目前，职教集团化办学热方兴未艾，职教集团的数量将达到325个，但普遍面临体制机制创新、人才培养模式创新、推动企业生产等难题——

职教集团化办学要理顺三大关系

【热点透视】

“西安市近期将建轨道交通、动漫、旅游等4个职教集团，整体提高职教办学水平，整体服务经济需求。”在近日举行的全国职教集团化办学工作交流研讨会上，陕西省西安市政府有关负责人介绍说。据中国职教学会统计，全国目前有20个职教集团正筹备成立，职教集团的数量将达到325个。

“集团化办学，是职教根本制度改革的实验田，最终催生新制度的诞生。”教育部职教中心研究所副所长余祖光介绍说，目前，通过职业教育的集团化办学，寻找职教办学体制、机制改革的突破口，探索职教发展规律，正在成为职教集团普遍追求的新目标。

近年来，江苏省围绕8大行业建立了9个职教集团，围绕行业发展统筹各方面的办学资源，在职教培养定位、课程建设、教学过程上，适应了企业需求，有效促进了经济发展。江苏经贸职业技术学院院长王兆明介绍，目前职教整体上仍然面临条块分割的弊端，教育、劳动部门分散重复办学；资源上，师资和设备配置不合理；机制上，校企合作缺少交流与合作的平台。他认为，在目前的管理体制下，统筹资源是个难题，要解决难题发展职教，必须采取集团化形式办学，持续发展职业教育。

采访中，不少职业院校的校长认为，推进职教的集团化办学，必须理顺三大关系：

联合与连接的关系。集团化办学，不仅是解决学生就业的去向，还要探索职业教育办学体制、机制的创新。浙江金融职业学院与30多家银行建立了集团形式的校董会，每年2000多名毕业生中，“订单”培养率达到60%，银行业务品种融入教学计划，校企人员互通兼职，学生工学顶岗畅通无阻，人才质量得到企业的高度赞扬。探索职教的人才体系如何建立，怎样确定培养定位，学校与企业怎样在合作办学的过程中形成合力、资源互补共赢。这些深层次的职教发展的制度建设问题，是在集团化办学中要加以研究的重要课题。

实习与劳动的关系。集团化办学，目的不仅是解决学生实习的劳动岗位，还要探索工学结合人才培养模式的创新，探索课程体系的改革创新。目前，有些企业由于产品质量、商业秘密等原因，学生根本不能在关键岗位实习。一些企业为学生提供的实习岗位，只是重复性的简单操作岗位。职教的教学过程怎样符合工作过程系统化，怎样确定典型工作任务，应该以怎样的形式保证学生的实习质量，这些实质性的教学改革问题，需要在集团化办学过程中解决。浙江省宁波职业技术学院以职教集团的形式，结合专业引企入校，学院提供场地，企业建在校园，学生在做中学、学中做。企业化的职业环境，为学生和教师的实践，提供了锻炼的平台。河北省唐山工业职业技术学院近年接管了14个经营不景气的小企业，形成了集团式的校企合作模式，教学实训一体，产学研一体，教学场所既是实训基地，又是实习工厂，课程体系改革迅速成形。

教学与直接发展生产的关系。集团化办学，目的不仅是学校为企业输送合格人才，还要发挥职业院校的资源优势推动生产。北京昌平职业学校校长段福生认为，职业教育的办学有三大功能：面向生源实际开展学历教育，面向企业和社会实际开展技能培训，发掘学校资源为当地开发新项目和新产业。近年来，这所学校开发了干花制作项目，培训农民利用当地的山野花制作干花，产品进入广交会后，一个村一年多收入100万美元。目前，当地政府主导学校筹建职教集团，联合农委、乡镇发掘资源潜力，以更大范围、更多项目为“三农”服务。职教怎样在育人的过程中直接推进经济、社会发展，怎样利用职教的优势为企业排忧解难，在企业和学校之间实现利益平衡。这些能够直接体现职教的特色和作用，是职教集团化办学中需要研究和落实的课题。

■本报记者 潘光

教师绩效工资重在落实

■陈强

从今年1月1日起，在全国义务教育学校实施绩效工资，确保义务教育教师平均工资水平不低于当地公务员平均工资水平，同时对义务教育学校离退休人员发放生活补贴。近日，《关于义务教育学校实施绩效工资的指导意见》的出台，在全国教育系统引起强烈反响，赢得一片叫好声。如何让绩效工资落实到位，已成为广大教师最为关注的问题。

笔者认为，要确保绩效工资的实施，必须做好以下几项工作。

一是要提高认识。在义务教育学校实施绩效工资是党和国家出台的促进义务教育发展的又一重大决策，充分体现了党中央、国务院对教师队伍建设的高度重视和对广大教师的亲切关怀，对于吸引优秀人才投身教育事业，提高教师地位，加强师资队伍建设，都将产生积极而深远的影响。认识决定行动，各级党政和教育部门的领导，只有认识到位，才能付诸行动。

二是要加大投入。尽管《教师法》早就明文规定，教师的平均工资水平应当不低于或者高于国家公务员的平均工资水平，并逐步提高。但实际情况是，这一规定在全国很多地方并没有得到落实。2008年《国家教育督导报告》显示，近50%的农村教师没有按时或足额领到津补贴；2006年全国小学、中学教职工年均工资收入，分别比公务员低5198元和1948元。因此，要实施绩效工资，必须加大财政投入，按照管理以县为主，经费省级统筹、中央适当支持的原则，确保实施绩效工资所需资金落实到位。

三是要出台方案。各地应尽快出台贯彻实施绩效工资的具体方案，并确保其能依法保障教师收入水平，增强教师职业吸引力；充分体现多劳多得、优绩优酬，重点向一线教师、骨干教师和作出突出成绩的其他工作人员倾斜的原则；有利于奖勤罚懒，充分调动起广大教师教书育人的积极性、主动性和创造性。绩效工资具体方案应定性与定量结合，既科学合理，又便于操作。

四是要抓紧时间。实施绩效工资有财务预算、资金筹措、方案制订等很多工作要做，任务很重但又必须尽快落实，因此每一个环节都必须抓紧抓好，提高效率。

总之，各级政府和有关部门，应把义务教育学校实施绩效工资作为一件大事、急事来抓，各有关学校也应积极配合，把这一惠及广大教师的良策尽快落实。

教育时评

栏目主持人：王 亮
欢迎荐稿：wangl@edumail.com.cn

1月6日，湖北省枝江市实验小学与该市书法家协会开展联谊活动，学校小书法爱好者挥毫泼墨书写楹联，共同迎接新春佳节的到来。

刘卫东 刘琰沁 摄

天津师大思政课实施实践教学

学生学习理论的同时走出课堂开展社会调查

本报讯(记者 张宝敏 实习生 郎振杨璐伊)酒会上，日、英、美、俄4位外国嘉宾正在兴致勃勃地谈论着自己国家给中国的政治、经济、文化等方面所带来的种种“功绩”。一位外资洋行的买办上前与他们攀谈起来……这是天津师范大学文学院、物电学院、历史学院正在进行的“中国近现代史纲要”实践课上话剧表演中的一幕场景。该校在新课改后积极探索思想政治理论课实践教学新模式，通过改革使原本比较枯燥的理论学习变得生动鲜活起来。

天津师范大学从2005年8月就开始积极进行思想政治理论课实践教学探索，至今已经在“思想道德修养与法律基础”、“中国近现代史纲要”、“马克思主义基本原理概论”、“毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想概论”的教学中形成了实践和理论课程有机结合的新模式。这种新模式把思想政治理论课教育教学活动分为课堂教学和实践教学两部分，给学生上理论课的同时，组织学生走向社会，开展各种社会调查。

新模式的显著特点就是实践课能够与课堂教学同对象、同目标、同内容、同进度、同考试，相互补充，形成合力。担任马克思主义学院实践教学课的王同起老师说：“过去的实践教学主要是围绕教学疑点、难点开展实践。教学点分布不均匀，使教学脱离教材。新改革注重课堂教学与实践教学的衔接，充分发挥了实践课的社会实践作用，弥补了教材教学的缺憾，实践的主题比较集中，针对性更强。”

历史文化学院07级的王黎同学说，这种新的教学模式使理论学习不再像高中政治课那样枯燥教条，一味强调死记硬背，而是变得鲜活真实，让自己通过实践调查能够理论联系实际，感同身受。

潍坊高新区中小学考试不打分

实行“诊断性”综合素质评价

本报讯(记者 宋全政)以前发试卷，互相比分数；现在发试卷，看题错在哪。山东省潍坊市高新区的23所中小学，已全部实行日常考试无分数评价，既激发了学生的兴趣，又给了学生更宽广的舞台。

从2007年3月起，潍坊市高新区开始了无分数评价课题研究，随着无分数评价探索的不断深化，高新区的中小学生们幸福地告别了“过筛子”式的考试，取而代之的是无分数的“诊断性”评价考试。学生们惊奇地发现：考试变了，试卷变了！试卷上的分数被A、B、C、D4个等级取代，“优秀”、“良好”、“及格”和“加油”，是学生们得到的总评价。卷面上老师的诊断性评语和温情的鼓励，更让学生感到亲切：“细心点，相信你会做得更好！”“上课要认真听讲呀！”

东明小学三年级学生张心雨告诉记者：“以前发试卷，同学们互相比分数，很紧张。现在发试卷，大家都想看老师给自己的评语，看题错在哪里。”

取消了分数评价，家长如何了解学生的学习情况？教学质量如何监控？采访中，记者看到了他们设计的一张“学生学习质量家长观测表”，家长对照这张简明的表格就可以大体判断出孩子的学习状态。高新区教研室路吉民主任介绍说，这张表格分为兴趣、方法、习惯、志向4大方面60条，对孩子学习的关键细节表现都有准确描述，家长一目了然就可观测和测量出孩子的学习状态。

潍坊高新区文教局丁希辉局长介绍说，实施日常考试无分数评价，并非不要考试，也不是不评价学生，而是把学生从单一的分数评价中解放出来，各学校采取过关卡、明星证书、成长记录等新的措施，鼓励学生个性发展和综合素质提高。

【每日传真】

重庆严惩研究生考试作弊行为

本报讯（记者 胡航宇）针对近几年研究生考试出现的舞弊现象，重庆市日前加大打击防范力度，去年共查处违纪舞弊事件53起，查获利用隐形耳机和通信工具作弊考生20人。

据介绍，对参与以上行为的违规考生，如是在校学生，市招办和报名考试点将其违规记录直接通知考生所在学校，并建议所在学校按有关规定直接予以开除学籍；如是国家工作人员或其他在职人员考生，由考点直接将其违规记录通知考生所在单位，并建议其所在单位给予行政处分或党纪处分，直至开除公职或解聘。根据教育部规定，在当年研究生招生考试中作弊的考生，下一年度不允许报考。

宁夏民营企业家高校讲创业

本报讯（记者 陈晓东）近日，宁夏回族自治区工商联、教育厅组织全区部分优秀民营企业家，走进宁夏大学、宁夏医科大学等部分高校，开展“创业讲堂”活动，企业家们以自己的亲身经历，就创业形式、创业注意事项、创业应具备的条件等，向在校大学生们作了精彩的演讲。

据了解，“创业讲堂”进高校演讲活动，旨在引导大学生树立自强意识、成才意识、创业意识。大学生们表示，在当前就业压力加大的情况下，创业对于他们是不错的选择，它对改善民生、解决就业难问题有着非常重要的现实意义。

郑州火车站学生购票“四优先”

本报讯（记者 陈强）记者日前从郑州火车站获悉，为确保放寒假的大学生顺利回家，郑州火车站为他们提供优先购票、优先候车、优先进站、优先上车的“四优先”服务。

郑州火车站设专人负责集中办理学生返程票、团体返程票；1月9日至20日，学生可在学生票专口办理零星返程票。郑州火车站工作人员表示，学生集中购买往返票时，可办理团体票业务；客流高峰时，车站将设立学生票窗口，保证返校学生买到车票；同时还将根据学生客流变化随时增开售票窗口并延长售票时间。为让大学生顺利回家和返校，春运期间，郑州火车站还将加开28列临时旅客列车。

【八面来风】

●**浙江教育资源网开通** 由省教育厅主办的浙江教育资源网，将分步建设成为浙江教育资源中心、教学研究中心和教师培训中心，为全省中小学教师特别是农村边远地区学校教师免费提供优质教育资源和互动交流平台。（朱振岳）

●**北京中小学生捐献给山西平顺20万册图书** 北京市19所中小学的学生希望通过这次“图书传递工程”为山西平顺建立20个爱心图书室。活动由中国教育发展基金会、中国农业电影电视中心等单位共同组织开展。（陈晓蓓）

●**上海纺织服饰博物馆在东华大学开馆** 该馆共分为科普馆、古代馆、近代馆和少数民族馆4个分馆，是在东华大学原纺织史博物馆和东华大学原服饰博物馆的基础上新建而成，将充分体现学术性和科普性的结合、纺织与服饰的融合、少数民族与汉族纺织服饰的综合等特点。（计琳）

●**2009国际大学生雪雕比赛在哈尔滨工程大学举办** 本次比赛由第24届哈尔滨世界大学生冬季运动会组委会主办，哈尔滨工程大学承办。本次赛事有来自日本、俄罗斯、英国等国内外31所高校的73支队伍报名参加。俄罗斯远东国立人文大学Ⅰ队、哈尔滨理工大学2支队伍获得一等奖。（金声 康世民）

●**北师大二附中科技教育基地成立** 该基地是学校打开校门引进智力资源和活动资源的首次尝试，旨在拓宽并畅通科技专家、学者和青少年联系的渠道，对在科学研究方面有特殊兴趣和能力的高一、高二学生进行早期发现和培养。基地由北京师范大学、北京青少年科技俱乐部联合在该校设立。（王友文）

(上接第一版)

“《规划纲要》的制定要有很好的立意，要有很好的理念，这个理念就是要贯彻十七大的精神，深入学习贯彻科学发展观，用科学发展观指导我们制定《规划纲要》。”孙霄兵说，《规划纲要》的制定同时要有明确的规划目标，完善、成体系的重大政策措施以及科学合理的项目和工程。“《规划纲要》不是一般性的文件，要明确有哪些规划项目，项目里有哪些保障，有哪些投入。我们规划哪些工程，通过这些工程要解决哪些问题。比如九年义务教育已经普及了，但还需要进一步提高标准，这个标准既有软件的标准，包括师资、教材、课程，也有硬件的标准，包括校舍、设备、图书，这些都应作为工程项目的内容加以安排。”孙霄兵说，在这一过程中，会吸收来自社会各界的合理建议。

《规划纲要》关注教育热点与教育难点

“老百姓关心的教育热点和难点问题，是党中央、国务院历来重视和关心的问题，也是教育部和各级行政部门一直致力于解决的重大问题。解决人民群众关心的教育热点和难点问题，也是这次制定《规划纲要》的一个重要立足点和出发点。”韩清林表示，很多百姓关注度高、反映强烈的教育热点和教育难点问题，将在《规划纲要》中有所体现，包含在《规划纲要》着力解决的一些重大问题之中。

韩清林将老百姓关心的教育热点和难点问题归纳为三个方面：入学问题、教育质量问题和就业问题。“学生能不能入学，国家、地方政府能不能提供更多的入学机会，上学贵不贵，是不是上得起，这是一个突出问题。”韩清林说，在解决学生“入学难、上学贵”问题上，随着全国城乡免费义务教育的实现，在义务教育阶段得到了解决。目前，人们对学前教育入学难和上学贵的问题反映也十分强烈。“《规划纲要》将关注这些问题，并提出解决这些问题的规划措施。”此外，韩清林说，在高等教育和中等教育的贫困家庭学生入学等问题上，目前国家采取了很多措施，在《规划纲要》中还要进一步强化这些措施。

“随着义务教育的普及，在普及教育上人们已经不再满足最基本的教育需要，需要更高质量的教育，在教育质量方面也出现了教育公平问题。整个教育发展形态由规模扩张正在进入质量提高的一个新的发展阶段，因此，教育质量问题也是这次《规划纲要》要解决的一个重大问题、核心问题。”韩清林坦言，如何实施素质教育、如何培养创新人才、如何有效促进毕业生就业等热点难点问题，都是《规划纲要》涉及的比较重大问题。

安全教育从娃娃抓起

1月6日，北京市公安局幼儿园大班的孩子们在老师的指导下进行逃生演习。入冬后，北京寒冷干燥的天气很容易导致火灾发生，为了让孩子们学习逃生方法，该园加强对幼儿的安全教育，定期举行安全演习。

本报记者 王鹰 摄

“教育的未来需要我们共同肩负”

(上接第一版)

成都七中育才学校初二年级一位学生家长表示：“现在的学生差在不知道如何做事，如何学习，如何与人沟通。知识是无穷尽的，关键是要让学生掌握获得知识的方法，以及如何延展知识。”他希望学校的教学改革，能够教会学生学习的方法，培养学习的兴趣，使学生具备与人相处的能力，养成基本的道德品质。

华中科技大学教育科学研究院副院长别敦荣则希望《规划纲要》中对加大教育投入有更明确的阐述。他说，尽管各级政府财政对教育投入逐年增加，但与教育发展的需求相比，仍有巨大差距。义务教育普及率逐年提高，但保障能力不强，尤其是农村义务教育条件十分简陋；高中教育两极分化严重，薄弱高中拨款少、筹资能力弱；高等教育债务沉重，一些高校已不堪重负。如果不能加大财政对教育的投入，切实解决教育经费严重不足的问题，优先发展战略可能会落空，教育质量难以得到保证，建设人力资源强国的目标就不可能得到实现。

责任：愿为《规划纲要》制定奉献智慧

“作为一名普通的教育工作者，能有机会为这样一件教育发展中的大事建言献策，我倍感荣幸。”新疆乌鲁木齐市第十三中学的高喜梅激动地对记者说。高喜梅十分关心教育公平和边疆教育发展，同时也关心素质教育的全面推行以及减轻学生负担的政策制定。“我将站在一个普通教育工作者的角度，充分反映基层教育工作者关心的问题，针对基础教育改革发展中存在的问题，积极认真地为《规划纲要》提出具有可操作性的建议。”

北京师范大学教育学院2007级硕士研究生李峥是一名即将走上教育岗位的大学生，所以他非常关心未来12年的教育改革和发展规划，尤其是实施素质教育的途径、人才培养模式改革以及减轻中小学生课业负担问题等。“我们是在教育改革下成长的一代，更是对未来教育充满了憧憬和期待的一代，而教育的未来也正需要我们去肩负。尽管我们的所知所学尚显稚嫩，但我们仍然愿意积极地学习和思考，为《规划纲要》建言献策。”李峥说。

制定《规划纲要》不仅让国内教育界师生们受到鼓舞，还引起了海外中国留学生的关注。在韩中国留学生博士联谊会会长、韩国延世大学教育科学研究院在读博士生张雷生发来电子邮件表示，非常感谢《规划纲要》工作小组办公室，给海外留学生提供了一个好机会，能让他们向国家提出对制定《规划纲要》的想法和意见。他在邮件中说：“我主要研究韩国教育政策。作为在海外留学的中国留学生，我有义务、有责任把在外面看到的、学到的、感受到的一些值得借鉴的经验和做法介绍给国内相关部门，为更好地改进各项工作提供参考意见。”在电子邮件中，张雷生重点针对36个问题中的“国际教育发展趋势和对我们的启示”、“加强和改进德育工作”、“高等学校科学研究与社会服务”、“促进教育协调发展”和“教育对外开放”提出了建议。

■本报记者 翟帆 唐景莉 刘玉 刘见 李益众 蒋夫尔 杨咏梅