



李清泉

以合规治理体系为高水平大学建设护航

习近平总书记强调,要**加强党的建设和思想政治建设,落实全面从严治党要求,确保学校各项工作都坚持坚定正确的政治方向,要狠抓依法治校、从严治校,严格教育管理,做好抓基层打基础工作。加强合规建设是高校落实全面从严治党、发挥基层党组织战斗堡垒作用的必然要求,也是中国特色现代大学制度建设的基础性工作。当前,加强高校合规治理体系建设,有助于高校落实全面从严治党要求、强化依法依规治校理念、提升依法依规治校水平。**

明确目标定位

建立健全与世界一流大学相匹配的高校合规治理体系,必须以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,认真贯彻落实习近平法治思想,坚持问题导向、目标导向和结果导向。

坚持完善制度、夯基固本。注重将行之有效的学校治理经验及时转化为规章制度,将关键防控措施嵌入学校教育、科研、管理服务工作流程,强化制度刚性约束。

坚持融入中心、服务大局。以服务学校高质量发展为目标,将合规工作全面融入学校创建世界一流综合性大学、完善中国特色现代大学制度、推进学校治理体系和治理能力现代化等工作。

坚持突出重点、系统构建。锚定重点领域、关键环节、重要岗位,落实合规责任,完善合规制度体系,健全合规风险识别、评估、预警、预防、监督、处置等机制。

坚持切合实际、守正创新。立足高校特点和实际,以强化全体师生员工合规意识为重点,明确师生员工合规主体责任为关键,拓宽拓深合规建设领域,加快提升合规治理信息化、数字化、智能化水平,强化合规治理综合效能。

完善制度体系

高校合规建设的重点在于健全和完善章程、意见、制度、指引四位一体的全覆盖合规制度体系,提升依靠制度机制管人管事水平。

严格落实学校章程。大学章程是高校治理的根本大法,是合规建设的根本遵循。在推进学校合规建设的过程中,要加强对学校章程内容的学习掌握,提高落实学校章程督促检查力度,及时纠正违反学校章程的行为。

梳理和优化规章制度。要对现有各项规章制度进行全面梳理,结合新时代党建要求和实际需要,做好废改立释工作,并在此基础上对学校现有制度成果进行优化分类和汇总编印,构建全覆盖的合规制度体系。科学制定合规制度指引。在完善各类规章制度的基础上,科学分类各方面工作事项,明确教育教学、科研、管理服务具体事项的工作流程,找准违法违规风险高的事项、流程节点和工作岗位,结合工作实际,制定科学合理便于操作的合规指引。

健全工作机制

建立健全合规审查机制。立足学校教育教学、科研、管理服务的各项事项,明确工作流程,针对违法违规风险高的事项依托流程的关键节点设置审查措施,将合规审查作为必经程序嵌入各项工作的流程。重大决策事项须经过合规审查并对决策事项的合规性提出明确意见。

建立健全风险评估预警机制。及时梳理跟踪法律法规的变化,定期清理汇编校内各层级规范性文件,全面梳理学校人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等方面可能出现的违法违规风险,定期更新风险清单,根据违法违规风险发生的可能性、影响程度、违规后果等进行分类分级防控,对典型性、普遍性或者可能产生严重后果的违法违规风险及时向相关单位和人员发出预警。

建立重大合规风险应对处置机制。立足工作流建立合规监督机制,及时发现违法违规的风险和情形,有针对性地设置应急处置方案,及时应对重大违法违规风险并按规定向相关部门报告。因违规行为引发重大案件、重大经济损失或者重大声誉损失的,及时协同联动采取有力措施妥善应对。

建立合规建设考核和问责机制。将合规建设情况纳入单位和个人年度考核,学校领导班子成员、内设机构及下属独立法人单位主要负责人年度考核述职要包含合规学习、履

行合规职责等情况。内设机构及下属独立法人单位年度工作考核报告要包含合规制度机制建设和运行等情况。把合规观念、合规素养作为衡量干部的重要内容,把合规建设情况作为考察干部的重要依据以及单位绩效分配的重要参考。建立完善违规行为追责问责机制,按照有关规定严肃追究违规人员责任。

建立健全合规指导咨询机制。邀请法学、管理等领域专家和教师等部门相关领导组建学校合规顾问队伍,设立学校首席合规官(兼任学校总法律顾问),健全顾问工作制度,明确职责范围和工作流程,重大事项组织顾问专家开展专案研讨论证。学校内设机构及下属独立法人单位设立合规咨询工作负责人,为师生员工提供合规指导和咨询。

强化风险防控

紧扣学校工作的重点难点,聚焦上级巡视、审计指出的重点领域、关键环节以及重要岗位中存在的问题与风险隐患,有针对性地开展风险防控和合规治理,确保管住关键事、盯住关键点、守住关键岗。

健全重点领域预防性合规体系。针对科研经费、后勤基建、人事管理、合作办学、附属医院、校企合作等重点领域,详细梳理合规风险清单,健全完善全方位、全周期的教育学习、规章制度、督促检查等预防性合规体系,适时组织重点领域合规专项治理,实现合规治理到关键事。

完善关键环节风险防控措施。针对科研经费使用、招标采购、人员招聘、招生录取、合同管理等关键环节,设置嵌入式合规管理措施,对工作全流程重点环节进行有效监管,将合规要求和防控举措嵌入高校管理的关键节点。

明确重要岗位合规职责。针对组织人事、物资采购、工程管理、经费管理等廉洁风险较高的岗位,梳理岗位违法违规风险点,将合规要求纳入岗位职责,健全完善定期轮岗交流、任职回避等制度机制,实现合规要求覆盖关键岗位。

加强合规治理信息化建设。积极推进合规风险防控审查信息化建设,定期梳理教育教学、科研、管理服务流程,查找违法违规风险点,运用信息化手段将合规要求和防控措施嵌入流程,针对关键节点加强审查,强化过程管控,利用大数据等技术,加强对重点领域、关键环节的实时动态监测,实现合规风险即时预警、快速处置。加强管理服务中风险信息收集,结合实际将合规制度、典型案例、合规培训、违法违规记录等信息系统,强化与合规治理相关信息的互联互通,实现数据共用共享,及时通报提醒并督促开展风险防范监督。

加强文化营造

加强全员合规教育培训。紧密结合党纪学习教育的开展,把努力提升全校师生员工特别是教职员工的合规意识作为合规建设的首要任务抓紧抓实。制定合规学习内容清单,学习内容要涵盖习近平法治思想,《中华人民共和国宪法》《中华人民共和国高等教育法》等法律法规,党章、纪律处分条例等党内法规,学校章程及科研经费管理等校内规章制度等。将合规学习纳入全校党员干部、教职员年度培训学习计划,纳入内设机构及下属独立法人单位领导班子法治专题学习、重点岗位和新入职人员培训学习内容;紧密结合思政工作,在全校学生中组织开展全面合规教育。丰富常态化培训方式,采取专题学习、理论研讨、专题宣讲、知识竞赛、征文比赛等多种方式,制度化常态化开展全体师生员工的合规教育培训,以研促学、以赛促学,营造浓厚的学习氛围,促进合规意识深入人心。

拓展师生员工参与合规建设渠道。将合规建设列入学校和全校各单位年度重点工作加以持续推进,纳入学校党委常委会、校长办公会,内设机构及下属独立法人单位党组织会议、党政联席会议等的常设议题,经常性开展合规事项研究,督促合规工作落实。在合规建设中,注意强化调研和论证,注重通过座谈会、听证会、书面等形式广泛征求各方面意见。注意发挥校务速办等平台的作用,强化合规治理的内部沟通交流。支持校务委员会、咨询委员会、学术委员会、人事工作教授委员会与财工作教授委员会等校内治理机构根据大学章程行使职权,充分发挥作用,共同参与合规治理。

加强高校合规文化环境建设。将合规文化融入学校法治文化建设,采取为新入职和入学的师生讲一堂合规课等方式,强化全体师生员工在履职过程中对违法违规风险识别、预防及应对的本领,提升师生参与学校合规治理的能力。学校、内设机构和下属独立法人单位领导带头签署合规承诺书,鼓励全体教职员自愿签订合规承诺书,强化全体师生员工守法诚信、依法合规意识,厚植我要合规的校园文化。

(作者系中国工程院院士、深圳大学党委书记)

打造旱区农业领域新质生产力策源地



麦选种

西北农

西北农科

高端视点

黄思光

习近平总书记关于发展新质生产力的重要论述,是马克思主义生产力理论的重大创新。农业领域新质生产力是新质生产力在农业领域的具体运用和综合表现,代表着农业高质量发展发展的内在逻辑和趋势。推进中国式农业现代化、实现由大国小农向大国强农的历史性跨越,迫切需要打造一批具有强大人才集聚力、科技引领力和发展影响力的创新高地,使其成为农业领域新质生产力的重要策源地。

我国是人口大国、农业大国,三农问题是关系国计民生的根本性问题。农业高校作为我国农业领域教育、科技、人才的集中交汇点,是农业人才培养的重要基地、农业基础研究的主力军、农业技术攻关的创新源、农业农村发展的思想库、涉农国际合作的前沿阵地,在我国农业农村现代化进程中始终承担着不可替代的重要使命。国家农业高新技术产业示范区是农业科技自主创新的一种高级组织形态,对我国探索农业创新驱动发展路径、抢占世界现代农业科技制高点、探索形成可复制可推广的农业现代化新道路新模式意义重大,在汇聚人才和引领创新方面具有独特功能与政策优势。因此,推进农业农村现代化和建设农业强国,迫切需要农业高校和农业高新区加强优势互补,密切合作,携手打造农业领域新质生产力策源地。

西北农林科技大学建校90年来始终扎根杨凌办学,积淀形成了显著的旱区农业学科优势特色。世纪之交,国家依托学校科教资源在杨凌设立了全国首个农业高新技术产业示范区——杨凌农业高新技术产业示范区(以下简称杨凌示范区)。20多年来,学校与杨凌示范区互为依托,共同履行支撑引领旱区农业发展的国家使命,逐步成为区校深度融合的共同体和发展共同体。面向未来,学校将紧密围绕党中央全面加快建设教育强国、人才强国、科技强国、农业强国等战略部署,以习近平总书记给涉农高校的重要回信精神为遵循,坚持四个面向,在持续促进区校深度融合发展中主动作为,协力将杨凌打造为具有全球影响力的旱区农业领域新质生产力

重要策源地

汇聚卓越农林人才 提供强力基础支撑

发展新质生产力,归根结底要靠人才。一方面,学校将依托杨凌示范区这个国家级平台,紧密围绕旱区农业发展需求,引进并培养一批具有高水平创新特质与引领能力的战略科学家、技术领军人才和创新团队,大力营造解放思想、追求卓越、鼓励创新的政策环境,使杨凌成为旱区农业人才的集聚中心。

另一方面,学校将深入研判农业领域新质生产力内在要求,持续优化学科专业结构和创新人才培养模式。利用现代生物技术、工程技术、信息技术切实加强传统农科的改造升级,探索实施科技+集群化发展模式,瞄准前沿领域布局新兴学科方向,大力培养符合新质生产力发展要求的复合型创新人才和高精尖紧缺急需人才。

强化原始创新能力 提供高效科研范式

发展新质生产力,核心要素是科技创新。学校将与杨凌示范区密切合作,聚焦旱区农业领域的重大科学问题和关键技术难题,持续强化原创性、战略性科技创新,着力打造符合农业领域新质生产力发展要求的科研范式。一是聚焦合成生物学、功能基因组学、植物信号网络、智慧农业、营养健康、细胞农业等涉农世界前沿领域,加快布局发展若干前沿交叉研究中心,力争产出一批原创性、前瞻性、颠覆性重大成果,积极抢占现代农业科技制高点。

二是聚焦现代育种前沿和种源“卡脖子”技术,重点围绕小麦、玉米、苹果以及猪牛羊等农业主导产业的需求,协力实施旱区种业创新工程,服务保障国家种业安全、粮食安全。

三是坚持生态优先和绿色发展,大力开展旱地盐碱地以种适地以地适种联合攻关,加强旱区退化耕地综合治理研究;持续推进旱地农业高效用水关键技术攻关和应用;持续加强小麦条锈病、非洲猪瘟、草地贪夜蛾等有害生物防控的科研工作。

四是结合旱区农业禀赋和发展需求,积极

开展适用性农机智能装备技术创新,加强数字农业研发攻关,有效破解旱区智慧农业的“卡脖子”难题。

推动涉农产业创新 树立典型示范样板

新质生产力不可能凭空产生,必须把科技成果转化作为推动产业深度转型升级的现实成果。发展农业领域新质生产力的主攻方向,必须以农业边界突破和产业链延伸为结构特征,以催生涉农新产业、新业态、新模式为先导,以实现创新链、产业链、供应链深度融合与全要素生产率提升为归宿。

学校和杨凌示范区将紧密结合乡村振兴需求和区域发展实际,依托校、区双方在全国特别是西部旱区建立的各类农业试验站、示范基地和创新园区,不断拓展升级农业科技推广模式,率先打造一批可复制可借鉴的涉农产业深度转型升级的典型和样板,切实发挥杨凌在推动全国农业现代化和服务乡村振兴战略中的创新平台、示范窗口与标杆引领作用。

坚持“走出去”主动作为 营造良好国际环境

扩大高水平对外开放,是发展新质生产力的内在要求和必由之路。2019年6月14日,国家主席习近平在上海合作组织成员国元首理事会第十九次会议上提出,中方愿在陕西省设立上海合作组织农业技术交流培训示范基地,加强同地区国家现代农业领域合作的重要倡议。

今年是该倡议提出五周年,学校和杨凌示范区将以此为契机,深入总结基地建设经验成效,高标准办好上合现代农业发展研究院和国际联合实验室,持续发挥杨凌农高会、上合组织现代农业发展圆桌会议、上合组织减贫和可持续发展论坛等品牌效应,切实强化杨凌农业自贸区片的叠加优势,深入开展旱区农业领域科技创新、教育培训、成果转化等方面的实质合作,将杨凌打造为具有全球影响力的农业领域新质生产力策源地,为服务“一带一路”建设和构建人类命运共同体作出新的更大贡献。

(作者系西北农林科技大学党委书记)

党建引领推进省属高校人才队伍建设

高教聚焦

彭育园

办好中国的事情,关键在党,关键在人,关键在人才。当前,省属高校要在“双一流”建设中脱颖而出,强化人才的支撑和引领作用尤为重要。只有以党建为引领,发挥党的政治优势和组织优势,做好顶层设计、力量整合、环境营造、服务提升的工作,用事业造就人才、用环境凝聚人才、用机制激励人才,才能聚天下英才而用之,促进新时代高等教育高质量发展。

坚持党对人才工作的全面领导,加强顶层设计。党管人才是中国特色的集中体现,也是新时期高校加强人才工作的重要原则。坚持党对人才工作的全面领导,就是要通过各级党组织切实履行管宏观、管政策、管协调、管服务的职责,把准人才工作大局、方向、战略、定位,构建符合人才成长发展规律、能充分发挥人才作用的体制机制,建立促进各类人才成长成才的政策体系。高校党委必须从高等教育的特点、学校办学定位和发展目标出发,充分发挥党在人才工作中把方向、管大局、作决策、保落实的重要作用。应进一步加强顶层设计,思想引领,成立人才工作领导小组,党委常委定期专题研究人才工作,统筹推进人才队伍建设,形成人才发展路线图,切实把党的政治优势和组织优势转化为人才发展优势,把优秀人才凝聚到党的队伍和教育事业中来。要始终坚持总揽全局、协调各方的原则,实行“一把手抓第一资源”工作机制,把人才工作纳入学校发展的总

体目标和学科建设规划,建立人才工作联席会议制度,形成校党委统一领导、人才主管部门牵头抓总、职能部门协同配合、学院扎实推进、教师广泛参与的人才工作新格局。

全方位培养引进用好人才,提升发展效力。省属高校党委要结合学校发展目标和学科建设需求,全方位谋划,对标“双一流”大学建设需求,着眼长远,立足现实,通过深度挖潜,联合行业、知名高校,为人才融入更高学术圈搭建平台,创造多元化的人才成长渠道,实行有组织、有计划、有步骤的人才培养,提高人才供给自主可控能力。要结合新形势,以更加开放的态度加强人才国际交流,充分利用高校111引智基地、人才国际合作培养项目等平台,请进来送出去,拓展人才国际视野,千方百计引进顶尖人才,汇聚更多全球智慧资源、创新要素,在更高起点上提升创新能力。要用好用活各类人才,为各类人才搭建干事创业的平台,完善收益分配制度,对于急需紧缺的特殊人才,要有相应的扶持政策,对于科技领军人才,要鼓励其在科研重大任务中“揭榜挂帅”,真正做到让事业激励人才、让人才成就事业。

完善人才工作体制机制,激发创新活力。校党委要在人才培养、引进、使用中充分发挥主导作用,构建完备合理的人才引育留用机制,解决好人才成长中的各种问题和矛盾,并鼓励二级学院积极探索,构建具有学院特色和竞争优势的人才发展体制机制。要在为人才松绑上下功夫,遵循人才成长规律和科研规律,进一步破除“官本位”、行政化的传统思维,通过完善人才管理制度、深化科研经费管理改革等,做到人才为本、信任人才、尊重人才、善待人才、包容人才,为人才提供安心工作、潜心钻研的环境,使

他们能够凝神聚力、干事创业、发挥作用。要在完善人才评价体系上下功夫,进一步破除人才评价唯论文、唯职称、唯学历、唯奖项的“四唯”现象,加快建立以创新价值、能力、贡献为导向的人才评价体系。要聚焦“四个面向”,与国家和社会战略目标、战略任务紧密对接,完善科研组织和管理体系,激励科研人员把论文写在荆楚大地上,完善“揭榜挂帅”“赛马”等制度,鼓励科技领军人才挂帅出征。

推进人才队伍思想建设,激发内生动力。加强基层党组织建设,充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和广大党员的先锋模范作用,精准施策、靶向发力,大力在高层次人才中发展党员,鼓励人才深怀爱国之心、砥砺报国之志,主动担负起时代赋予的使命责任。加强人才队伍思想建设,更应注重精神上的关心关爱,重视解决人才面临的实际困难,力争以平台吸引人、以事业发展人,以待遇留住人、以感情感人,把党组织对人的关怀和帮助落到实处,营造安身安心安业的人才生态,提高对人才的吸引力和感召力,增强其对党的教育事业的认同感、价值感和归属感。

省属高校人才队伍建设与“双一流”建设息息相关。面对新形势、新任务、新挑战,我们必须充分认识人才工作的重要性,统筹盘活学校人才资源,主动服务国家重大战略,紧密结合地方经济社会发展需要,建设一支数量充足、结构合理、素质优良、绩效显著的人才队伍,以丰富的人才资源推动省属高校高质量发展。(作者系湖北工业大学党委书记)