中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO

2024年7月16日 星期二

农历甲辰年六月十一 第12538号 今日八版

中国教育报客户端 中国教育报微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一连续出版物号CN11—0035 | 邮发代号1—10 微博：@中国教育报

《求是》杂志发表习近平总书记重要文章

必须坚持自信自立

新华社北京7月15日电 7月16日出版的第14期《求是》杂志将发表中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平的重要文章《必须坚持自信自立》。这是习近平总书记2013年1月至2024年3月期间有关重要论述的节录。

文章强调，中国人民和中华民族从近代以后的深重苦难走向伟大复兴的光明前景，从来就没有教科书，更没有现成答案。党的百年奋斗成功道路是党领导人民独立自主探索开辟出来的，马克思主义的中国篇章是中国共产党人依靠自身力量实践出来的，贯穿其中的一个基本点就是中国的问题必须从中国基本国情出发，由中国人自己来解答。我们要坚持对马克思主义的坚定信仰、对中国特色社会主义的坚定信念，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，以更加积极的历史担当和创造精神为发展马克思主义作出新的贡献，既不能刻舟求剑、封闭僵化，也不能照抄照搬、食洋不化。

文章指出，自信才能自强。中华文明历经数千年而绵延不绝、迭遭忧患而经久不衰，这是人类文明的奇迹，也是我们自信的底气。党的百年奋斗历程和伟大成就是我们增强“四个自信”最坚实的基础。当今世界，要说哪个政党、哪个国家、哪个民族能够自信的话，那中国共产党、中华人民共和国、中华民族是最有理由自信的。我们走自己的路，具有无比广阔的舞台，具有无比深厚的历史底蕴，具有无比强大的前进定力。推进中国式现代化，必须坚持独立自主、自立自强，坚持把国家和民族发展放在自己力量的基点上，坚持把我国发展进步的命运牢牢掌握在自己手中。

文章指出，没有坚定的制度自信就不可能有全面深化改革的勇气，同样，离开不断改革，制度自信也不可能彻底、不可能久远。我们全面深化改革，是要使中国特色社会主义制度更好；我们说坚定制度自信，不是要固步自封，而是要不断革除体制机制弊端，让我们的制度成熟而持久。随着中国特色社会主义不断发展，我们的制度必将越来越成熟，我国社会主义制度的优越性必将进一步显现，我们的道路必将越走越宽广，我国发展道路对世界的影响必将越来越大。中国发展前景是光明的，我们有这个底气和信心。

新思想引领新时代改革开放

加强党的全面领导是深化教育改革的根本保证

本报记者 郑翅

教育兴则国家兴，教育强则国家强。

2018年9月10日，在新时代第一次全国教育大会上，习近平总书记指出：“加强党对教育工作的全面领导，是办好教育的根本保证。”这一高瞻远瞩的论断，为新时代教育改革发展指明了方向，提供了根本遵循。牢记习近平总书记嘱托，教育系统深刻领会“两个确立”的决定性意义，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。各级各类学校党组织把抓好学校党建工作作为办学治校的基本功，把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面，坚定走好中国特色社会主义教育发展道路，一系列改革举措向纵深推进，我国教育事业取得历史性成就、发生格局性变化。

培根铸魂 坚持为党育人为国育才

新故相推，日生不滞。

坚持和加强党对教育事业的全面领导，是马克思主义政党独特优势在教育领域的重要体现。加强党对教育工作的全面领导，必须始终坚持马克思主义指导地位，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，推进党的创新理论进教材、进课堂、进头脑。

聚焦铸魂育人，一项项教育改革举措应运而生。

紧扣以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人——

习近平总书记在主持中央政治局第五次集体学习时强调，要坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。党的十八大以来，教育部会同中央宣传部及时推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，确保思政课建设紧跟党的理论创新步伐。

进教材，学有载体。《习近平总书记教育重要论述讲义》《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》等编写发行，培根铸魂的教材体系更加完善。

进课堂，学有阵地。2022年，高校全面开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程。北京航空航天大学的课程教学团队为了让这门思政必修课更加“解渴”，新增“科技创新与强国使命”专题，先后邀请行业先锋讲授，把科研创新成果转化为课堂上的生动案例。

进头脑，学而生根。广大师生围绕学习贯彻习近平总书记系列重要回信精神，以网上知识竞答等方式开展活动，自觉以新时代党的创新理论武装头脑、指导实践，师生衷心拥护党的领导，听党话、跟党走的自觉性、坚定性不断增强。

聚焦思政课这一关键课程铸魂育人——

习近平总书记对思政课高度重视、高位谋划，一系列重要论述，擘画出思政课改革发展的战略蓝图。

习近平总书记指出，“学校是意识形态工作的前沿阵地，可不是一个象牙之塔，也不是一个桃花源”；他强调，“思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程”“办好思政课，就是要开展马克思主义理论教育，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人”；他强调，新时代新征程上，思政课建设面临新形势新任务，必须有新气象新作为……

（下转第二版）

阳光分班 温暖新生

7月13日，浙江省金华市婺城区红湖路小学操场上，秋季一年级新生正参加摸球阳光分班仪式。2023年秋季开始，金华市教育部门开始全面推进义务教育学校“阳光分班”制度。 胡肖飞 摄

【新闻·深度】

西迁志报国 弦歌永不辍

详见第四版

新华社记者

将新时代改革开放进行到底

——从七十二次中央深改委（领导小组）会议读懂习近平的改革之道

党的十八大以来，从中央全面深化改革领导小组，到中央全面深化改革委员会，习近平总书记主持召开72次重要会议，引领波澜壮阔、气象万千的改革航程。

这是改革的催征鼓点。72次中央深改委（领导小组）会议锚定全面深化改革总目标进行顶层设计，审议通过超过600份改革文件，指引各方面出台3000多项改革方案，展现了习近平总书记逢山开路、遇水架桥的改革精神和不断发展、日臻精深的改革之道。

掌舵定向：“坚定不移朝着全面深化改革目标前进”

夏日的中国，涌动改革的热潮。

2024年6月11日，北京中南海，习近平总书记主持召开二十届中央全面深化改革委员会第五次会议。

会议审议通过了《关于完善中国特色现代企业制度的意见》《关于健全种粮农民收益保障机制和粮食主产区利益补偿机制的指导意见》《关于建设具有全球竞争力的科技创新开放环境的若干意见》等一系列改革文件，直指经济社会发展的一些重点难点问题，推动改革精准发力、落地生效。

10年多来，这样的会议，习近平总书记主持召开了72次。总体设计、统筹协调、整体推进、督促落实，习近平总书记掌舵领航，中国改革航船沿着正确航线向更深水域、更广天地前进。

2013年11月，党的十八届三中全会召开，擘画了新时代全面深化改革的蓝图：

提出“完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化”的总目标，勾勒全面深化改革的“四梁八柱”，明确任务书、时间表、施工图，336项改革举措涵盖方方面面。

此时的中国，经济社会发展正在跨越新的重要关口：经济长期高速增长过程中积累的一系列深层次矛盾不断积聚，发展不平衡不充分问题日益突出；新一轮科技革命和产业变革浪潮下的国际竞争形势逼人，逆全球化、贸易保护主义沉渣泛起……推进全面深化改革的复杂程度、艰巨程度、敏感程度，可想而知。

致广大而尽精微。越是庞大复杂的工程，越是需要精确定向、周密部署、扎实落实。

党的十八届三中全会召开后一个多月，2013年12月，中国共产党历史上第一次在党中央层面设置专司改革工作的领导机构——中央全面深化改革领导小组。习近平总书记亲自挂帅，担任组长。

对于这一机构的责任，习近平总书记阐明要旨：“就是要把党的十八届三中全会提出的各项改革举措落实到位。”

党的十九届三中全会后，中央全面深化改革领导小组改为中央全面深化改革委员会。习近平总书记仍亲任主任。这一机构职能更加全面、组织更加健全、运行更加稳定，形成统揽改革开放的坚强中枢，汇聚最为广泛的改革力量。

船载千钧，掌舵一人。在全面深化改革这场深刻的社会变革中，习近平总书记始终把重任扛在肩上：

深远谋划，为改革纵深推进提供科学指引；系统部署，研究制定重大改革议题；亲力亲为，认真审阅修改重大改革方案，引领督促每一项改革落地见效……

回望来时路，中国改革开放从来都是在党中央集中统一领导下，沿着中国特色社会主义道路坚定前行。

进入新时代，改革举什么旗、走什么路？为什么改、为谁改、怎么改？习近平总书记指明方向——

2014年1月，十八届中央全面深化改革领导小组第一次会议上，习近平总书记就指出：“坚定不移朝着全面深化改革目标前进”“要牢牢把握改革正确方向”。

2017年11月，习近平总书记主持召开的十九届中央全面深化改革领导小组第一次会议，以三个“不能变”标定改革方向：“无论改什么、改到哪一步，坚持党对改革的集中统一领导不能变，完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的总目标不能变，坚持以人民为中心的改革价值取向不能变。”

2023年4月，二十届中央全面深化改革委员会第一次会议上，习近平总书记强调，“要把全面深化改革作为推进中国式现代化的根本动力”。

思想在伟大变革中升华。

习近平总书记以马克思主义政治家、思想家、战略家的深刻洞察力、敏锐判断力、理论创造力，提出关于全面深化改革的一系列新思想、新观点、新论断，为新时代的中国拓开改革的大格局、厘清改革的大逻辑——

关于改革和开放：“以开放促改革、促发展，是我国改革发展的成功实践。改革和开放相辅相成、相互促进，改革必然要求开放，开放也必然要求改革”；

关于改革和发展：“发展前进一步就需要改革前进一步，改革不断前进也能为发展提供强劲动力”“推动改革和发展深度融合、高效联动”；

关于改革和法治：“凡属重大改革都要于法有据”“全面深化改革需要法治保障，全面推进依法治国也需要深化改革”“在法治下推进改革、在改革中完善法治”；

……

进入深水区的改革，尤其难在冲破思想观念的障碍，难在突破利益固化的藩篱。

72次会议不仅指明进军的方向，更是擂响出征的战鼓——

紧紧围绕处理好政府和市场的关系这一核心问题，深化经济体制改革，从现实需要出发，从最紧迫的事情抓起，着力打通制约高质量发展的堵点、卡点；

着眼中华民族永续发展，深化生态文明领域改革，改革干部考核制度，开展中央生态环保督察，打好蓝天碧水净土保卫战；

以“得罪千百人、不负十四亿”的担当，深化党的纪律检查和国家监察体制改革，推进全面从严治党，为全面深化改革营造良好政治生态；

……

10年多来，72次会议部署一系列重大改革事项，构建起制度建设的“四梁八柱”，推动内政外交国防、治党治国治军各项改革不断打开新局面、迈上新台阶。

（下转第三版）

湖南立法预防中小学生溺水——

筑牢“安全堤” 守护生命线

《人民教育》记者 陶玉祥 冉楠

5月30日，一则地方新闻受到广泛关注。

湖南省第十四届人民代表大会常务委员会第十次会议表决通过了《湖南省预防中小学生溺水若干规定》（以下简称《规定》），这是全国第一部专门针对预防中小学生溺水问题出台的地方性法规。《规定》已于7月1日正式开始施行。

预防中小学生溺水，何以上升到法律层面？

生命至上！

为了解决预防中小学生溺水这件学生安全工作中的头等大事，水域面积达到6.39%的湖南省坚持高位谋划、综合施治，学生溺亡人数大幅下降。2023年溺亡人数较上年再下降30.3%，连续两年未发生3人以上溺亡事故，全年82个县市区实现“零溺亡”，以实际行动践行了“人民至上、生命至上”。

高位部署、层层推进夯实防溺水工作组织保障

“水情是湖南最大的省情之一。近年来，全省预防学生溺水的重视程度前所未有，措施力度前所未有，格局氛围前所未有。”湖南省教育厅党组成员、副厅长刘静表示。

从2018年开始，湖南在全国率先开展防范学生溺水专项行动，先后召开省委书记专题会议、省政府专题会议、全省中小学生防溺水工作现场推进会议等。省委书记、省长多次就防溺水工作作出批示指示，分管省领导对防溺水工作进行专题部署，每年严格审订防溺水工作方案，暑假期间每周调度防溺水工作。（下转第二版）

合力打好防溺水“总体战”

陶玉祥

近日，《湖南省预防中小学生溺水若干规定》正式施行，湖南开始以法治之力筑牢防溺水安全防线。湖南省高位谋划、齐抓共管、疏堵结合的思路和做法，为做好预防中小学生溺水工作提供了可供学习借鉴的方案。

学生生命安全事关亿万家庭幸福，事关社会大局稳定。要把保障学生生命安全作为重中之重，深刻认识预防中小学生溺水工作面临的严峻形势，把防溺水工作作为为人民群众办实事、解难题的民生大事，做到防溺水工作一刻不放松、一丝不麻痹、一点不懈怠。

要以“紧密协作、共担责任”的作为打好预防中小学生溺水工作“总体战”。预防学生溺水工作点多、线长、面广，不能靠教育系统“单打独斗”，只有各级党委、政府高位统筹，建立部门协作、社会参与、家校联防的工作机制与责任体系，教育、公安、水利、农业农村等部门密切协作配合，明确并压实各自责任，形成预防学生溺水的工作合力，这张生命安全防护网才会严密牢固。

要用“疏堵结合、标本兼治”的方法让预防中小学生溺水工作更加科学有效。一方面要“堵”，通过“人防＋技防＋物防”叠加互补，筑成防溺水的“铜墙铁壁”；另一方面要“疏”，通过满足孩子多样化需求，将防溺水工作变“被动”为“主动”。

●主管 中华人民共和国教育部 ●主办、出版 中国教育报刊社 ●值班主编 王强 ●值班编辑 梁昱娟 ●设计 张振 ●校对 刘梦 ●新闻线索征集邮箱 xinwen@edumail.com.cn ●纠错邮箱 jiaoyujiucuo@126.com ●发行热线 010-82296420