



2024年7月12日 星期五
农历甲辰年六月初七 第12534号 今日十二版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一连续出版物号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报



以传统民居为特色的绍兴仓桥直街。 绍兴市委宣传部供图

鲁迅故里 生力奔涌

——“跟着课本读中国”之浙江篇



本报特别报道组

浙江绍兴，鲁迅的故乡。6月，尚未进入梅雨季节，空气凉爽而湿润。追随着课本中历久弥新的文字印记，记者来到绍兴，探寻鲁迅青少年时期的足迹。青砖黛瓦、乌篷船、石拱桥、台门、深巷、河流……眼前的景致与鲁迅先生笔下的风貌开始重叠。今天，绍兴城内到处是鲁迅印记。在百草园走向三味书屋的短短路程中，在街头的雕塑上，在纪念馆的陈列中，甚至在处处可见的文创产品上，鲁迅及其笔下塑造的人物，依旧鲜活。走入其中，磅礴的生命力仿佛穿过百年光阴，渲染出一片光晕。

一段路途，探寻少年鲁迅的成长足迹

一个名叫周树人的人，在成为鲁迅之前，有着怎样的故事？或许，我们可以从绍兴这座古城找到答案。从咸亨酒店出发，短短几分钟的脚程，前方便是鲁迅故里的长街。鲁迅故居、鲁迅祖居、百草园、三味书屋、周家新台门、绍兴鲁迅纪念馆等人文古迹，倏忽间将一派江南古韵浸润进那段文化的过往里。从百草园到三味书屋，这段路到底有多长？有着怎样的景致？百草园和三味书屋近旁，熙熙攘攘的人群里，相信有不少都是慕着鲁迅先生文字的携永而来。“不必说碧绿的菜畦，光滑的石井栏，高大的皂荚树，紫红的桑椹……”穿过鲁迅故居长长的狭窄巷道，走进后院百草园，统编语文教材七年级上册课文《从百草园到三味书屋》中的这段文字，真真切切出现在眼前。那些耳熟能详的课本段落便开始在脑海里闪回。

鲁迅的文字是有力量的，同时也承载着深厚的情怀。“鲁迅先生在描述百草园的段落里，一共写了几种植物、几种动物？”百草园里，研学教师的话音刚落，北京市第十一中学高一年级的王清妍便把手举得高高的，凑到教师面前，边背诵课文边用手指计数。王清妍生于北京，她的童年和鲁迅一样，在菜园子里奔跑。站在百草园内，一种亲切感在她心中油然而生：“这里能闻到泥土的味道，能摸到石井栏的光滑，能感知到树干的粗糙，课本里的文字一下子活起来了。”三味书屋在鲁迅故居斜对面。正如鲁迅在《从百草园到三味书屋》一文中写的那样：“出门向东，不



绍兴市第一初级中学学生在诵读统编语文教材七年级上册《从百草园到三味书屋》课文。 本报记者 张欣 摄

刻，对他们的思想、眼界和文化素养都大有裨益。”温儒敏说。

一栋小楼，见证青年鲁迅的教育观念

1910年，青年鲁迅离杭返乡，就任绍兴府中学堂（现址为绍兴市第一初级中学龙山校区）教务长，兼教“植物学”“生物”的一部分功课。这段短暂时光于他，更像是一段由踟蹰到坚定的蓄势之期。

到达绍兴的第二天上午，记者便来到绍兴市第一初级中学，触摸初为人师的鲁迅的人生轨迹。

校园内至今还保留着一栋鲁迅先生工作过的小楼，这是一栋西式建筑，砖木结构，五开间二层，楼下靠东第二间即当年鲁迅办公和休息之处。

鲁迅将对青年的希望和关爱，全情化为教书的热情与动力。

曹禧修告诉记者，根据鲁迅在绍兴府中学堂教过的学生的回忆，鲁迅在绍兴府中学堂最大的亮点依然是教学，他博古通今，还是一个极具幽默的人，博得全校师生好评。

“作为旧式教育的叛逆者，鲁迅执教时十分注意深入实际，亲自编写教材，带领学生去野外采集标本，同时引导学生密切关注社会时事，竭力宣传革命。”曹禧修说。

我国近代最早的著名园艺学家吴耕民教授，14岁时被绍兴府中学堂录取，师从鲁迅。他在回忆录里说，鲁迅先生上的植物课生动易懂，各种枯燥的植物知识在他那里都变成了故事般的精彩。从那时起，他的心里萌生了学农业的愿望。

鲁迅是自由的，也是严谨的。如今，在这栋小楼内，还保存着鲁迅先生当年编写的生理卫生讲义以及鲁迅先生教学时用过的物件：一只日本东京产的袖珍显微镜实验教具，25把解剖刀、小镊子，一枚十分漂亮的生物标本。

鲁迅是洒脱的，也是深邃的。在绍兴市第一初级中学，教师办公楼被命名为“立人楼”，“立人”也是学校的校训之一。而“立人”这一思想正是鲁迅先生提出的。曹禧修解读道：“所谓‘立人’，就是全人格的新人的培养。只有人格健全，人才能首先作为一个人而存在，才能成为有独立生命、充沛生机的个体。”

绍兴市第一初级中学教育集团党委书记胡晓旭告诉记者，在鲁迅精神的感召下，学校努力做到以学生为中心，注重培养学生在学习生活中解决问题的能力，通过项目化学习等系列校本课程培养学生的综合素养。

他还特意把记者拉到学校门口，指着校门“绍兴市第一初级中学教育集团”以及落款“何水滴书”说：“何水滴是我们学校的一名学生，写校名的时候只有14岁。”胡晓旭介绍，让学生书写校名只是其中之一，该校教学楼的文化建设都是以学生作品作为主角，学校的许多活动也都由学生策划组织。

（下转第三版）

教育部直属高校党纪学习教育调度会召开 不断推动党纪学习教育走深走实

本报北京7月11日讯（记者高毅哲）今天，教育部召开直属高校党纪学习教育调度会，深入学习贯彻习近平总书记关于全面加强党的纪律建设的重要论述和关于党纪学习教育的重要讲话精神，持续推动各直属高校善始善终抓好党纪学习教育。教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。教育部党组成员、副部长翁铁慧主持会议。

怀进鹏指出，自党纪学习教育启动以来，教育部党组将开展党纪学习教育作为重要政治任务，认真谋划研究，精心组织实施，督促指导各直属高校推进各项重点任务，在学习领会习近平总书记关于全面加强党的纪律建设的重要论述、深学细悟《条例》、强化警示教育、讲授纪律党课、

宣传解读上取得扎实成效，不断推动党纪学习教育走深走实。

怀进鹏强调，纪律是党的生命线，党纪学习教育没有“终点”，必须常抓不懈、久久为功，聚焦党纪学习教育重要目标要求，一以贯之做好各项工作，做到方向不偏、标准不变、力度不减。要在“提高站位”上持续用力，深入学习领会习近平总书记关于全面加强党的纪律建设的重要论述，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。要在“真抓实干”上持续用力，持续落实各项重点任务，强化分类指导，层层压实责任，慎终如始抓好暑期各项工作。要在“跟踪问效”上持续用力，继续做好统筹协调，持续深化

整治形式主义为基层减负，落实管党治党政治责任，及时总结固化好经验好做法，着力推动党纪学习教育常态长效。要在“学用结合”上持续用力，深化以学促知、推动以知促行、激励担当作为，切实把党纪学习教育成果转化为加快建设教育强国的具体行动和生动实践。

会上，北京大学、中山大学、四川大学、中国政法大学、华东师范大学、中国海洋大学、武汉理工大学作交流发言。

会议以视频形式召开，教育部党组学习教育工作专班相关司局负责同志在主场参加会议。75所直属高校党委书记、党纪学习教育专班负责同志以及高校党建工作联络员在分会场参加会议。

江苏扎实推进高校党组织“强基创优”建设——

“红色引擎”驱动事业腾飞

本报记者 缪志聪 阿妮尔

“产业链党建联盟将校内毕业生人才资源有效聚在链上、融在链上。”6月末，在江苏“百所高校对接千个产业链党建联盟”行动暨南通大学“校地融合 强链兴企 百日冲刺”促就业专场招聘会现场，南通本地多家企业为2024届毕业生提供3351个优质岗位。南通大学党委书记尚庆飞表示，联盟有效促进了毕业生高质量充分就业，为新质生产力发展不断注入新活力。

今年，江苏省委组织部、省委

教育工委谋划开展“高校党组织全面对接产业链党建联盟”行动，通过组织共建、资源共享、活动共促、人才共育，促进党建与业务真融合、共发展，不断提升高校党建工作社会影响力。目前，全省已建立850个产业链党建联盟。

近年来，江苏高度重视高校党建示范创建和质量创优，省委教育工委牢固树立大抓基层的鲜明导向，扎实推进高校三级党组织“强基创优”建设计划，辐射带动全省高校基层党组织全面进步、全面过硬，构建党建与事业发展深度融合、以高质量党建引领高

质量发展的“一融双高”发展路径，让党建成为高校事业发展的强劲动力。

“业务工作开展到哪里，党建工作就延伸到哪里。”江苏省委教育工委、省教育厅厅长江涌说。从近年来省属高校综合考核结果看，基层党组织建设质量比较过硬、党建引领作用发挥比较突出的高校，各项事业发展往往走在前列。“要及时将党建工作与业务工作深度融合的成功经验和有效做法上升为制度，通过制度引领促进党建工作机制更加精准对接业务发展所需。”

（下转第三版）



走进茶园 学习采茶

7月10日，山东省青岛市市北区海逸学校学生在茶园学习采茶。暑假期间，海逸学校的学生们走进茶文化体验中心茶园，感受传统茶文化的独特魅力，乐享假期生活。 王海滨 摄

益阳职院用心用情实施“一对一”帮扶——

困难学生搭上就业“快车”

千方百计促进大学生就业

本报记者 阳锡叶
通讯员 洪捷 夏泓

湖南省安化县街角一家“乡里乡亲蔬菜店”里，一对双胞胎兄弟正在电脑前忙碌，线上接单、快递员上门取货、上门自提的顾客络绎不绝……

这对双胞胎名叫小齐、小林（化名），是益阳职业技术学院经济管理学院2024届毕业生，他们自幼患有先天性无痛症，行动不便。入学之后，学校不仅为他们量身打造了一系列学习、生活帮扶措施，还在

今年二人面临毕业就业的关键时刻，通过校地紧密协作，帮助他们创业，让兄弟二人生活无虞。

这是益阳职院帮扶困难学生就业创业的一个缩影。近5年，益阳职院困难学生占比均达到了20%左右，比例高居全省高校前列。该校2024届3550名毕业生中，有657名困难学生。多年来，该校用心用情加强困难毕业生就业兜底帮扶工作，千方百计护航困难毕业生的求职路。

“一名困难毕业生就业，将对一

个家庭产生深远影响。”益阳职业技术学院院长黄维民说，学校把困难学生就业作为重大民生工作来推进，认真落实“一对一”帮扶责任制，加强困难学生就业能力指导，为困难毕业生精准推送就业岗位，提供“一人一档”“一人一策”精准服务，真正帮助重点群体毕业生更好就业。

该校规定每年10月8日为毕业生帮扶启动日，对脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭、残疾等就业困难毕业生群体进行身份确认并建立台账。由校级领导牵头，会同各二级学院全体教师进行帮扶任务认领，做到“一对一”帮扶全覆盖。

（下转第三版）