

●理论特稿·深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

进一步全面深化改革的方法建构

陈金龙

改革开放是决定当代中国命运的关键一招,也是决定中国式现代化成败的关键一招。全面深化改革是推进中国式现代化的动力之源。党的二十届三中全会召开前夕,习近平总书记围绕进一步全面深化改革发表系列重要讲话,阐明了全面深化改革的方法论。

坚持守正创新以进一步全面深化改革。守正才能不迷失方向、不犯颠覆性错误,创新才能解决推进中国式现代化的观念障碍和体制机制束缚,进一步全面深化改革是守正与创新的有机统一。5月23日,习近平总书记主持召开企业和专家座谈会时强调,要坚持守正创新,改革无论怎么改,坚持党的全面领导、坚持马克思主义、坚持中国特色社会主义道路、坚持人民民主专政等根本的东西绝对不能动摇,同时要敢于创新,把该改的、能改的改好、改到位,看准了就坚定不移抓。全面深化改革是有方向、有立场、有原则的,坚持四项基本原则是全面深化改革的前提,也是进一步全面深化改革的底线。守住底线,这是进一步全面深化改革最基本的要求,也是最高的要求,动摇四项基本原则就会犯颠覆性错误。同时,解决进一步全面深化改革实践中遇到的问题,需要创新的思路、创新的办法、创新的举措,在守正的基础上通过理论创新、实践创新、制度创新,才能进一步全面深化改革。

坚持目标导向和问题导向相结合以进一步全面深化改革。习近平总书记在主持召开企业和专家座谈会时强调,进一步全面深化改革,要坚持目标导向和问题导向相结合,奔着问题去、盯着问题改,坚决破除妨碍推进中国式现代化的思想观念和体制机制弊端,着力破解深层次体制机制障碍和结构性矛盾。完善和发展中国特色社会主义制度,推进国家治理体系和治理能力现代化,这是党的十八届三中全会确立的全面深化改革的总目标。进一步全面深化改革,仍然要锚定这一总目标,不能偏离这一目标。改革由问题倒逼而产生,又在不断解决问题中得以深化,发现问题、找准问题是进一步全面深化改革的起点,针对问题谋划改革,寻找进一步全面深化改革的突破口,选择进一步全面深化改革的路径,是解决问题的关键。新时代全面深化改革所面临问题的复杂程度、解决问题的艰巨程度明显加大,给进一步全面深化改革提出了全新的要求。今年3月,习近平总书记在湖南考察时指出,进一步全面深化改革要突出问题导向,着力解决制约构建新发展格局和推动高质量发展的卡点堵点问题、发展环境和民生领域的痛点难点问题、有悖社会公平正义的焦点热点问题,有效防范化解重大风险,不断为经济社会发展增动力、添活力。这

●专题专论

党的文化领导权的理论内涵

赖怡静

坚持党的文化领导权,是习近平总书记深刻总结历史经验、洞察时代发展大势、把握中国特色社会主义文化建设规律基础上提出来的创新观点,事关党和国家的前途命运,事关国家长治久安,事关民族凝聚力和向心力,在习近平文化思想中占据核心地位。深刻理解党的文化领导权的理论内涵,对于坚持党的文化领导权,推进强国建设、民族复兴具有重要意义。加强党的全面领导。坚持党的文化领导权的关键是加强党对宣传思想文化工作的全面领导。习近平总书记指出:中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心,处在总揽全局、协调各方的地位。党政军民学,东西南北中,党是领导一切的。中国共产党是最高政治领导力量,统领政治、经济、文化等各项事业的发展。无论是哪个领域、哪个环节,都不能削弱党的领导,否则将损害党和国家事业。习近平总书记对宣传思想文化工作作出重要指示,明确提出七个着力,其中居于首位的就是着力加强党对宣传思想文化工作的领导。宣传思想文化工作肩负着举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务,这些任务离不開党的全面领导。党的坚强领导是宣传思想文化工作持续健康发展的根本保证。坚持党的文化领导权,必然要求把党的全面领导贯彻和体现到理论舆论、文化文艺、内宣外宣、线上线下等宣传思想文化工作的各方面和全过程,确保充分发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用,让党的旗帜在宣传思想文化战线高高飘扬。

维护意识形态安全。坚持党的文化领导权的核心任务是坚持和巩固党对意识形态工作的领导。重视并切实加强意识形态工作,是我们党领导人民夺取革命、建设、改革胜利的优良传统和政治优势。习近平

坚持守正创新、坚持目标导向和问题导向相结合、抓住主要矛盾和矛盾的主要方面、更加注重系统集成、坚持破与立统一、谋划和落实并重,是进一步全面深化改革的方法遵循,也是进一步全面深化改革的行动路径。

里明确了进一步全面深化改革的重点,指明了进一步全面深化改革的突破口。目标提供了寻找问题、解决问题的方向,解决问题是为了达成目标、实现目标,目标导向与问题导向是统一的。

抓住主要矛盾和矛盾的主要方面以进一步全面深化改革。进一步全面深化改革涉及诸多领域和方面,不能平均使用力量,而要善于抓住主要矛盾和矛盾的主要方面。党的十九大报告指出,新时代我国社会主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。进一步全面深化改革,通过体制机制创新解决不平衡不充分的问题,满足人民日益增长的美好生活需要,才能解决我国社会主要矛盾。在我国社会主要矛盾中,发展不平衡不充分是矛盾的主要方面,进一步全面深化改革,解决区域、城乡发展不平衡,解决“卡脖子”技术难题,实现高水平科技自立自强,是解决发展不平衡不充分问题的关键。在改革涉及的诸多领域中,经济体制改革仍然是重点,通过经济体制改革带动其他领域体制机制改革。习近平总书记在党的二十届二中全会第二次全体会议上的讲话,对经济领域的改革进行了系统谋划,具体包括:坚持和完善社会主义基本经济制度,进一步深化国资国企改革,提高国企竞争力,优化营商环境,提升民营企业发展信心,促进民营企业发展壮大。完善中国特色社会主义现代企业制度,建设高标准市场体系,健全宏观经济治理体系,充分发挥市场在资源配置中的决定性作用和更好发挥政府作用。加强和完善现代金融监管,强化金融稳定保障体系,依法规范和引导资本健康发展。习近平总书记强调:在重点推进经济体制改革的同时,要统筹推进好教育科技人才、政治、法治、文化、社会、生态、国家安全和党的建设领域的改革。这凸显了经济体制改革的积极性,明确了进一步全面深化改革的矛盾主要方面。

更加注重系统集成以进一步全面深化改革。党的十九届六中全会决议指出:党的十一届三中全会是划时代的,开启了改革开放和社会主义现代化建设新时期。党的十八届三中全会也是划时代的,实现改革由局部探索、破冰突围到系统集成、全面深化的转变,开创了我国改革开放新局面。全面深化改革、调整利益关系往往牵一发而动全身,坚持系统观念,统筹谋划和布局,才能使改革走向

总书记指出:经济建设是党的中心工作,意识形态工作是党的一项极端重要的工作。面对改革发展稳定复杂局面和社会思想意识多元多样、媒体格局深刻变化,在集中精力进行经济建设的同时,一刻也不能放松和削弱意识形态工作,必须把意识形态工作的领导权、管理权、话语权牢牢掌握在手中,任何时候都不能旁落,否则就要犯无可挽回的历史性错误。当前,意识形态领域存在不少挑战,敌对势力以意识形态领域为突破口进行渗透,企图把人们的思想搞乱。要认清做好意识形态工作的现实紧迫性,增强忧患意识,做到居安思危,牢牢掌握意识形态领域斗争主动权,始终坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位,沉着应对各种风险挑战。

提高工作能力和水平。坚持党的文化领导权在实践中要求宣传思想文化战线的同志不断提高工作能力和水平。习近平总书记强调:宣传思想战线的同志要当战士、不当绅士,不做“骑墙派”和“看风派”,不能搞爱惜羽毛那一套。宣传思想战线的同志要履行好自己的神圣职责和光荣使命,以战斗的姿态、战士的担当,积极投身宣传思想领域斗争一线。宣传思想文化工作专业性强,在新征程上担负新的文化使命,需要不断提高宣传思想文化工作者的水平。一要提高理论素养,把习近平文化思想作为练好基本功的理论基础,用先进理论指导工作,使各项工作更好体现时代性、把握规律性、富于创造性。二要培育专业素养,练就过硬本领,深入基层开展调查研究,不断增强脚力、眼力、脑力、笔力。三要坚持以人民为中心的工作导向,从群众中来到群众中去,创作人民群众喜闻乐见的作品。

管好宣传思想文化阵地。坚持党的文化领导权的坚强支撑是管好宣传思想文化阵地。党的宣传思想文化工作阵地,包括理论、哲学社会科学、文艺、新闻舆论和出版、互联网宣传和信息内容管理、对外宣传、高校思想政治工作、党史学习教育等方面。习近平总

深入。注重系统集成,是新时代全面深化改革的特点,也是全面深化改革的方法。中央全面深化改革领导小组(2018年3月改为中央全面深化改革委员会)的成立,是改革走向系统集成的组织保障。新时代重大改革方针政策、重大改革方案的制定和出台,均经中央全面深化改革领导小组、中央全面深化改革委员会讨论通过。进一步全面深化改革,对系统集成提出了更高要求。习近平总书记在主持召开企业和专家座谈会时强调,改革要更加注重系统集成,坚持以全局观念和系统思维谋划推进,加强各项改革举措的协调配套,推动各领域各方面改革举措同向发力、形成合力,增强整体效能,防止和克服各行其是、相互掣肘的现象。进一步全面深化改革,需要顶层设计、整体谋划,加强改革的关联性、系统性、可行性研究,做好不同改革措施的相互配套和有效衔接。

有破有立以进一步全面深化改革。改革是破与立的统一,改革的过程就是破除旧的思想观念、体制机制,确立新的思想观念、体制机制的过程。习近平总书记在主持召开企业和专家座谈会时强调,改革有破有立,得其法则事半功倍,不得法则事倍功半甚至产生负作用。从改革开放的历史进程来看,处理破与立的关系有三种方式:一是先破后立,二是先立后破,三是边破边立。从规避改革的风险而言,先立后破是最佳选择,新的体制机制建立起来并正常运行之后,旧的体制机制自然失去了其效能,将改革的风险降至最低程度。边破边立也是一种稳健的改革方式,风险小,容易赢得人民群众对改革的认同。先破后立有利于快速推进改革,但蕴含的风险比较大,容易形成制度的真空地带。破与立关系的合理选择,直接关系到进一步全面深化改革的效果。

谋划和落实并重以进一步全面深化改革。改革举措从制定到落实需要经过若干中间环节,具有明显的过程性,如果不及时跟进和落实,改革举措难以真正发挥作用。进一步全面深化改革既需要顶层设计、制度建构,更需要落到实处,让制度运行起来,真正发挥制度的作用。习近平总书记在党的二十届二中全会第二次全体会议上的讲话中强调,注重完善改革落实机制,推动改革举措落地见效。改革落实机制是推动改革落地的制度保障。习近平总书记在主持召开企业和专家座谈会时强调,改革要重谋划,更要重落实。要以钉钉子精神抓改革落实,既要积极主动,更要扎实稳健,明确优先序,把握时度效,尽力而为、量力而行,不能脱离实际。习近平总书记在浙江工作期间就倡导钉钉子精神,这一精神有利于推动进一步全面深化改革的举措落地见效。

总之,坚持守正创新、坚持目标导向和问题导向相结合、抓住主要矛盾和矛盾的主要方面、更加注重系统集成、坚持破与立统一、谋划和落实并重,是进一步全面深化改革的方法遵循,也是进一步全面深化改革的行动路径。

(作者系华南师范大学马克思主义学院教授、博士生导师)

●思想前沿

自觉维护中华民族的共同利益

谭红 孙晨

在长期历史进程中,各民族共同开发祖国的辽阔疆域,共同创造灿烂的中华文化,形成了共同团结奋斗、共同繁荣发展的中华民族多元一体格局。民族团结是一个永恒的主题。习近平总书记创造性地提出了“铸牢中华民族共同体意识”的重大论断,新时代新征程上,我们要深入学习贯彻习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想,深刻把握新时代铸牢中华民族共同体意识的理论内涵,着力推动新时代党的民族工作高质量发展,自觉维护中华民族的共同利益。

2014年9月,习近平总书记在中央民族工作会议上强调:汉族离不开少数民族,少数民族离不开汉族,各少数民族之间也相互离不开,这是我国民族关系的真实写照。三个离不开的重要论断,进一步揭示了中华民族在5000多年历史发展的长河中逐步形成的你中有我、我中有你的共同体意识,尤其在西部大开发、脱贫攻坚等实践中,各民族充分发挥各自优势,取长补短,共同推动中国经济社会发展和进步,中华民族共同体意识不断强化。在中华民族大家庭中,各民族在政治、经济、文化、社会、生态等方面密切交流与合作,共同为祖国的繁荣和发展作出贡献。只有深刻理解“三个离不开”的重要论断,才能深刻把握新时代铸牢中华民族共同体意识,促进各民族团结和谐,增强中华民族凝聚力和向心力,共同推动中华民族伟大复兴的历史进程。

“单丝不成线,独木难成林”。2021年8月,习近平总书记在中央民族工作会议上指出,铸牢中华民族共同体意识,就是要引导各族人民牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念。四个与共的创新论断,充分揭示了中华民族是一个不可分割的有机整体,是一个不分你我、共同奋斗的命运共同体。休戚与共,各民族在面临困难和挑戰时要共同承担、相互扶持、荣辱与共;各民族在面临荣誉和成就时要共同分享、同心同德、生死与

(作者单位系集美大学马克思主义学院,本文系福建省社科基金重大项目[FJ2022MJDZ004]成果)

高校爱国主义教育案(课)例征集和大学生爱国主义主题微视频征集启事

为庆祝中华人民共和国成立75周年,深入贯彻党的二十大精神,落实《中华人民共和国爱国主义教育法》,总结和推介全国高校爱国主义教育典型经验,中国教育报决定面向全国高校马克思主义学院、其他院系和党委宣传部、学生工作部门等征集爱国主义教育案例,面向全国高校马克思主义学院思政课教师和其他院系教师征集爱国主义教育课例,面向广大大学生征集爱国主义主题微视频。

一、征集内容
1.高校爱国主义教育案例征集
(1)内容要求
案例要展现在学生培养、思政课程、课程思政和部门工作中进行爱国主义教育的思路和举措、效果和经验等。要求主题明确、内容丰富、特色鲜明、富有情感,具有时代性和针对性,富有吸引力和感染力,学生乐于参与且成效显著。

(2)提交材料
提供3000字左右的文字材料和视频。视频时长5分钟左右。提供一个高清版、一个约150M版,共2个版本。

2.高校教师爱国主义教育课例征集
(1)课例内容
课例内容主要依据《中华人民共和国爱国主义教育法》中所规定的爱国主义教育内容,相关内容稍有拓展。

1)马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想;

2)中国共产党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史;

3)中国特色社会主义制度,中国共产党带领人民团结奋斗的重大成就,历史经验和生动实践,新时代中国特色社会主义取得的举世瞩目成就;

4)中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化;

5)国旗、国歌、国徽等国家象征和标志;

6)祖国的壮美河山和历史文化遗产;

7)宪法和法律,国家统一和民族团结,国家安全和国防等方面的意识和观念,铸牢中华民族共同体意识;

8)英雄烈士和先进模范人物的事迹及体现的民族精神、时代精神,中国共产党人精神谱系(按中宣部公布的第一批纳入中国共产党人精神谱系的伟大精神);

(2)其他富有爱国主义精神的内容。

(2)课例要求
需提供课例文字材料和课例视频。

1)文字材料要求
文字材料为教学思路+课堂实录+教学思考。主要内容应包括所提交课例的设计思路、教学推进脉络、数字资源应用策略等;课堂教学实录,教师本人的教学思考和进行爱国主义教育的心得体会。

所展课例要避免宣教、灌输意味,符合数字时代大学生成长规律和认识特征,充分体现新时代伟大成就,使用案例式教学、探究式教学、体验式教学、互动式教学、专题式教学、分众式教学等方法进行教学,体现教学方法创新。

字数在5000字左右。
2)视频要求
视频为课堂实录,时长在10-15分钟左右。提供一个高清版、一个约150M版,共2个版本。

●思想前沿

自觉维护中华民族的共同利益

谭红 孙晨

在长期历史进程中,各民族共同开发祖国的辽阔疆域,共同创造灿烂的中华文化,形成了共同团结奋斗、共同繁荣发展的中华民族多元一体格局。民族团结是一个永恒的主题。习近平总书记创造性地提出了“铸牢中华民族共同体意识”的重大论断,新时代新征程上,我们要深入学习贯彻习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想,深刻把握新时代铸牢中华民族共同体意识的理论内涵,着力推动新时代党的民族工作高质量发展,自觉维护中华民族的共同利益。

2014年9月,习近平总书记在中央民族工作会议上强调:汉族离不开少数民族,少数民族离不开汉族,各少数民族之间也相互离不开,这是我国民族关系的真实写照。三个离不开的重要论断,进一步揭示了中华民族在5000多年历史发展的长河中逐步形成的你中有我、我中有你的共同体意识,尤其在西部大开发、脱贫攻坚等实践中,各民族充分发挥各自优势,取长补短,共同推动中国经济社会发展和进步,中华民族共同体意识不断强化。在中华民族大家庭中,各民族在政治、经济、文化、社会、生态等方面密切交流与合作,共同为祖国的繁荣和发展作出贡献。只有深刻理解“三个离不开”的重要论断,才能深刻把握新时代铸牢中华民族共同体意识,促进各民族团结和谐,增强中华民族凝聚力和向心力,共同推动中华民族伟大复兴的历史进程。

“单丝不成线,独木难成林”。2021年8月,习近平总书记在中央民族工作会议上指出,铸牢中华民族共同体意识,就是要引导各族人民牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念。四个与共的创新论断,充分揭示了中华民族是一个不可分割的有机整体,是一个不分你我、共同奋斗的命运共同体。休戚与共,各民族在面临困难和挑戰时要共同承担、相互扶持、荣辱与共;各民族在面临荣誉和成就时要共同分享、同心同德、生死与

3.大学生爱国主义主题微视频征集
微视频内容需围绕爱国主义主题展开。

(1)微视频内容要求
1)新时期的伟大成就
鼓励大学生将镜头对准新时期的伟大成就,记录当今时代舒展在田间地头、车间厂房、实验室、校园内外、街头巷尾等的画卷和风采。

2)自己亲历所闻所悟
在身边的人和事中心体悟热爱祖国的情感,记录日常生活中普通人、普通事所体现的爱国情怀。

3)党史和中国共产党人精神谱系
追溯百年党史中的爱国主义,可以再现历史故事、记录当代爱国事迹、展望未来美好愿景等。鼓励拍摄与中国共产党人精神谱系(按中宣部公布的第一批纳入中国共产党人精神谱系的伟大精神)有关的视频。

(2)微视频为原创且提供脚本
微视频必须是原创作品,未经他人授权不得使用他人作品或素材。对于引用的官方已公开内容,请在脚本中注明引用位置和出处。

视频类型包括但不限于图片轮播、纪录片、剧情片、动画片、音乐视频等。视频时长在1-3分钟左右。提供一个高清版、一个约150M版,共2个版本。

提供微视频拍摄脚本。
二、材料提交要求和版权
1.文字材料要求
上述文字材料均为word文档,标明作者姓名、联系方式,加盖院系或部门公章。

文字材料主标题为黑体二号字,一级标题为黑体三号字,二级标题为楷体三号字,三级标题及以下,正文部分为仿宋三号字,全文行间距28磅。文件名为作品名称。

2.视频要求
视频要画面清晰,MP4格式,没有版权纠纷、抄袭等问题,不侵犯第三人的合法权利。

3.鼓励集体提交
鼓励高校各院系、部门集体提交资料。请填写报名表并加盖院系或部门公章。扫描下方二维码下载报名表。

4.材料提交和截止日期
盖章后的报名表扫描件、文字材料和视频,请到以下网址提交:

https://tjajybhlis.com/index/deliver_university

征集活动截至2024年11月15日。

5.版权
投稿即视为作者文责自负,并自愿免费将修改权、汇编权、信息网络传播权、出版权、发行权授予中国教育报。

三、审核、推选优秀案(课)例和微视频
中国教育报将组织权威专家团队,对所征集到的案(课)例和微视频进行审核,推选出优秀作品,在中国教育报客户端和好老师平台设立专区进行展示。

四、咨询和联系
投稿咨询:李洋、李萍、杨桂青
联系电话:010-82296629/6573/6615

扫描下方二维码

扫描下方二维码

扫描下方二维码

扫描下方二维码

扫描下方二维码

扫描下方二维码

扫描下方二维码

扫描下方二维码

扫描下方二维码

扫描下方二维码

扫描下方二维码

扫描下方二维码

扫描下方二维码

扫描下方二维码

扫描下方二维码

扫描下方二维码

扫描下方二维码

扫描下方二维码

扫描下方二维码

扫描下方二维码

扫描下方二维码

扫描下方二维码

扫描下方二维码

扫描下方二维码

扫描下方二维码

扫描下方二维码

扫描下方二维码

扫描下方二维码

扫描下方二维码

扫描下方二维码

扫描下方二维码

扫描下方二维码