

优质均衡的“三道难题”如何作答

——跟随专题调研组观察上海、浙江湖州的推进策略

今观察

本报记者 胡若晗

如何提升校园文化内涵建设 实现创新发展? 怎样打破空间限制 给学生提供更高质量的学习环境? 如何更好地实现城乡间的师资力量统筹 推动教育一体化发展?

近日,记者跟随义务教育优质均衡发展调研组,到上海市与浙江省湖州市开展调研,了解两地在义务教育优质均衡先行创建工作中的举措与亮点。调研组关切的一系列问题,直指部分当下义务教育优质均衡发展亟须突破的共性问题。

如何创造更为适宜的办学条件

走进上海普陀区洵阳路小学,一艘名为“寻阳号”的大船吸引了大家的视线。千余平方米的地下空间被划分成几个区域,体育用品、美术工具、科研装置等一应俱全。该校校长朱乃楠告诉记者,这里原本是一个防空学校,学历历时6年,把它改造成学生开展活动的多功能场所。

在上海,这样的举措不是个例。许多中小学在上海市教委的推进下,上天入地,发掘并创造空间:上海师范大学附属小学利用围墙,建造迷你攀岩墙,让学生体验体育之趣;长宁区天山路第一小学改造地下室,为学生增加了近900平方米的室内体育用地。上海市还积极整合优质社会资源,

采用租借、共享等方式,为中小学生学习提供劳动教育等多样化活动空间。突出为学校所用,而非为学校所有,这是上海市改善办学条件、探索优质均衡发展的一条重要路径。上海市教育委员会副主任杨振峰介绍。

在国家督学、天津市政府参事孙惠玲看来,优质均衡阶段,学校要为学生提供德智体美劳等各方面发展的空间,创造更多成长的可能,如何挖掘有限空间的教育功能,如何突破学校围墙,以学生为中心改善学校办学条件,考验的是教育者的创新思维和开阔视野,以及教育部门对学生需求的深刻理解。

在湖州市德清县春晖小学,记者发现,每个教室都配备了可升降课桌椅,灯光和黑板也进行了改造,能够有效适应学生身体变化需要、保护学生视力。

我们计划在年内增添更多可躺式午休设备,为孩子们提供更高质量、更有益健康成长的学习环境。湖州市教育局副局长施晓红介绍,近年来,湖州市不断加大对义务教育阶段学校基础设施的投入,取得了很好的效果。

加大财政投入,落实硬件上的建设任务,在教学设施、空间以及学生生活环境、校园安全管理等方面下足功夫,是一个重要举措,也是实现优质均衡的基本盘。江苏省教育学会常务副会长马斌表示。

如何进一步促进学校内涵发展

与基本均衡相比,优质均衡更加注重内涵发展和质量提升。在中国教

育学会副会长、华东师范大学教授李政涛看来,优质的表现之一就在于学校能够坚持以育人为本,全面推进“五育”并举,提升教育教学质量,促进学生全面发展和健康成长。

关键是做好学校课程体系的顶层设计。

上海市中远实验学校开设了六大课程群,包括身心素养、艺术素养、科学素养、信息素养等,以促进学生的全面提升与发展。在辅导学生取得高质量学业成绩的同时,我们注重从情感、行为、思维3个方面给予学生更多支持。上海市中远实验学校校长陈婷说。

为孩子寻找生命中最美的曙光,让每一个孩子平等地感受更丰富的体验,洵阳路小学依托课后服务时间,为不同学段特点、不同兴趣需求的学生提供个性化课程,设计涵盖体育、艺术、科技和非遗活动四大类课程的40多个综合活动项目。学校每月还会对学生和家长展开调研,并根据结果适时调整,丰富课程内容。

不过,过分重视对学生成绩和学校升学率的功利要求,而是把每一名学生的个性差异作为资源和优势,因材施教培养具有创造力和贡献力的学生。天津市和平区教育局党委书记明建平认为,学校课程设计要关注学生的个性化与多元化发展,这是推动学校内涵发展、优质发展的应有之义。

如何实现优质师资的统筹使用

在推进义务教育优质均衡发展

的进程中,优质资源,特别是优质师资的统筹存在困难,该如何解决?这是调研组多次提到的问题。

杨振峰介绍,上海市以示范学区和集团创建为引领,以教师有效流动、优质资源共享、一体化评价等重要抓手,形成了师资统筹新样态。

上海理工大学教育集团制定流动教师管理和评价等一系列制度,并通过教师个人数字画像提高流动的精准性。学校骨干教师和中层干部精准帮扶内江路第二小学的数学和英语学科,带动青年教师发展并培育了教研文化。

面对城乡优质教育资源不平衡的现实问题,德清县教育局健全城乡学校的帮扶机制,通过“县管校聘”缓解乡村学校教师结构性缺员矛盾;打造城乡学校远程同步课堂教室,建立新型“莫干山云”艺术互联网学校,有效缓解了艺术类专业教师结构性短缺的问题。

德清县“互联网+义务教育”城乡教育共同体相结合的模式,让小规模乡村学校教师与城区优秀教师,实现了教育事业的共同富裕。德清县教育局党委书记陶卫虎说。

调研中,孙惠玲发现:省级政府发挥了在义务教育优质均衡发展中的统筹作用,通过推动县域内教师队伍的成长,带动县域教育的发展,这是一个很好的经验。

马斌则表示,未来,可以通过实施教师精准培训、提升教师待遇与激励机制、灵活调配编制管理等,提高教师队伍的整体素质,促进师资的高效分配使用。

造班班有队伍、人人爱运动的氛围。

不断扩展扩充运动场地

2024年春季学期,坪山区45所义务教育阶段学校全面推行“每天一节课”。

每天一节课是系统工程,要在摸底、试点的过程中,厘清问题、梳理经验,让扩大试点的节奏与场地等困难破解的节奏相协调。张秋来介绍,为破解运动场地不足的难题,坪山区鼓励学校从内部挖潜,对现有场地资源进行升级改造。

锦龙小学就利用架空层、地下空间等,先后建成乒乓球馆、射箭馆、匹克球馆、跑酷专区、攀岩专区等场地。与此同时,坪山区部分学校以就近租用适宜场所、共享共用公共体育场馆等方式,向外部拓新。

坪山区还引导学生通过大小课、长短课等方式,进行全天候排课,统筹体育课场地安排,尽量提升现有运动场地的使用效率。

我喜欢去乒乓球馆,那里场地宽敞、设施先进,有两排比赛专用的标准乒乓球台。为方便我们练习发球接球,学校还给我们配备了自动发球机。受益于学校专业的场地、设施,锦龙小学学生刘诗涵的乒乓球接球技术明显提升。

据了解,在《国家学生体质健康标准》普测工作中,坪山区2023年全区优良率由2020年的44.56%,提升到68%以上。

充满信心。 阎映红说。

青年兴,则国家兴;青年强,则国家强。

深入多个乡村,开展“艺术乡建”美育课堂,中国美术学院研究生熊晓苓将所学融入志愿服务。

文化艺术不仅是美的追求,更是服务人民、推进中国式现代化的重要力量。熊晓苓说,要扎实学习专业本领,把青春奋斗融入改革事业,让艺术作品更加贴近时代、贴近生活、贴近人民,为激发文化创新创造活力作出一份贡献。

西南大山,夏日炎炎。茂兰国家级自然保护区的原始森林里,贵州大学生命科学学院生态学专业博士生余江洪正在做植物调查。

用扎实的野外基础数据来揭示自然奥秘,用严谨的实地科学研究来守护生态环境。余江洪立下目标,把科研论文写在祖国大地上,为建设美丽中国、不断奋斗。

惟改革者进,惟创新者强。

进一步全面深化改革为我们青年一代建功立业提供更丰富的机会、创造更有利的条件。北京大学计算机应用技术专业博士生刘黎明正在向三维视频领域的生成与传输这一跨学科领域发起挑战,我会沿着全会精神指引,立足专业不断深入学习研究,面向国家和人民需要奋力创新,在推进中国式现代化新征程上书写火热的青春篇章。

新华社北京7月26日电

教育部举办2024年中小学暑期安全工作交流研讨活动

确保中小学生学习度过平安快乐暑假

本报鄂尔多斯7月26日讯(记者 胡若晗)7月24日至26日,教育部会同中央网信办、公安部、民政部等部门,在内蒙古自治区鄂尔多斯市举办2024年中小学暑期安全工作交流研讨活动,在实地考察的基础上,深入分析暑期安全形势,总结交流各地工作经验,研究部署暑期安全相关工作。

会议指出,各地要深入贯彻习近平总书记关于学校安全和防汛救灾工作的重要指示批示精神,认真落实党的二十届三中全会部署,清醒认识暑期、汛期、假期叠加,安全风险加大的复杂形势,时刻绷紧安全这根弦,确保中小学生学习度过一个平安快乐的暑假。

会议强调,各地要把握暑期特点,着力提升中小学暑期安全工作的针对性有效性。一要盯住重点事。充分发挥防溺水联防联控机制和河湖长制作用,高频次、全覆盖组织开展预防溺水“六不”宣传教育,坚决遏制暑期学生溺亡易发态势。完善校内及周边道路交通安全设施,强化学生暑期交通安全教育,加强学校暑期集体活动监管,严防涉生重大交通事故。加强与应急、气象、水利等部门的工作联动,有序推进进校园防汛工作。二要管好每个人。广泛开展安全教育,及时发布安全提示提醒,教育好全体学生。配合民政、共青团、妇联等部门,以及乡镇、街道、村(社区),重点加强对留守

夯基筑台 共育英才

(上接第一版)

共鸣,来自对拔尖人才培养形成中国范式的自信。

着眼“一盘棋”,有关各方坚持系统集成,不断增强人才培养系统性、整体性、协同性。

选才机制“越走越宽”。通过入校后二次选拔、高考“强基计划”、高中“英才计划”等渠道,选拔出一批对基础学科有兴趣、有潜力的拔尖学生,让“才”纷呈、脱颖而出。

大师名师“济济一堂”。姚期智、丘成桐、郑泉水、高松、施一公等一批“大先生”投身拔尖人才培养,加强对学生的精神感召、学术引领和人生指导,激发学术兴趣和创新能力。

每年有超过1600名院士、国家级重要人才计划入选者等顶尖学者为拔尖基地的学生授课,授课总学时数超过5.2万个。

培养方式“守正创新”。书院制普遍推行,注重“浸润、熏陶、养成、感染、培育”,长周期、全过程、科学性评价贯穿始终,完善学生自我评价和导师、学校、社会、行业评价等结合的多元主体评价机制,学生自主学习,自主选择发展方向。

教育部有关负责人指出,经过多年实践积累,拔尖计划遵循基础学科拔尖人才成长规律,已探索形成了使命驱动、大师引领、科教融汇、多元选拔、贯通培养、科学评价、稳定保障的“中国式育人”范式。

基础学科拔尖人才培养国家行动强化升级

4月的北京,花团锦簇。基础学科系列101计划工作推进会暨计算机101计划成果交流会召开。

看到101计划的实施成果,计划的动议者之一、图灵奖获得者、北京大学访问讲席教授约翰·霍普克洛夫特难掩赞许之情:“101计划非常关键!相关教师付出的努力,将对提升中国顶尖大学乃至所有大学的教育质量产生深远影响。”

问计、凝心,这样的推进会、交流会,接连举行。

从如何加强基础研究,到怎样选拔更多有志趣、有天赋、有潜力的优秀青年学生投身基础学科,再到如何加强科教融汇协同育人,一次次交流、一次次热烈讨论,教育战线共识更加凝聚,方向更加明晰。

准确识变、科学应变、主动求变,在拔尖计划的基础上,国家基础学科拔尖人才培养战略行动正式启动。

这是对基础学科拔尖人才有组织培养的再强化、再部署。

战略行动里,基础学科系列101计划“扩容提质”坚定有力。

(上接第一版)

潍坊市北辰中学还成立了生涯教育名师工作室,主持人刘艳带领教师们围绕生涯教育、心理健康、家庭教育等领域,开发了不同年段的生涯教育课程。高一重点在生涯认知与适应,高二聚焦生涯探索与成长,高三重点为生涯选择与决策,引导学生深入了解自己感兴趣的职业。刘艳说。

潍坊还协同高校、科研机构等,建

儿童、流动儿童、事实无监护儿童的关爱服务,关心好重点群体。开展好暑期家庭教育指导服务,加强对家长、特别是农村家长的安全宣传教育,引导好广大家长。三要守住安全底线。提请属地党委、政府加强统筹协调,协调组织各相关部门,对学生暑假安全、常去的区域进行全面排查整改,守好重点区域安全防线。严格落实基础教育规范管理年的各项要求,整治基础教育领域存在的违法违规、违背教育规律和教育功利化短视化行为,守住规范办学行为底线。

会议要求,各地要用好暑期窗口,加快补齐校园安全短板弱项。一要深入推进两个专项治理行动。严格按照学生欺凌防治专项行动要求,完善细化各项工作举措和流程,扎实开展欺凌专项治理。开展校园食品安全和膳食经费管理突出问题专项整治,严格落实食品安全管理责任。二要全面提升校园安防能力。全面开展排查整治,严防因校园及周边安全防范措施不到位、日常管理不到位发生校园恶性事故。三要周密做好开学准备工作,确保如期开学、正常开学。狠抓各项资助帮扶政策的落实,确保不发生受灾学生因贫失学辍学问题。重视开学前学生心理调适,帮助学生尽快适应学校生活。加强安全教育和宣传,助力学生健康安全成长。

深圳市坪山区多措并举推动学校体育改革——

体育课“天天见” 全面发展看得见

通讯员 连燕纯 胡鸽

本报记者 刘盾

早晨7时,原本静谧的校园热闹起来,深圳市坪山区马峦小学的学生们陆续入校。随着操场上响起的声音,孩子们没有先进教室,而是跑到操场,放下书包,迎着晨曦开展跳绳等运动。

近年来,坪山区高度重视学校体育工作,研究制定《坪山区义务教育阶段学校“每天开设一节课”先行示范实施方案(试行)》,以配齐配强师资、开发多元课程、保障场地供应等“小切口”,推动学校体育大改革。

建强高水平多样性师资

郑教练不但深入浅出地指导我们技术要领,而且给我们高标准地示范,让我们学得会、跳得好。马峦小学学生陈梓浩代表学校参加了2022年、2023年广东省学生跳绳公开赛,并获得小学高年级混合1分钟交互绳和交互绳速度跳双项第一名,助力学校连续两年获得团体总分冠军。

亮眼成绩的背后,离不开学校近两年引入的多元师资。学校通过招聘体育专业教师,引入优秀跳绳教练员、国家一级运动员等人才,向第三方机构购买服务等方式,为900余名学生配备了8名体育教师。

师资的数量、质量是学校体育活动质量的关键影响因素。在坪山区委教育工委副书记,区教育局党组书记、局长张秋来看来,专业性强的体育教师,往往更能设计组织趣味性、互动性好的体育活动,让更多学生喜欢上体育课。

2020年,坪山调研发现,全区中小学约缺140名体育教师。此后,该区紧锣密鼓“招兵买马”,配齐配强专业体育教师,同时通过强化培训等举措,提升体育教师专业能力。在2022年深圳市中小学体育教师教学技能大赛中,坪山区体育教师代表队首次获得一等奖,10名参赛教师中,9人获得个人全能一等奖。

打造丰富多样趣味课程

我们学校的体育项目不但选择空间大,有篮球、足球、跳绳等,而

且上课形式好玩有趣。坪山实验教育集团锦龙小学学生林奕健很喜欢每周一下午的体育游戏课。

要让更多孩子养成爱运动的好习惯,我们就要想办法结合学生们的兴趣爱好,设计丰富多样的体育课。锦龙小学校长王朝君就从多年实践中发现,部分学生运动积极性差、锻炼效果欠佳等问题的背后,往往是部分学校的体育课形式内容相对单调。

依托坪山区开发的悦动体育嗨课程库,锦龙小学通过体育常规课+特色课形式,让学生一周有2至3次机会上特色课。同时,该校创新体育常规课,设置跑酷闯关游戏、攀岩、匹克球、定向越野等运动项目,获得了学生的喜爱。

悦动体育嗨课程库是坪山区根据学生身心发展规律所设计的项目,已推出篮球、足球、啦啦操等多个全区普及性品质课程,区内中小学可自主从库中选择本校学生喜欢的体育课程、项目。丰富多样的课程资源,有力支持区内学校以“一校一品”“一校多品”为着力点,努力营

奋力书写改革新答卷

(上接第一版)

浙江温州瑞安马屿供电所博士服务站培育了一批电力科技人才,在数字化牵引新型电力系统建设、服务乡村振兴和共同富裕等工作中得到当地群众的赞誉。

博士服务站负责人周金辉表示,将学深悟透全会精神,永葆“闯”的精神、“创”的劲头、“干”的作风,不断提升自主创新能力,以更精湛的专业能力投身于中国式现代化建设。

不久前,嫦娥六号在人类历史上首次实现月球背面采样返回,这是我国建设航天强国、科技强国取得的又一标志性成果。

不断刷新的月球探索新高度,彰显科技体制改革不断深化的力度。20年来,探月工程发挥新型举国体制优势,集聚力量不懈攻坚,创造了一个又一个航天壮举。嫦娥六号任务总设计师胡浩激情满怀,新起点上,我们将不畏艰难挑战,勇攀高峰脚步不停,奔赴更广阔的星辰大海。

明方向,只争朝夕促落实

全会从党和国家事业发展全局的战略高度出发,构建了进一步全面深化改革、推进中国式现代化的“四梁八柱”,绘就了恢宏而又具体的改革蓝图。

加强对国家重大科技任务和科技型中小企业的金融支持,完善长期资本投早、投小、投长期、投硬科技的支持政策。 中科创星创始合伙人米

磊格外关注全会《决定》里关于创新赛道的改革红利。

从中国科学院西安光机所的科研人员到硬科技创业者,米磊干劲充足:“我们要抓住时代机遇,在新一轮科技革命和产业变革中抢占先机。”

科技创新靠人才,人才培养靠教育。全会提出,教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑。

位于安徽合肥的中国科学技术大学一间实验室内灯火通明,研究生院副院长姚华建正带领学生进行地震波成像研究。学术创新型人才和实践创新型人才培养,是该校研究生院近年来一项重点探索。

我们将依托国家级科研平台和重大项目,不断破解教育、科技、人才一体化发展过程中的堵点难点,为建设教育强国、科技强国、人才强国添砖加瓦。姚华建说。

法治是中国式现代化的重要保障。一级律师、江苏省新的社会阶层人士联谊会会长魏青松表示,在落实改革举措的过程中,将坚定不移地贯彻落实党中央决策部署,为弘扬社会主义法治精神、维护社会公平正义踊跃贡献专业力量。

老百姓关心什么、期盼什么,改

革就抓住什么、推进什么。

在无锡市新吴区江溪夕阳红休养中心,长沙民政职业技术学院2020届智慧健康养老服务与管理专业毕业生王韶颖正在指导照护员开展认知症非药物干预照料实践。全会提出加强普惠性、基础性、兜底性民生建设,让王韶颖深受鼓舞:“改革的蓝图,正是我们的奋斗目标,大家扎实苦干,才能实现对美好生活的向往。”

扎根新疆50余载,义务巡诊走遍天山南北,武警新疆总队医院肝胆外科主任医师庄仕华见证了这些年基层医疗卫生服务体系的巨变。更方便地看病、看好病,是群众最现实的利益问题。庄仕华说,沿着全会指引的改革方向,一步一个脚印继续努力,我们有信心守护好各族群众的健康幸福。

聚力量,接续奋斗写新篇

到二〇二九年中华人民共和国成立八十周年时,完成本决定提出的改革任务。时间表已定,5年倒计时,改革压茬推进。

在北京交通大学自动化与智能学院,党委书记阎映红带领教师队伍认真学习全会精神。全会公报和《决定》学习全会精神,传递出将改革进行到底的坚定决心,我们对国家未来发展

立生涯规划教育实践基地,构建适合各阶段学生的应用式生涯教育活动体系,开设家长职业大讲堂、直面青春家长课堂、职场人物访谈等活动。我们的生涯规划教育要让学生发挥3个作用:一个是“镜子”,通过对照看清内心真实的自我;一个是“灯塔”,让学生明晰自己的彼岸在哪里;一个是“选择感兴趣的工具”,为奔赴目标要用什么方式实现。王霞说。