

守正创新推动思政课建设内涵式发展

严小军

5月11日,新时代学校思政课建设推进会召开,会上传达了习近平总书记对学校思政课建设作出的重要指示。在充分肯定党的十八大以来思政课建设取得重要成就的同时,习近平总书记对守正创新推动思政课建设内涵式发展提出了明确要求。深入学习贯彻习近平总书记重要指示精神,要在继续深刻回答“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育根本问题的过程中,牢牢把握教育的政治属性、战略属性、民生属性。

牢牢把握教育的政治属性
回答好“为谁培养人”

方向决定道路,道路决定命运。为谁培养人,是办学方向问题,是办好党和人民满意教育的根本问题,同时也是办好思政课必须回答的首要问题。中国教育的定位坐标就是要坚定不移地坚持社会主义办学方向。为党育人、为国育才,培养一批担当民族复兴重任的时代新人,是党和国家赋予教育系统的崇高使命,是扎根中国大地办教育的应有之义。加强党对教育工作的全面领导,是马克思主义政党独特优势在教育领域的重要体现,是坚持社会主义办学方向的根本保证。

浙江海洋大学党委坚持不懈加强自身建设,严格履行管党治党、办学治校的主体责任,把思想政治工作和党的建设相结合,把立德树人、规范管理的严格要求和春风化雨、润物无声的灵活方式相结合,把解决师生的思想问题与教学科研、学生就业创业等实际问题相结合,持续加强党对学校思想政治工作的领导,稳步推进思政课程改革,积极推进大中小学思想政治教育一体化建设,不断提升师资队伍素质,使学校凝聚起积极的正能量、洋溢蓬勃向上的青春活力、展现改革创新的时代风采。

当前,浙海大在坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进的基础上,结合学校特色,加快完善以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系,推动党的创新理论成果入脑入心,培养学生的爱国情怀和投身海洋强国建设的信心决心。

牢牢把握教育的战略属性
回答好“培养什么人”

培养什么人,是教育的首要问题。我国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家,社会主义制度是我国的根本制度,中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征。这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务,也意味着教育工作培养的人,必须是拥护

教研视界

中职语文学科如何强化思政育人

李兴芳

《中等职业学校语文课程标准(2020年版)》明确指出,“工具性与人文性的统一是语文课程的基本特点”,强调培养学生“形成良好的思想道德品质、科学素养和人文素养”是语文课程的任务。如何强化中职语文学科的育人功能,在教学中渗透思政教育内容,是摆在中职语文教师面前的一项重要课题。

在中职语文教学中强化思政教育,既要防止割裂教材,生搬硬套,造成“两张皮”现象,又要防止任意发挥,把语文课上成说教课。要把教材的人文内涵挖掘出来,注重学科融合,善借载体巧妙切入,渗透有法、水乳交融,实现知识传授、能力培养、价值引领的有机统一。

突出政治性,厚植爱国情怀。文化素质教育本身就是一种特殊的思政教育。源远流长的中国历史和博大精深中华文化,不仅为处在心理“断乳期”的中职学生提供了高质量的文化营养元素,也为其树立正确的世界观、人生观、价值观,形成健康的人格和道德修养,激发其爱国热情提供了丰富的教育素材。语文教学中可引导学生通过查阅文史典籍、欣赏影视戏剧、参与文学沙龙、尝试文学创作等,丰富其文史知识,提高其人文素养,培养其对祖国历史和民族文化的深厚感情,使其成为中华优秀传统文化的传承人和发展者。甘肃省广播电视学校在语文教学中注重引领学生铭记历史、面向未来。通过组织学生观看爱国历史影片、开展影评、参观爱国主义教育基地、开展爱国主义演讲比赛、讲述家乡历史故事

持续深化思政育人
把握教育三重属性

中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才,必须是树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的有志之才。

建校以来,浙海大一方面开展渔业资源调查研究,渔具和渔业捕捞方法开发,另一方面加强渔业经济人才培养,为浙江沿海各地市输送了大批科技人才,推动浙江海洋渔业产量始终位居全国前列。改革开放以后,学校敏锐捕捉到航运等产业的发展前景,在宁波开设航海工程、轮机工程等交通运输类专业,为宁波舟山港发展提供人才支持。进入21世纪后,学校全面布局面向海洋经济各方向的学科和专业,大力加强海洋科学、船舶与海洋工程、油气储运、石油化工等专业建设,成为全国涉海学科最齐全、涉海专业最丰富的高校之一。办学66年来,学校为海洋经济输送了15万余名高素质人才。

未来,浙海大将坚持海岛办学精神,打造校地合作人才培养平台,着力培养海纳百川、自强不息、勇立潮头的海洋人才;打好科技小院,紧扣县域海洋特色产业发需求,充分发挥科技特派员作用,做大做强浙江嵊泗贻贝科技小院、浙江平阳大黄鱼科技小院等4个科技小院,助力山区海岛乡村振兴;打好蚂蚁岛思政课,保证所有学生在校学习期间都能实地体验学习“艰苦创业、敢啃骨头、勇争一流”的蚂蚁岛奋斗精神;形

成青年人赓续红色血脉的不竭精神之源;打造好“蓝色领航、国防铸魂”国防教育平台,深入推进大学生国防教育体系建设,激发大学生爱国强国热情。

牢牢把握教育的民生属性
回答好“怎样培养人”

怎样培养人,是教育的方法论问题。实现人的全面发展是马克思主义的本质要求,也是党的教育方针的理论基石。培养担当民族复兴重任的时代新人,要以激发学生发展的内生动力为目标。学生的使命自觉不是自发的,而是在教育的内化与外化过程中形成的,要把握学生在不同成长阶段的特点和规律,激发学生成长成才的主动性和自觉性。要将立德树人贯穿教育教学全过程和学生成长成才全过程,实现育人无处不在、无时不在。

人的成长、成熟、成才不是一蹴而就的,而是一个渐进的过程。五年前,习近平总书记站在为党育人、为国育才的战略高度强调,“在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思政课非常必要,是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障”。五年来,浙海大以习近平总书记重要讲话精神为根本遵循,立足舟山群岛区位优势点和各学段校情学情,持续开展大中小学思政课一体化同课异构教学研讨系列活动,着力构建“岛链海洋教育教

育共同体”,为浙江沿海各地市大中小学思想政治教育一体化建设目标,取得了显著成绩。未来,学校将持续深化理论认识、组建教授领衔的研究团队,加强学术研究、创新同课异构和同题异构,为推进舟山市大中小学思想政治教育一体化建设贡献力量。教材建设是国家事权,体现国家意志,是落实立德树人根本任务的核心载体和重要依托。多年来,浙海大立足海岛,持续推进理论教学和实践教学的有机结合,不仅开通蚂蚁岛红色专线、编写《思想政治教育理论课社会实践》教材、出版《蓝色报告》,而且逐步形成了以“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”为核心,以其他思政必修课和选修课为抓手的“海岛+思政”课程体系。同时,以习近平总书记关于海洋强国战略的重要论述为指导,开设“海洋与人类文明”“大学生国民海洋意识”等通识类选修课,使学生在具备马克思主义理论素养的同时,增强海洋意识,勇担建设海洋强国的重要使命。面对国际国内发展新形势、意识形态领域新态势,学校将加快完善以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心的课程教材体系,推动党的创新理论成果入脑入心,坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进,使思政课立时代之潮头、发思想之先声、强理论之供给。

(作者系浙江海洋大学党委书记)

学中坚持组织学生开展新老校友结对帮扶、课前5分钟才艺展示、班级联欢、社会调查、勤工俭学等多种社会互动交流活动,引导学生主动交流、自觉融入社会,为毕业后适应社会环境做好前期准备。

增强趣味性,陶冶审美情操。优秀的艺术作品帮助人们认识生活,培养人们美好的道德情操,促进人们奋发向上。由于升学和就业压力,中职学生热衷于专业课学习,存在艺术上的“营养不良”症状。美育的缺失,导致学生心理发展不均衡、不全面。欣赏优秀、健康、向上的艺术作品,可以唤起学生对美的感知,启迪其心智,起到陶冶情操、净化心灵、完善人格的作用。语文教学中,教师可通过诗文朗诵、美文鉴赏、经典影视片观赏等方式,引导学生认识美、发现美、欣赏美、创造美,在提高学生人文素养的同时,使学生的心灵在艺术美的浸润下得到升华。学校在语文教学中充分发挥广播电视学校的专业特长,把语文教学和影视鉴赏、创作、剧本研讨等紧密结合起来,引导学生在语文学习过程中不断提升思想认识水准和审美能力。

春风化雨,润物无声。在中职语文学科中强化思政育人,必须从实际出发,立足学科特点,把握学生心理特点,找准契合点,强化活动过程的政治性、实践性、开放性和趣味性,提高学生参与的积极性、有效性和创新性,将价值引领和潜移默化语文教学中,让学生在母语学习过程中受到心灵的启迪、感动和震撼,经历实实在在的能力锻炼和情感体验,在圆满完成教学任务的同时顺利达成育人目标。

(作者单位系甘肃省广播电视学校)

天津轻工职业技术学院探索将鲁班工坊品牌融入思政课——

挖掘故事 找到“钥匙”

本报记者 陈欣然

“作为非洲第一条跨国电气化铁路,亚吉铁路激发了当地经济活力,已成为一条经济走廊……”近日,在天津轻工职业技术学院的一堂“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课上,教师赵亚娟在讲到构建人类命运共同体相关内容时,以“吉布提鲁班工坊”为例,以“一带一路”标志工程亚吉铁路为切入点,讲述这条铁路给埃塞俄比亚、吉布提两个国家带来的发展变化。

鲁班工坊是天津近年来着力打造职教输出品牌,在全世界范围内广受好评。将鲁班工坊品牌及其服务的“一带一路”发展历程融入思政课,是天津轻工职业技术学院思政课改革的一项重要探索,并取得了喜人的效果。

搭平台,同备一堂“大思政课”

在天津轻工职业技术学院的一间会议室里,一场特殊的集体备课会正在进行中。几位参与鲁班工坊建设的负责人讲述了鲁班工坊建设的历程、发生的故事以及影响力,让在场的各职业院校思政课教师真正了解了鲁班工坊,并为思政课积攒了鲜活素材。

天津海运职业学院思政部副主任赵秀花用“骄傲自豪、责任重大”表达了参加备课会的感受:“鲁班工坊是天津职教人的骄傲。将这些内容融入思政课,增强学生的职业认同感,我们任重而道远。”

天津交通职业学院思政部主任刘春媚表示:“作为思政课教师,我们要在讲好鲁班工坊的故事中,培育学生的家国情怀、拓展学生的全球视野,倡导学生互学互鉴、引导学生合作共赢,在共同推进中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展中,共建人类命运共同体的‘加油站’!”

集体备课会给思政课教师们注入了信心。会后,教师们积极尝试用多种方式将鲁班工坊内容融入课程中。赵亚娟在讲解“亚吉铁路”这个案例时,选取了一个典型人物奥斯曼。从对铁路心怀好奇的少年,到成为鲁班工坊高铁项目的学生,非洲男孩奥斯曼梦想成真的过程是对中国职业教育



江西司法警官职业学院师生在南昌新四军军部旧址陈列馆体验行进式情景剧思政课。

资料图片

江西司法警官职业学院发挥“法”“警”优势,建设特色思政“金课”——

讲述忠诚 锻造忠诚

通讯员 杨悦 刘艺铨 戴坤兴

江西省南昌市革命烈士陵园,苍松凝翠,石碑耸立。近日,江西司法警官职业学院思政部组织40余名师生代表,在这里开展了一堂特殊的思政课。在书写着“革命烈士永垂不朽”的纪念碑前,全体师生敬献花圈并鞠躬。讲解员围绕三面浮雕,详述了革命先烈为争取民族独立、人民解放而浴血奋战、前赴后继的故事。思政部主任何细平以“做忠诚的爱国者”为主题授课,结合烈士事迹教育引导学

生秉承前辈遗志,以饱满的激情、昂扬斗志、务实的作风,把爱国情、强国志、报国行融入人生选择,在实现中华民族伟大复兴的事业中彰显青年担当。

作为江西唯一一所培养监狱戒毒人民警察、司法行政工作者为主的高职院校,“忠诚”二字是学校始终如一的人才培养目标。近年来,学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,发挥“法”“警”优势,建设特色思政“金课”,取得了明显成效。

学校党委高度重视思政工作,定期召开专题会议;重点研究思政课建设情况、团学工作情况并建立校领导督导思政课、进课堂讲授思政课等常态化机制。今年7月,学校党委书记

改革新探



在天津轻工职业技术学院“鲁班工坊建设·体验馆”内,该校“黄大年团队”骨干教师姚嵩(右一)为学生讲解鲁班工坊中蕴含的工匠精神。

韩羿 摄

育“授人以渔”的最佳诠释。“学生们在听这个故事时聚精会神,眼睛里闪烁着欣喜和自豪,这是对我们国家职业教育的高度认同。”赵亚娟说。

重实践,同建行走“大思政课”

“今年是中埃建立全面战略合作伙伴关系10周年,中埃各领域交流合作面临历史性机遇。我们学院依托埃及鲁班工坊扩大两国人员往来和人文交流合作,将埃及鲁班工坊打造成中非职业教育合作的标杆……”在天津轻工职业技术学院“鲁班工坊建设·体验馆”内,院长李云梅正带领光伏工程技术专业的学生们深入了解鲁班工坊建设项目的精神内核和文化底蕴,讲授一堂生动的“形势与政策”课。

“鲁班工坊建设·体验馆”是目前天津市建设的24个鲁班工坊的缩影,已经成为天津市各职业院校师生参观、学习的打卡之地。馆内展陈形象地诠释出中国特色大国外交“合作共赢”的理念,激发了无数学生的爱国热情和德技并修的理想追求。

2022级学生冯仁第说,在校期间通过鲁班工坊的实地参观体验,深刻体会到了工匠精神的重要性。那是一种对工作的热爱、对质量的追求、对创新的执着。“在今后的学习和生活中,我将以工匠精神为指引,努力提高综合素质,追求卓越,勇于创新,为实现自己的梦想而努力奋斗。”

2022级学生石宇博是“鲁班工坊建设·体验馆”讲解员之一,他告诉记者,每次为来宾讲解鲁班工坊,

他内心都充满了自豪。通过一次次的讲解,他对国家战略的了解愈加深入,坚信职业教育在教育强国、“一带一路”、人类命运共同体建设中大有可为、大有作为。

强网络,同赴云端“大思政课”

最近,“轻马在线”网络名师工作室负责人周显晶正在认真准备新一期的思政微课,这次的微课计划走进“鲁班工坊建设·体验馆”录制,详细讲述鲁班工坊的建设故事与发展成果。

“轻马在线”是天津轻工职业技术学院打造的网络思政平台,依托网络名师工作室,思政课教师们用“网言网语”讲好轻工思政品牌故事,讲好新时代职教故事。

鲁班工坊的故事一直是“轻马在线”的重要素材。学校马克思主义学院牵头发布专题短视频,大力宣传鲁班工坊在服务“一带一路”建设、促进中外民心相通、加强国际产能合作方面取得的成就,让更多人看到天津职教在鲁班工坊建设中的贡献。

“鲁班工坊已经成为推动构建人类命运共同体,促进文明互鉴、民心相通之友谊之桥。爱国、敬业、友善、精益求精、追求卓越这些思政元素都能在‘鲁班工坊建设·体验馆’内找到答案。切实让思政课‘活’起来,让‘天边’与‘身边’相接,‘道理’与‘故事’相融,我们找到了新钥匙、新平台,采取了新举措,取得了育人新实效。”天津轻工职业技术学院副院长、马克思主义学院院长郑文柱说。