

教育一周

# 创新年代,让教育激发创造

高毅哲

党的二十届三中全会提出,构建支持全面创新体制机制,统筹推进教育科技人才体制机制一体改革,健全新型举国体制,提升国家创新体系整体效能。

就在上周,一项事关创新的工作迎来3年节点。

2021年5月,教育部在12所高校启动建设首批未来技术学院。上周,教育部召开未来技术学院建设工作推进会,总结经验,部署下一步工作。

对这3年的成绩,会议指出:各学院加快发展、深化改革,努力成为

颠覆性技术创新的策源地和拔尖创新人才培养的蓄水池。

努力成为,表明未来技术学院的建设,是一个久久为功的过程,是一个需要抱有 功成不必在我、功成必定有我 精神境界去担当的重任。

这与未来技术学院的定位息息相关。

未来技术学院,锚定的是国家战略需求,服务的是未来产业发展。一方面,面向集成电路、高端医疗装备、未来工业智能等“卡脖子”和“颠覆性”技术创新,“补短板、锻长板、造新板”;另一方面,面向人工智能、生物制造、未来能源、量子科技、深空等领域30余个未来

技术方向“破壁突围”,助力开辟未来产业新赛道。

也就是说,未来技术学院的很大一部分职责,要干的是点亮未来科技创新的活。

每一次科技进步,都依赖于前人的智慧;每一个科技点的点亮,都解锁了下一步前进的可能。科技革命从来不是“一蹴而就”,而是多方积累后的一个质变、升华。

越是摸索阶段,越需要对未来的投资、积累。

梳理教育部近年来的工作,可以看到多有相关布局。引导高校有组织科研、前沿探索方兴未艾;国家基础

学科拔尖人才培养战略行动“卓越工程师产教融合培养行动”等如火如荼;未来技术学院、各类产教融合共同体相继成立。

同样在上周,教育部召开年中推进会,强调要深刻洞察新一轮科技革命和产业变革加速演进态势,统筹推进教育科技人才体制机制一体改革,围绕科技发展规律和国家经济社会发展急需动态调整学科设置和人才培养机制,加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养,全面提高人才自主培养质量。

点亮科技创新之路,教育之力至关重要。(作者系本报记者)

## 推进学校国防教育工作高质量发展

# 学校国防教育工作座谈会召开

本报讯(记者 胡若晗)7月27日,学校国防教育工作座谈会在西安召开。教育部党组成员、副部长、总督查王嘉毅出席会议并讲话。

会议指出,学校国防教育是全民国防教育的重要组成部分,承担着重大责任和使命。要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻落实习近平总书记关于学校国防教育工作的重要指示精神,深刻认识把握新时代学校国防教育工作的职责使命,全面落实立德树人根本任务和强军目标根本要求,推进学校国防教育工作高质量发展。

会议强调,要持续夯实学生军事训练,严格组织训练,加强基地建设,深入探索“学生军训一体化建设”,推动各学段军训各有重点、相互衔接、层层递进、确有成效。

要持续提升军事理论课质量,严格落实课程要求,着力提升教师教学水平,不断丰富课程资源和专业平台。要持续拓展实践活动,加强国防教育示范学校、特色学校建设,拓展教育渠道,激发学生爱国主义、英雄主义和崇尚尚武的热情,提升学生国防素养。要持续加强规范化建设,加强学校国防教育顶层设计,密切军地协同,不断完善组织机制、政策体系和评价体系,努力构建对学生富有感召力、对社会具有影响力、对国防教育具有推动力的良好氛围,培育学生关心国防、热爱国防、建设国防、保卫国防的思想共识和行动自觉。

会上,陕西省教育厅、湖北省教育厅、四川省教育厅、甘肃省教育厅作交流发言。

## “北京中轴线”列入《世界遗产名录》

### 成为中国第59项世界遗产

本报讯(记者 焦新)7月27日,我国世界文化遗产提名项目北京中轴线:中国理想都城秩序的杰作在印度新德里举行的第46届世界遗产大会上通过审议,成功列入《世界遗产名录》,成为中国第59项世界遗产。

教育部副部长、中国联合国教科文组织全国委员会主任陈杰在审议通过后表示,北京中轴线是中华优秀传统文化和中华民族现代文明的载体,该项目列入《世界遗产名录》具有特殊而重要的意义。中国愿意继续加强与联合国教科文组织在世界遗产等领域的合作,共同推动文化繁荣发展、文化遗产保护、文明交流互鉴。

会上,联合国教科文组织世界遗产委员会表达对北京中轴线项目的高度赞赏和支持,认为北

京中轴线为世界城市规划史作出了重要贡献,代表了世界城市历史中的一种特有类型,认可北京中轴线的完整性、真实性和保护管理状况。世界遗产委员会表示,北京中轴线的真实性体现在其作为都城核心的延续性,天安门广场及建筑群是北京中轴线发展的重要组成部分,认可保持其现有形式的必要性。

北京中轴线始建于13世纪,形成于16世纪,此后不断完善,历经逾7个世纪,形成了由国家礼仪和公共建筑、古代皇家宫苑建筑、古代皇家祭祀建筑、古代城市管理设施、居中道路遗存共同构成的秩序井然的城市建筑群,是中国传统都城轴线发展至成熟阶段的杰出范例,是中华文明连续性、创新性、统一性、包容性、和平性的有力见证。

## 黑土地上的“暑假作业”

大暑节气刚过,位于吉林省四平市梨树县四棵树乡三棵树村的科技小院里一派繁忙景象。

农业相关专业的学生们利用暑假时间,在这里紧盯玉米的生长情况,采集整理数据,努力写好保护黑土地、提高农业生产力的“暑假作业”。

图①:7月25日,在位于吉林省四平市梨树县四棵树乡三棵树村的科技小院,中国农业大学在读硕士生张净然(左)与在读硕士生许莎莎在查看玉米幼穗发育情况。

图②:中国农业大学在读硕士生张净然在整理采集到的玉米样品(无人机照片)。

图③:7月26日,在梨树科技小院位于吉林省公主岭市的试验田,在读博士生胡文朗利用无人机查看玉米长势。

新华社记者 张楠 摄



# 一场发生在万米高空的紧急救护

压、脉搏,并安抚患者的情绪,直至患者症状明显缓解。

这一幕伸手相救,让在场的乘客们深受感动,同时赢得了机组人员的高度赞誉。

不用谢,不用客气,能帮上忙就好。在患者及其家属的一声声谢谢中,詹娜与同事只是摆摆手微笑。一名穿着白色衬衣、戴着眼镜的男士满怀敬意地询问詹娜的工作单位,詹娜微笑着回答:在广西卫生职业技术学院工作。

我只是做了自己力所能及的事情。在这样的时刻,掌握一些急救技能是非常必要的,我们学校平常都会积极开展一些急救科普活动,力争让我们的学生乃至更多群众懂急救、会急救。詹娜说。

## 暖心闻

通讯员 韦丹宇 周丹丹  
本报记者 欧金昌

7月25日13时许,万米高空之上的南航CZ3757航班,乘客们安静地享受着高空旅行。

忽然,一阵急促的呼唤打破了宁静。原来,是一名女性乘客突感身体

不适,表示自己呼吸困难。

我是学医的,我能看看吗?广西卫生职业技术学院教师詹娜与同事正好在这趟航班上,出于职业敏感,她意识到了出事,赶忙主动上前询问。

征得机组工作人员同意后,詹娜首先仔细地询问了患者的症状及过往病史,并对患者双手进行了握力测试,显示双侧握力正常。在排除了脑血管意外等常见急症的可能性后,她敏锐地意识到,机舱内密闭的环境可

能是患者不适的原因之一。于是,她迅速指挥周围乘客不要围观,保持空气流通,同时运用中医知识为患者点按穴位以缓解其不适。

您感觉怎么样?

好多了,好多了,谢谢!

但几分钟后,患者症状再度加重,并表示右侧头部出现发麻现象。詹娜再次上前观察患者状况,并建议为患者安排可以静卧休息的场所。在同事的协助下,詹娜为患者测量了血

(上接第一版)

这两年,在各网络平台上,由天津市思政课教师制作的一段段短视频受到学生们追捧,点击量持续攀升。

当前,网络已成为思想政治教育的阵地。思政课教师只有不断学习掌握新媒体技术和网络思政一般规律,善于制作精品思政短视频,才能进一步增强网络育人能力。为此,天津率先开展省级网络思政名师工作室创建工作,引导思政课教师通过创作动漫、音乐、短视频、微电影等新媒体作品,提升网络思政育人效果。

自2022年以来,天津财经大学马克思主义学院在市委教育工委、市委教育工委、市委教育工委指导下,牵头制定标准、开展培训、组织考核,着力依托在新媒体思政建设领域深耕多年积累的经验,助力全市网络思政名师工作室建设。

2023年至今,天津财经大学依托天津市学校思想政治理论课新媒体中心,牵头推出“工作坊”培训新模式,分3次累计组织数百名网络思政名师工作室负责人及骨干成员,前往国家海洋博物馆(天津)、孔孟之乡山东济宁、革命圣地延安现场采风,并制作优质思政教育短视频近百个,择优上传至抖音、哔哩哔哩和微信视频号等视频平台,有效提升了网络思政教育水平。与此同时,思政课教师们也积极利用自己身边的资源,策划、制作短视频发布到各平台,引导学生了解中华文化、红色历史,于

## 厚植思政良师成长沃土

潜移默化中达到育人效果。

制作短视频的过程也是思政课教师综合素质提升的过程。天津商务职业学院马克思主义学院院长张妍妍策划制作了“饼姐带你桥”天津系列短视频,通过讲述天津的桥文化,让学生了解天津依河而繁荣、因河而传的城市特色,加深他们对求学城市的认识,增强他们的文化自信。

查阅、整理每座桥的背景、文化、内涵等资料,实地录制视频,在这一过程中我挖掘出地方文化蕴含的深厚育人价值,视频策划、制作等自媒体能力也显著提高,同时深刻理解了通过新媒体手段彰显大思政育人功能的重要性。张妍妍说。

截至目前,全市已累计培育建设70余个网络思政名师工作室。城不欺我的马老师、不同凡响的庆祝刘、惶恐的金老师等新媒体账号脱颖而出,广受学生欢迎的爆款思政作品频出。

### 完善保障政策,为思政课教师筑牢坚强后盾

2022年6月,天津制定出台《大思政课建设综合改革相关实施方案》,为提升思政课质量提供了强有

力的人才和资源保障。在天津市教育部门的积极推动下,全市56所高等院校和高职院校相继制定各自的实施细则,为思政课教师开展教研活动提供保障。

天津铁道职业技术学院将着力点放在充分调动广大思政课教师的积极性、主动性和创造性上。在职称评定上,学院将思政课教师列为专项进行单独考核评审,并规定了思政课教师破格享受专业技术职称待遇的内容。今年3月,青年思政课教师闫政芹成为新政策的第一名受益者。

学院规定,参加国家一类比赛的业绩成果纳入评优、职称评审和晋升职称待遇的指标中。我在一项评比中获得了特等奖,正符合这个政策!闫政芹激动地告诉记者,学院已经兑现了正教授的职称待遇。

这个特等奖,就是第三届全国高校思想政治理论课教学展示活动形势与政策课(高职专科)的评比结果。在高手如云的全国竞赛中,闫政芹过关斩将,从2022年初赛一路挺进2024年国赛。我的努力没有白费,我很自豪也很感谢,以后我要讲出更多更好的思政课!闫政芹说。

据了解,为更好调整思政课教师职称评审条件,天津单设各学段职称类别,实施单列指标、单设标准、单独评

## 第九届全国学生军事训练营开营

本报讯(记者 胡若晗)7月27日,由教育部、军委国防动员部共同主办的第九届全国学生军事训练营在陕西西安武警工程大学开营。

来自全国31个省(自治区、直辖市)和新疆生产建设兵团的768名学生代表将参加为期14天的军事训练活动。

本届军事训练营以“走进橄榄绿 激扬青春梦”为主题,按照育人、按纲施训、规范运行、体现特色的办营思路,通过军事性与趣味性、理论性与实践性相结合的实战训练、交流互动、比武竞赛,多维度全方位培育参训学生的国防意识和军事素养,厚植爱国爱军情怀,增进对人民军队特别是武警部队历史发展、使命任务、优良传统、建设成就的认识了解,激发参训学生热爱军营、投身国防的内在动力和青春热情。

14天的训练营共计划安排军事理论学习、军事技能训练、军事观摩体验、军事文化活动4个板块。开设军事大讲堂,邀请军地专家讲

解延安精神、抗美援朝精神,组织赴铜川陕甘边照会革命根据地开展党史军史教育;开展识图用图、自救互救、轻武器射击、手榴弹投掷和擒敌术、警棍盾牌术基本动作等军事训练大纲课程和武警部队特色课目训练;组织赴有关单位参观武器装备、观摩训练课目演练、进行野营拉练;组织升旗仪式、召开主题班会、学唱军歌歌曲,举办战地联欢会等丰富多彩的文化活动。

学生军训是党中央、国务院、中央军委的战略决策,是实现立德树人根本任务和强军目标根本要求的基础工程。举办全国学生军事训练营,是新时代学生军训工作改革创新的重要举措,旨在示范学生军事训练的新内容新手段,交流学生军事训练工作的好经验好做法,引领学生军事训练工作迈上新台阶。

自2014年以来,全国学生军事训练营每年依托一个军兵种、聚焦一个主题在八一建军节前后举办,起到了鲜明的示范引领作用,收到了良好的综合效益。

## “我的祖国—京港澳学生交流营”开营

本报讯(通讯员 崔泽宇 记者 余闯)近日,由教育部主办、中国教育国际交流协会承办、北京语言大学承办的第27届“我的祖国—京港澳学生交流营”在北京语言大学举行开营仪式,来自北京、香港、澳门和广西都安的150余名师生参加交流营。

交流营走过了意义非凡的30年。30年来,交流营汇聚了三地青年敞开心扉、友好交流的真挚情感,搭建了三地青年认识首都、了解祖国的重要平台,见证了三地青年才俊的成长与蜕变。青年要珍惜时光、不负

韶华,感受祖国发展的跳动脉搏,领略中华文化的博大精深,积极投身中国式现代化建设的火热实践。北京语言大学党委书记倪海东说。

教育部港澳台事务办公室相关负责人表示,京港澳学生交流营作为内地与港澳教育合作的重要品牌项目,对促进三地青年学生的沟通理解、共同成长具有深远意义。

据悉,“我的祖国—京港澳学生交流营”始办于1994年,在2004年澳门青年加入后,更名为“我的祖国—京港澳学生交流营”,至今累计有6500余名青年学生参加。

(上接第一版)

望的田野、美丽的小岗。

小岗村是中国农村最典型的缩影与代表,是开展红色教育最好的教室,也是开展实践教育最好的课堂。周群之说,希望校地持续深化合作,大力弘扬改革创新、敢为人先的小岗精神,培养出越来越多懂农业、爱农村、爱农民的乡村振兴人才,把论文写在改革的源头、希

望的田野、美丽的小岗。

站在新起点上,学校服务小岗村乡村振兴的决心愈发坚定。时伟表示:校村合作的良好机制已经形成,接下来将进一步发挥高校人才技术密集和小岗红色品牌优势,在新时代担当新使命新作为,全力打造校村合作新样板。