

南宁职业技术大学

培养“外语+跨境电商技术”复合型人才

南宁职业技术大学国际服务专业群由商务英语、应用韩语、应用越南语、国际商务（留学生）四个专业构成，核心专业商务英语为自治区优势专业、国家教育部首批1+X证书试点专业，应用韩语是小语种国家示范重点建设专业，应用越南语是自治区特色专业，国际商务专业面向东盟留学生开设。专业群面向中国、东盟跨境电商产业，聚焦立德树人，将工匠精神融入人才培养全过程，培养具有国际视野、掌握跨境电商综合服务技能的外语+跨境电商技术复合型人才。

以模块化教学改革为抓手，重构课程体系，培养跨界型人才

根据岗位需求，进行模块化教学改革，将课程体系设置为人文素质、

外语、国际商务、跨境电商模块，其中专业群共享课包括国际贸易实务、跨境电商、国际货运代理。大一以外语教学为重点，大二以国际商务、跨境电商技能培养为核心，大三通过项目化训练将人文素养、外语、国际商务、跨境电商技能融合起来，通过理论学习、仿真平台实操、真实平台实践、创业实践、四进阶，实现了课程模块化、内容项目化、教学分段化、技能实战化、育人一体化，使学生的综合素质和能力得到有效提升。

多措并举开发课程

国家精品课程开发：专业群建设了商务越南语、旅游韩语课程，参与开发了走进东盟3门国家精品课程。

产教融合深度推进：与企业共同开发了跨境电商课程，该课程获得全国高等职业院校校长联席会金课金师立项，跨境电商B2B操作实务获得自治区面向东盟国际化课程资源包认证。

项目化课程开发：以项目为载体开发了跨境网络直播、跨境电商创业实践等项目化在线课程，将课程知识和技能融入项目实施过程中，为产教融合实践教学提供了有力支撑。

深化产教融合多元主体协同育人机制

与深圳市跨境电商协会、广西跨境电商电子商务协会、阿里巴巴等行业组织、企业合作，引入生产性项目，开展产教融合培养，累计为60多家本土

企业提供跨境电商运营服务，帮助企业走出国门。与广西华利播文化传媒有限公司共建RCEP跨境电商产业学院，培养多语种跨境直播人才。与科特迪瓦院校共建中国西非跨境电商工匠学院，为一带一路共建国家的跨境电商人才培养提供方案和标准。

广泛开展“语言+职业技能”试点，深入推进“岗课赛证创”综合育人

在专业群中广泛深入开展1+X证书试点，构建专业群学分银行，不断探索职业技能等级证书与相应课程的学分置换。在专业群中大力推行学历证书+若干职业技能等级证书制度试点，深入推进岗课赛证创综合育人。在留学生中开展中文+职业技能人才培养；在应用韩语、应用越南语专业

中开展小语种+职业技能培养模式，培养跨境商贸人才；在商务英语专业中开展1+X跨境电商B2B数据运营等级证书课证融通人才培养。

国际合作日益深化，促进东盟职业教育发展

专业群与科特迪瓦院校共建中国西非跨境电商工匠学院，与马来西亚拉曼大学、泰国格乐大学、越南北江职业技术学院建立合作关系，承接亚洲开发银行援助东盟职业院校专业建设、越南政府委托的公务员培训、泰国和马来西亚的跨境电商直播培训等项目20多项，培训东盟国家各类人员1000多人，输出职业教育人才培养方案两个、课程标准5门，促进东盟职业教育发展。

(马丽群)

『三全』聚势赋能 高质量党建引领新发展

重庆对外经贸学院外语外贸学院标杆院系创建成果采撷

重庆对外经贸学院外语外贸学院党总支坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把培育创建全市党建工作标杆院系作为推动学院事业发展的重要契机，严格对照五个到位工作要求，创设全方位引领、全链条发力、全领域治理的365党建工作模式，推进学院党建工作质量持续提升，推进学院事业高质量发展。

全方位引领，加强政治建设

坚持稳中求进，提升工作效能。学院党总支在充分总结工作经验的基础上，不断深化改革发展，聚焦重点任务、群体和领域，强化主体责任，加强分类指导，注重精准施策，增强工作实效。

实施治理善治行动。学院党总支切实履行主体责任，谋划落实人才培养、学科建设、科研管理等重大改革、重要事项、重点安排。完善党政分工合作，选优配强班子成员，发挥党支部书记头雁效应，切实做到把党的领导融入业务领域全过程、嵌入组织治理各环节，促成各项事业共同发展。

实施运行质效行动。学院党总支不断健全目标管理责任制体系，坚持民主集中制，严肃党内政治生活，落实三会一课制度，为健全党的组织生活制度，从严管理党员，加强党员教育，提高党员素质，推动全面从严治党向基层延伸；为落实党要管党、全面从严治党要求，让每个党支部都严格起来，真正发挥战斗堡垒作用，着力提升党支部的政治功能和组织功能。

全链条发力，突出价值引领

赓续红色血脉，夯实红色堡垒。党总支充分挖掘党建元素，着力擦亮党建品牌，焕发党支部活力，推进时代新人铸魂工程落地见效。

实施教育管理行动。结合学院多语种、多专业以及教师高职称、高学历的特点，创新优化党支部设置，建设红系党支部，打造学习型、开放型、创新型、服务型、效能型等党组织。发挥组织育人功能，以引领青年成长、服务青年发展为使命，创设红色学院教育管理服务骨干。实施学院党建十个百千万建设计划，力促学生在实践中成长为理论扎实、信仰坚定、责任担当、奋发有为的社会主义建设者和接班人。

实施素养提振行动。创新党建+工作模式，实施示范带动工程，持续从培养方案、条件保障和典型引领等方面加强课程思政建设，开展名师领航计划，立足教师主导，开设党员名师讲堂，定期以滴灌渗透、启发引导的方式提升学生的思想觉悟、政治素养、业务技能，7名党员教师在2023年全国高校外语课程思政教学案例大赛中获一等奖等。遵循思政教育特点，在充分调研、深度思考、科学总结的基础上，注重价值引领，深入主题教育，党支部各司其职，按需组建多个专业教师团队，全面实施学海乘风实践项目，提升课堂教学质量，延伸学科发展空间。近年来，党务干部队伍先后获得多项省市级荣誉，争先创优氛围浓厚。创新主题党日+模式和党史学习教育形式，打造文化育人阵地，开展丰富多彩的系列活动，激发广大师生在求知、求是中坚定自信、昂扬向上。

全领域治理，注重一体推进

总结发展经验，互融互促发展。党总支通过搭建阵地实现平台拓展，通过延续伙伴关系实现合力协同，通过探索项目实现资源互融，形成资源共享、优势互补、合作共赢的工作格局。

实施相融互促行动。立足应用型人才培养目标，围绕价值引领、专业学习、就业创业等内容开展对接帮扶，营造良好空间，推动校内校外多方链接、共建共享。学院已获批国家一流本科课程、重庆市一流专业和特色专业，获评重庆市优秀教学团队。按照专业设置、社会需求、学生需要，结合时政形势、社会热点、中华优秀传统文化、重要节点等，创设鲜明的主题活动，以志愿服务、暑期三下乡、专业实习实践为载体，创设奋进服务站、闪光服务队等党建工作品牌，党员先锋实践团多次获评市级优秀实践团队。依托青苗计划、红色研学等项目，协同企业、政府部门、社区等相关单位，联动第二课堂、第三课堂、实践平台，推动工作多角度融合延伸、多维度配合叠加，与近20所中小学进行对接，受益学生累计5000余名。朋辈领航计划聚焦学生主体，通过标榜党员骨干、施行朋辈帮扶，发挥先进典型的示范引领作用，党员领学团成功立项为重庆市一校一社一品。

面向未来，学院党总支将继续秉持党建引领发展的工作理念，聚焦主责主业，融入中心抓党建，抓好党建促发展，聚合治理优势，推动党的建设覆盖学院各领域、融入人才培养各要素、贯穿教育教学各环节，扎实推动党建与业务工作相融互促，以高质量党建引领学院事业高质量发展，确保学院始终成为培养社会主义建设者和接班人的坚强阵地。

(赵鹏 熊有竹)

优化教学内容 提升思政课育人质效

课堂教学是高校育人工作的主渠道，也是开展思政教育的关键环节。近年来，三峡大学马克思主义学院充分把握课堂教学，不断优化教学内容，提升思政教育的亲和力和针对性，带动各类课程与思政教育同向同行，显著提升育人质效。

重温革命诗词 打造既有意义又有意思的思政课

挖掘红色教学资源，丰富课程内容，彰显革命诗词的育人功能。中国革命历史是最好的营养剂。学院将革命诗词有机融入思政课，特别是中国近现代史纲要课程教学中，同步革新教学内容与方法，着力优化教学体系。在课堂教学中，学院引导教师与学生同频共振，根据各章节重点，运用多媒体、雨课堂和智慧教室，将革命诗词有机融入课程内容中，培育学生的家国情怀和责任担当。

多措并举强化课堂参与度，提升师生的获得感。革命诗词富有历史现场感，学院精心为诗词选配合适的背景音乐，组织师生齐声朗诵，或者分角色演绎革命诗词中的人物故事，多措并举，让课堂活起来。与此同时，学院积极开展革命诗词大会，开设相关的革命诗词专题讲座，开展革命诗词书法竞赛等活动，激发学生的主体性，提升学习的内生动力，鼓励教师与学生展开深入交流和互动，有

效提升思政课的亲和力、获得感。

聚焦时代热点 营造既有温度又有深度的对话空间

以网为媒，以评聚力。网络评论是对社会热点分享的个人见解。学院将网评融入思政课堂，充分体现价值引领，引导学生通过书写评论让理论更富感染力。师生创作的优秀评论作品得到广泛传播，多次被学习强国学习平台转载，带动更多学生成为党的创新理论的学习者、继承者、传播者，实现良好的育人效果，使思政课更有特色、更富生命力。学院教师积极组织学生参加好评中国网络评论大赛、全国大学生网络评论大赛，以赛促学，取得佳绩。学生创作的视频配文字评论作品《传承红色基因，争做时代新人》获得第九届全国大学生评论大赛二等奖；《茶宝宝的幸福生活》获得宜昌市首届网评大赛优秀作品奖。

理论与热点 超链接，推动思政课建设与时俱进。学院坚持推动思政课建设与历史融会贯通，向创新寻求活力。学院教师用心、用情、用力教，学生用心、用情、用力悟，将理论与热点有机结合，探索思政课程与课程思政协同育人的新路径。学生创作的漫画配文字评论作品《国之脊梁的拼搏精神催人奋进》《教育不是装满，而是点亮》、视频配文字评论作

品《扫地僧 亦能通过奋斗点亮人生》等入选学习强国学习平台。在人民论坛网发表《人才返乡，描绘乡村振兴新图景》等共同富裕系列漫评十余篇。

投身“长江大保护”建设既有理论又有实践的思政选修课

拓展思政选修课内容，讲好长江故事。学院着力推动思政选修课与思政必修课同向同行，形成协同效应。石小涛教授开设的思政选修实践课“长江大保护”独具特色，聚焦中华鲟、江豚等长江流域标志性物种，以“长江大保护”系列论述为指导，以水电开发河流鱼类保护为主题，融合生态理科、艺术人文和长江法理等学科交叉知识。课程中融入鱼翔浅底、江豚再现等长江大保护成效亮点，结合五个思政理念，融入劳动教育，大大提升了学生的认知水平与动手能力。

开展沉浸式实践，强化长江大保护的责任担当。思政选修实践课“长江大保护”打造流动的课堂，教师带领学生赴宜昌长江之滨，感受长江生态之美；定期举办中华鲟增殖放流活动，开展江豚监测活动；宣讲长江禁渔政策，主动开展公益实践，以多元举措涵养学生的长江情怀，引导学生肩负起共建美丽中国的责任担当。学院思政课程改革成效成果突出，

主持获批一批高层次教研项目，推出一批高水平教研成果，建成一批省级一流课程。学院教授获批湖北省高校马克思主义中青年理论人才培养计划项目(项目编号:23ZD008)中国共产党人革命诗词融入中国近现代史纲要课教学研究、湖北高校省级教学研究项目(项目编号:2022238)革命诗词融入高校思政课教学研究、三峡大学重点教研项目(项目编号:J2022001)诗词融入高校思想政治理论课教学研究;在《中国社会科学报》发表论文《巧用革命诗词,厚植思政课程情怀》,助力中国近现代史纲要获批湖北省线上线下混合式一流课程。学院教授获批湖北省高校省级教研项目(项目编号:2022237)水利学科背景下长江大保护理论+实践课程改革研究和2022年度三峡大学课程思政教学改革研究与实践类专题重点项目“长江大保护”;获批2022年度湖北省一流实践课程“长江大保护创新实践”。学院教授主编出版网络评论作品集《启智润心:大学生思政课程与课程思政新探》。

学院教授多次受邀在央视《法律讲堂(文史版)》节目中讲授系列内容。长江大保护活动被央视《新闻直播间》《十年禁渔看长江》特别节目和央视《见证》栏目《我和我的“豚”朋友》专题报道。学院师生发表的网评作品被学习强国学习平台转载。

(胡俊修 刘咏燕 石小涛)

从“象牙塔”到“实践场”的青春奔赴

——阳光学院法学院打造“一体三翼四融合”场景化育人模式

法学教育必须与时代发展接轨，培养目标必须与社会需求契合，理论学习必须与法律实务结合，坚持走高素质应用型法律人才培养创新之路。近日，阳光学院法学院院长邹雄教授在人才培养方案论证会上说道。

阳光学院法学院一直秉持产业链办学、场景化育人理念，主动走出象牙塔，步入社会实践场，打造一体三翼四融合场景化育人模式，依托律师、公务员、企业法务(含NGO)三大岗位平台，实现全方位育人。

优化学科布局，理论实践一体推进

近年来，阳光学院法学院立足央地发展，深入近百家企事业单位，了解人才需求，调整学科方向，优化学科布局与人才培养模式。同时，以OBE理念为导向，结合毕业生与龙头企业需求，设计课程体系与实战课程。目前，法学院创新开设环境公益法律诊所、跟随法官办案、跟随检察官办案、跟随律师办案、乡村法治实务等实践课程，实践学分占比为39.06%，实现了理论与实践的一体融合。法学专业于2022年成功入选福建省一流本科专业建设点。

深化协同育人，三大岗位平台精准对接需求

阳光学院法学院持续深化与行业、企业、高校合作，提升学生综合能力。学院共建实习基地30余家，实现课程、教材、实习的深度衔接。与华东政法大学等高校进行战略合作，围绕学科建设、人才培养、师资队伍、学术科研四个平台共享前沿成果。学生法律职业资格证书通过率46.95%，在福建省位居前列。迄今已有百余名学生考入国内外知名高校深造。

积极加大与龙头+本地律所的合作力度，深化合作内涵。法学院已与包括北京市盈科(福州)、广东华商(泉州)、福建名仕等在内的20余家律师事务所建立紧密战略合作关系，学生进入律所跟随律师办案，律师走入课堂为学生授业解惑，有效实现了校企合作与双向赋能。

加速司法与企业法务(包括NGO)人才培养，创新服务模式发展新模式。近年来，法学院不仅向法院、检察院紧密合作，定期选派学生深入学习实践，还多次举办生态环境共治研讨会，将环境公益法律诊所课程搬到环保基地，实现了课堂内外有效衔接、理论实践

相互支撑。此外，法学院积极回应新时代地方发展的新需求、新命题，与三明市沙县区、尤溪县等深化校地合作，共同探寻服务地方与乡村法治的新路径。

聚焦“四个融合”，汇聚卓越法治人才培养强劲动能

专思融合，强化思政教育引领。法学院在习近平法治思想引领下，探索专业知识教育与政治价值引领的多维契合，通过法律援助、环境公益法律服务、法治赋能乡村振兴等惠民普法方式，把服务法治中国建设的教育目标落到实处。这一思政育人成效被多家权威媒体关注报道，2023年入选团组法治中国青春行社会实践专项活动团队名单，获得福建省新时代文明实践志愿服务项目大赛金奖等殊荣。

产教融合，实施个性化分类培养。法学院以OBE理念为导向，精准把握法律服务市场动态，构建基于产业链需求的个性化培养体系。围绕核心岗位能力因材施教，引导学生以律师、企业家、公益志愿者等身份解决实际问题，为学生职业生涯打下坚实基础。千名校友就职于全国各地法院、检察院、行政机关、国企及律师事务所等单位。

专创融合，构建创新创业教育生态。法学院通过课程建设、实践实训、服务保障三大工程，将创新创业教育贯穿人才培养全过程，打造了校内首个创业与专业相结合的综合法律服务平台——福州律指针对法律咨询有限公司。这一平台指引学生在各类法律实践中参与法律服务全过程，让他们切实感受法律服务市场情况，有效提高就业竞争力。

多学科融合，培养复合型创新型人才。法学院以法学+生态环境为特色，融入跨学科背景，强化多学科素养。研发法学360一站式服务平台并申请著作权，依托虚拟仿真实验室和数字化法治资源，通过虚拟课堂和场景课堂提升学生的创新能力和思辨能力，促进法学教育服务法治实践。

未来，阳光学院法学院将继续坚持四个面向，按照目标导向、需求导向、成效导向，不断优化人才培养模式，健全院校所地协同育人机制，推动教育教学、人才培养与产业链的有机衔接，为法治中国建设贡献智慧和力量。

(本文系阳光学院高质量教育工程创新应用项目法律实务岗位卓越人才培养模式探索与实践[项目编号:cxyy007]阶段性成果)(胡平 叶润真 翁臻)