

# 优化未成年人网络环境要敲“重锤”

秦川

为切实加强未成年人网络保护,营造更加健康安全网络环境,近日,中央网信办专门印发通知,在全国范围内部署开展为期2个月的“清朗·2024年暑期未成年人网络环境整治”专项行动。中央网信办还要求各地网信部门认真部署、精心组织、扎实推进,抓好专项整治任务落实。

暑期已开始,“清朗”行动正当时。近年来,每逢暑期,相关部门都要开展专项行动,整治未成年人网络环境。通过加强未成年人网络保护,既净化了未成年人的上网环境,也营造了更加健康安全网络生态。事实证明,这一稳定的制度安排,实施成效显著。“清朗”行动的一大亮点,是着眼于与未成年人密切相关的平台环节,立足于强化问题导向和效果导向。以今年的专项行动为例,重点整治6个环节突出问题,治理对象既有短视频、直播平台,也有社交平台,既有电商平台,也有应用商店,既有儿童智能设备,也有未成年人模式。剑之所指,均与青少年上网遇到的乱象有关。每一项制度设

计,都体现了优化未成年人上网环境、呵护未成年人健康成长的决心。

众所周知,《未成年人网络保护条例》已于今年1月1日起施行。这是我国第一部专门性的未成年人网络保护综合立法。截至2023年6月,我国未成年网民规模已突破1.91亿。对于当前的未成年人来说,他们是互联网时代的原住民,自出生起就被网络生活所包围,要求他们隔绝于互联网并不现实,而过早触网,接触到网上形形色色的乱象,并不利于成长。在这种背景下,就要尊重未成年人身心健康发展和网络空间的规律和特点,打造有利于未成年人身心健康的网络环境。

今年暑期是《未成年人网络保护条例》实施以来的第一个暑期,落实好条例要求,开展好“清朗”行动,至关重要。

优化未成年人上网环境,平台不能当甩手掌柜。对短视频、直播平台来说,绝不能允许种种视频乱象在平台上出现。比如,摆拍校园欺凌视频,将校园欺凌行为娱乐化,诱导胁迫未成年人变参与直播等问题都不能在平台上大行其道。对于社交平台来说,同样应守土尽责。近年来,对未成年人实施

“网络厕所”“人肉开盒”等行为,煽动亲子、师生对立等问题屡禁不止,备受诟病,这与有关平台不作为有关。平台不能躺平,该尽的主体责任不能虚置。

一到暑期,家长最头疼孩子的一大问题,就是孩子上网玩游戏,沉溺于网游不能自拔。有个问题不容忽视,就是一些平台的未成年人模式形同虚设。对此,今年的“清朗”行动明确“喊话”相关企业等,要求集中治理如此乱象:提供“虚假模式”,用户进入未成年人模式后无内容、无法使用。模式下存在诱导未成年人模仿不安全行为、养成不良嗜好等内容。模式防逃逸措施不完善,无须验证即可退出。模式下存在诱导未成年人投票打榜、刷量控评等功能。

此外,还盯住电商平台,严禁向未成年人售卖色情手办文具、动漫周边等商品。严禁利用儿童模特摆出不雅姿势、做性暗示动作,借未成年人形象进行无底线营销。还紧盯应用商店,严禁利用相似标志和名称信息,仿冒未成年人喜爱的App,传播违法不良信息。以及盯紧儿童智能设备,严禁设备自带App包含可能影响未成年人身心健康的内容。诸如此

类,都说明治理目标更精准、治理手段更多元,目的只有一个,以有力有效的治理优化未成年人上网环境,保障未成年人合法权益。

应该看到,优化未成年人上网环境不只是某个平台的事,也不只是某个部门的事,而是需要全社会协同发力。这其中,离不开学校和家庭的作用。

值得一提的是,近年来,教育部等部门通过联合开展网络环境专项治理行动,整治影响未成年人健康成长的不良网络社交行为、低俗有害信息和沉迷网络游戏等问题,不断助力未成年人上网环境更清朗,成长环境更健康。

整治未成年人网络环境,出实招更要见实效。打击取缔一批违法违规的网站平台,查处曝光一批典型案例,督促企业严格落实主体责任,净化未成年人网络环境,这是全社会的共同呼唤。要密切关注涉未成年人问题新特点新表现,对各类违规行为保持高压态势,从严处置违规平台、账号及相关MCN机构。治理越精准,效果越明显,网络环境越清朗,孩子未来就越有保障。

(作者系媒体评论员)

## 清理无意义值班 保障教师假期休息权

金佩庆

据央视报道,今年暑假前夕,河南省安阳市、南阳市、三门峡市、洛阳市等全国多地教育部门发文规范学校值班工作,明确原则上不安排一线教师参与假期值班。比如安阳市教育部门明确提出:“法定节假日、周末、寒暑假无学生在校期间,实行学校领导带班、门卫24小时在岗值班,原则上不安排教师值班。”

教师是履行教育教学职责的专业人员。中小学教师在校时间长、教学任务重,放学后还要承担课后延迟服务、开展业务交流等,没有固定的下班时间,工作要求高、劳动强度大。因此,教师除了享受正常的周末和法定假日,还拥有寒暑假。通过寒暑假,教师们可以休息调养,洗去长时间校园紧张生活造成的疲惫,让身心状态得到良好的恢复。当然,其间还包括参加必要的专业培训、做好开学前的各项准备等,以健康饱满的状态去迎接新一学期的挑战。

然而,一些地方却把安排教师在寒暑假轮流值班值班当成了“惯例”。一批教师因为学校值班影响了寒暑假的正常休息与生活。近些年,一线教师跟随学校行政领导同步值班甚至还扩大到法定节假日和周末。虽说学生不在校,也无多长时间校园紧张生活造成的疲惫,多数值班时间都可以待在房间里,但干扰了教师正常的休息时间,加重了教师负担,应予制止与纠正。

在一些校长看来,安排一线教师配合校领导值班,似乎也有客观需要,属于无奈之举。比如寒暑假,临时聘用的花工离校,需要有人接替给校内花木浇浇水;即便没有大的工程建设项目,校内零星工程如墙体粉刷、厕所改造等需要有人监督,而总务后勤人员忙不过来;迎接上级的评比验收、专项检查,需要召集教师加班准备档案资料和文本等。但其实,很多工作由值班行政人员和保安一起应对足矣。即便要应对可能的校园突发情况,在没有学生的情况下,完全可以通过制订应急预案,通过志愿者参与解决。

让一线教师承担工程质量监督甚至勤杂工作,其实有些勉为其难,而且也很难起到很大的实际作用,是对人才资源的浪费。让值班教师在学校里守着、耗着,让一批教师整个寒暑假没有个消停,真没必要。

打破习惯思维,取消一线教师寒暑假、法定节假日等参与无意义值班,不仅仅需要学校和校长端正思想认识,上级教育行政部门更应当有旗帜鲜明的态度,为一线教师撑腰,为校长松绑。

当下,各地都在积极落实为教师减负的各项举措。规范学校值班工作,不安排一线教师参与假期值班的减负举措值得肯定。事虽小,但却能真正提升教师的获得感,值得各地借鉴。各地还应该举一反三,直面加重教师负担的真正来源,严格清理规范与中小学教育教学无关事项。但凡是加重教师负担的非教学任务、非必要工作,应减尽减。

(作者系浙江省义乌市树人教育集团教师)

## 治疗学习困难没有“灵丹妙药”

王瑶

近来,医院的“学习困难门诊”备受关注,有的家长甚至把“学习困难门诊”视为提升孩子学习成绩的“灵丹妙药”。而一些医院也纷纷开设“学习困难门诊”吸引了很多亟待提升成绩的家长和学生前来问诊。门诊就诊量持续火爆,规模越来越大,诞生了不少“网红门诊”,甚至“一号难求”。

造成孩子学习困难的原因有很多,包括神经发育、情绪、精神心理障碍、文化和环境因素等。从医学的角度来看,“学习困难门诊”可以在一定程度上给予很多学子专业的指导,帮助他们更加勇敢、科学地面对学习中遇到的困难。但现实中,有的家长把该门诊当作

“提分神器”,甚至在追求完美等心理影响下,将成绩暂时稍微下滑的学生也带去该门诊就诊,如此可能导致门诊诊疗范围泛化,一些诊疗手段被滥用。一些医疗机构将此类门诊当作赚钱的捷径,对原本无须诊疗的学生也来者不拒,更是导致“学习困难门诊”出现功能异化。

须知,告别学习困难没有捷径可走。再专业的门诊,也无法一次性解决学生所有的学习困难问题。破解学习困难这一难题,医院诊疗能提供的帮助有限,更重要的还是着眼于细微的日常教育。要及时看见孩子的需求,给孩子更多的鼓励、帮助,进一步理解和支持孩子,营造和睦的家庭关系和轻松的家庭氛围,这才是疗愈学习困难的真正药方。



# 职校生享受同等人才保障待遇理所当然

尹玉辉

近日,重庆市荣昌区发布“人才政策包”,在支持毕业生就业创业方面,把中职毕业生一并纳入支持保障范围,提出“中职毕业生享有与高校毕业生同等的支持保障待遇”。

当下,职校毕业生在落户、就业、考公、考编等方面受到或明或暗的条件限制,在就业市场的“学历”短板成为其切肤之痛。“中职毕业生享有与高校毕业生同等的支持保障待遇”是对技术技能人才就业打实的利好政策,充分体现了对技术技能人才的高度重视和尊重,值得各级政府和全社会思考。

中职教育作为职业教育体系的重要组成部分,承担着培养初、中级技能型人才的重要任务。长期以来,中职在培养技能人才、满足社会对多样化技能人才需求方面发挥了

重要基础性作用。2018年至2022年期间,中职为社会输送了1100万名直接就业的技能人才,在各行各业发挥着重要作用。但中职毕业生也存在就业率高、就业质量低的现象。政策特别强调将中职毕业生纳入支持保障范围,不因教育类型、学历层次等因素对人才差异化对待,是对“唯学历”人才观念的纠偏。

中职培养的初、中级技术技能人才是技能型人力资源积累的重要基础,是技能人才队伍建设中至关重要的“水源”。一些需要长时间技能锻炼才能成才的领域,如非遗领域,一些精细动作控制技能,从初级到高级需要较长的准备期和育训期,需要从个体可塑性较强的年纪开始培养。而中职毕业生恰好具有年龄小、可塑性强的特点,受到用人单位的青睞。实际上,政策出台地,重庆荣昌区被誉为“千年非遗城,繁荣昌盛地”,拥有“陶器烧制技艺”“夏布织造技艺”“制扇技艺”

3项国家级非遗代表性项目。政策制定体现了区域适应性,是政府对社会多样化人才需求的应有回应。对中职毕业生就业采取同等的支持保障待遇,是对中职培养满足区域发展所需技术技能人才功能的重新审视,有助于中职教育价值的回归和再认。

《国家职业教育改革实施方案》明确提出支持技术技能人才凭技能提升待遇,积极推动职业院校毕业生在落户、就业、参加机关事业单位招聘、职称评审、职级晋升等方面与高校毕业生享受同等待遇。荣昌的做法正是对国家政策的具体落实。提升技术技能人才待遇水平,传递出尊重劳动者、尊重技术人才的鲜明导向,有助于引导学生与家长转变思维,形成多学技能、钻研技能、从事技能岗位的职业教育观念,增强职业教育吸引力,稳定职业教育招生规模,提高生源质量,塑造有利于职业教育类型化发展的良好教育生态。

当前,随着新一轮科技革命和产业变革加速推进,不少高科技企业的人才需求得不到满足,高技能人才紧缺。同等待遇政策无疑能让技术技能人才充分感受来自社会的尊重和认可,增强技术技能人才的社会荣誉感和归属感,激发技术技术人才的积极性和创造力。这也利于扭转重学历轻技能的社会氛围,强化社会尊重技能的社会导向,促进形成技术技能人才发展的良好社会生态,培育更多高素质技能人才。

建设技能强国,从“人口红利”转向“人才红利”,期待出台更多类似的人才政策,不断提高技术技能人才社会地位和待遇水平,优化技术技能人才成长环境,创造公平、公正的发展环境,形成全社会热爱技能、学习技能、投身技能的氛围,构建适应我国经济社会发展需要的技能人才体系。

(作者系中国教育科学研究院职业教育与继续教育研究所副研究员)

# 录取通知书上新是生动的美育第一课

田滕

复旦大学将漓江作为封面,每本录取通知书的龙凤云纹各不相同;浙江大学借鉴《四库全书》古籍的装帧方式;上海交通大学录取通知书书壳自带了个“密码锁”;中国人民大学将“一场校史时空之旅”“一脉红色精神传承”“一首时代育人之歌”浓缩于录取通知书中……近日,国内多所知名高校发布了2024年的本科录取通知书样式。

近年来,高校录取通知书的设计愈发精致,往往融合了传统文化与现代审美,既有对古典元素的致敬,也有对创新设计的追求。复旦大学的录取通知书集科技、艺术、人文于一体,诠释“让每一位学生都不一样”的教育理念,打造独有的浪漫情怀。上海交大打造出科技感十足的三维数字虚拟实景校园,扫码即可提前“云游”上海交大,凸显科技强国梦的教育情怀。许多高校在设计通知书时,还巧妙融入多种校园元素,构建起学生与学校之间的情感纽带,增强了学生的归属感和认同感。

录取通知书所展示出的设计之美,是高

校以文化人、以美育人的第一课,是高校美育的生动实践。录取通知书是送给新生的第一份礼物,是学生踏入大学校门的“门票”,也是高校的形象展示。这些赏心悦目的录取通知书,既实用又美观,能向学生传递大学的美育理念,在其心里播撒下一颗美的种子,激发其对美的追求与向往。“录取通知书上新”构建了一个个无形的课堂,一些高校精心设计、别出心裁的高颜值录取通知书,更承载着学校的育人理念、治学特色和悠久历史,是传递学校文化、教育理念的重要载体。通过用心设计的录取通知书,传递大学精神、展现大学形象,不仅可以给学生以美的启迪,也可以让他们认识到“蝶变”的重要意义,获得精神上的滋养。

美育能滋养心灵,启迪智慧与灵感,丰富想象力和培养创新意识,激发创新创造活力。强化美育,是高等教育适应时代发展、培育创新人才的必然要求。

美育关乎学生的全面发展,旨在通过艺术、自然、社会等多方面的审美活动,培养学生的审美能力、想象力和创造力,进而促进情感升华,丰富精神世界,助力

其成长为一个高素养、高品位的现代公民。美育以艺术课程为主体,主要包括音乐、美术、书法、舞蹈等课程。当下,高等教育不能再局限于传授知识、训练技能,而应更加注重学生综合素质的提升,包括审美能力、创新思维、人文素养等,为学生的全面发展奠定坚实基础。例如,通过观赏和学习舞蹈,学生能够培养对美的敏感性和鉴赏力,增强身体素质,塑造优美的体态和身姿。在当今经济社会快速发展、激烈竞争的背景下,创新已成为推动社会进步的核心动力源。拥有高水平美学素养的青年,能够不断迸发澎湃的想象力,在解决问题的过程中跳出常规思维框架,提出新颖独特的见解、方案,并将促进社会整体审美水平的提升。

在高校加强美育,是落实立德树人根本任务、培养德智体美劳全面发展的时代新人的要求。高校应重视美育课程建设,打造精品美育课程体系,课程内容应涵盖艺术欣赏、艺术创作、美学理论等多个方面,以满足学生多样化的学习需求。同时,针对非艺术专业的学生,因其相关专业知识的底子薄

弱,对艺术的理解能力较弱,可安排优秀艺术教师开设美育公开课、美育通识课等,包括音乐、美术、舞蹈、雕塑等,让更多学生接受到系统性的审美教育。例如,高校开设多样化的舞蹈课程,可陶冶大学生的思想情操。抒情性舞蹈可丰富情感表达,力量型舞蹈可培养强健体魄,多彩多姿的民间舞可增强民族团结情谊等。美育属于实践性较强的学科,因此,高校还需积极拓展美育实践途径,可以组织学生参观美术馆、参加艺术展览、参与艺术创作比赛等。通过举办文艺演出、开展文化艺术节等活动,让学生亲身体验美的魅力,激发美育学习兴趣和创造力,在轻松愉快的氛围中接受美的熏陶。

“美育是最重要、最基础的人生观教育。”一纸录取通知书,一个方寸天地,浓缩着以美育人、以美化人、以美培元的美育实践。传承中华优秀传统文化,扎根火热时代生活,大学以其审美追求、价值导向,与莘莘学子共情、共鸣,而其弘扬中华美育精神的拳拳之心,所影响、滋润的又岂止于菁菁校园?

(作者系湖南艺术职业学院讲师)

## 厚植土壤 引领大学生“接棒”文化传承

白毅鹏

每逢毕业季,很多高校毕业典礼的视频都会刷屏网络,打动起人们青春记忆的心弦。在今年西安电子科技大学的毕业典礼上,该校电子工程学院电子科学与技术专业的毕业生代表成杰以一段快板表达了对母校师生同业的祝福,也为他的大学生活上圆满句号。据《中国青年报》报道,成杰不仅是学生,还是一名热爱传统文化爱好者,在学校“介四相声社”里,他与热爱传统文化的同学一道努力,让更多年轻人领略优秀传统文化的魅力。

对中国人来说,传统文化的基因铭刻在骨子里,从家庭教育到社会风俗,传统文化的根和魂,处处烙印在人们的文化认同中,这使大学生天然亲近传统文化。如今越来越多年轻人热爱古风、打卡博物馆和展览馆,就是很好的例子。但是,就像植物的生长离不开土壤、空气和水,大学生传承优秀传统文化,同样离不开适宜的环境。

国内一些具有悠久历史的知名高校之所以受到社会认可,其中一个原因就在于大学文化的传承不辍、赓续不息,校园内那些标志性建筑物,无声诉说着学校的厚重历史,它们所承载的精神,也是博大精深的传统文化的重要组成部分。自大学生踏入校园起,从校训、校风、校歌的丰富内涵,到老建筑、景观雕塑、道路命名以及各类文体活动,再到校史馆、博物馆等场馆的精彩展陈,都能让学生经历学校人文精神的洗礼,体会到优秀传统文化的植根之深、影响之广。

优秀传统文化不只体现为厚德载物、自强不息等的精神追求,也表现为诗词、书法、相声、戏曲等文艺形式。不少高校指导学生组建的传统文化社团,让对某些传统艺术感兴趣的学生找到“知己”,定期举办的社团活动,给大学生提供了展示才艺、交流心得的平台,也丰富了大学校园文体活动。对这些学生来说,这些社团是联系大学生和纽带,是推进“五育”并举、培养时代新人的有力抓手。

大学生传承优秀传统文化,需要与社会有机“接壤”。相比于课堂、书本上的传统文化知识,社会则是本“大书”。大型博物馆的珍贵馆藏、城乡之间的民俗风情、民间艺人手中的高超技艺等,能够拓宽学生的文化视野,使其领悟到优秀传统文化的深厚积淀,了解到优秀传统文化传播的轨迹,以及在迁移变动过程中,被艰难保存下来的强大韧性,从中汲取文化滋养和精神力量。

大学肩负着立德树人的重任,作为科研、教学的重镇,它还承担着对优秀传统文化保护、研究、传承的重要任务。一方面,一些人文学科类专业,本就源源不断地向社会输送各类专门从事与传统文化相关工作的学生,比如北大钟芳蓉的毕业选择,就证明年轻人对优秀传统文化的兴趣和热忱;另一方面,传统文化不应是神秘的,走向大众有利于获得更持久的生命力,从而影响更多年轻人。对此,高校和教师应该发挥专业优势,善用“青言青语”,更新话语体系,并与各地文化管理部门紧密配合,借助新兴媒介技术,共同讲好优秀传统文化故事,让年轻人自觉成为优秀传统文化传承的“接棒者”。

(作者系高校工作人员)