

锐意改革进取,开辟中国式现代化广阔前景

(上接第一版)

许勤说:“在新时代波澜壮阔的改革开放历程中,我们党积累了全面深化改革的宝贵经验,这次全会概括为‘六个坚持’,这‘六个坚持’既是对改革开放事业发展规律的经验总结,也是对未来进一步全面深化改革的原则指引,充分体现了习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法,我们必须学习好领会好、坚持好贯彻好,不断开创全面深化改革新局面。”

新时代以来,以习近平同志为核心的党中央以巨大的政治勇气和智慧,把中国特色社会主义改革理论和改革实践推进到新的广度和深度。如今,改革的思想基础、实践基础、制度基础、民心基础更加坚实。

中央委员、海军政委袁华智表示,全面深化改革之所以取得历史性伟大成就,根本在于习近平总书记领航掌舵,根本在于习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引。

“全面深化改革是具有划时代意义的系统工程,改革越往前走,遇到的困难就越多、挑战就越大。唯有坚持党的领导、加强党的建设,才能保证改革不变调、不跑偏。作为新时代国防和军队改革的亲历者和实践者,我们要始终坚定拥护‘两个确立’、坚决做到‘两个维护’,始终坚定听党话、跟党走,始终保持敢打必胜、勇往直前的战斗作风,在改革强军之路上奋勇前行,不断夺取国防和军队现代化新胜利。”袁华智说。

全会提出,必须坚持对外开放基本国策,坚持以开放促改革,依托我国超大规模市场优势,在扩大国际合作中提升开放能力,建设更高水平开放型经济新体制。

“过去40多年来,改革开放的生动实践不仅让我们大踏步赶上了时代,而且有力推动了世界经济稳定发

展。展望未来,我们也必须依靠改革开放这个法宝推动中国式现代化事业不断行稳致远。”中央委员、天津市市长张工说。

张工表示,天津是最早的沿海开放城市之一,拥有天津港北方国际航运枢纽的资源优势,也拥有滨海国家级新区、综合保税区、自贸区等政策创新和产业空间承载优势,同时具有相对富集的产业基础和创新资源。要牢记总书记到天津考察时提出的在进一步全面深化改革开放上善作善成重要指示要求,抓住京津冀协同发展重大战略机遇,在新一轮开放发展中、在构建新发展格局中贡献天津力量。

面对纷繁复杂的国际国内形势,面对新一轮科技革命和产业变革,面对人民群众新期待,全会坚持目标导向和问题导向相结合,对进一步全面深化改革作出系统部署,把以改革推进科技创新摆在突出位置。

中央委员、湖南省委书记沈晓明表示,教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑,三者密不可分。党的二十大报告首次把科教兴国、人才强国、创新驱动发展三大战略放在一起集中论述、系统部署,党的二十届三中全会就统筹推进教育科技人才体制机制一体改革、构建支持全面创新体制机制提出了明确要求。

沈晓明说:“对湖南来讲,这具有非常鲜明的现实针对性和指导性。湖南是中部内陆省份,习近平总书记赋予湖南打造‘三个高地’的使命任务,也就是国家重要先进制造业高地、具有核心竞争力的科技创新高地、内陆地区改革开放高地。加快构建支持全面创新体制机制,对于实现创新驱动发展、加快打造‘三个高地’意义重大。”

全会提出健全新型举国体制,提升国家创新体系整体效能。列席全

会的中国载人航天工程空间站系统总设计师、中国工程院院士杨宏对此深有感触。作为一名从事航天科技事业的代表,他表示只有坚持独立自主,坚持高水平科技自立自强,发挥新型举国体制优势,载人航天工程才能实现跨越式高质量发展。

杨宏说:“当前,我们由研制阶段‘保成功’转为运营阶段‘保安全’,在此基础上,利用独特的太空资源,充分发挥中国空间站国家太空实验室的作用,开展大规模多学科空间科学实验和空间技术试验。要让载人航天发挥更大的科学价值和经济价值,以科技创新促高质量发展,为加快航天强国建设、推进中国式现代化作出航天人新的更大贡献。”

中国式现代化是中国共产党领导的社会主义现代化,党的领导是进一步全面深化改革、推进中国式现代化的根本保证。

中央委员、中央社会工作部部长吴汉圣表示,党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央对社会工作作出一系列重要部署,习近平总书记就社会工作作出一系列重要论述,领导和推动社会工作取得历史性成就。在党和国家机构改革中,党中央决定组建中央社会工作部,并在省市县三级成立党委社会工作部门,充分体现了党中央对社会工作的高度重视。

吴汉圣说:“全会对探索加强新经济组织、新社会组织、新就业群体党的建设有效途径作出部署。新兴领域是在改革开放过程中发展壮大起来的,在经济社会发展中发挥着越来越重要的作用。我们要着力在扩大党在新兴领域的号召力凝聚力影响力上改革创新,把思想引领与凝聚服务结合起来,引领正确发展方向,维护各方合法权益。”

改革推动强军,强军支撑强国。全会提出,国防和军队现代化是

式现代化的重要组成部分。

中央委员、南部战区政委王文全表示,全会聚焦进一步全面深化改革、推进中国式现代化作出系统部署,坚持守正创新,该坚持的毫不含糊、该改的坚决改,确保改革沿着正确方向前进,集中体现了以习近平同志为核心的党中央强烈的历史主动和使命担当。

“我们学习贯彻全会精神,最根本、最重要的就是在实施改革强军战略中,提高抓备战打仗能力,把党的领导贯穿到备战打仗各领域和全过程。要全面贯彻新时代政治建军方略,贯彻军委主席负责制,坚决维护核心、听党指挥;要加快推进联合作战指挥体系建设,优化战区联指中心编成和运行机制,不断提升核心作战能力;要坚定灵活开展军事斗争,坚决维护国家海洋权益和边防安全,为改革发展稳定大局作出积极贡献。”王文全说。

一分部署,九分落实。既要当改革促进派,又要当改革实干家。

中央委员、陕西省委书记赵一德表示,党的二十届三中全会通过的决定是新时代新征程上推动全面深化改革向广度和深度进军的总动员、总部署,必将为中国式现代化提供强大动力和制度保障。陕西将把学习贯彻习近平总书记重要讲话精神和全会精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务,全面对标对表,以钉钉子精神抓好改革落实,以实干实绩坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。

赵一德说:“我们要充分发挥科教、区位、文化等比较优势,以教育科技人才体制机制一体改革引领科技创新和产业创新深度融合,以稳步扩大制度型开放打造向西开放的重要基地,以激发中华优秀传统文化活力培育现代文旅产业,着力推动高质量发展,不断增强三秦百姓改革获得感,奋力谱写中国式现代化建设的陕西新篇章。”

新华社北京7月19日电

传达学习党的二十届三中全会精神

(上接第一版)

会议强调,从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变,必须以改革创新为动力。要以钉钉子精神抓

好改革落实,推动全会重大决策部署在教育系统落地见效,把全会精神落实到教育强国建设规划纲要编制实施和各项重点工作中,围绕立德树人根

本任务、服务国家战略和经济社会发展、解决人民群众急难愁盼问题深化教育综合改革,为加快建设教育强国激活活力增动力。要加强组织领导,切

实增强思想自觉和行动自觉,提高政治站位,压实工作责任,务求工作实效,不折不扣把全会精神的学习宣传贯彻工作落实到位、抓出成效。

部党组成员,老部长,秘书长、机关各司局和驻部纪检监察组副司级以上干部,直属单位领导班子成员参会。

面向培养服务轨道交通行业的高素质材料类创新人才需求,华东交通大学材料科学与工程学院明确对接行业、服务地方的办学目标和瞄准“交通特色、轨道核心”的办学定位,探索形成“思政教育融合、工程思维融入、专业交叉融通、政企专创融汇”的教育方针,积极赋能提升人才培养质量。

“多维驱动”思政教育融合专业教育,创新专业思政育人机制

思政教育是人才培养的灵魂工程。学院通过组织专家辅导讲座、教研室专题研讨等系列活,推进思政元素与专业课程有机融合,创新“大思政+全育人”机制。在思政课程中植入“铁路红+赣鄱红”文化,结合“交通+”材控/高分子专业内涵,推进“树榜样、悟思想、建新功”课程思政示范教学活,打造“红色螺丝钉”、“一站式”学生社区等品牌。

通过讲述为高速铁路发展作出巨大贡献的“大国工匠”奋斗故事,引导学生从宏观视角理解材料科学在国家现代化建设中的重要地位和作用,激发学生的爱国热情和科学精神,感悟“大交通+小工匠”精神,有效提

升学生运用工程思维的能力。

“虚实结合”工程思维融入育人体系,创新行业协同育人作为

工程思维是工程师必备的核心素养之一。学院通过优化课程体系,以实际工程需求为导向,采用案例教学、模拟仿真教学、项目驱动教学等方法,引导学生从实际工程需求出发分析解决问题。依托江西省虚拟教研室等省级教学平台,联合上海交通大学、西南交通大学等行业高校和中车株洲电力机车有限公司、江铃汽车股份有限公司等行业企业,开展教学研讨和线上公开课,共商培养方案,线上为本科生授课。

联合国家经济技术开发区——南昌小蓝经济技术开发区等、与省内行

业名企合作。如围绕江西省“1269”行动计划,强化交通特色,专业与江铃汽车股份有限公司签订协议共建本科生实践基地;材料成型及控制工程专业焊接方向面向轨道交通行业服务国家重大需求,与江西瑞昌铁路建设有限公司联合共建产学研研发中心。引导学生参加实习实训,在真实工程环境中锻炼其实践能力。

“双向奔赴”专业交叉融通育人格局,创新复合型人才培养模式

学院强化创新创业教育,积极推动专业交叉融通,打破学科壁垒。学院定期举办跨学科的学术讲座和研讨会,邀请不同领域的专家学者进行跨专业交流,为学生提供参与国际合作项目和学术交流的机会。学院鼓励学

华东交通大学材料科学与工程学院

多向思维融合驱动 赋能专业人才培养

生院内跨专业选修课程,通过专业课程交叉,在不同学科的知识碰撞中激发学生的创新灵感。同时,组建跨学科教学团队和智能制造创新实验室等,促进专业和学科之间的深度融合,培养复合型拔尖创新人才。

在毕业设计环节,材料成型及控制工程专业模具设计与制造方向和高分子材料与工程专业每年增设交叉选题,通过毕业设计跨专业联合指导,打通本科人才培养“最后一公里”,打好优势专业协同育人“组合拳”,发挥相近专业方向的“双向奔赴”效应,培养学生的系统思维和综合解决问题的能力。

“层层推进”政企专创融汇育人焦点,创新实践能力培养体系

通过发挥高校教育主体作用和头部

高举改革开放旗帜 推进中国式现代化

(上接第一版)

《决定》提出,进一步全面深化改革,必须贯彻好坚持党的全面领导、坚持以人民为中心、坚持守正创新、坚持以制度建设为主线、坚持全面依法治国、坚持系统观念等重大原则。穆虹表示,这六条原则集中体现了习近平总书记关于全面深化改革重要论述的核心要义,是对改革开放以来特别是新时代全面深化改革宝贵经验的科学总结,我们必须要在进一步全面深化改革中严格遵循、长期坚持。

《决定》站在新的历史起点上,明确了进一步全面深化改革的总目标:继续完善和发展中国特色社会主义制度,推进国家治理体系和治理能力现代化。到二〇三五年,全面建成高水平社会主义市场经济体制,中国特色社会主义制度更加完善,基本实现国家治理体系和治理能力现代化,基本实现社会主义现代化,为到本世纪中叶全面建成社会主义现代化强国奠定坚实基础。“这一总目标既同党的十八届三中全会提出的全面深化改革总目标一脉相承,又同党的二十大作出的战略部署相衔接,为进一步全面深化改革明确了目标导向。”穆虹说。

穆虹指出:“这次全会《决定》一个鲜明特点,就是更加注重系统集成,以推进中国式现代化的目标任务和面临的重大问题为提纲,加强对改革的整体谋划、系统布局,推出一系列重大改革举措,确保改革更加凝神聚力、协同高效。”

《决定》坚持把高质量发展作为全面建设社会主义现代化国家的首要任务,共15个部分、60条,分三大板块。第一板块是总论,主要阐述进一步全面深化改革、推进中国式现代化的重大意义和总体要求。第二板块是分论,以经济体制改革为牵引,全面部署各领域各方面的改革。第三板块主要讲加强党对改革的领导、深化党的建设制度改革。唐方裕表示,《决定》共提出300多项重要改革举措,都是涉及体制、机制、制度层面的内容,其中有的是对过去改革举措的完善和提升,有的是根据实

践需要和试点探索新提出的改革举措。

在经济和民生领域改革方面,《决定》作出全面部署。中央财办分管日常工作的副主任、中央农办主任韩文秀介绍,一是构建高水平社会主义市场经济体制,二是健全推动高质量发展体制机制,三是健全宏观经济治理体系,四是完善城乡融合发展体制机制,五是推进高水平对外开放,六是健全保障和改善民生制度体系,七是深化生态文明建设改革。

在深化教育科技人才体制机制一体改革方面,《决定》作出重要部署。教育部党组书记、部长怀进鹏表示,一是深化教育综合改革。从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变,《决定》强调加快建设高质量教育体系,统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革。二是深化科技体制改革。坚持“四个面向”的战略导向,着力激发科技创新创造活力,《决定》强调要优化重大科技创新组织机制,加强国家战略科技力量建设,统筹强化关键核心技术攻关。三是深化人才发展体制机制改革。着眼加快形成人才培养、使用、评价、服务、支持、激励的有效机制,《决定》强调实施更加积极、更加开放、更加有效的人才政策,完善人才自主培养机制。

在党的领导和党的建设制度改革方面,《决定》专门用一个部分来部署。一是坚持党中央对进一步全面深化改革的集中统一领导,二是深化党的建设制度改革,三是深入推进党风廉政建设和反腐败斗争。“《决定》的上述部署,充分体现了持之以恒推进全面从严治党、坚定不移和清醒。”全国人大常委、会法工委主任沈春耀说。

据悉,全会召开期间,与会同志对《决定》稿讨论热烈,给予高度评价。普遍认为,《决定》既是党的十八届三中全会以来全面深化改革的实践续篇,也是新征程推进中国式现代化的时代新篇,是我们党历史上又一重要纲领性文献。全党将以钉钉子精神抓好进一步全面深化改革各项任务的落实。

辽宁石油化工大学将“三全育人”的教育理念融入学校心理健康教育工作体系,认真贯彻落实《高等学校学生心理健康教育指导纲要》、辽宁省《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划实施方案(2023—2025年)》等文件要求,构建“一网全覆盖”的网格化心理危机预防模式,注重多方联动,为学生心理健康保驾护航。

顶层设计,加大投入,构建心理健康教育基础保障体系

由校党委书记牵头,各部门负责人、院系领导共同参与,成立大学生心理健康教育工作领导小组。组长由分管学生工作的校领导担任,成员由学生处、组织部、宣传部、教务处、保卫处、人事处、研究生院、校医院、校团委、团委、后勤、网络中心、二级学院等部门负责人组成。大学生心理健康教育工作领导小组负责统筹规划“三全育人”理念与大学生心理健康教育的融合实践工作,并进行方向把控和成效监督。

2021年学校总投资300余万元建成了规模大、项目全的室外综合性素质拓展

基地,包含40多个素质拓展项目,可同时容纳150余人。同年,投资60余万元对大学生心理健康教育与咨询中心进行升级改造,目前设有个体咨询室、团体活动室、沙盘室、正念训练室、VR心理训练与身心反馈室、情绪宣泄室、多功能室、心理测量室、心理档案室、预约接待室等13个功能室,总面积326.17平方米。

体育与心育相结合,在帮助学生减压释怀、愉悦身心的同时,也培养了坚韧不拔、勇往直前的积极心理品质,助力学生全面发展。

依托课程体系,心理健康教育全面覆盖

将心理健康教育课程纳入学校整体教学计划和人才培养方案,依托课程普及心理健康知识,广泛宣传为学

生提供的心理咨询服务方式。结合本校学生身心发展特点,建设“情景浸润式”的心理课堂,将角色扮演、案例分析、互动体验、心理测试、情景表演、心理训练等多元化教学方式融入心理课堂,打造出“以必修课为基础、选修课为补充、网络微课为延伸”的富有辽宁石油化工大学特色的心理课堂,实现了学生心理健康教育知识普及的全方位覆盖。

不断完善心理咨询服务体系,心理普查常态化

构建“自助—他助”“个体—团体”“线上线下一体化”心理咨询体系,组织咨询师接受专业化、系统化的督导与培训。把握并做好考前、留级、退学等关键节点和5月、10月、寒暑假前后等敏感季节的心理问题预防。每

辽宁石油化工大学

多措并举为学生心理健康保驾护航

学期对不同年级的学生采用不同量表进行心理普查,构建心理预警平台,为每名学生建立心理档案。

打造“一网全覆盖”的心理危机预防模式

构建寝室信息员、心理委员、辅导员、三师助人导师和心理咨询中心教师“五级联动”沟通协作机制。充分利用心理普查、心理动态汇报、学期心理台账监督等工作措施,有效进行心理动态监控,做好对严重心理问题学生的及时转介,做到心理关注无死角。

多渠道宣传,营造阳光向上的校园文化氛围

积极创新心理育人载体,建立了

心理工作宣传和管理的网络平台,助力心理健康知识宣传、危机上报、咨询协调,提高心理工作效率;开设大学生心理微信公众号,满足学生了解心理健康知识、预约咨询和在线心声表达等各种需求;每年5月举办“大学生心理健康宣传月”,开展各类讲座、主题班会、心理游戏、团体辅导等心理健康教育活动,覆盖面广、参与度高,实现心理自我教育普及化。

汇集多方合力,不断完善医校联动、家校互动的心理育人机制

2021年,与沈阳静安精神卫生医院签约,为学生提供就医绿色通道,为学校提供心理教师交流培训和危机干预等多方面服务,预防学生危机事件的发生。医校合作以来设立每月固

定日专家进校会诊制度,极大方便了学生心理危机的诊治。

每个假期面向全校家长开展线上心理讲座,普及心理问题的识别与应对知识,指导家长寻求专业帮助。通过家访、家长会商等方式,家校携手保障心理问题严重学生的诊治与康复。在多年的探索与实践积累中,辽宁石油化工大学不断完善心理健康教育工作机制,得到了业内专家的肯定与认可,多次在心理教学大赛、案例大赛、心理剧大赛等活动中获得佳绩,被评为辽宁省高校心理健康教育工作先进单位、辽宁省普通高校心理健康教育示范校。

心理健康教育是一项长期的系统工程,学校将继续在常规推进的基础上,加强总结与反思,努力开创心理健康教育新格局,助力学生阳光成长!(姚丹)