进教育公平，必须重视教育质量。（下转第二版）

遵循规律努力提高教育工作科学化水平

吴德刚在重庆宣讲全国教育工作会议和教育规划纲要

本报重庆8月31日讯（记者 胡宇航）8月31日上午，重庆市召开学习贯彻全国教育工作会议精神和教育规划纲要宣讲大会，教育部党组成员、部长助理吴德刚率领宣讲团一行与会并作宣讲报告。吴德刚指出，召开全国教育工作会议、颁布教育规划纲要，是党中央、国务院作出的重大战略决策，描绘了未来教育改革发展的宏伟蓝图，指明了教育事业科学发展的方向，开启了从人力资源大国向人力资源强国迈进的历史征程，必将成为我国教育改革发展史上新的里程碑。学习贯彻会议精神和教育规划纲要是当前和今后一个时期教育系统的中心工作。

他首先结合世情、国情、教情，深刻分析了全国教育工作会议召开和教育规划纲要出台的时代背景。全面解读了教育规划纲要研究制定的主要特点和教育规划纲要的总体战略、发展任务、体制改革、保障措施，着力就学前教育、减轻中小学生课业负担、义务教育阶段择校、进城务工人员随迁子女入学、人才培养体制改革等热难点问题进行了深入阐述。（下转第二版）

第四届全国高中英语教师教学基本功大赛暨教学观摩研讨会即将在海口召开

为贯彻教育部门全国教育工作会议精神，全面实施教育改革和发展规划纲要，从根本上提高广大高中英语教师专业水平，英语教学技能，夯实高中英语教师教学基本功，国家基础教育实验中心外语教育研究中心研究决定于2010年10月22—28日在海南省海口市召开第四届全国高中英语教师教学基本功大赛暨教学观摩研讨会。大会主题为高中英语教师专业发展与培训、高中英语课堂教学方法探究。大会的主要内容包括：学术报告、教学基本功大赛、优秀课展评、现场观摩、教学回顾、专家点评、评议互动、教学研讨、论文交流与评比等。届时将有来自全国31个省（自治区、直辖市）的高中英语教师参赛。

本届大赛由海南省教育研究培训院协办，天仁报业集团英语辅导报社、考试与评价杂志社承办。各省推荐一名优秀教师参加基本功大赛，根据比赛成绩获得一、二、三等奖及八个单项奖；全国各地优秀高中英语教师可由当地教科研部门推荐参加优秀课展评及单项奖评比，由主办方分别颁发奖杯（或奖牌）、奖章、证书和奖品；欢迎广大高中英语教师到会观摩、学习、研讨，主办方对全程参与学习研讨的教师代表颁发继续教育学分证书。

大会诚邀广大从事英语教育、教研的专家、教研员、一线教师及各大教育团体、出版机构到会学习、研讨、交流、宣传。

会议相关事宜请详见中心网站或致电咨询大赛组委会。

地址：北京市海淀区三里河路1号二号办公楼四层
邮编：100044
电话：010-88371548 传真：010-88370883
邮箱：ttc@tefl-china.net
网址：www.tefl-china.net