

观察

巴黎奥运会上,中国运动健儿表现亮眼,受到师生广泛关注——

奥运给教育带来哪些启示

本报记者 胡若晗

10米跳台上,17岁小将全红婵上演“水花消失术”,成功卫冕;女子铁人三项终点,林鑫瑜拼尽全力,最终实现自己刷新中国最好成绩的目标。在巴黎奥运会上,我国运动健儿的出色表现赢得了广泛赞誉。

奥运圣火虽然熄灭了,但奥运精神的育人画卷仍在续写。如何从体育盛事中抓住教育契机,在日常教育教学中融入奥运精神,助力学生全面发展?记者对此进行了采访。

协作精神:彰显团结力量

当看到男子400米混合泳接力比赛中,中国队凝心聚力,通过完美配合最终摘得金牌时,北京中学分校学生小依高兴得跳了起来:我从这场比赛中看到了团结的力量。

事实上,几乎所有的奥运会项目都离不开团队协作。队员和队员之间、队员和教练之间的配合是争金夺银的关键。正因如此,2021年奥林匹克委员会全票通过,在奥林匹克格言“更快、更高、更强”之后加入“更团结”。

许多人文精神和科技进步的产物都是集体合作的结果。中国教育科学院研究员储朝晖说,从个体发展的角度来看,团结协作也是最重要的素养之一。

在浙江省杭州市天杭实验学校特级教师郑英看来,协作精神要在需要协作的活动中培养。学校可以通过开展大型活动、进行项目化学习等,让学生在真实场景中体会到集体智慧的价值。

前不久,在学校运动会上,郑英的学生就因合作产生了1+1>2的效果。在几名主力因为各种原因无法参赛的情况下,孩子们有的负责寻找替补,有的为临时上场选手出谋划策,还有的自发组建啦啦队为同学加油打气,最终大家获得了团体冠军。郑英说。

北京师范大学未来教育高精尖创新中心人工智能实验室主任卢宇指出,随着人工智能时代的到来,学生和机器的频繁沟通可能会影响他们与他人的协作。对此,他建议,可以通过多元化活动,让学生学会合作和沟通。课堂上,教师可以组织小组讨论等,让学生学习如何倾听和尊重他人的意见。

心理韧性:展现拼搏品质

一路走来,无论经历怎样的艰难



①8月10日,中国乒协主席刘国梁(中)和获奖选手在领奖台上合影。

新华社记者 王东震 摄

②8月6日,全红婵获巴黎奥运会跳水项目女子10米跳台金牌。

新华社记者 王鹏 摄

③8月3日,郑钦文身披国旗庆祝夺冠。

新华社记者 万象 摄

时刻,无论输掉哪场比赛,我从未考虑过放弃。面对挫折与短暂失利,中国网球运动员郑钦文始终保持冷静与耐心,最终成为亚洲首位获得奥运网球单打冠军的选手。

在赛场上,我们经常可以看到运动员凭借自身的强大意志和抗挫折能力,从而扭转败局、最终获胜的例子。此次巴黎奥运会乒乓球男子单打四分之一决赛中,中国选手樊振东在大比分一度落后的情况下力挽狂澜,战胜日本选手张本智和进入四强;举重女子49公斤级比赛中,中国选手侯志慧在抓举落后4公斤的情况下,凭借挺举最后一举反超对手,实现逆转并成功卫冕。

当今世界充满不确定性和挑战,需要我们更加重视培养学生的心理韧性。南京师范大学心理学院副院长媛媛介绍,心理韧性是指个体在面对挫折和逆境时,能够迅速适应并积极迎接挑战的能力,心理韧性并非天生,可以通过教育培养。

近年来,山东省潍坊市潍城区积极推行阳光磨砺教育,全方位提升青少年对挫折的认知力、应对力与承受

力:以学校为主体,构建抗挫强质认知课程、攻坚克难体验课程、劳动实践磨砺课程、立志成才感恩课程、体能提升磨练课程、人生规划指导课程六大课程体系;整合社会教育资源,依托户外体能训练营、抗挫折夏令营等形式,让学生在实践中磨练意志、培养坚毅品格。

媛媛建议,培养学生的心理韧性要抓好4个环节:一是帮助孩子建立对逆境和压力的积极认知,二是教会孩子在适当的时候寻求外界支持和帮助,三是教会孩子懂得灵活调节情绪的能力,四是引导孩子保持对未来的信心和信念感。同时,还要避免培养心理韧性就是刻意让孩子吃苦的理念误区。

内驱力量:激励突破自我

昨天刚发完烧,我整个人右边都是麻的。在获得女子200米蝶泳铜牌后,张雨霏接受采访时表示:说得直白一点,就算死也要死在泳池里。张雨霏对游泳的热爱以及敢于突破自我的强大意志力,令不少观众动容。

运动员们能够不断突破极限、超越自我,是因为有着强大的内驱力。山东体育学院国家足球学院国家篮球学院院长党总支书记单涛说。

强大的内驱力是一个人持续发展的重要内因。中国教育报微信公众号曾就“如何为孩子学习成长提供支持”话题开展调查,结果显示,激发孩子的学习内驱力是家长的普遍诉求。

内驱力的形成,首先要从建立学习习惯开始。北京师范大学认知神经科学与学习国家重点实验室教授陶沙认为,在日常融入各种学习活动,使之成为青少年生活学习的自然部分,是激发学习内驱力的基础。

在教育学者蔡朝阳看来,唤醒学生内驱力,首先要让孩子学会对自己负责,其次要支持孩子做自己热爱的事,最后要让孩子感受到成功的喜悦。勇敢拼搏、挑战极限的奥运精神能促使学生主动设定更高目标,并为之努力奋斗。上海交通大学体育系主任王坤建议,把奥运精神融入教育教学,以激励学生突破自我、探索未知,从而促进其持续进步。

厦门:

随迁子女入学“零门槛”申报

本报讯(记者 熊杰)近日,厦门市教育局下发《关于做好随迁子女积分入学保障工作的通知》(以下简称《通知》)。其中明确外来务工人员随迁子女申请积分入学,不再需要有6个月的居住证,只要办理居住登记即可。

实现“零门槛”申报,意味着在厦门居住的外来务工人员,在申请办理居住登记后,即可申请随迁子女积分入学,不再要求必须取得在厦门的居住证。

《通知》明确,将建立“二次派

位制度,即在派位结果公布后,因志愿填报等原因未被录取的学生,可再次登录报名系统查看剩余学位数,进行第二次志愿填报,确保有需求的学生录取率达100%。补派位的具体时间、流程和操作办法由各区教育局发布实施。

《通知》要求,市教育局实施统筹招生。各区教育局积极统筹学位,通过挖潜扩容、适度提高班生额等方式创造条件,满足随迁子女入学需求,特别要加大随迁子女集中居住片区的学校学位供给力度,方便就近入学。

武汉:

“红马甲”助力校外培训监管

本报讯(记者 程墨 通讯员 邹永宁 徐劲松 尚紫荆)近日,湖北省武汉市江岸区联合检查组对5家文化艺术类培训机构开展例行检查,检查队伍中的“红马甲”格外醒目。这是武汉市自4月下旬开始实施的“红马甲”行动之一。

据介绍,湖北相关部门出台校外培训领域执法检查方案,规范执法流程,组织部门联合检查、执法和市州交叉调研指导。不定期开展明察暗访、重点问题回头看,加强违规培训行为整治和风险隐患排查。

联合检查组14名成员来自江岸区教育局、文化局、科技局、文旅局、街道办事处以及市场监管执法部门、消防救援等单位。其中穿着“红马甲”的是教育、科技、文旅、体育等部门及社区工作人员、社会监督员等。在行动中,他们和市场监管及消防人员仔细查看每家培训机构的证照和相关资质文件,对教室设施的安全性和消防设施的完备性进行测试、检查。经过检查,机构运营过程中的一些问题被及时发现并纠正。

打破封闭“围墙” 激发创新动力

(上接第一版)

学生思想的“天马行空”,也让学院教授张应焯找到了一个新领域。前几年,2018级生物类创新实验班学生吴菲找到他,想请他担任创新团队的指导教师。

你对什么方向感兴趣?

真菌病害。植物病害每年带来数千亿美元的直接经济损失,其中70%到80%是由植物真菌病害引起的,能不能研制生物农药制剂来抑制植物真菌病害?

张应焯没想到一个本科生对产业现状这么熟悉,对研究领域很有想法,这正好是他攻关的一个课题。

很快,师生联合组建攻关团队,在张应焯的指导下,吴菲将研究方向聚焦到特境微生物资源。

科研之路哪有那么容易。张应焯在实验室指导实验进程、数据分析,吴菲到全国各地采集样本,最终师生联合分离出27种抗菌活性物质。吴菲也凭借这项成果获得第十一届全国大学生电子商务“三创赛”国家级特等奖、最佳创新奖,后来又获得第十三届中国青少年科技创新奖。

此后,张应焯作为指导教师,带领多名学生获得多项创新赛事大奖。在张应焯的指导下,吴菲将研究方向聚焦到特境微生物资源。科研之路哪有那么容易。张应焯在实验室指导实验进程、数据分析,吴菲到全国各地采集样本,最终师生联合分离出27种抗菌活性物质。吴菲也凭借这项成果获得第十一届全国大学生电子商务“三创赛”国家级特等奖、最佳创新奖,后来又获得第十三届中国青少年科技创新奖。

汇聚全方位资源打通人才培养阻碍

实验班的阶段性探索也推进了整个学院人才培养模式的系统性重塑。

2020级生物科学专业学生刘志

成是个学习达人,更是一个“多面手”,获得过全国大学生生命科学竞赛一等奖。即将到中国农业大学攻读研究生的他回忆起这段经历很感慨,不管是学习还是科研,或者打比赛,总有人帮你实现梦想,这本身就很不简单。

这得益于该院建立的一核二元三体四维创新型人才培养体系。这个体系以生物学高峰学科建设为核心引领,推进创新思维和创新创业实践二元融合,实现科教、产教、创教三体贯通,以平台、课程、基地、竞赛为四维支撑打牢培养根基。薛挺说:这个体系就是为了内联外接,汇聚各方位的资源,打通培养环节的障碍,让学生文武双全。

如今,学院在校内与多个兄弟学院共建了培养合作关系,在校外与通用生物、中科美菱、英特菲尔等高新技术企业构建了稳定的产学研合作关系。

改革也一直在探索中推进。去年,学院成立了博士研究生、生物类创新实验班学生联创党支部。22名博士生党员、16名实验班党员组成了又一个联合体。

晚上十点半,生物学实验室灯火通明,薛挺推门而入,看见武子衡正在专心致志攻关自己独立主持的“二肽转运体DtpT参与金葡菌抗逆的分子机制”实验课题,心里十分欣慰:学校打破了封闭的围墙教育,培养出一批又一批具有创新精神的学生,不正是15年来最大的收获嘛!

海岛老人有了贴心“医”靠

(上接第一版)这下,现场的氛围更热烈了,老人们忙作一团,一个个形状各异的艾草锤做了出来,大伙拿着胜利果实迫不及待地回家,想给家里人去“炫耀”一番。

两周时间,如此场景比比皆是。有的教老人使用智能手机进行在线咨询、预约挂号等操作,有的开展传统养生功法八段锦的教学,有的传授预防阿尔茨海默病的手指操。我担任村书记15年,和实践团学生也认识了15年。他们除了给老人提供医疗服务,还陪他们聊天,让子女不在身边的老人减少孤独感。鹿西村党支部书记陈永飞说。

时间一长,大学生也成了老人们心头的牵挂。在东白村村民服务中心,78岁的施碎娟得知实践团成员9点来送驱蚊包,7点多就下地摘了自家种的西瓜带到现场。一看到队员,施碎娟迎了上来,拉着大家先吃自己的西瓜。她激动地说:我每年都期待你们这群孩子过来,去年送的清眼液很好用。隔壁村说你们今年送来驱蚊包,我就赶紧来了。这么热的天一个个村送过来,辛苦你们了。

实践期间,队员们吃住都在岛上。村里没有旅店,就把他们安排

到唯一的一所小学里食宿。队员们在操场上搭起一个个帐篷,忙碌完一天后,大家围坐在一起,聊起了白天的见闻。今天发现一个老爷爷出海捕鱼受伤,因缺乏急救措施导致腿部至今留下病根,我感觉普及急救知识很有必要。扎不断村的一位老奶奶得知我们没来得及吃饭,硬是拉着去她家吃饭,把我们当成自家人了。

队员们给每天的这段美好时光取了一个诗意的名字——星空下的思政课。事实上,每年实践活动委派的指导教师除了在学习上给予指导外,也会适当融入思政元素,让每一个队员真正走进乡村、爱上乡村。等到实践结束后,实践团要撰写报告在全校进行汇报,以此感染学弟学妹,吸引更多人来年接过这根接力棒。

据统计,海岛书院暑期社会实践团队17年来为岛上老人提供健康服务活动260余场,受益2000余人。17年的传承,让大学生们真正做到到基层中去、到实践中去、到人民中去。今后这项活动还将薪火相传,淬炼出更多经得起实践磨砺和检验的时代新人。温州大学仁济学院党委副书记张立康说。

(上接第一版)

在这里,毛泽东同志大革命失败的前夕登上黄鹤楼一吐心曲:烟雨莽苍苍,龟蛇锁大江。其中既有悲壮之情,更蕴含着革命必胜的坚定信念与澎湃激情。

黄鹤楼公园一门之隔的首义公园,是武汉市唯一一所以辛亥革命为主题的纪念性公园。事实上,黄鹤楼不仅在文学上具有重要影响,许多老一辈革命家与黄鹤楼也有很深的渊源。

黄鹤楼下,曾是湖北最早的党组织机关所在地。虽然当初的艰难探索已经离我们远去,但是在湖北这片热土上,至今依然保留着一处处红色遗址,记录着重塑武昌、陈潭秋、刘伯承等老一辈革命家的丰功伟业。

八七会议会址、中共五大会址、毛泽东同志旧居等革命历史景点遍布各个角落,武汉承载着丰富的红色旅

白云黄鹤 壮美诗篇

旅游资源。

这是一座英雄的城市,洪水肆虐、非典挑战、疫情阴霾,历史的洪流中,武汉人民从来没有被艰难险阻压垮过,始终以坚韧不拔的意志挺立潮头。2023年,武汉经济总量迈上2万亿元台阶,实现发展能级新跃升。

岁月变迁,江流千古。站在今天的黄鹤楼上,极目远眺,昔日孤帆远影的景象,早已不见踪影。今日的大江上,游轮、货船来往穿梭,长江、汉江两江交汇,武昌、汉口、汉阳三镇相连,江边高楼大厦林立,江滩游人如织,魅力四射的江城武汉尽收眼底。

黄鹤楼脚下不远处就是武汉长江

大桥,它有着“万里长江第一桥”的美誉,这是中华人民共和国成立后修建的第一座公铁两用的长江大桥。

1953年,毛主席登上黄鹤楼,遥望长江,提出修建一座跨长江大桥的设想。1955年、1956年毛主席又3次游览长江,并于1956年写下了充满革命豪情的《水调歌头·游泳》。风樯动,龟蛇静,起宏图。一桥飞架南北,天堑变通途,生动地展示了建设武汉长江大桥的伟大历史画卷。如今,武汉三镇已经有11座长江大桥了。

把酒酹滔滔,心潮逐浪高。黄鹤楼下,为新中国炼出第一炉钢铁的武钢映红了新中国工业崛起之路,

(上接第一版)

做好学生安全工作,需要政府牵头统筹协调,多部门联动配合。内蒙古自治区教育厅学校安全应急管理处处杨晓斌介绍,内蒙古自治区始终坚持“安全第一、预防为主”的学生安全工作理念,形成了“政府主导、部门协作、社会参与”的工作格局。

纵向上,在自治区、盟市、旗县三级安全生产委员会下,设立校园安全委员会,形成纵向到底的组织领导体系。横向上,教育部门与政法、公安、消防、住建、交通、市场监管等18个部门和单位签署战略合作协议,明确部门责任分工,制定任务清单,形成横向联动的部门协同工作体系。

我们还压实学校主体责任,把校园安全责任逐一分解落实到中小学幼儿园各个岗位,全系统30多万名教职工变身网格员,形成点面结合、全员参与、整体联动的校园日常安全管理体系。杨晓斌说。

多渠道宣传让教育一体化

这就是康巴什区建成的“全区校

合力编织学生安全“防护网”

园安防视频联网系统。康巴什区教育局局长李美荣站在一块电子显示屏前向记者介绍,它能够利用校园数字化管理平台,收集校园安全大数据,实现全区中小学和幼儿园管理平台全覆盖。

记者看到,屏幕上清晰地写明了各学校的名称,以及所配备的巡视员和问题处理次数。通过智慧化系统,不仅能够通过轻触鼠标完成一键式紧急报警,还可以对全区内学校进行非现场监管,全维度联合处置校园风险隐患。李美荣说。

据了解,内蒙古在安防建设实现四个100%,即专职保安员配备率100%、封闭式管理率100%、护学岗设置率100%、一键式紧急报警和视频联网率达率100%。在此基础上,内蒙古建成了全区中小学幼儿园校园安全数字化管理平台,运用安防平台和物联网技术,逐步实现“探头站岗、鼠标巡逻、桌面指挥”,助力

学校学生安全问题的及时发现与处理。

做好学生安全工作,既要抓硬件,还要抓软件。

火灾发生时,应该拨打哪个电话进行呼救?有谁知道如何使用我们身边的消防工具吗?在康巴什区青春山街道,鄂尔多斯市消防救援支队结合暑期中小学生活动特点,推出了消防安全体验活动项目,为学生讲解如何使用各种消防装置。

要让安全意识入脑入心,需要创新传统安全教育模式。杨晓斌说,内蒙古将安全教育融入大思政体系,综合运用文艺表演、舞台剧、课本剧等形式开展安全教育,寓教于乐、潜移默化,夯实师生安全思想基础。

多条线整合让整改贯通化

在今年呼和浩特市开展的全市安全生产和消防安全专项整治活动中,赛罕区学府花园幼儿园被查出存在消

防安全隐患。检查组发现,园里的儿童寝室与疏散走道间,没有按标准采用防火分隔或A类防火玻璃。

教育局立刻对幼儿园实行了销号制度,将其列入问题隐患清单,并发放重点工作提醒函,要求其限期完成整改。杨晓斌说,之后,教育、消防等部门再次对幼儿园开展了联合验收,确保问题隐患被完全清除。

近年来,内蒙古教育部门大力推行“三单三函”制度,“三单”指重点工作任务清单、安全责任清单、问题隐患清单,“三函”则是安全风险预警函、重点工作提醒函、突出问题督办函。通过列出工作清单、发放督办提醒函的形式,全区各地问题整改水平效率和效率得到大幅提升。

内蒙古正逐步推动安全治理向事前预防全面转型。杨晓斌说,政府、自治区纪委共下发工作提醒函30余份,推动解决重难点问题70余个,通过公开通报、专项通报、批评教育等方式追究问责学校和责任人,确保整改工作收到实效。