

合肥经济学院

创新人才培养模式 赋能新质生产力发展

发展新质生产力，需要厚植人才沃土。合肥经济学院作为一所应用型本科高校，是培养发展新质生产力所需人才的主力军。学校精准发力，创新人才培养模式，赋能新质生产力发展。

产教协同推动人才培养

应用型人才培养要和产业发展同频共振。学校坚持“地方性、应用型”的办学定位，创建“四个合作”（合作育人、合作办学、合作就业、合作发展），“四链互融”（教育链、人才链、产业链、创新链），“六个共同”（共同制定人才培养方案、共同开发课程与教材、共同组建教师团队、共同建设实验室、共同建设综合性实训与就业基地、共同参与人才培养质量评价）的产教协同育人模式，彻底打通学校、企业、科研院所之间的壁垒，让产教协同活起来、实起来、强起来，更好推动人才培养。

学校现有金融与大数据、数字艺术、智慧财务管理等省级现代产业学院；与深圳市、合肥市、宣城市、淮南市等地方政府部门，科大讯飞、蔚来汽车、京东方、中海物流等行业头部企业都建立了合作关系，形成了校地、校企等协同育人的良好格局。

场景变革创新人才培养

新质生产力带来各行各业产业转型升级的生动场景。学校主动适应新质生产力发展的新产业、新业态，持续优化人才培养方案，通过产业、行业、企业、专业、就业“五业”联动，实现学校人才培养与经济社会发展对高素质应用型人才需求的无缝对接，不断创新人才培养。

学校按照“从产业中来，到产业中去”的专业建设思路，不断调整专业布局 and 结构，整合升级特色优势专业，增设布局新兴急需专业，专业群对接产业集群，特色专业对接支柱和

新兴产业，应用型专业比例达到80%以上，加快推进产业、专业、创业、就业统筹，提升人才供给与社会需求的匹配度。学校学科专业调整优化经验和改革发展成效，曾在安徽省高校学科专业调整座谈会上作为典型经验进行推荐；精准对接安徽“三地一区”和“十大新兴”产业发展需求，按照“产出导向”对课程体系进行反向设计，构建应用型课程体系；依托虚拟仿真空间、数字化再造实训实践场景、“远程实景”学习模式等，实现专业链与产业链、课程内容与职业标准、教学与生产过程对接。

学校着力培育“教学改革—课程建设—创新训练—学科竞赛”“四位一体”互动模式，积极构建“学科基础+专业+双创”三类学科竞赛体系，配备“行业+企业+学校”三类指导教师，对标知识、能力、素质的“三全育人”目标，不断提升学生综合实践能力。

近年来，学校获批省级质量工程项目613项；获省级以上教学成果奖30项，其中国家教学成果奖1项，省级特等奖1项、一等奖7项；获批省级以上大学生创新创业训练计划项目219项；累计获得各类学科竞赛省级及以上奖项1345项；多次荣获“安徽省普通高校毕业生就业工作先进集体”称号；2019年承办第三届中国职业教育创新创业（本科组）大赛全国总决赛，荣获突出贡献奖。

多元融合赋能人才培养

学校坚定锚定培育和发展新质生产力的目标，不断深化改革，构建多元融合的育人新生态，高效赋能人才培养。

学校不断加大“智慧合经”建设力度，推动大数据、物联网、云计算、人工智能、虚拟现实等技术在教育领域的规模化应用。加强慕课、微课、混合式课程等建设，综合运用课堂、移动、混合、智慧、微学习的“教学+自学+协同学习”等线上线下教育教学新手段、新形态。组建虚拟教研室，建设跨学院融合、多部门合作的团队，打破学科壁垒和专业限制，开设跨学科跨专业交叉课程，强化文法工艺交叉融合。

学校充分发挥高校“智慧团”作用，注重融入地方实践，成立乡村振兴与电商研究院，深度参与全面促进乡村振兴人才培养和乡村振兴工作实践。注重深化产教融合，与政府部门、行业企业、科研院所等共同建设教学实践、创新创业实践、产学研合作、校外导师带徒、学生就业“五合一”产教融合型基地，双向赋能，融合共生。学校携手华为技术有限公司成立“华为ICT学院”，因合作成效显著，已获批“优选级华为ICT学院”。

学校不断深化对外开放，积极推进与美国、澳大利亚、德国等国知名大学和学术机构合作，开展高水平人才培养和科学研究。目前正在与科廷大学、伊迪斯科文大学、莫道克大学开展本硕连续项目，为跨界交流、融合发展和多元文化互学互鉴搭建了国际平台。

未来，合肥经济学院将坚定不移贯彻新发展理念，以“地方应用型高水平大学”建设为追求，以产教融合、协同育人为路径，积极融入、主动服务经济社会发展和产业转型升级需求，创新培养更多高素质应用型人才，为加快发展新质生产力贡献合经力量。

（吴国兵 王乙 吴梅 王明辉）

重庆理工大学

“三个聚焦”育人 助力新质生产力发展

重庆理工大学深入学习贯彻党的二十大精神，牢记为党育人、为国育才的初心使命，坚持“身心同健、文理兼修、德才并进、知行合一”的人才培养理念，心怀“国之大者”，为发展新质生产力培养更多卓越人才。

聚焦“大思政” 打造卓越人才“中国心”

学校坚持把立德树人作为中心环节，将思政教育融入人才培养全过程，构建全员全程全方位的“大思政”育人格局，努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。

建好市级重点马克思主义学院，切实发挥思政课主阵地、主渠道作用，打造以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课程群，深化“课标标准化+课改数字化+课研融合化+课训细节化+赛课常态化”五位一体思政课程改革创新，不断提升思政教育教育教学效能。

充分发挥重庆市课程思政工作指导委员会主任委员单位优势，成立课程思政教学研究中心，牵头编写《重庆市普通高校课程思政教学指南》，上线重庆市高校课程思政联盟平台，开展马克思主义学院与专业学院结对共建行动，实现专业课教师与思政教师精准对接、双向协同，选树百余门课程思政示范课，让专业课讲出思政味、思政课讲出专业性。

深入挖掘校地、校史、校训、校友等丰富文化内涵，成立重庆市首批“大思政”实践教学基地，围绕抗战文化、红岩精神、兵工基因等主题打造校园特色文化活动、开展教改项目立项、设立“一院一品”“大思政”育人项目，开展“信仰公开课”“土继讲堂”“行走的思政课”等一系列活动，引导学生自觉传承红色基因、赓续红色血脉。

聚焦“大对接” 强化卓越人才“产业身”

学校坚持以服务经济社会高质量发展为导向，把专业调整优化改革作为提高专业建设质量的重要抓手，持续优化专业结构，着力推动教育链、人才链与创新链、产业链的精准对接。

成立由校党委书记和校长任组长的领导小组，统筹协调推进专业调整优化改革工作，并将其作为学校2024年两大攻坚战之一，形成“党委统一领导、教务牵头抓总、相关部门联动、学院落实推进”的工作格局。提出“主动与被动结合、短期与长期结合、弹性与刚性结合、生存与发展结合”“四个结合”工作总体原则，构建“学科专业对接产业图谱”，实现专业集群精准对接产业集群。

突出“三个一体化”工作具体思路，即学科、学院、专业一体化，强调重点发展专业必须与学院积淀、学科优势、培养特色一致；招生、培养、就业一体化，大力推行“招、培、就”联动机制，制定专业建设成效量化“一张表”，坚决淘汰不适应产业发展、毕业生去向落实率低下的专业；对接重庆市“33618”现代制造业集群体系一体化，在学科发展、科学研究、毕业设计、就业领域等方面全方位深层次体现对接产业集群，构建“一学院一园区、一学院一链群、一学院多基地”网格化对接产业集群新路径。

系统设计“1+N+M”制度体系，即1个学校主文件、N个部门子文件、M项改革新举措，保障工作顺利实施，着力提升专业人才培养与产业发展需求的匹配度、紧密度。

甘肃卫生职业学院

“四个坚持” 全面开启高质量发展新阶段

近年来，甘肃卫生职业学院紧盯医药卫生和健康产业链，聚力服务“一老一小”产业，以开放包容为理念，广泛吸纳医院、企业、社会等方面的力量参与学院办学和人才培养，全面开启产教融合、科教融汇、纵向贯通、开放合作的高质量发展新阶段。

坚持产教融合 搭建合作平台

联合中职和本科学院、医疗机构及相关企业成立产教融合共同体，建立健全协同创新机制，以实体化运行模式联合开展人才培养，协同开展教学140余人次，成为学校的品牌活动。同时，相继成立甘肃卫生职业学院科学技术协会、教育科学研究院、数字研究院等科研学术机构，搭建了良好的科研和学术平台。人才工作坚持自主培养与多方引进并举，召开青年教师座谈会、硕士以上学历教师座谈会，鼓励青年教师学历学位，提升教研科研和管理能力。2023年，有50余名教师申请参加各专业硕博研究生招生考试，占教职工总人数的10%；引进5名博士研究生、1名副高级职称人员。

坚持科教融汇 提升师资水平

紧扣卫生类高职院校将科技革新与育人工作紧密结合这一时代命题，承办中国抗癌协会中国肿瘤诊治指南(CACA)精读巡讲系列活动，协调樊代明等4位院士及北京大学、四川大学、兰州大学等省内外百余知名专



家教授走进校园，以精彩的学术讲座鼓舞师生。学校科技讲坛“院士进校园 博导入课堂”活动目前累计开展23场，邀请院士及其他知名专家教授140余人次，成为学校的品牌活动。同时，相继成立甘肃卫生职业学院科学技术协会、教育科学研究院、数字研究院等科研学术机构，搭建了良好的科研和学术平台。人才工作坚持自主培养与多方引进并举，召开青年教师座谈会、硕士以上学历教师座谈会，鼓励青年教师学历学位，提升教研科研和管理能力。2023年，有50余名教师申请参加各专业硕博研究生招生考试，占教职工总人数的10%；引进5名博士研究生、1名副高级职称人员。

坚持开放合作
扩大社会影响

锚定“一带一路”倡议，推动“职教出海”，持续提升国际交流合作水平。牵头成立中巴古典医学委员会，被巴基斯坦大使馆授予“中巴教育国际交流突出贡献奖”。成为首批“中国—东盟护理高质量发展联盟”成员单位，组建学校中德合作项目试点班，邀请爱沙尼亚风湿病专业、护理学专业的教授来校开展学术交流，持续推进中医药师生产学历提升、中国—巴基斯坦中医学专业联合培养等多个国际交流合作项目，提升了学院的国际知名度。此外，与伊朗库姆医科大学签订合作办学协议，为甘肃省开拓中东医学人才培养市场打开了新站。充分挖掘校友资源，多措并举组织以校友合作为主题的各类活动，邀请优秀校友返校开展专业讲座、技能教学、就业辅导，聘请校友担任校外辅导员，利用校友资源开展校企合作、学生见习实习、就业岗位拓展等工作，助力学院教育教学、学术科研及学生就业。

（甘肃卫生职业学院党委书记 包磊 院长 王建成）

黑龙江八一农垦大学

发展新质生产力 助推“三大一航母”建设

黑龙江八一农垦大学北大荒农产品加工现代产业学院通过打造“三中心一高地”，即以服务北大荒现代大农业的“人才中心、科技中心、文化中心”建设为依托，推动建成“产业化发展高地”，更好地服务种植、养殖、现代农业装备制造、农产品精深加工、营销及品牌推广等全产业链条，助推现代化大农业“三大一航母”建设。

建设背景

黑龙江八一农垦大学诞生于开发建设北大荒的历史大潮中，与北大荒同生共创，一直为北大荒建设培养和培训专业人才。在几十年与北大荒农垦集团有限公司合作的基础上，于2018年10月和2019年5月先后建立了校企共建北大荒水稻、大豆产业创新研究院，开始了产业学院模式探索。2020年，为更好地服务北大荒农垦集团有限公司现代农产品加工行业，给农业插上科技的翅膀，学校拓展产业学院建设思路，以“食品科学与工程”国家一流专业建设点为依托，联合北大荒食品集团有限公司正式建设北大荒农产品加工现代产业学院。2021年12月，北大荒农产品加工现代产业学院入选全国首批现代产业学院。

建设目标

紧紧围绕服务国家发展战略和黑龙江经济发展需求，落实立德树人根本任务，打造符合北大荒集团“三大一航母”的发展格局，培养适应现代化大农业产业需求的高素质复合应用型人才，深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，为推动龙头企业培育新质生产力、形成农业领域航母提供支撑。

建设功能和内容

1.建设人才中心，提供智力服务 赋能新质生产力

依托产业背景，建设人才中心，根据北大荒“三大一航母”战略转型发展的产业布局和发展目标，培养建设“大基地、大企业、大产业”需要的“有创新思维、精技术研发、懂生产运营、会管理协调”的复合应用型人才，满足产业升级提速、新质生产力发展旺盛的人才需求，为应用型人才培养示范校建设提供支撑，为黑龙江省农产品产业链健康发展提供人才和智慧保障。

2.建设科技中心，提供“智慧+技术”服务提升创新能力

通过建设科技中心，在“四良”（良种、良土、良机、良法），“八主”（米、面、油、乳、薯、肉、种、蔬菜加工八大主导产业）及三阶段（经营、物流、销售）关键环节开展“智慧+技术”创新研究。通过在种植业、养殖业、现代农机装备等各个作业环节进行“四化”（标准化、精准化、数字化、智能化）改造升级服务，实现农业生产全过程与遥感、地理信息、智能化决策知识等系统和“物联网+”、大数据、人工智能等结合，为农业、畜牧业生产提供精准化生产、可视化管理、智能化决策；通过科技创新提高农产品加工技术水平，实现精准营养功能评价及产品的品质提升；通过供应链建设、产业化运营、品牌推广提升品牌价值，进而提升产业创

新发展竞争力，带动农民增收增收的同时，推动大基地、大企业、大产业的现代化转型升级。

3.建设文化中心，以北大荒精神 引领文化传承

依托全国首个以北大荒精神为研究内容的研究机构——北大荒精神与文化研究所建设文化中心，科学做好“北大荒精神育人”顶层设计，构建以北大荒精神为主题的课堂实践、校园实践、社会实践，挖掘新时代北大荒精神意志品质、担当精神、工作作风和思想境界的意蕴，产业学院着力打造“北大荒精神+”的思政课程和课程思政示范课堂，形成“三全育人”格局，促进北大荒精神在企业文化建设中的作用，提升企业发展内生动力，实现文化传承，以文化促进北大荒“三大一航母”战略实现，争做农业航母“补给舰”。

4.提供产业服务，建成现代农业 “产业化发展高地”

依托产业学院，推进与北大荒农垦集团有限公司合作，打造粮食、乳品、肉类、种子等“产业龙头+基地”的全产业链，建成技术创新与成果推广、品牌保护与价值提升、人才培养与职业培训、创业孵化与文化发展“四位一体”的现代农业综合服务平台，着力推进“项目进入、专家进入、实习进入、信息进入、培训进入、文化进入”的“六进入”科技服务“北大荒”模式，发展建设完善以标准化生产、精深加工、现代物流、社会化服务等为主要内容的现代农业产业体系，推进一二三产业融合发展，把农业建成“产业化发展高地”，深度实现产教融合和科教融汇。

（李翠霞 崔卫国 张丽媛）