

协同联动  
“三化”耦合  
形成“大思政”新格局

梧州学院马克思主义学院“育心+育才”培养模式探索

加强和改进大学生心理健康教育是全面贯彻党的教育方针、推进素质教育的重要举措，是促进大学生健康成长、培养高素质合格人才的重要途径。良好的心理健康不仅有助于大学生全面发展和实现自我价值，也有助于社会的发展和稳定，各大院校都对大学生心理健康教育给予高度重视。

梧州学院马克思主义学院虽然成立时间只有7年，但始终坚持“马院姓马，在马言马”的鲜明导向和办学原则，恪守“立德树人、守正创新、求真务实”的院训，结合“大思政课”建设实际，提出构建“育心+育才”培养模式，围绕顶层化设计、立足体系化教学、聚焦专业化指导，促进大学生心理健康教育与思想政治教育的深度融合。

围绕顶层化设计 战略擘画“育心+育才”培养目标

随着社会的不断发展，大学生面临着学业、职业、人际关系等方面的诸多压力和挑战，存在各种各样的心理问题。梧州学院马克思主义学院高度重视“育心+育才”培养工作，加强顶层设计，将心理健康教育纳入人才培养的整体规划中，确保心理健康教育、思想政治教育与人才培养的有机结合，明确育人目标是培养具有良好心理素质、能够适应社会发展和自我成长的大学生，营造全员、全过程、全方位育人氛围。一是全员育人，形成学校、教师、学生“三位一体”的育人机制，充分发挥高校教职工的作用，树立有义务进行心理健康教育的意识，积极关注大学生心理健康状况和思想状况，并及时进行引导、教育和疏导；二是全过程育人，想方设法为大学生营造良好的全过程育人氛围，多途径、多渠道开展心理健康教育活动；三是全方位育人，坚持“以学生为中心”“以学生为本”的原则，全方位为大学生营造良好的心理健康教育氛围。以上举措提高了大学生的心理素质，培养其自我调节的能力；帮助大学生树立了正确的价值观，积极面对生活，为未来职业发展和社会贡献奠定基础。

立足体系化教学 统筹完善“育心+育才”培养模式

梧州学院马克思主义学院开设大学生心理健康教育课程，加强心理健康教育课程的设计和和实施，将心理健康教育纳入思政课程、就业指导教育教学，将心理健康教育贯穿于教育教学全过程，为大学生提供更加全面、深入的心理健康教育。加强心理健康教育师资队伍建设和包括心理健康教育专家、心理健康教育工作者、心理咨询师等方面内容，加强师资心理健康教育理论、实践技能、心理咨询技能等方面的培训，提高心理辅导员的专业素质和业务能力，确保心理辅导服务的质量和效果，为大学生提供更加全面、深入的心理健康教育服务。完善心理辅导服务网络，建立健全心理辅导服务网络体系，为大学生提供便捷、高效的心理辅导服务。开展心理健康教育活动，提高大学生的心理素质，增强大学生的心理适应能力。通过体系化教学，强调知识的系统性和完整性，有助于大学生更好地理解和掌握学科的基本知识，提高学习效果；注重培养学生的逻辑思维和思维能力，有助于提高大学生的创新能力；注重培养学生的道德品质、科学素养和社会责任感，有助于大学生身心健康全面发展。

聚焦专业化指导 全面实施“育心+育才”培养模式

专业化指导是实施“育心+育才”培养模式的重要保障。梧州学院马克思主义学院积极加强大学生心理健康教育，为大学生提供及时、有效的心理辅导服务，帮助他们解决心理问题。建立二级学院心理咨询站，为大学生提供专业的心理支持和指导。通过对心理健康教育的宣传和普及工作，提高大学生对心理健康教育的认识和重视，营造良好的心理健康教育环境。通过建设心理健康教育实践基地，为大学生提供更加真实、贴切的心理健康教育体验，帮助大学生更好地应对现实生活中的压力和挑战。此外，开展校企心理健康教育的合作项目，通过校企合作，将大学生心理健康教育与企业实际相结合，提高毕业生心理健康水平。加强校企心理辅导服务合作，为大学生提供及时、有效的心理辅导服务，促进心理健康教育与人才培养协同推进。建立校企心理健康教育合作机制，明确校企在心理健康教育方面的职责和任务，促进大学生思想道德素质、科学文化素质和身心素质协调发展。

（本文系2020年度梧州学院科研项目“新时代背景下广西高校毕业生心理健康状况的研究”[项目编号2020B016]、2021年广西高校大学生思想政治教育理论与实践研究课题“红色基因融入广西本科高校大学生心理健康教育的研究”[项目编号：2021SZ056]阶段性成果)

(文玉兰 尹杰欽)

盛夏七月生机勃勃，征途万里豪情满怀。2024年7月11日，职业院校“重走长征路·奋进新征程”红色走读研修实践夏令营在井冈山隆重开幕，全国13个省、自治区的29所职业院校积极响应，参加活动师生500余名。本次活动积极探索“把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好”的思政育人新路径，坚持立德树人根本任务，引导广大师生深入领悟长征精神，勇当新时代赓续红色基因的优秀实践者。

凝聚红色力量，领悟长征精神

依托共同院校校，共享红色资源。此次活动由职业院校红色文化育人共同体发起，吉安职业技术学院和吉安幼儿师范高等专科学校主办，联合江西环境工程职业学院、湖南城建职业技术学院、百色职业学院、遵义职业技术学院、雅安职业技术学院、延安职业技术学院等承办，得到来自6个省份8所共同院校校的大力支持。近年来，吉安学院始终把抓好红色基因传承摆在突出位置，将打造“全国红色基因传承示范区”列入“三区”建设任务之一。2024年是中央红军长征出发90周年和新中国成立75周年，本次夏令营将有力掀起职业院校红色走读

研修实践的热潮。吉安职业技术学院党委书记曾志珍说：“红色走读研修实践夏令营是职业院校以实际行动弘扬长征精神、赓续红色血脉的一场盛举，共同院校秉持‘强强联合、互惠互利、共建共享’的宗旨，为活动的成功举办提供了强大动力和保障。”

重走长征路，深刻领悟长征精神。根据中央红军二万五千里长征线路和长征重大历史事件，此次活动以“长征先遣、集结出征、突破湘江、伟大转折、雪山草地、胜利会师”6个主题相应组建6个营。参营师生从井冈山到瑞金，从汝城到兴安，从遵义到赤水河畔，从泸定桥到夹金山，从吴起镇到圣地延安，翻过崎岖的山路，跨越湍急的河流，爬过雪山草地，深刻体会到长征精神的丰富内涵。

深入学思践悟，传承红色基因

追寻红色足迹，以行践知。围绕红军长征的重大历史事件，设置“六个一”活动，即重走一段长征路、祭奠一次红军英烈、参观一座长征公园(长征纪念馆或长征遗址)、聆听一场长征故事、演绎一场红色歌会和拍好一个寄语短视频。参营师生在专家学者的生动讲解中重温红军长征中的英雄壮举，在慷慨激昂的红色旋律中感受波澜壮阔的百年征程，在团结互助的红色拓展训练中磨炼意志、培养团队精神。

传承红色基因，以赛促学。紧扣红色基因传承主题，组织“三大比赛”，即“共话长征”思政课比赛、红色故事演讲比赛、红色歌曲演唱比赛。在《青春脚步下的长征路》《血战湘江》《半条被子》等精彩内容中，参

无锡商业职业技术学院  
聚焦新质生产力  
探寻科教融汇实践路径

教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑。切实推进科教融汇，是推动新一轮科技革命和产业变革深入发展的必然要求，是实现高水平科技自立自强的有力支撑，是创新人才培养模式的重要突破口。新质生产力是我国实现高质量发展的战略突破方向，其特点是创新，关键在质优，本质是先进生产力。新质生产力发展需要职业教育改革创新，提供高素质创新型技术技能人才支撑。科教融汇将科学研究与教育教学相结合，实现科研与教学的相互促进、相互转化，为职业教育发展注入新动能，推动职业院校专业设置更精准、教学内容更丰富、实训教学更真实、学生成长更全面、教师发展更高效。因此，在职业教育发展改革过程中推进科教融汇，是实现职业教育现代化、建设教育强国的重要命题。

从1978年的《全国重点高等学校暂行工作条例(试行草案)》到2022年的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、2023年的《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》，党和国家一直高度重视教育与科技的融合，以实现更高层次的人才培养、更高质量的科技服务。面对新时代科教融汇的育人要求和目前高职院校存在的现实问题，无锡商业职业技术学院坚持产教研创对接、政行企校协同，推动科学技术进步与教育教学变革双向赋能，不断提高人才培养质量、科技创新能力和社会服务水平。

打造对接科产的新商科专业群，推进科教融汇协同育人

一是对接数字产业链，创新“三维融合”数字商业专业集群。对接江苏省“1650”产业体系、无锡市“465”现代产业体系和“3010”重点产业链，契合无锡打造“中国第一工商名城”的发展方向，学校主动顺应数字化、网络化、智能化发展趋势，遵循“依产业链建专业群”的建设逻辑，构建“技商融合、艺商融合、工商融合”的“三维融合”数字商业专业集群格局。根据数字化技术发展趋势，学校新增商务数据分析与应用、跨境电子商务、工业机器人技术、智能网联汽车技术、网络营销与直播电商、人工智能技术应用等专业。

二是应对新商业发展，构建智能化和数字化的人才培养体系。对接数字产业链和数字经济龙头企业，围绕数字商业创新思维和数字商业技术应用能力，通过“平台打造、项目创新、资源集聚”等培养兼具智能化和数字化特征的新高科技技术技能人才。构建基础通用能力、职业核心能力、跨界复合能力、拓展开发能力“四层递进”的能力体系，推进“数字商业学习谷”“数字商业产教大数据谷”“数字商业研究院”等综合实训载体建设；与全国电子商务职业教育教学指导委员会等共建创新人才实验班，与红豆集团等数字商业企业企合作开办数字科技商融合特训营；牵头完成国家级专业教学资源库1个，累计打造“金课”602门、精品教材115部。

打造高水平“双师型”教师队伍，厚植科教融汇师资沃土

一是打造高水平“双师型”教师队伍。“双师型”教师队伍是高职院校人才培养的关键因素，打造高水平的“双师型”教师队伍可以提升人才培养质量。学校推行“一师一企”专业教师实践制度，以“五化协同、五力并举”（“五化”是指师德师风建设常态化、专业成长评价长效化、考核评价标准分类化、引引人用评价体系灵活化、绩效薪酬分配多元化，“五力”是指聚合合力、提升能力、强动力、激活力、增效力）培养和造就一批在教学、科研等方面产生重大标志性成果，引领专业（学科）发展的拔尖创新人才。近5年，师资队伍建设和有成效，新增旅游管理国家级职业教育教师教学创新团队等2个、全国技术能手2名，有全国职业院校技能大赛赛项专家裁判41名，形成“四元协同、五能进阶”（“四元”是指政、行、企、校，“五能”是指德育能力、教学能力、实践能力、科研能力、信息化能力）全程伴随式教师团队建设范式，入选国家级“双师型”教师培养培训基地、国家级职业技能大师工作室名单，80人次获省级以上人才称号。目前省级以上人才总计129名，占专任教师总数的17.84%；教师结构不断优化，“双师”素质教师占比达92.91%，具有境外学习或工作经历的教师占比达51.38%，比2019年增长了11.38%；近5年，两次入选“全国高职院校教师发展指数100所优秀院校”。

二是建设兼具科研能力和教研能力的师资队伍。学校认真贯彻“人才是第一资源，创新是第一动力”的战略思想，坚持以人才引进与培养为重点，积极探索人才梯队构建模式，吸引了一批学术造诣深、教学水平高的高层次人才担任科研平台负责人或专业带头人；开展“青蓝工程”师徒结对活动，充分发挥优秀教师的“传、帮、带”作用，提高青年教师的科学研究与教育教学水平。聚焦数字商业、人工智能、新能源汽车等领域，搭建混编式服务团队，开展智库研究、技术服务与课程建设。近5年，承接地方发展规划咨询项目170余项、技术服务800余项，校企合作开发课程457门、教材87部，荣获省级哲学社会科学成果奖2项、省级科学技术研究成果奖一等奖2项。

三是建立专业化的成果转化管理队伍。学校推行行校院两级管理，组建教学院长和科研负责人专班，设立成果转化科，专人负责成果转化工作；根据高职发展智库发布的“中国高校专利转让排行榜(TOP100)”榜单数据，2020年、2021年学校专利成果转化数量排名前列，分别位居全国高职院校第三名和第五名。学校每年选派教师参加国家技术转移人才培养培训，为科研成果转化为教学资源和服务社会提供高素质人才保障；建设科研创新服务平台，实现科教资源的对接展示。

打造高质量深融合协同平台，夯实科教融汇的运行载体

一是打造产教深度融合的校企合作平台。深入开展产学研“智力—技术—产品—产业”全环节合作，不断提升产业科技成果供给质量，实现专业与产业同频共振。学校建有数字商业产业学院、拈花湾文旅产业学院、睿泰数字媒体产业学院、信捷电气智能技术产业学院等10个产业学院。联合红豆集团创办我国高职院校首所股份制海外应用型本科大学——柬埔寨西哈努克港工商学院。该学院是教育部高职院校“走出去”服务“一带一路”中资企业海外发展的示范项目，入选2021年亚洲合作资金项目。“校企协同构建服务‘一带一路’人才培养命运共同体的探索与实践”荣获国家教学成果奖。牵头组建全国商贸职教集团、全国数字商贸产教融合共同体、无锡市梁溪区电子商务产业园跨境电商产教联合体，入选国家首批示范性职业教育集团培育单位名单，“基于职教集团的商贸类专业现代学徒制育人探索与实践”项目获全国职业教育国家教学成果奖一等奖。校行、校企共同开发行业标准、国家标准近40项。

二是打造高质量的科平台载体。对接产业数字化和数字产业化，系统建设技术攻关协同创新平台、研究智库平台、创新创业平台、应用技术服务平台等科平台。近5年，新增省级以上科平台、团队17个，横向项目到账近6000万元，实现专利转化488项，科研与社会服务建设成果位列“双高计划”专业群建设单位第九名，获评“高职院校服务贡献典型学校”，连续4次获评“无锡市职业院校促进产业发展贡献突出单位”，成为当地经济发展离不开的重要支撑。对接乡村振兴战略，打造“助农+扶农+兴农”“三

线”发力的服务基地，参与央视“我的家乡我代言”公益助农项目6期，为长三角地区企业培养直播电商人才1800余名，入选江苏省电子商务示范基地、江苏省乡土人才大师工作室、全国乡村振兴电商人才培育基地首批共建单位名称。

完善“产教科创”结合机制，激发科教融汇的内生动力

一是完善“外引内生”的平台合作机制。激活人才“蓄水池”，聚合政府部门、行业、企业、学校等各方资源，合作举办共建共管共享的现代产业学院，引入行业领先企业优质资源，实施“4+6”产业学院工作模式（“4”是指产业学院的发展定位准确明晰、合作企业资质健全信用良好、产业学院的管理体制机制健全且体现改革导向、软硬件资源投入及支撑条件完备四大基本要素，“6”是指协同创新人才培养模式、协同提升专业建设质量、协同开发校企合作教学培训资源、协同打造实习实训基地、协同建设高水平教师队伍、协同搭建产学研服务平台六项建设任务），探索校企双元共建形式；柔性引进高端行业专家63名，参与项目研究、课程开发、教材开发。

二是探索“科创融合”协同育人新机制。学校积极推动政行企校深度合作，推进校企协同育人，构建创新教育跨专业扁平化管理机制，创新基于产业学院“五双融合”（双主体办学、“双带头人”引领、双导师指导、双场景训练、双考核提升）培养智能财务人才的工作实践。涌现出中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖获得者、“中国双创典型人物”、“全国大学生创业英雄”等一批典型代表，多次获全国高职院校“发明杯”大学生专利创新大赛一等奖，学校获评“中国创业创新典型示范高校”。

三是探索基于成果转化的评价激励机制。改革科研成果转化激励制度，完善成果转化配套管理制度，制定科教融汇育人的相关制度，构建教师科研成果有效转化的制度体系；创新知识转化链条，构建数字商业技术技能积累、创新、转化一体化发展体系，形成科教融汇的良性运转机制；将教师参与技术开发、技术服务、发明专利转化等纳入专业实践和代表性成果要求，不断增加科研成果转化在教师评聘考核、评先评优中的比重；坚持应用研发导向，围绕创新创业、实习实训、科技研发与成果转化等内容，推进产业学院、产教融合示范基地建设，以“产学研创用”体系化设计，大力推进产学研深度合作，以引领行业、服务产业、发展专业。

科教融汇是职业教育发展新方向。下一步，无锡商业职业技术学院将坚持“以人为本、服务发展”，将新质生产力的内涵特征融入人才培养全过程，健全制度体系，完善运行机制，强化师资力量；共建工程研究中心、创业创新中心、企业技术中心；推进科研项目与教学内容融合、科学技术与教学方法融汇。（赵刘 叶东）

新时代 新职教 新征程  
(江苏篇)

## 新征程上育新人 研学实践创新篇

吉安职业技术学院主办的职业院校红色走读研修实践夏令营展现思政育人新成效

营师生用独特的视角讲授具有时代特色的思政课程，用喜闻乐见的方式讲述红军长征的英勇事迹。在《十送红军》《唱支山歌给党听》《映山红》等脍炙人口的经典红色歌声中，让听者体会红色精神的永恒魅力。

中国井冈山干部学院原常务副院长梅黎明指出：“此次夏令营活动主题十分明确、活动对象十分具象、活动形式十分鲜活。广大教育工作者、新时代学生青年要坚定理想信念，在新时代新征程上作出更大贡献。”

磨炼意志品质，践行时代使命

此次夏令营重走了长征路，历练的却是人生。参营师生在破冰建连、红歌歌唱、学编红军草鞋、雷区取水、驿站传书等体验式的教学中，不仅在思想上受到了启迪，更在实践中磨炼了意志品质，他们经

受了体力和耐力的考验，增强了协作精神和团队意识，真正做到了学有所悟、学有所获。

吉安职业技术学院马克思主义学院副院长邓钧宏表示：“牢记初心使命，坚定理想信念，明白自己向何处去。通过本次活活动，我们翻开了历史这本最好的教科书，将以此为动力，踔厉奋发，勇毅前行，迈向新时代新征程。”

吉安幼儿师范高等专科学校学生庄苑萍说：“此次夏令营活动让我深切体会到红军在延安的生活是何其艰苦卓绝、不畏艰险。这也启示我们青年人，在日后的生活中要愈发脚踏实地、艰苦奋斗。”

7月21日，职业院校红色走读研修实践夏令营在延安圆满收官。此次活动受到参营院校师生与社会各界的广泛好评和赞誉，江西省教育部门、吉安号融媒等视频号发布的系列短视频

频受到近万人关注和近千人好评。

吉安职业技术学院为井冈山红土地上的职业院校，以开门办学的理念和改革创新的精神推进职业教育高质量发展，形成了一批红色育人品牌。牵头组建职业院校红色文化研究与教育联盟、职业院校红色文化育人共同体，多次承办全国性的职业院校红色文化研究与推广活动，以传承红色基因为己任，深化推进江西省红色基因传承示范校的建设，此次夏令营不仅是吉安职业技术学院作为示范校的又一教育实践革新，更是打造全国红色基因传承示范区主阵地的又一举措。

职业院校红色文化育人共同体将继续以红色基因引领，创新红色研学实践体验，深化思政育人，推动职业教育高质量发展，为实现中华民族伟大复兴中国梦贡献更多力量。（曾志珍 袁静云 王霞）