

新时代 新征程 专刊

大力弘扬教育家精神·笔谈

甘肃省人民政府副省长 雷思维

大力弘扬教育家精神 打造高素质专业化教师队伍

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把教师队伍建设摆在教育事业的突出位置。去年教师节前夕，习近平总书记致信全国优秀教师代表，鲜明提出中国特有的教育家精神，为新时代教师队伍建设指明了前进方向、提供了根本遵循。大力弘扬教育家精神，建强高素质教师队伍，对走实走好教育强国建设甘肃实践、加快推进教育高质量发展具有十分重要的意义。

面对新形势新任务新要求，我们必须从党和国家事业发展全局的战略高度，认识加强教师队伍建设的重大意义，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，以教育家精神引领新时代教师队伍建设，引导教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，致力于建设一支宏大的高素质专业化教师队伍。

心有大我、至诚报国的理想信念，是广大教师必须坚守的政治灵魂。习近平总书记在对中国特有的教育家精神的阐释中，将心有大我、至诚报国的理想信念列在首位，要求广大教师把教育工作与家国命运和时代使命结合起来，牢固树立为党育人、为国育才的责任感和使命感，始终忠诚于党和人民的事业。近年来，甘肃省始终把教师队伍建设作为教育高质量发展的基础性工程，积极引导广大教师把教育事业融入强国建设和民族复兴伟业之中。甘肃省将大力弘扬教育家精神，引导广大教师正确处理大我与小我的关系，让心有大我、至诚报国的理想信念成为自觉价值追求，让他们成为先进思想文化的传播者、中国共产党的坚定支持者、学生健康成长的指导者。

言为士则、行为世范的道德情操，是广大教师必须具备的品格素养。立德先立师，树人先正己。广大教师只有坚守精神家园，遵守职业道德准则，做学生为学、为事、为人的大先生，成为被社会尊重、为世人效法的榜样，才能站好讲台、甘当人梯，以高尚的道德情操影响学生、引领学生。甘肃省坚持把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置，统筹推进思政课教师、辅导员、骨干教师、党员干部四支队伍建设，积极开展陇原名师、名班主任、名校长专项整治行动，师德师风建设已经走上常态化、规范化、具体化的轨道。甘肃省将不断改进师德师风评价内容、方法与手段，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，在教学内容上改革创新，在教学方法上精益求精，当好青年的成长成才启智者。

启智润心、因材施教的育人智慧，是广大教师必须提升的专业能力。学生在认知能力、学习方式、自身素质等方面都存在许多差异，教师在教学过程中，如何从学生的实际情况和个体差异出发，有的放矢进行差别化教育，使每名都能扬长补短、激发潜能，是实现教育均衡和高质量发展的关键。甘肃省在师范生培养、新教师入职教育和在职教师各类培训中，着力引导教师正确认识自身角色定位，让他们从知识的传授者转变为学生学习的合作者、引导者、启发者、关怀者，注重学生身心全面发展，尊重每名学生的个性发展。甘肃省将努力培养高素质、专业化的教师队伍，不断丰富广大教师的育人智慧，让每名教师都有人生出彩的机会，努力培养担当民族复兴重任的时代新人。

勤学笃行、求是创新的躬耕态度，是广大教师必须践行的职业精神。学而不厌，诲人不倦。当今时代，各种新知识、新情况、新事物层出不穷，学生接受知识的渠道更加便捷多元。广大教师只有牢固树立终身学习理念，结合社会发展不断拓展知识视野、更新理念方法，才能为学生成长成才提供源源不断的知识活水。甘肃省通过深入实施师范教育协同提质计划，创新建设甘肃省教师发展中心，打造1+N教师培训体系，为全体教师开展学习研究和创新实践提供了基础平台。甘肃省将用好国家西部振兴人才岗等政策，深入实施高层次人才队伍建设工程，发挥好全国高校黄大年式教师团队示范作用，引领带动教师团队协同创新、合作育人，让勤学笃行、求是创新的理念更加深入人心，成为教师群体的自觉行动。

乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，是广大教师必须厚植的教育情怀。仁爱是中华民族的传统美德，更是师道传承的重要精神内核。肩负强国建设、民族复兴的光荣使命，教师群体唯有以最大的仁爱之心，涵育润泽学生的心灵，才能培养出全面均衡、符合时代发展需要的人才。甘肃省将按照好老师标准，教育引导广大教师铭记教书育人的根本使命，激励他们用爱培育爱、激发爱、传播爱，通过真情、真心、真诚拉近同学生的距离，滋润学生的心田，诠释好为党而教育、为教育而奉献的职业信仰。我们还将进一步健全教师荣誉表彰体系，落实好教师各项待遇保障政策，讲好教育家教书育人故事，鼓励广大教师对教育工作永葆热情。

胸怀天下、以文化人的弘道追求，是广大教师必须涵养的高远格局。胸怀天下、以文化人的弘道追求，是当代中国教育家的社会担当，是教育家精神的最高境界。作为立德树人的关键主体，广大教师只有心怀国之大者，胸怀世界，放眼未来，弘扬全人类共同价值，才能培养出具有宽广国际视野和深厚家国情怀的人才。甘肃是中华民族和华夏文明的重要发祥地之一，历史文化厚重，文物遗存丰富，文化类型多样，具有以文化人、以文明道的独特优势和巨大潜力。我们将引导广大教师深入学习中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，借鉴吸收人类一切优秀文明成果，有机融入教书育人全过程，引导学生努力成为富有家国情怀、全球视野、创新能力的高素质国际化人才，为推动构建人类命运共同体贡献青春力量。

以教育家精神为引领实施“大先生”培育行动

复旦大学党委书记 袁新

2023年教师节前夕，习近平总书记致信全国优秀教师代表时，提出了中国特有的教育家精神，对广大教师提出殷切期望，为新时代教师队伍建设指明了前进方向、提供了根本遵循。复旦大学深入学习贯彻习近平总书记关于教师节重要指示精神特别是关于大力弘扬教育家精神的重要指示，以教育家精神为引领，全面实施“大先生”培育行动，在思想政治引领、师德师风建设、能力素质提升、体制机制改革等方面持续发力，着力打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，为加快推进第一个复旦建设提供坚实保障。

一是强化思想引领，坚定强国使命。强化思想政治引领，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装教师头脑，引导广大教师自觉践行教育家精神，坚定强国使命。学校将习近平总书记教师节重要指示精神作为中心组学习、教职工政治理论学习、党支部三会一课、主题党日和教师、导师、党员教育培训的重要内容，组织教师围绕“坚守立德树人民命，争做四有好老师”如何做新时代的大先生”如何弘扬教育家精神”等主题开展大研讨，推动教育家精神深入人心。大力开展教师社会实践活动，组织教师到西老革地区进行社会调查、学习考察、实践服务，通过听一场专题报告，开展一次座谈交流，形成一份实践报告，引导教师更好地了解国情、社情、民情，提升教育强国的使命感和责任感。选送中青年干部教师到定点帮扶、对口支援、部省合建、东西协作等岗位挂职锻炼，以中国式现代化的伟大实践激励广大教师树立躬耕坛、强国有为的志向和抱负。夯实教师党建工作，推广着重考察政治立场、理论武装、立德树入、科研攻坚的师德师风“四看”工作法，强化教师党支部政治功能，教师党支部书记“双带头人”比例达到100%。

二是厚植文化根基，弘扬师德师风。将弘扬教育家精神与弘扬复旦精神有机结合起来，将师德师风建设有机融入校园文化建设，广泛深入宣传复旦历史上和身边的教育家“大先生”，厚植尊重重道文化沃土，浸润涵养高尚师德师风。学校举办致敬大师先贤系列活动，结合“逢五、逢十”纪念，通过举办座谈会、出版纪念文集、制作音频节目、举办生平展和手稿展等形式，全方位展现大师为人为学

为师风采。排演反映马相伯、李登辉、陈望道、颜福庆、谢希德等老校长事迹的系列大师剧，将先辈大师的爱国情怀、师德师风和人格魅力转化为校园师道文化的宝贵资源。大力选树师德典型，完善教师荣誉表彰体系，持续开展“钟扬扬”好老师、好团队和本科学历生心目中的好老师、研究生心目中的好导师”等评选活动，举办从教三十年、教师荣休、最后一课”等仪式活动，树立师生信服的身边榜样，激励全校教师从被感动到见行动，不断提升岗位荣誉感、职业使命感和事业成就感。

三是提升素质能力，铺就发展之路。将教育家精神深度融入教职工教育培训和人才发展体系，引领广大教师将个人发展融入强国建设，以一流业务能力作出一流贡献。学校分板块、多形式构建全员、全程、全方位的教师发展支持体系，健全全校两级教师发展中心，促进教师与行业企业人才队伍交流融合，支持教师参与国际交流合作，畅通多元化的教师发展路径。全面加强战略人才培育工作，构建“卓越”卓越卓越”阶梯式培育体系，一人一策提供个性化精准支持。高水平建设相辉研究院，聚焦前瞻性、挑

性、高风险、高价值科学难题，为有潜力的青年人才提供长期稳定支持。构建人才安居保障新模式，努力创造良好生活条件，为教师心无旁骛追逐梦想提供保障。

四是深化机制改革，激发创新活力。完善教师管理服务体系，深化教师评价机制改革，推动教师队伍创新活力不断提升。学校完善校内岗位聘任体系，分类实施合同管理考核，健全岗位能上能下机制。实施准聘期教师聘期考核，实现从非升即走向绩优则留转变。坚决破除“五唯”，探索完善以代表性成果评价为核心的职称评审制度改革，推出以一流目标、业绩贡献、改革创新为导向的激励制度，有力引导教师立足岗位承担关键任务、产生重要成果、作出重大贡献。突出育人优先的评价导向，强化教学业绩和教书育人实效在考核考评、绩效分配、职务职称评聘、岗位晋级考核中的比重，加大教师参与指导学生社团、科创活动、社会实践等育人活动的支持力度。紧跟时代前沿，组织教师积极投入“强国之路”思政大课和AI大课”等全校性重大教学改革项目，推动改革教育理念，转变教育方式，提升育人本领，提高拔尖创新人才自主培养质量。

将教育家精神切实融入办学治校全过程

四川大学党委书记 甘霖

2023年教师节前夕，习近平总书记致信全国优秀教师代表，从理想信念、道德情操、育人智慧、躬耕态度、仁爱之心、弘道追求6个方面，深刻阐述了中国特色教育家精神，为新时代教师队伍建设指明了前进方向、提供了根本遵循。四川大学党委认真学习领会、大力弘扬教育家精神，着力打造品德高尚、教学优秀、学术卓越的高素质专业化教师队伍，支撑学校高质量发展，助力强国建设、民族复兴伟业。

提高政治站位，加强弘扬教育家精神顶层设计。强国必先强教，强教必先强师。教师是立教之本、兴教之源。建设中国特色世界一流大学，离不开教师这个“第一资源”。四川大学党委坚持把教师队伍建设作为基础工作，将弘扬教育家精神与学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和贯彻落实党的二十大精神结合起来，深刻把握教育家精神核心要义，将其切实融入办学治校全过程。坚持党对教师工作的全面领导，加强学校党委教师工作委员会和师德师风建设与监督委员会建设，把以教育家精神为引领、建设高素质教师队伍写入学校十四五”规划中期修订稿，作为教师队伍建设规划的重要内容，列为学校年度重点工作，明确目标、任务与举措。学校相关重要会议对弘扬

教育家精神进行重点部署，落实情况纳入校内巡视，作为基层党组织年度考核重要指标，压紧压实责任，形成学校党委、院系党组织、教师党支部三级工作合力，推动教育家精神落实落地，为一流大学和教师队伍建设汇聚磅礴力量。

加强学习阐释，营造践行教育家精神良好氛围。教育家精神，是教育工作者的灵魂，是需要学校及广大教师在教育实践中不断追求和自觉践行。四川大学党委扎实开展教育家精神的学习、宣传、阐释，引导广大教师深入把握教育家精神核心要义，争做“四有好老师”，争当为学、为事、为人的大先生。坚持教育家精神高位引领与师德底线构筑相结合，完善规范教育、榜样教育、警示教育、文化养成”四坚持”师德师风第一标准，完善师德师风行为规范，把师德师风作为教师选聘的首要条件，列为职称评审、聘期考核、评优评奖、项目申报等的基本要求，实行一票否决制。设立“立德树入奖”卓越教学奖”等，重奖品德高尚、教学优秀的一线教师，激发广大教师专注于立德树入、培育优秀人才。近年来，学校涌现出全国高校黄大年式教师团队、全国模范教师、全国教育界、治学风范、积极组织教职工参加教育家精神巡回宣讲活动、开展“川大”微征文和短视频大赛、中华经典美文诵读大赛等，让教育家精神真实可感，引导广大教师做教育家精神的宣传弘扬

者、实践力行者、示范引领者。

坚持立德树入，激发涵育教育家精神动力源泉。教育家精神是教育工作者在长期立德树人的生动实践中积累起来的宝贵精神财富，也是指引新时代教师成长的精神航标。四川大学党委把教育家精神落实到立德树人的具体行动中，出台《加强师德师风建设，培育潜心育人、严谨治学”四有好老师的工作方案》，强化教师是第一身份、上好课是第一要务、关爱学生是第一职责，引导广大教师坚定信念、立德修身、敬业立学、乐教爱生，争做“四有好老师”，争当为学、为事、为人的大先生。坚持教育家精神高位引领与师德底线构筑相结合，完善规范教育、榜样教育、警示教育、文化养成”四坚持”师德师风第一标准，完善师德师风行为规范，把师德师风作为教师选聘的首要条件，列为职称评审、聘期考核、评优评奖、项目申报等的基本要求，实行一票否决制。设立“立德树入奖”卓越教学奖”等，重奖品德高尚、教学优秀的一线教师，激发广大教师专注于立德树入、培育优秀人才。近年来，学校涌现出全国高校黄大年式教师团队、全国模范教师、全国教育界、治学风范、积极组织教职工参加教育家精神巡回宣讲活动、开展“川大”微征文和短视频大赛、中华经典美文诵读大赛等，让教育家精神真实可感，引导广大教师做教育家精神的宣传弘扬

者、实践力行者、示范引领者。

坚持立德树入，激发涵育教育家精神动力源泉。教育家精神是教育工作者在长期立德树人的生动实践中积累起来的宝贵精神财富，也是指引新时代教师成长的精神航标。四川大学党委把教育家精神落实到立德树人的具体行动中，出台《加强师德师风建设，培育潜心育人、严谨治学”四有好老师的工作方案》，强化教师是第一身份、上好课是第一要务、关爱学生是第一职责，引导广大教师坚定信念、立德修身、敬业立学、乐教爱生，争做“四有好老师”，争当为学、为事、为人的大先生。坚持教育家精神高位引领与师德底线构筑相结合，完善规范教育、榜样教育、警示教育、文化养成”四坚持”师德师风第一标准，完善师德师风行为规范，把师德师风作为教师选聘的首要条件，列为职称评审、聘期考核、评优评奖、项目申报等的基本要求，实行一票否决制。设立“立德树入奖”卓越教学奖”等，重奖品德高尚、教学优秀的一线教师，激发广大教师专注于立德树入、培育优秀人才。近年来，学校涌现出全国高校黄大年式教师团队、全国模范教师、全国教育界、治学风范、积极组织教职工参加教育家精神巡回宣讲活动、开展“川大”微征文和短视频大赛、中华经典美文诵读大赛等，让教育家精神真实可感，引导广大教师做教育家精神的宣传弘扬

(上接第一版)

我们在海丝沿线国家开展境外办学，制定国际化教学标准、职业培训标准，将优质的职业教育资源送出国门，为中资企业海外项目和海外华侨华人企业提供技术技能人才支持。泉州轻工职业学院国际学院院长何振鹏介绍，目前学校已经在“一带一路”共建国家建立了13个“海丝学院”。

交融：架起民心相通的教育之桥

漫步泉州古城，不经意间就能遇

到古今穿越、中外交融的混搭风景。

走在泉州最古老的西街，不少游客身着汉服、头戴簪花圈拍照打卡，而簪花圈就来自宋元时期定居泉州的阿拉伯人。在有世界宗教博物馆之称的著名开元寺，斗拱上飞天乐伎的形象兼具东西方特点，寺内还有印度教的狮身人面浮雕，可谓奇观。

在泉州，中华文明的包容开放、中华民族的博大宽广，以一种非常具象的形式展现出来。

多元文化的交融共生，为泉州的教育对外开放提供了得天独厚的条

件，在今天不断拓展着泉州与“一带一路”沿线国家的教育合作的空间。

记者来到黎明职业大学，正好碰到该校第二届素养文化课程教学成果展。印尼留学生代菲身穿亮眼的橘红色武术服，刚表演完八段锦，满头大汗。我非常喜欢中国传统文化，今年端午节我还去惠安龙舟赛现场参加了舞龙表演。代菲说。

代菲是黎明职业大学2021级旅游管理专业学生，是该校与印尼巴布亚省合作的“中文+旅游管理”人才培养项目留学生。我很珍惜来中国

留学的机会。代菲获得了中国政府奖学金，积极参加“丝路工匠”国际技能大赛、中华经典诵读大赛等各类比赛并获奖，还拍摄短视频，用印尼语向世界介绍泉州悠久的历史。

我希望能到印尼的中资企业工作，发挥我在中国学到的知识和技能。代菲说，她已经通过一家中国企业在印尼分公司的面试。

黎明职业大学已累计招收印尼、老挝、越南、缅甸、吉尔吉斯斯坦等13个国家的留学生430余名。在吸引来华留学生的同时，学校还积极走出去，在7个“一带一路”沿线国家及

澳门地区设立9个“海丝学院”。

为更好地服务共建“一带一路”倡议，根据走出去企业和技术技能人才的需求，从2017年起，泉州轻工职业学院对来自马来西亚的留学生报考人工智能技术应用、工业机器人技术等5个专业，实行3年学费全免政策。目前，已有92名马来西亚学生获得免学费资格。

值得一提的是，随着马来西亚留学生人数的增加，泉州轻工职业学院还成立了一支“廿四节令鼓”队，这是在马来西亚很受欢迎的一种鼓乐表演。这支由中外学生组成的鼓队，在晋江当地时常受邀表演。

一个个教育合作项目落地、一拨拨留学生抵达、一批批教师迈步海外，教育架起了民心相通的桥梁，泉州正在续写教育对外开放新的辉煌。

文明因交流而多彩，文明因互鉴而丰富。海丝古城的千年潮涌不仅承载着世界海洋商贸的奇迹，更是创造了不同文明交流互鉴的典范。泉州，书写了古代中国与世界交互影响的历史记忆，也为今天这个时代我们构建人类命运共同体带来来自岁月深处的智慧与启示。

(本报特别报道组成员：本报记者张东、龙超凡、陈明、欧娟、梁昱娟、冯子琪。执笔：本报记者欧娟)