



2024年8月13日 星期二
农历甲辰年七月初十 第12566号 今日四版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一连续出版物号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

合肥工业大学搭建“一学院一中心、一系所一平台、一团队一企业”新构架——“前店后坊”打开科技成果转化新天地

锚定现代化 改革再深化

本报记者 方梦宇

在安徽省合肥市滨湖新区，有着一座占地127.8亩，总建筑面积18.7万平方米的研发中心——合肥工业大学智能制造技术研究院（以下简称“智能院”）。这座2021年1月投入使用的研发中心，集技术研发、教学实训、办公及生活配套功能为一体，现已集聚20余个智能制造领域高水平科研团队及100余个高新技术创业团队，成为学校和安徽省、合肥市科技创新领域的一张亮丽名片。

《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》提出，完善高校科技创新机制，提高成果转化效能。

面对安徽省智能装备产业、新型显示产业、智能终端产业、智能语音产业、云计算和软件产业等迅猛发展势头，2014年4月，在教育部、工信部、安徽省的共同支持下，由合肥工

业大学与合肥市人民政府共同建设的智能院应运而生。

智能院常务副院长张晓安介绍，10年来，智能院已经形成了“一学院一中心、一系所一平台、一团队一企业”的前店后坊式科技成果转化新构架，在推动原始创新、关键核心技术攻关、高素质人才培养、高科技企业培育等方面取得了丰硕成果。

创新合作模式，打通科技成果转化“最初一公里”

帕金森病和阿尔茨海默病是隐匿的神经退行性疾病，目前仅能通过药物缓解而无法从根本上改善。利用非侵入性光生物治疗手段，与现有药物和手术治疗技术互补，有望激发突触与神经元生长，延缓抑制神经元退行性病变，修复受损神经元。

合肥工业大学材料科学与工程学院教授陈雷联合有关医疗单位深入开

展光生物治疗基础研究，研制出非侵入性光生物治疗仪原型样机。在智能院科技成果转化和产业化项目的支持下，该成果即将开展临床试验，为探索神经退行性疾病的治疗提供新医药、新技术。

在一大批科研成果无缝衔接走进企业、走向生产线、走入市场的背后，是智能院破除科技成果转化阻碍的持久耕耘。

张晓安介绍，智能院系统推进科技成果转化全面创新改革试验试点，引导拥有成熟技术成果、稳定研发队伍和明晰科研计划的科研团队，与有接纳新技术能力和扩大生产需求的企业有效结合，按股份制合作模式共同创办高科技企业，探索出了“共生式”科技成果转化及产业化合作模式。这一校企“共生式”合作模式作为安徽省唯一的案例被科技部纳入科技体制改革案例库，成为合肥市新型研发机构建设的重要标杆。

据统计，近年来智能院已累计投入资金5100余万元，先后支持校内

外科研团队开展高水平科技成果培育、熟化与转化项目134项，申请各类专利392项，授权190项。承接政府科技计划项目及企事业单位委托类项目近300项，累计经费近2亿元。

抓牢关键环节，为企业高质量发展提供全过程服务

由合肥工业大学校友创办的安徽布拉特智能科技有限公司，如今已成长为国家级高新技术企业、双软企业。但在2015年创业初期，研发进度缓慢、经费紧张，一度让公司创始人张文化深感焦虑。

为了帮助公司渡过难关，智能院一方面通过科技成果转化及产业化重点项目给予公司研发经费支持，另一方面，遴选校外相关高水平科研团队与公司开展产学研合作，并为公司量身定制了全过程服务方案，让公司很快摆脱困境走上正轨，在软件开发、机器视觉开发应用及自动化集成等方面取得突出成果。

（下转第二版）

通讯员 廖乐平 成璐 本报记者 阳锡叶

感谢中南林科大的博士们，建好竹林基地、升级砍伐设备，砍竹下山要比之前快4到5倍，再也不愁竹子烂在山上啦！湖南桃江的竹农莫间飞一边在中南林业科技大学博士服务团成员指导下采运竹子，一边感激地说。

日前，中南林业科技大学科技赋能竹产业高质量发展博士服务团，再次来到湖南省桃江县开展实地调研，深入了解当地竹产业带动乡村发展的模式及现状，推广以竹代塑理念和新技术，梳理汇总竹农和企业急难愁盼问题，将实验室研究与乡村、车间实际需求结合，助力当地竹产业的加速升级。

论文写进竹产区，“对症下药”解难题

桃江县素有“中国竹子之乡”的美誉，拥有楠竹155万亩。早在20世纪80年代，中南林业科技大学就通过实施“林科教工程”与桃江政府、企业合作发展竹产业。

从2016年开始，学校材料学院组建了科技赋能竹产业高质量发展博士服务团。8年来，师生累计300余人次参与服务桃江竹产业发展，他们走遍桃江的竹产区，将科技论文写在竹企业、写在竹农家，用实际行动为乡村振兴贡献青春力量。走在竹海的林荫道上，博士服务团指导教师廖向向记者介绍。

本届博士服务团由该校材料学院研究生第一党支部的9名博士党员组成。调研发现，当地竹产业层次不高，技术创新乏力，核心拳头产品不多，融合新业态不深的问题较为突出。博士服务团与当地行政管理部门、龙头企业、林农代表等进行了沟通交流，为当地竹产业高质量发展提供了对策建议。

首先要对桃江的竹产业进行前瞻布局，加强产学研协同与跨行业协作，探索竹林碳汇价值实现机制，强化政策支持，鼓励和推广代塑产品。博士服务团指导教师张振说。本次团队将依据不同企业的问题，对症下药，与企业签署合作协议或技术研发协议20余项，主动对接竹农50家，预计将为企业提高年产量近5800万元。

有了博士服务团，我们竹产业升级就有了强大牵引。桃江县副县长童春义说。

企业建起“科技楼”，特色发展有支撑

走进湖南桃花江竹材科技股份有限公司的生产园区，一栋风格别致的三层竹楼映入博士服务团成员的眼帘。他们激动地告诉记者：这是我们研发技术的成品，也是全国第一栋、目前最大体量的装配式竹结构建筑。

竹基复合材料易霉变、易腐朽是阻碍竹材装配式建筑发展与应用的重要技术难题。自2021年起，博士服务团在深入调研基础上，联合当地企业，对竹装配式建筑用集成材的强度、阻燃性能和防腐防腐性能三大难点逐一进行技术攻关，为竹材在装配式建筑上的应用提供了理论与技术支持，最终帮助这栋1500平方米的全竹式科技示范楼建成。

（下转第二版）

“武”动暑假

近日，在河北省唐山市丰润区时代广场，专业教师在指导学生习武。暑假期间，河北唐山中小学生通过学习武术来强身健体，磨炼意志，丰富假期生活。

朱大勇 摄



河北保定优化阅读环境，将阅读融入学科课堂——

“大阅读”点亮学生未来

推动青少年学生读书行动 特别报道

本报记者 周洪松

我正在城楼观山景，耳听得城外乱纷纷。旌旗招展空翻影，却原来是司马发来的兵。日前，河北省保定市冀英第一小学举办整本书阅读汇报活动。学生们将《三国演义》中的《空城计》等经典情节进行了生动演绎，他

们精心排演，倾情投入，展现古典文学的魅力。

这是保定提升学生阅读能力的一个缩影。今年，保定启动“阅读能力提升工程”，构建起覆盖全市中小学校的“全科阅读”体系。聚焦全学科阅读，以大阅读助推高效课堂打造，让每个孩子都“好读书、会读书、乐读书”，以

培育、提升学生核心素养。

拓展学校空间资源，因地制宜开放阅读区域，建设班级图书角，设置读书架、朗读亭。今年以来，保定各中小

学全方位优化阅读环境，营造浓厚的阅读氛围，积极营造以人为本的育人环境。为进一步营造教师阅读环境，保定还积极为教师办公室增设书柜、报刊架，针对性摆放书籍，方便教师随时阅读，并通过读书活动提升教师专业素质，打造学习型教师队伍。

（下转第二版）

毕业生高质量充分就业。

如何让毕业生的就业需求与企业的用人需求实现精准匹配？学校以类似电子台账的形式，建立就业需求信息池和人才岗位需求信息池“双通池”，搭建就业信息服务平台，为毕业生找岗寻岗牵线搭桥。佛山职院相关负责人介绍，学校建立了涵盖42个专业、3306位毕业生的就业需求信息池。

在了解学生就业需求的基础上，佛山职院深化针对性的访企拓岗，实施暖企暖生行、送生到岗、送教到企专项行动，把学生从“校门口”送到“岗位上”。走访企业的过程中，佛职院了解市场对劳动力的需求，与企业集群骨干企业等合作，共同编制人才岗位需求信息池，将访企拓岗新增的7000多个岗位纳入其中。

佛山职院建立校企需求“双池”实现供需精准匹配——把学生从校门口“送到”岗位上

千方百计促进大学生就业

通讯员 杨曼潮 本报记者 刘盾

投递简历之前，我把简历发给了我们的辅导员，请她帮忙把把关。在校园招聘会上，佛山职业技术学院经济管理学院2021级学生陈田华最终找到了心仪的工作。

聚焦促就业工作重点难点，佛山

职院前不久通过建立校企需求“双池”、组织就业求职简历及面试技巧培训、开展职业生涯规划、落实优岗优企、实行就业帮扶机制等多种方式，让求职路上的每位毕业生都不掉队。

学校构建12345促就业工作模式，强化高质量就业这一导向，通过建立校企需求“双池”，实施就业观念、

技能瓶颈、扩岗提质三突破，以及抓牢优企优岗、招聘活动、就业资料核查、兜底帮扶四落实，从而力争实现学生、家庭、企业、学校、社会五满意。

立足推动职业教育高质量发展，树立高质量就业的鲜明导向，学校始终把就业工作作为党政“一把手工程”，做到早部署、早安排、快行动、快就业。佛山职院党委书记管雪表示，学校继续抢抓毕业生离校前后的关键期，坚决落实好就业“百日冲刺”行动，努力推动实现

构建校家社协同“大思政”育人格局 天津成立首个区级“教联体”

本报讯（记者 徐德明）近日，天津首个区级“教联体”在河西区成立，教联体汇集学校、家庭、教育科研机构、社会等多方力量，构建校家社三方协同发力、同向同行的大思政育人格局。

教联体是落实家庭教育促进法，以学生健康快乐成长为目标，以学校为圆心、以区域为主体、以资源为纽带，促进协同育人的一种新的工作方式。在天津市教育两委指导下，河西区出台《天津市河西区大中小学思想政治教育一体化教联体实施方案》，深化各部门跨学段的深度交流融合，高质量打造大中小学思想政治

教育一体化的教联体。该教联体由河西区教育局会同区委组织部、区委宣传部、区科技局、天津大学、天津科技大学、天津外国语大学等单位组成，充分挖掘高校育人资源，协同政府、企事业单位、街道社区、家庭、辖区社会资源场馆等，为学生提供课后服务、文化学习、体育锻炼、艺术教育、科学教育、社会实践等提供全方位条件保障。

下一步，天津将推进形成党政统筹、领导部门协同配合、学校积极主动、家庭主动尽责、社会有效支持的育人格局，打造天津市协同育人“教联体”品牌。

全力保障孩子在家门口上好学 银川新增1.87万个学位

本报讯（记者 张贺 通讯员 周磊）记者近日从银川市教育局了解到，2024年，银川市完成中小学、幼儿园建设项目15个，新增学位18750个。其中，新建、扩建4个幼儿园项目，新增学位1350个；新建5个小学项目，新增学位6900个；新建、扩建4个初中项目，新增学位6300个；新建、扩建银川市第四十三中学（宁夏师范大学银川附属中学）、银川市第六中学两个项目，新增学位4200个；同时启动银川市湾

高级中学建设。银川全面盘点全市现有的义务教育学校校舍资源，在保证“开齐开足”国家课程课时的前提下，按照学校不同的实际情况分类挖潜突破，一方面，对有空余校舍的学校进一步扩大招生规模，确保校舍资源“物尽其用”；另一方面，对生源相对集中但没有空余教室可用的学校，将个别功能室等改造成为普通教室，并整合周边不同学段学校的相关校舍资源，累计扩容增加学位8900个。

【新闻·人物】

心通天宇 情系华夏

——记著名华人物理学家、诺贝尔物理学奖获得者李政道

详见第三版