

党建要论

## 坚持思想建党理论强党

中国共产党对思想建党、理论强党的重视,体现出理论逻辑、历史逻辑、实践逻辑的辩证统一

思想建党、理论强党是党的建设提供了坚强思想保证和强大理论支撑

坚持思想建党、理论强党,坚持不懈用新时代党的创新理论统一全党思想意志行动,深入推进新时代党的建设新的伟大工程



6月24日,河北秦皇岛,党员在学习党史知识。视觉中国 供图

陈狮

理论就是武器,思想就是力量。一个政党要走在时代前列,一刻不能没有理论思维,一刻不能没有正确思想指引。坚持思想建党、理论强党,是我们党的鲜明特色和光荣传统,揭示了我们党历经挫折不断奋起、历经磨难淬火成钢的力量源泉,展示出强大的理论魅力、精神伟力和实践威力,将继续推动新时代党的建设新的伟大工程向纵深发展,不断开辟百年大党自我革命的新境界。

## 思想建党、理论强党的重大意义

百余年来,坚持思想建党、理论强党,始终是中国共产党加强党的建设的重大内涵。中国共产党对思想建党、理论强党的重视,体现出理论逻辑、历史逻辑、实践逻辑的辩证统一。

坚持思想建党、理论强党,是马克思主义政党的本质要求。在马克思主义为指导的无产阶级政党建设中,思想理论建设始终备受重视。《共产党宣言》指出:在实践方面,共产党人是各国工人政党中最坚决、始终起推动作用的部分。在理论方面,他们胜过其余无产阶级群众的地方在于他们了解无产阶级运动的条件、进程和一般结果。马克思和恩格斯强调:为了保证革命的成功,必须有思想和行动的统一。列宁强调革命理论的重要性并提出灌输论,倡导通过开展政治教育,真正把群众培养成有政治觉悟的人。马克思主义经典作家从不同层面对无产阶级政党如何进行思想理论建设进行了阐释,为中国共产党加强思想理论建设提供了根本遵循。

坚持思想建党、理论强党,是中国共产党优良传统和强大优势。中国共产党自成立之日起,就重视以科学理论指导全党、武装全党。党的一大强调,要特别注意组织工人,以共产主义精神教育他们的原则。1929年古田会议第一次以决议的形式确立了思想建党、政治建

党委书记谈党建

## 推动领导干部能上能下

刘自康

近日,大连交通大学对照新修订的《中国共产党纪律处分条例》中对在推进领导干部能上能下工作中搞好人主义行为的处分规定,通过政治巡察和信访举报,结合干部日常表现,对年度考核排名靠后的干部进行了谈话提醒,对不适宜担任现职的干部进行了适当的动态调整,让能上能下成为干部工作常态,推动党纪学习教育走深走实。

长期以来,有些干部认为只要不违纪、不犯大错,就基本不会下来,进入了“保险箱”;有些干部认为已到了仕途的“天花板”,佛系摆烂,甘当躺平者。在高校典型的熟人社会里,同学、同门、同乡等关系复杂,一些干部占位子、装样子、混日子,不但当作为,制约学校高质量发展。党的二十大报告明确提出,推动党中央、各地方党委机关、企事业单位相继出台了相关制度,推动能上能下有效实

施。在具体贯彻过程中,关键是要处理好上与下的关系,打破领导干部根深蒂固的“上荣下辱、下有错”的官观念,推动干部上有压力、下有动力、干有活力,在上与下的流动中激发干部队伍活力,推动形成能者上、优者奖、庸者下、劣者汰的用人导向,激活干部干事创业的一池春水。

上非坦途,下非穷途。职位不分高低,岗位不分轻重,只是分工不同。能上能下,要让领导干部上有劲头,下踏实地。当领导干部就要有责任感,敢于担当。有些干部德不配位、才不堪任,虽得了位子,却换来诟病;有些干部顾全大局、主动退让,虽失了位子,却赢得了敬重。上,绝不代表高枕无忧、万事大吉;下,并不意味着打入冷宫、不受重用。上也好下也罢,领导干部都在以

不同形式、不同身份为全校师生服务。总归一句话,要让师生满意。

上看德才,下看民意。干部要动,就要动得明明白白。要让领导干部上得有据、下得心服,就必须用好干部考核的指挥棒和能上能下的有力杠杆。考核不行必须下,不守规矩必须下,师生不满必须下,改革滞后必须下,这是发展所迫、民心所向。改革当前,领导干部必须是先行者,要勇于涉险滩、破藩篱、动奶酪,收拢心思、共谋发展,在实干中攻坚克难,在善干中多出成果,在巧干中实现突破。不能不顾主责主业在外兼职,不能不管群众呼声自以为是为,不能不守工作时间迟到早退,不能不想干活办事推诿扯皮,更不能躲进小楼成一统,搞自我封闭。

上重考验,下重历练。能上能下的关键在能下。干部谈下色变,主要在于对下的理解有偏差,认为下就是弃之不用,实则是虚职就是不再信任,这是大错特错。组织培养干部不容易,不会轻易放弃任何一个人。上的干部,不能自喜,须心生敬

是我们党推动事业发展的成功经验。党的二十大报告明确要求:全面加强党的思想建设,坚持用新时代中国特色社会主义思想统一思想、统一意志、统一行动,组织实施党的创新理论学习教育计划,建设马克思主义学习型政党。建设马克思主义学习型政党,就是要使学习成为全体党员干部的精神追求,以科学理论武装头脑,不断提高党员干部的理论素养。党的十八大以来,我们党先后开展党的群众路线教育实践活动、三严三实专题教育、两学一做学习教育、不忘初心、牢记使命主题教育、党史学习教育、学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育、党纪学习教育等,用新时代党的创新理论武装全党,推进马克思主义学习型政党建设,教育引导广大党员干部保持共产党人政治本色,挺起共产党人的精神脊梁。

## 新征程上思想建党、理论强党的实践路径

在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的新征程中,我们要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持思想建党、理论强党,坚持不懈用新时代党的创新理论统一全党思想意志行动,深入推进新时代党的建设新的伟大工程。

坚定理论自信,夯实思想之基。我们之所以能够创造辉煌历史、成就千秋伟业、战胜各种风险挑战,不断从胜利走向胜利,是因为选择了马克思主义这一科学真理,并始终坚持马克思主义为指导,持续推进马克思主义中国化时代化,这是我们理论自信的根基所在。新征程上,要进一步坚定理论自信,展现马克思主义中国化时代化强大的真理力量、精神力量、实践力量,为以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴提供思想引领和行动指南。

坚持理论自强,推进理论创新。理论强党的根基是理论创新。要坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,立足实践需求及时科学解答时代新课题,推进党的创新理论体系化学理化,注重从人民群众的创造中汲取理论创新智慧,不断开辟马克思主义中国化时代化新境界,为以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴提供思想理论支撑。

提升理论自觉,加强理论武装。理论创新每前进一步,理论武装就要跟进一步,这是我们党坚持思想建党、理论强党的基本经验。用党的创新理论武装全党是党的思想建设的根本任务。要不断健全用党的创新理论武装全党、教育人民、指导实践的工作体系,通过加强理论学习教育、理论研究阐释、理论宣传宣讲等,推进理论学习往深里走、往实里走、往心里走。坚持学思用贯通、知行信统一,把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量。

(作者系中南财经政法大学党委副书记、副研究员)

学校党建

秦龙 李维光

习近平总书记指出:我们要建设的教育强国,是中国特色社会主义教育强国,必须以坚持党对教育事业的全面领导为根本保证,以立德树人为根本任务,以为党育人、为国育才为根本目标,以服务中华民族伟大复兴为重要使命,以教育理念、体系、制度、内容、方法、治理现代化为基本路径,以支撑引领中国式现代化为核心功能,最终是办好人民满意的教育。建设中国特色社会主义教育强国,必须全方位、系统化、持续性推进新时代党的建设新的伟大工程,确保党始终成为教育事业的坚强领导核心。

## 加强党的政治建设,明确教育强国建设前进方向

举什么旗、走什么路,是建设教育强国的方向性问题。如果在办什么样的教育、怎样办教育、为谁办教育的问题上走错了,在培养什么人、怎样培养人、为谁培养人 的问题上走偏了,教育事业就会成为歪脖子树,教育强国建设也就无从谈起。只有锲而不舍地加强教育系统的政治建设,才能始终坚定社会主义办学方向,坚持立德树人根本任务,坚持为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务。

必须坚定政治方向,增强四个意识、坚定四个自信、做到两个维护,时刻同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,全面贯彻党的教育方针。夯实政治根基,始终坚持以人民为中心发展教育,加快建设高质量教育体系。涵养政治生态,严肃党内政治生活,塑造良好政治文化,营造风清气正的教育环境。防范政治风险,居安思危、精准研判,筑牢政治安全和意识形态安全根基,及时消除教育领域各种风险隐患。永葆政治本色,牢记初心使命,恪守宗旨理念,坚持以为党育人、为国育才,全面提高人才自主培养质量。提高政治能力,不断提高党组织在教育事业发展进程中把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的能力和定力。

## 加强党的思想建设,筑牢教育强国建设思想阵地

思想是行动的先导,有什么样的思想认识,就有什么样的行为举止。加快建设教育强国,必须以正确思想为指导,加强科学理论武装。只有加强思想建设这一党的基础性建设,奠定团结统一的思想基础,才能汇聚教育强国建设的创造力、凝聚力和战斗力。只有加强理论武装,夯实信仰之基、补足精神之钙、强大理论之力,才能把党、稳住教育事业的航向,筑牢、守住教育工作的思想阵地。

必须坚持思想建党,引导广大师生自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者。推进理论强党,熟练掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法,用马克思主义中国化时代化最新成果武装头脑、指导实践、推动工作,提高解决教育发展实际问题的能力。

## 加强党的组织建设,造就教育强国建设过硬队伍

干部队伍是教育发展的基本条件和基础力量。一定程度上说,干部队伍的素质就是教育的素质,没有一流的干部队伍,就没有一流的教育和人才,建设教育强国的目标也就不可能实现。只有深入推进党的组织建设,才能推动教育干部队伍建设从物理变化步入化学反应、从量变转为质变,缔造一支堪以培养中华民族梦之队重任的筑梦师。

必须坚持民主集中制,完善党对教育工作的领导体制和工作机制。抓住组织体系建设这个重点,健全组织结构、优化组织设置、创新组织方式、扩大组织覆盖,建立各司其职、各负其责、上下贯通、左右联动、执行有力的教育组织系统。加强干部队伍建设,坚持德才兼备、以德为先、五湖四海、任人唯贤,坚持新时代好干部标准,着力造就忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍

## 以高质量党建引领教育强国建设

伍。充分发挥教师第一资源作用,健全中国特色教师教育体系,弘扬教育家精神,造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍,为建设教育强国提供有力支撑。

## 加强党的作风建设,涵养教育强国建设清正风尚

教育作风是建设教育强国的重要基础,关乎教育工作的整体形象和教育事业的人心向背。当前,教育领域的不正之风依然存在,影响着教育公平的实现和教育质量的提升。党风连着教风。党风正,则教风清;反之,教风就会变歪、变浊。只有以深到根、实到微、久到恒的作风建设巩固优良党风,以优良党风促进清正教风,才能使教育高质量发展不断形成新气象、展现新作为、再上新台阶。

必须不断满足人民对更好教育的期盼,不断促进教育发展成果更多更公平惠及全体人民。以严的基调强化正风肃纪,大力弘扬求真务实作风,深入推进党风廉政建设。坚决纠治教育领域四风,坚决与特权思想、特权现象作斗争,从根源上解决政绩观错位、官本位思想严重、世界观人生观价值观不正确、物欲膨胀等方面的问题,锤炼党性修养,涵养优良党风。牢记 全面从严治党永远在路上,的自我革命永远在路上,做到作风建设经常抓、见常态,深入抓、见实效,持久抓、见长效。

加强党的纪律建设,提升教育强国建设治理效能

## 实践证明,什么时候纪

律严明,大家就人心齐、干劲足,事业就蓬勃发展;什么时候纪律松弛,大家就人心散、干劲乏,事业就会遭受损失。只有用好纪律严明的光荣传统和独特优势,推动党的纪律建设不断取得新成效,才能使教育政策执行更有力,助力教育强国建设行稳致远。必须坚持突出重点与整体推进相统一,既把严守政治纪律和政治规矩排在第一位,又抓住严肃政治纪律和政治规矩这个纲,把严肃其他纪律带起来,推动教育系统全面从严治党向纵深发展。坚持纪律与执纪相统一,既向纵深处把纪律立起来,又坚决地把纪律执行下去,依规依纪依法开展工作。坚持关键少数与绝大多数相统一,坚持无禁区、全覆盖、零容忍,一体推进不敢腐、不能腐、不想腐。坚持常态化管控与专项整治相统一,既导向长远、长效,使纪律真正成为永不熄灭的高压线,又定向聚焦、特事特办,集中解决教育领域的突出问题。坚持党内监督与群众监督相统一,健全党统一领导、全面覆盖、权威高效的监督体系,层层压紧压实政治责任。

## 加强党的制度建设,保障教育强国建设良好生态

教育生态是相互联系、相互作用的各种教育要素共同形成的有机整体。建设教育强国,必须努力营造有利于人才成长的教育生态。良好的教育生态不会自发产生、自我维系,稍不注意就容易受到污染和破坏。要保持教育生态常清常绿,需要扎紧制度的笼子,使教育生态的肌体免受细菌病毒、雾霾尾气的侵袭。

必须在提升制度意识上下功夫,增强制度思维和制度敬畏,自觉维护制度权威。在完善制度设计上下功夫,通盘考虑、全局规划、科学设定,本着于法周延、于事简便的原则建立健全现代教育制度体系。在加强制度学习上下功夫,推动制度教育常态化、规范化、长效化,让学习、领悟和践行制度蔚然成风。在强化制度执行上下功夫,抓贯彻、抓落实、抓见效,以严格执行永葆制度的生命力。只有坚定不移深化党的制度建设,全面提高教育治理体系和治理能力现代化水平,才能营造良好教育生态,培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,培养一代又一代在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的栋梁之材,确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。

(作者单位系天津师范大学,秦龙系该校副校长、教授、博士生导师。本文系教育部2022年度高校思想政治理论课教师研究专项重大课题攻关项目“增强四个自信 教育中的中华优秀传统文化资源挖掘与应用研究”[22JDSZ20]成果)