

修订后的义务教育三科统编教材今年秋季学期投入使用

新教材来了! 变化有哪些?

观察

本报记者 林焕新

2022年3月,教育部印发了新修订的义务教育课程方案和课程标准,同步启动了义务教育道德与法治、语文、历史统编教材修订工作。近期,教材完成全部编程序,将于今年秋季学期开始在全国小学和初中起始年级使用,三年内覆盖所有年级。

记者从教育部获悉,这次教材修订,首要任务是全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑,将马克思主义中国化时代化最新成果系统有机融入,使之成为凝聚整套教材的灵魂。教材修订坚持一体化设计,结合各学科特点,细化习近平新时代中国特色社会主义思想进教材的总思路,具体安排,增强系统性、针对性和生动性。

教育部教材局相关负责人介绍,此次修订在保持教材总体容量基本不变的前提下,对教材内容进行调整优化,进一步精选典型文本和学习素材,突出中华文化立场,彰显社会主义核心价值观。

一是拓展中华优秀传统文化学习内容。道德与法治教材新增中华优秀传统文化主题单元,讲述核心思想理念、中华人文精神、中华传统美德,同时通过思想阐释、名言警句、经典故事等形式有机融入相关内容。语文教材有序安排古代汉语知识和文化常识的学习,培养学生理解和传承中华优秀传统文化的能力。选文题材多样、体裁丰富,从《诗经》、诸子散文、汉



魏古诗、唐诗、宋词、元曲、明清小说等均有涉及,另外也有反映传统文化的现代文,全套教材的中华优秀传统文化选文共353篇。历史教材注重反映中华文明探源工程成果,充实我国古代思想文化成就和科技成果内容,彰显中华文明的连续性、创新性、统一性、包容性、和平性。

二是进一步发挥革命传统育人作用。道德与法治教材专设党史学习内容,激励大学生牢记使命、学以致用。语文教材增加了红色经典篇目,在现有《为人民服务》《八角楼上》《难忘的泼水节》《朱德的扁担》《狼牙山五壮士》《刘胡兰》《董存瑞舍身炸暗堡》《谁是最可爱的人》《黄继光》《我的战友邱少云》《王二小》等革命文化选文基础上,新选入《雷锋日记二则》《井冈翠竹》《山地回忆》《我是

青年》等课文,全套教材反映革命文化的选文达到91篇。历史教材系统讲述党史和新中国史,进一步突出反映中国共产党在全民族抗战中的中流砥柱作用,并新设“学史崇德”栏目,介绍革命英雄事迹。

三是增加社会主义先进文化学习内容。道德与法治教材突出新时代教育主题,加强党的创新理论最新成果的学习,激励大学生牢记使命、学以致用。语文教材增加了反映革命先贤事迹的篇目,组织作家实地采风创作反映革命先贤事迹的《青春之光》,用新时代“青春之歌”激励广大青年。

四是优化中华优秀传统文化学习内容。科学安排识字写字序列,遵循由易到难、由简到繁的原则,优先学习字形简单、结构率高、生活中常用的汉字。例如,先教授字形简单的独体字“口、十”,再教授相对复杂的合体字“叶”,帮助学生逐步掌握汉字基础知识,提升识字能力。本报北京8月27日电

(上接第一版)

我们的共享教师主要分为共享名师教师、骨干教师、退休教师、储备教师、行业人才5个大类,每一类都有严格的准入机制。成都市教师共享中心副主任赖泽介绍,针对不同类型,共享教师的准入机制不同。以共享名师教师为例,需要获得过国家级教育教学、教育科研类荣誉称号,或者是国家组织的教育教学比赛奖项获得者、国家级教学成果奖第一完成人、省市级学科带头人。

成都市教师共享中心的评价、退出机制也日臻完善。每个学期,教师共享中心、被服务学校都会从师德师风、职务奉献、教师合作、教学效能等方面对共享教师进行评价考核,考核为优秀的将优先参评成都市最美共享教师,连续3次考核不合格的将退出共享教师。

针对共享行业人才,《成都市教师共享中心共享教师管理办法》也有细致的规定。记者发现,除基本的政治、学历等要求外,共享行业人才还需要满足以下条件之一:具备本行业高级及以上职称;获得市级以上荣誉称号;在专业技能竞赛中获得省二等奖或市一等奖以上;获得行业相关部门推荐。

高标准准入机制,吸引的是各行各业的行家里手,但如何让他们站上讲台成为教育能手,又是一个不小的挑战。

对于行业人才而言,要在讲台上把专业知识准确地传递给学生们必须经过培训。陈铁军介绍,成都市教师共享中心建立准入、培训、匹配、评价、激励、退出六大管理制度,在共享行业人才上岗前,对其进行教育规律、教育心理等培训,中期也会进行各类课例示范。

(上接第一版)

在学前教育方面,2021年以来,芜湖新建、改扩建公办园40所,全市44个乡镇实现公办园全覆盖,全市现有公办园248个,公办园在园幼儿占比达61.8%,认定普惠性民办园241所,普惠园覆盖率达92.4%,有效缓解普惠性学位短缺问题,有园上和上好园的需求已得到基本解决。2025年底,全市将达到普惠性资源覆盖率90%以上的普惠目标和公办园在园幼儿占比达70%以上的结构性目标。

有了制度、政策和资金的充分保障,如何用好、用足每一分教育经费,最大程度发挥教育经费的使用效益,是芜湖市教育局的工作重点。

多年来,芜湖市教育局一直坚持加强与财政部门的联动,从全盘出发,统筹考量教育经费投入质与量的关系,从部门联动、科学谋划、优化结构、落实政策等多个维度,坚持将每一笔钱都花在刀刃上。

芜湖市教育局牵头联合财政部

门,在工作中建立预算执行月度监测和重点时点会商研判机制,并对当年秋季入学学生规模开展中期测算,依据生源变化对预算进行动态调整。对所辖各县市区,根据其财力实际,教育发展需求和人均投入基数,区分不同类别开展分类指导,逐级下达财政教育投入计划,确保全市一个不掉队,有效保障教育发展的可持续性和均衡性。

2023年,芜湖市教育局联合市财政局制定《芜湖市2023-2030年加大财政教育投入实施方案》,以打造区域教育中心为总体目标,按照保基本、补短板、促公平、提质量的基本原则,不断优化教育投入结构,不仅把握总量,还注重实效。

一是保障教育民生项目实施,着重支持城乡义务教育经费保障、家庭经济困难学生资助、公办幼儿园建设和农村义务教育薄弱学校改造;二是严格落实教师工资待遇政策,建立保障义务教育教师收入的长效机制和工

资收入与当地公务员待遇调整联动机制,确保教师工资及时足额发放;三是着力解决教育发展关键领域和薄弱环节,逐步向职业教育、学前教育、特殊教育倾斜;四是加大对教育重点项目的投入力度,对智慧教育、芜湖模式、建设、集团化办学、职业教育产教融合等具有芜湖特色的项目强化了经费保障。

近几年,芜湖在教育经费投入上有两个变化,体现了教育经费使用重心从规模扩张向质量提升的趋势。一是加大教育信息化的经费投入。从2022年起,芜湖计划用6年时间安排投资4.89亿元,大力推进智慧学校建设与应用,提高芜湖教育数字化水平。2024年2月,芜湖市《打造数字引擎 构建芜湖教育社会服务和治理新生态》案例入选教育部基础教育实践创新典型案例。

二是加大对职业教育产教融合的支持。2021年以来,芜湖加大校企合作工作力度,出台相关实施细则,2022

年投入2023年投入近2000万元,用于校企合作订单班和聘任产业教授。2024年,《芜湖市深化现代职业教育体系改革 打造区域职业教育创新发展高地实施方案》印发,已初步形成纵向贯通、横向联通、产教融合的现代职业教育体系,职业教育产教融合成效显著。芜湖市产教联合体获首批国家级产教联合体。

总体来看,芜湖教育发展的实践来看,不断增长的教育经费保障了学校办学条件的改善和提升,保障了丰富的教育资源配置,为教育高质量发展提供了有力支撑。芜湖市将继续对标长三角一体化发展,加强教育事业发展规划与财政教育投入规划的统筹,从扩优、提质、补强入手,科学确定重点领域、重点阶段、重大项目,优化投入结构,强化预算绩效管理,提高经费使用效益,保证各级各类教育协调、可持续发展、高质量发展。

(本报记者欧娟采访整理,本报记者王志鹏亦有贡献)

七部门联合启动孤独症儿童关爱促进行动 改善孤独症儿童成长发展环境

本报讯(记者 高毅哲)为进一步加强对孤独症儿童关爱服务,解决孤独症儿童家庭急难愁盼问题,近日,中国残联、教育部、民政部、国家卫生健康委、国家医保局、共青团中央、全国妇联联合启动孤独症儿童关爱促进行动,提出用5年左右时间,促进完善孤独症儿童关爱服务工作机制、服务体系,提升孤独症儿童发展全程服务能力水平和保障条件,有效改善孤独症儿童成长、发展环境。

孤独症是一类严重致残的神经发育障碍,给患者及家庭带来严重困难和极大痛苦。为进一步加强对孤独症儿童关爱服务,解决孤独症儿童及家庭的急难愁盼问题,近日,中国残联、教育部、民政部、国家卫生健康委、国家医保局、共青团中央、全国妇联印发《孤独症儿童关爱促进行动实施方案(2024-2028年)》。

《方案》从三个方面明确了具体行动任务。首先,实施孤独症儿童康复服务提升行动,包括完善孤独症儿童康复服务网络,加强孤独症儿童康复人才培养,规范孤独症儿童康复机构管理。同时,实施孤独症儿童教育融合行动,扩大孤独症儿童教育资源,健全孤独症儿童普惠保障机制。此外,实施孤独症儿童家庭暖心行动,加强孤独症儿童医疗保障和康复救助,加强孤独症儿童家庭生活保障,以及加强孤独症儿童家庭支持性服务。

《方案》强调,在各级政府残疾人工作委员会协调下,建立教育、民政、卫生健康、医保、共青团、妇联等部门和残联组织联动的关爱促进行动实施机制;同时,对落实支持保障

措施、开展广泛宣传动员、抓好监督落实等提出了明确要求。

本报记者 柴蒨 通讯员 李国刊

90年前,在生死存亡的危急关头,革命先辈们从江西开始了艰苦卓绝的二万五千里长征。90年后,一支由北京理工大学师生组成的实践团从红军长征的起点出发,开启了一堂生动的育人课。

日前,依托青年服务国家 青春新家园 首都大学生弘扬爱国主义精神暑期社会实践系列项目,由32名学子为主体组成的北京理工大学实践团从江西出发,纪念红军长征出发90周年,从江西瑞金出发,前往江西井冈山、瑞金、南昌、景德镇等地开展红色实践、党员访谈、现场教学、政务实习等实践活动。

在第三次实践团中,敌人突袭了这里,对红军伤病员围剿打,逼向红军主力去向,但他们忠贞不屈,最后全部英勇就义。在实践活动的第一站,井冈山小井村烈士墓前,实践队员们静默肃立,聆听了一段段红军烈士英勇事迹,在心中默默坚定了不负韶华的志向。

在井冈山,实践队员们陆续走访了八角楼革命旧址群等地,对红军后代进行访谈。走台阶段且这么累,不敢想象红军战士怎么生活。除非有坚定的革命理想,不然坚持不下来。在每晚的座谈会上,实践队员们道出了心声。

在红军长征的起点瑞金,瑞金中央革命根据地纪念馆馆长杨丽珊告诉实践队员们:弘扬苏区精神、赓续红色血脉,对我们来讲不仅是本职工作,更是一份责任。瑞金的故事我讲了26年,现在希望你们能继续将它讲下去。实践活动中,学校 挺膺担当 青年宣讲团的两名成员来到红井、列宁小学等地,在历史地标前讲述党的故事,完成 红井 列宁小学 长征从瑞金出发 等多部宣讲课程录制。

为切身体验基层治理和群众工作,实践团部分队员还来到景德镇市昌江区新街街道办事,开展为期7天的政务实习。实践团队员并潇再用一周时间走访了12个社区和2个城中村,也实地参加了河西区农贸市场整治工作。社会是学校以外最真实、最有价值的课堂。只有切实参与基层一线的工作,才能将科学理论运用到人民最需要的地方,解决群众最关切的问题。实践团团长余佳欣说。

海南开展校园安全隐患集中大排查 确保开学工作平稳有序和校园安全稳定

本报讯(特约通讯员 金浩田)2024年秋季学期开学在即,近日,海南省教育厅印发通知,强调全省各地各校要高度重视校园安全工作,从严从实抓好各项工作落实,确保开学工作平稳有序和校园安全稳定。

海南要求,各地各校要重点突出学生宿舍、食堂、教室、图书馆等重点部位、重要领域,再深入开展一次“横到边、纵到底”的拉网式、起底式安全隐患集中大排查,及时消除各类校园安全隐患。要加快推进校园食品安全和膳食经费管理突出问题专项整治,加强门岗值班管理和校园巡逻

力度,开展一次区域防范欺凌 拉网式 排查。各市县教育部门要督促有食宿条件的学校加强家校联系,积极引导家长入校,切实做到 应收尽收,应住尽住。各地各校要组织上好安全教育 开学第一课,帮助学生尽快做好心理调适,适应新学期的学习生活。

此外,海南还强调,秋冬季是呼吸道疾病高发时期,也是登革热、诺如、流感等传染病流行季节,各地各校要高度重视,抓好秋冬季传染病防控工作,用好师生检测平台,倡导科学佩戴口罩、勤洗手、常通风等良好卫生习惯。

宁波推进大中小学思政教育一体化 成立23个一体化建设共同体

本报讯(记者 史望颖)8月26日,宁波市大中小学思政教育一体化建设推进会在浙大宁波理工学院召开。会上,宁波市教育局协同联动10个片区教育行政部门和14所在甬高校,按照一个共同体一个特色原则,成立23个大中小学思政教育一体化建设共同体。共同体将以高校为牵头单位,打通区域、学段、校际壁垒,聚焦生命教育、红色文化、科学家精神等方向,凝练特色品牌。

会上,还成立了宁波市大中小学思政教育一体化建设 问题异构 教学研究中心,该中心将致力于探索创新思政教育模式,提升思政教育水平。

我们要坚决落实立德树人根本

任务,全面办好、讲好、用好思政教育,以推进大中小学思政教育一体化建设为牵引,全力推进思政教育改革创新。宁波市教育局副局长、党委委员陈金辉表示,要提高思想站位,强化大中小学思政教育一体化建设关键地位;要立足宁波大地,打造大中小学思政教育一体化建设宁波样本;要落实主体责任,全力推进大中小学思政教育一体化走深走实。

近年来,宁波不断深化思政教育改革,全市大中小学思政教育一体化建设稳步推进,组建思政育人共同体,推动大中小学课程共建、师资共享、资源共用,一体化 课程体系不断完善。