

进一步建立健全财政教育投入持续稳定增长机制

新时代新征程持续巩固4%成果,必须与全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的历史进程同步,与经济社会高质量发展同步,与加快建设高质量教育体系和率先基本实现教育现代化的历史任务同步,以更大的决心优先发展教育、优先保障教育投入,为加快建设教育强国提供更坚实的物质基础。

陈子季

人是国家发展的核心要素。加大投资于人的力度,加速人力资本积累,是加快建设教育强国、有力支撑中国式现代化的必然要求和必由之路。当前和今后一个时期,面向强国建设、民族复兴伟业的光明前景和伟大征程,我们必须进一步建立健全财政教育投入持续稳定增长机制。

坚持优先发展、优先保障,保持财政教育投入持续稳定增长,持续巩固4%成果,把教育优先发展战略地位落到实处。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央始终坚持把教育摆在优先发展的战略位置,优先保障、不断扩大教育投入。在清理规范挂钩事项的过程中,教育是唯一保留同国内生产总值挂钩的事项,并提出了国家财政性教育经费支出占国内生产总值的比例一般不低于4%(以下简称“一个一般不低于”)这一新的战略性目标,作出了确保财政一般公共预算教育支出逐年只增不减,确保按在校生人数平均的一般公共预算教育支出逐年只增不减(以下简称“两个只增不减”)这一新的战略性部署。

新时代以来,随着4%目标的如期实现和持续巩固,教育优先发展的战略地位更加稳固。据教育部、国家统计局、财政部2022年全国教育经费执行情况统计公告,国家财政性教育经费支出2022年达到4.8万亿元,十年翻了一番。初步统计,2023年将首次超过5万亿元,有力保障了世界最大规模教育

●专题专论

坚定大学生文化自立自信自强

薛晋文

党的十八大以来,习近平总书记高度重视文化建设和文化强国建设,强调:“中国特色社会主义文化,源自于中华民族五千多年文明历史所孕育的中华优秀传统文化,熔铸于党领导人民在革命、建设、改革中创造的革命文化和社会主义先进文化,植根于中国特色社会主义伟大实践。这一重要论述为高校文化传承创新和铸魂育人指明了前进方向,提供了根本遵循。”

传承中华优秀传统文化,夯实文化自立自信自强的根基。中华优秀传统文化具有突出的连续性、突出的创新性、突出的统一性、突出的包容性、突出的和平性等精神特质,既体现了中华民族博大精深和海纳百川的特性,又反映了民族文化敢于面对挑战和成功应战的不断创造,能够在守望相助和众志成城中不断创造奇迹,能够在和而不同和美美与共中容纳不同文明的长处和优点。当代青年是中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展的主体后备力量,青年时期树立的民族自信心,影响着未来的实践观和创造观。当代大学生对中华优秀传统文化和社会主义核心价值观的认知得到了普遍提升,他们还需要更为系统、深刻和全面的理解,增强对中华优秀传统文化突出特性的深刻认识和认同感,在巩固文化主体性中增强文化自信。因此,推进文化自立自信自强,对于当代大学生传承和弘扬中华优秀传统文化具有重要意义。

高校在立德树人过程中,大力加强中华优秀传统文化教育,有助于厚植学生家国情怀,增强学生爱国主义意识,增进学生对民族历史文化的认同感和自信心,帮助学生自觉确立守护中华民族共有精神家园的使命感 and 担当,争当新时代促进民族文化创造性转化和创新性发展的实践者,争做维护国家统一和世界

体系,推动教育事业发生了格局性变化。总结新时代以来巩固4%成果的历史性成就,我们认为,新时代新征程持续巩固4%成果,必须与全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的历史进程同步,与经济社会高质量发展的历史阶段同步,与加快建设高质量教育体系和率先基本实现教育现代化的历史任务同步,以更大的决心优先发展教育、优先保障教育投入,为加快建设教育强国提供更坚实的物质基础。

国家财政性教育经费支出中,80%以上来自一般公共预算教育支出。持续巩固4%成果,底线要求是确保做到一般公共预算教育支出“两个只增不减”。为此,必须积极正视和主动适应财税体制改革要求,依法落实国家优先发展教育事业的法定地位,依法落实各级政府优先保障教育投入的法定责任,依法落实4%比例随经济发展而逐步提高的法定要求。

坚持依法投入、依法增长,建立健全财政教育投入持续稳定增长的动力机制、供给机制和推进机制,把法定增长要求落到实处。

正确处理服务党的奋斗目标、国家发展战略与争取教育投入增量的关系,建立健全持续稳定增长的战略驱动机制。教育优先发展的战略地位来自两个方面:一方面,党和国家要优先发展教育事业,优先保障教育投入。另一方面,教育要优先服务国家发展战略,通过服务和贡献争取更多投入增量。这决定了新时代新征程落实法定增长要求,必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本遵循,以办好人民满意的教育为目标导向、持续巩固投入存量的基础上,胸怀“国之大者”,充分发挥教育、科技、人才的基础性和战略性支撑作用,深度挖掘“三位一体”的结合点,把对经济社会发展的贡献度作为问题导向、结果导向,争取更大更多新增量,逐步提高财政教育投入占国内生产总值的比例。

正确处理国家经济发展水平与教育事业发展的关系,建立健全持续稳定增长的财政供给机制。新时代以来,我国经济实力实现了历史性跃升,为逐步提高4%比例提供了坚实基础。当前和今后一个时期,面对错综复杂的国内外形势和艰巨繁重的改革发展任务,面对急剧变化的人口发展形势和不同教育阶段在校学生数量,国家财政性教育经费缺口仍然存在,必须从财政供给上进一步加大力度,不断完善教育投入指标体系、责任体系、标准体系和政策体

系,建立健全的财政供给机制。

正确处理彰显我国制度优势与借鉴国际先进经验的关系,建立健全持续稳定增长的制度执行机制。办好人民满意的教育,必须充分发挥中国特色社会主义制度优势、推动教育现代化发展总体水平跨入世界中上收入国家行列的事实,充分体现了这一制度优势。现在,我国已经在大国办强教育、迈向强国办好教育的历史阶段,必须立足本国国情,借鉴别国经验,通过进一步深化教育领域综合改革,充分发挥中国特色社会主义制度的独有优势,建立健全持续稳定增长的制度执行机制,推动落实财政教育投入法定增长要求。

坚持建章立制、构建体系,加快推进教育财务治理体系和治理能力现代化,把4%保发展、助改革、促公平、提质量的政策导向作用落到实处。

以全面加强党对教育投入工作的领导为重点,完善确保教育投入政策目标落实的组织领导体系。教育是国之大计、党之大计,扩大教育投入是各级党委和政府的责任。必须建立健全党中央关于教育投入的重大决策部署落实机制和沟通协调、信息交流机制,发挥好各级党委教育工作领导小组决策议事协调作用,在加强教育投入决策议事的基础上,协调推动各级党委高度重视教育投入工作。

以落实法定增长要求为重点,完善教育投入指标体系。关于财政教育投入指标,目前主要有法定增长和底线目标两个层面的政策要求。近年来,各级政府普遍存在重底线目标要求、轻法定增长要求的现象。同时,对法定增长要求,也存在重统计监测、轻督导评价的现象。为此,亟需进一步理顺和明确两者的关系定位,分类设置投入指标。在约束性指标上,进一步强化“两个只增不减”考核。在继续坚持“一个一般不低于”基础上,进一步落实好《中华人民共和国教育法》规定的法定增长要求,尽管财政教育支出增长幅度明显高于财政经常性收入增长幅度、明显提高财政教育支出占公共财政支出的比重等与财政收支挂钩的指标,不再作为预算编制和审核以及对下监督、考核和督导的依据,但应该作为预期性指标进行统计监测,加强统计公告,加强国际比较。

以完善教育转移支付制度为重点,健全财政教育支出责任体系。各级政府间的教育转移支付是财政教育支出责任分担情况的一个重要反映。通过对“十三五”时

系,建立健全的财政供给机制。

正确处理彰显我国制度优势与借鉴国际先进经验的关系,建立健全持续稳定增长的制度执行机制。办好人民满意的教育,必须充分发挥中国特色社会主义制度优势、推动教育现代化发展总体水平跨入世界中上收入国家行列的事实,充分体现了这一制度优势。现在,我国已经在大国办强教育、迈向强国办好教育的历史阶段,必须立足本国国情,借鉴别国经验,通过进一步深化教育领域综合改革,充分发挥中国特色社会主义制度的独有优势,建立健全持续稳定增长的制度执行机制,推动落实财政教育投入法定增长要求。

坚持建章立制、构建体系,加快推进教育财务治理体系和治理能力现代化,把4%保发展、助改革、促公平、提质量的政策导向作用落到实处。

以全面加强党对教育投入工作的领导为重点,完善确保教育投入政策目标落实的组织领导体系。教育是国之大计、党之大计,扩大教育投入是各级党委和政府的责任。必须建立健全党中央关于教育投入的重大决策部署落实机制和沟通协调、信息交流机制,发挥好各级党委教育工作领导小组决策议事协调作用,在加强教育投入决策议事的基础上,协调推动各级党委高度重视教育投入工作。

以落实法定增长要求为重点,完善教育投入指标体系。关于财政教育投入指标,目前主要有法定增长和底线目标两个层面的政策要求。近年来,各级政府普遍存在重底线目标要求、轻法定增长要求的现象。同时,对法定增长要求,也存在重统计监测、轻督导评价的现象。为此,亟需进一步理顺和明确两者的关系定位,分类设置投入指标。在约束性指标上,进一步强化“两个只增不减”考核。在继续坚持“一个一般不低于”基础上,进一步落实好《中华人民共和国教育法》规定的法定增长要求,尽管财政教育支出增长幅度明显高于财政经常性收入增长幅度、明显提高财政教育支出占公共财政支出的比重等与财政收支挂钩的指标,不再作为预算编制和审核以及对下监督、考核和督导的依据,但应该作为预期性指标进行统计监测,加强统计公告,加强国际比较。

以完善教育转移支付制度为重点,健全财政教育支出责任体系。各级政府间的教育转移支付是财政教育支出责任分担情况的一个重要反映。通过对“十三五”时

色精神融入铸魂育人全过程,努力形塑当代大学生共同的价值取向和精神追求,锻造具有民族品格和红色基因的文化定力,为“传道授业解惑”注入新动能和新活力。要坚定当代大学生以人民为中心的价值取向和奋斗立场,促使其将个人成长与国家富强、民族复兴紧密结合起来,以小我成就大我铸伟业,以大我引领小我促成长,从而培养造就大批堪当民族复兴重任的时代新人。

青年有担当,民族有希望。传承和践行好革命文化,能够解答好高校培根铸魂的时代命题,引导青年办好世界观、人生观和价值观的“第一粒扣子”,锻造胸怀天下、刚健有为和乐观坚韧的集体人格,坚定勇担使命、勇挑重担和勇毅前行的奋斗品格,促使青年成为革命文化的坚定信仰者、积极传播者和模范践行者。通过开展课程思政和实践教学,创新劳动教育、美育和德育等的载体和手段,帮助青年消除“躺平”、“佛系”等消极心态对未来职业规划的影响,祛除亚健康文化对他们成长成才的误导,阻断历史虚无主义、精致利己主义等错误观念对铸魂育人事业的侵蚀。用活用好革命文化蕴含的精神力量,在传承红色基因中,切实承担起高校为党育人、为国育才的使命任务,高质量地培养出大批有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

传承社会主义先进文化,增强文化自信的动力和情怀。社会主义先进文化具有以人民为中心、守正创新和开放包容等特质,构成了中国特色社会主义文化的重要特征。客观而言,当今部分大学生对全面建设社会主义现代化国家的目标还需要更加明确,对社会层面的价值取向有待深入理解,对公民个人层面的价值准则要更为坚定地践行。传承好社会主义先进文化,对解决当代大学生面临的问题、加强社会主义核心价值观建设尤为迫切。

作为重要的人才高地、创新高地和文

期省级以下教育转移支付数据的分析发现,在获得教育转移支付后,绝大部分省内各区县之间的生均教育经费支出差异程度显著缩小。这表明,教育转移支付使得省内各区县之间生均教育经费支出的分配更加均衡。但剔除中央转移支付后,省级以下教育转移支付规模相对较小,在各省一般公共预算教育经费中的比例明显偏低。为此,应适度加强中央财政教育支出责任,有效强化省级统筹责任,建立健全省级以下教育转移支付体系,完善教育转移支付制度,增强地方财政教育投入的区级调控能力,提升省级和地市级财政对区县财政教育投入的支持力度。

以服务国家发展战略为导向,完善财政教育投入政策体系。当前的重点是要完善城乡义务教育经费保障机制,加快推进义务教育优质均衡发展和城乡一体化;完善以政府投入为主,财政拨款同学生资助、培养成本合理分担一体化考虑的投入机制,加快推进学前教育普及普惠发展、高中阶段学校多样化发展;建立差异化拨款机制,统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新,推进职普融通、产教融合、科教融汇。为此,必须适应新型城镇化进程,坚持依据常住人口规模配置教育资源;强化政府全面保障责任,加快推进县域义务教育优质均衡发展;在改善办学条件的的基础上,改革完善“三融”为导向的职业教育投入机制;进一步扩大高等教育和科研经费投入,为充分发挥教育、科技、人才“三位一体”的基础性和战略性支撑作用提供有力保障。

以动态监测监督为重点,完善教育经费统计体系。教育经费统计是系统反映教育经济信息的一项重要综合性、基础性工作,在推动落实教育优先发展战略地位中发挥着重要作用。立足新时代、面向新征程,必须加快构建以统计标准为基础、以统计指标为核心、以统计制度为保障、以统计质量为本根、以统计能力为支撑的教育经费统计体系,更好发挥信息咨询、监测监督、决策支撑职能作用。必须严格落实统计数据质量责任制以及防范和惩治统计造假、弄虚作假责任制,建立健全保障教育经费统计数据质量的全程管理和控制体系。必须在接受系统外监督的同时,将党纪学习教育和严肃财经纪律同部署、同落实,充分发挥教育审计、教育经费统计和教育财会监督等内部监督作用,进一步织密教育财务领域资金监管网,为国家守好“钱袋子”。

总之,我们应当更加自觉地将“优先投入、保住底线、稳定增长、逐步提高”这十六个字,作为新时代新征程财政教育投入工作的基本方针,为不折不扣贯彻落实好习近平总书记关于优先发展教育事业的重要论述作出新的贡献、提供新的保障。

(作者系教育部财务司司长)

化高地,为全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力人才支撑,高校责无旁贷、大有可为。首先,高校要在铸魂育人中坚持以人民为中心的社会服务和贡献导向,创新校企合作与产教融合联动机制,在校内实训和校外实战中培养当代大学生不负人民的家国情怀和服务人民的能力本领,形成教育链、人才链、产业链和创新链有机衔接的倍增效应,在学生中心、产出导向和持续改进中培养适应时代需要的高精尖缺、拔尖创新人才。其次,高校要坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康,勇于向“卡脖子”技术领域冲锋陷阵,敢于在科技无人区挑战自我,善于在前沿领域率先夺人,创新培育科学精神、创新精神等人文精神的长效机制,构建具有中国特色的学科体系、学术体系、话语体系,培养造就更多具有民族情怀、全球视野的科学家和“大先生”,大力传承弘扬教育家精神和劳模精神(劳动精神、工匠精神),积极培育当代大学生的批判思维、创新意识和应变能力,为守护国家科技安全、政治安全和文化安全贡献力量。最后,高校要深爱爱国主义精神和改革创新精神,建构具有中国特色的大学文化精神。高校要以大历史观处理好源与流的关系,梳理传承好“明德、亲民和至善”等办学传统;以大实践观践行好知与行的关系,持续提升服务国家重大战略的能力和水平,在加快建设教育强国、科技强国和人才强国中发挥应有作用;以大情怀把握好道与器的关系,发挥好高校在社会发展中的重要作用,为促进社会主义核心价值观内化于心,为人类社会的全面进步贡献磅礴力量。

传承好中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化,对于坚持党对高校的全面领导,巩固好当代大学生文化建设的主体性作用,引领其切实肩负起新的文化使命,具有重大而深远的意义。(作者系吕梁学院党委副书记、校长)

郭蕊

习近平总书记指出,共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,是中国共产党人的精神支柱和政治灵魂。坚定的理想信念,是中国共产党人精神上的“钙”,也是保证全党同心同德、团结统一的思想基础。百余年来,中国共产党带领中国人民百折不挠、艰辛探索,创造了革命、建设和改革的伟大成就。回首雄关漫道百年路,中国共产党在血雨腥风中一次次绝境重生,在攻坚克难中一次次转危为机,战胜了无数艰难险阻,创造了无数辉煌成就,其愈挫愈勇、成长壮大的“密码”之一,就是中国共产党始终坚定理想信念,始终坚持正确政治方向,始终保持钢铁般的意志毅力。

共产主义的崇高信仰,是党领导人民开创千秋伟业的精神灯塔。习近平总书记指出:“中国共产党之所以叫共产党,就是因为从成立之日起我们党就把共产主义确立为远大理想。中国共产党以马克思主义为根本指导思想,以改造现实社会为己任,以实现共产主义为终身奋斗目标和最高价值追求。理想信念是中国共产党人的精神支柱和力量源泉,建党初期的先驱们正是由于有了这种信念,才能在黑暗中燃起星星之火,并以九死无悔的执着,使之燃成燎原之势。这种信念,激励着无数革命先烈英勇奋斗、视死如归,发出‘砍头不要紧,只要主义真’的豪迈誓言,奏出‘我的主义、我的信念,决不更改’的生命绝唱,甘洒热血写春秋。中国共产党人始终坚定崇高信仰,理智而清醒、坚毅而执着,始终坚持把实现共产主义远大理想的最高纲领与实现阶段性目标的最低纲领相统一,用最高纲领指明方向,用最低纲领凝聚力量,充分激发人民群众的积极性、主动性和创造性。在党的领导下,中国人民经过艰苦卓绝的斗争,取得了一个又一个伟大胜利,谱写了中华民族伟大复兴的奋斗凯歌。无数志士仁人历经千辛万苦、付出巨大代价,终于使积贫积弱的旧中国获得新生,使社会主义在中国大地上落地生根,并成功开辟了中国特色社会主义道路,使中华民族焕发出日新月异的生机和活力。全党全国各族人民凝聚在中国特色社会主义伟大旗帜下,汇聚起了改革发展的强大力量。信仰的力量穿越时空,一代又一代共产党人不惧艰辛、接续奋斗,高擎领导人铸就千秋伟业的精神灯塔,用理想之光照亮奋斗之路,用信仰之力开创美好未来。

坚定的理想信念,是党领导人民百余年拼搏奋进的力量源泉。中国共产党团结带领人民在前进道路上所遇到的艰难险阻,是世界上其他任何政党都难以比拟的,是坚定的理想信念支撑着一代又一代中国共产党人意志如钢、奋勇前行。新民主主义革命时期,成千上万的先烈为了民族独立和人民解放事业抛头颅、洒热血,无数后继者踏着他们的足迹,不畏艰难、百折不挠,为了追求理想和践行信念付出了巨大牺牲。据不完全统计,从1921年到1949年,中国共产党领导的革命队伍中,有名可查的烈士就达370多万人,还有难以计数的无名烈士。革命征程中的苦难、曲折乃至流血牺牲,检验并锤炼了中国共产党人的理想信念,使我党我军历经艰辛而淬火成钢。社会主义革命和建设时期,无数忠诚的中国共产党人殚精竭虑、鞠躬尽瘁,以忘我的奋斗和干劲诠释远大理想,团结带领人民完成社会主义革命,确立社会主义基本制度,建立起完整的工业体系和国民经济体系,奠定了国家工业化和现代化的基础。改革开放和社会主义现代化建设新时期,无数勇于创新的奋斗者为了人民幸福,搏击潮头、披荆斩棘,共同推动中国特色社会主义制度不断完善和发展,赋予社会主义新的生机和活力。尽管遭遇社会主义运动的重大挫折和低潮,中国共产党人仍然坚信信仰,在困难和逆境时不消沉不动摇,开创了中国特色社会主义道路,用中国特色社会主义共同理想凝聚改革共识、汇聚创新力量,绘就了“自信人生二百年”的改革篇章。中国特色社会主义进入新时代,以习近平同志为核心的党中央,始终以理想信念固本培元、凝魂聚气,全党全国人民众志成城,汇聚起奋进新征程的强大力量,拼搏出“当惊世界殊”的伟大成就,中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。

坚定的理想信念,既是中国共产党不断超越自我、勇往直前、从弱小到强大的秘密武器和独特政治优势,也是中国共产党凝聚民心民力、战胜艰难险阻、铸就“旷世奇迹”、不断走向成功的力量之源。回望百余年奋斗征程,几代中国共产党人之所以能够带领人民创造了中华民族从落后时代、赶上时代到引领时代的伟大创举,是因为他们有崇高信仰护航,有坚定信念支撑。

坚定的理想信念,是中国共产党人永葆政治本色的根本保证,是党的建设的永恒课题。坚定理想信念、坚守精神追求,始终是中国共产党人安身立命之本、永葆初心之源。理想信念归根到底回答的是共产党人从何处来、到何处去的问题,正是源于对马克思主义、共产主义的信仰,对中国特色社会主义的信念,源于为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心和使命担当,中国共产党人才能在血雨腥风中挺进,在险象环生中前行。一个政党一旦放弃信仰、丧失信念,就会土崩瓦解。一名党员如果没有信仰、没有理想,精神上就会“缺钙”,就会得“软骨病”,就可能致变质、堕落、腐化。只有铭记在灵魂深处的信仰,才能内生出强大力量,真正做到“千磨万击还坚劲,任尔东西南北风”。

一个政党的理想信念是否远大崇高,关键在于这一理想信念是否以科学理论为根基,是否以大多数人的利益为出发点。习近平总书记指出:“要炼就‘金钢不坏之身’,必须用科学理论武装头脑,不断培植我们的精神家园。一百多年来,中国共产党始终坚持以高度自觉信仰马克思主义、坚持马克思主义、发展马克思主义,使马克思主义在中国大地根深叶茂、坚如磐石。”

坚定的理想信念,必须建立在对马克思主义的深刻理解上,建立在对历史规律的深刻把握上。坚持用马克思主义科学理论武装头脑,以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领,是我们做好一切工作的看家本领。要联系实际,求真务实真抓实干,把学习成果转化为不可撼动的理想信念,转化为正确的世界观、人生观和价值观,夯实内心深处理想信念的科学根基。理想信念的坚定不仅是理性的,更是实践的,中国共产党人的理想信念始终体现在为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的实践中。要在真行中深化真知,始终坚持以人民为中心作为一切工作的出发点和落脚点,始终把理想信念与中国共产党人的责任担当结合起来,在立功立德的干事创业中坚定理想信念,在为民服务的躬身实践中实现共同理想,在“我将无我,不负人民”的境界中追求远大理想,永远坚信中国共产党人的精神脊梁。

(作者单位系河北师范大学马克思主义学院,本文系2023年国家社会科学基金青年项目“西柏坡时期中国共产党请示报告制度的确立及其意义研究”[23CDJ034]成果)

理想信念是党百年奋斗的内在动力