本期关注:『双高计划』五年间·广东篇

以“双高计划”为引领 打造世界一流职业教育

冯伟

广东省全面对接国家所向、湾区所需，以国家“双高计划”建设为引领，推动全省职业教育高质量发展，形成职业教育与区域产业相融共生、同频共振的生动局面，推动职业教育“大有可为”的美好愿景不断转为“大有作为”的广东实践。

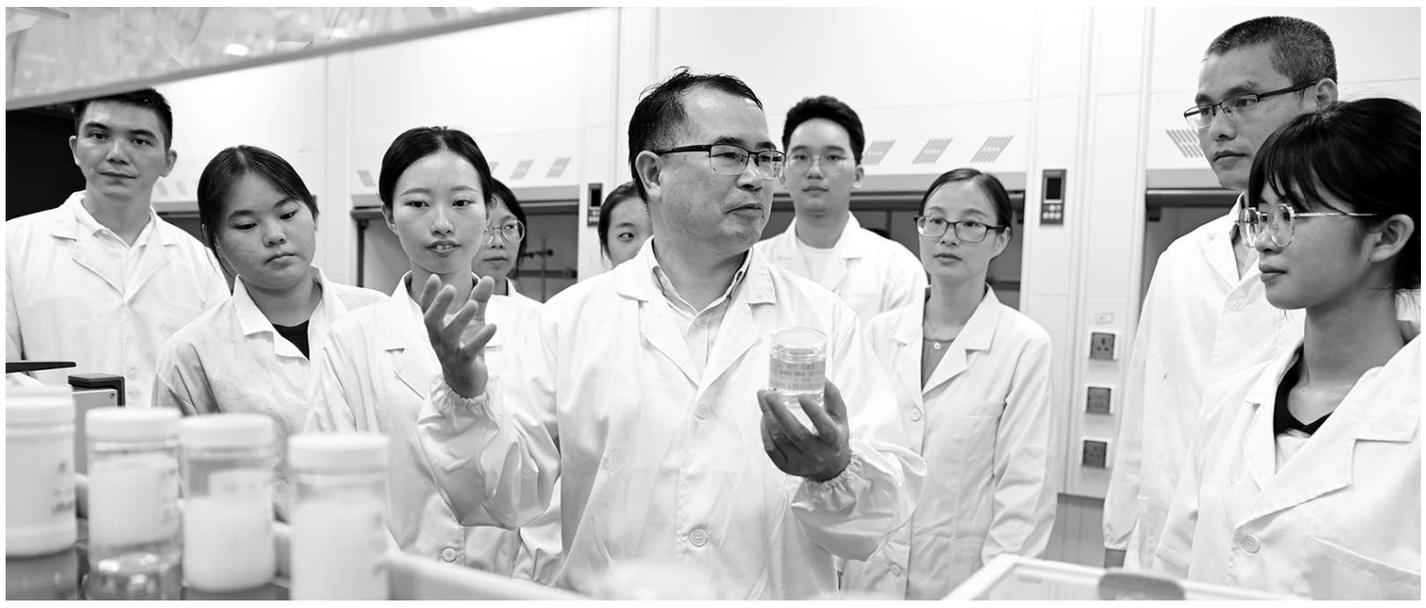
坚持“双高”引领，实现职业院校雁阵齐飞。广东省共有14所高职院校入选中国特色高水平高职学校和专业建设计划，数量居全国前列。通过“双高”建设，各校取得了一大批标志性建设成果，学校办学水平、服务能力、社会影响明显提升，并助推深圳职业技术大学、广东轻工职业技术大学顺利升格为职业本科院校。广东充分发挥国家“双高计划”院校的“头雁效应”，立项建设45所省域高水平高职院校，推动高职院校关键办学能力稳步提升，建设了一批高质量的专业、课程和教材、实践基地，打造了一支高素质的师资队伍，形成了一系列有效支撑职业教育高质量发展的制度和标准。

坚持“多元”协同，推动产业教育无界融合。广东把“产教融合、校企合作”作为推进职业教育高质量发展的核心密码，强化顶层设计，组建省产教融合促进会，推进省级产教融合试点城市和产教融合型企业建设，构建起以城市为节点、行业为支点、企业为重点、学校为基点的产教融合发展格局，不断增强职业教育适应性。各“双高计划”院校奋勇争先，牵头成立粤港澳大湾区职业教育产教联盟、华南“一带一路”轨道交通产教融合联盟等平台；聚焦广东“制造业当家”战略，以及20个战略性产业集群发展要求，联合行业龙头领军企业组建了一大批产业学院，进一步增强服务产业和企业能力；深入落实国家深化现代职业教育体系建设改革部署，积极牵头推动和参与组建市域产教联合体、行业产教融合共同体，探索产教融合新生态、新模式，取得了明显成效，其中深圳市域产教联合体、佛山市“两高四新”产教联合体获国家立项。

坚持“合作”共赢，展现协作发展职教担当。广东以国家“双高计划”院校为主体，按照“专业结构接近、双向选择、互惠共赢”的原则，实施“一流高职院校结对帮扶计划”，带动省内欠发达地区新建、薄弱院校加快发展。发动“双高计划”院校深度参与东西部协作，促进帮扶、受扶院校共同提升、协同发展，协力培黎职业学院打造“丝绸之路职教名校”、联合甘孜职校探索中高职贯通培养“甘孜模式”等，涌现出一批典型代表。为服务好“百县千镇万村高质量发展工程”，广东组织优质高职参与“百校联百县”，助力乡村振兴；为服务好大湾区建设和“一带一路”倡议，广东深入推进粤港澳职业教育交流合作，支持“双高计划”院校“教随产出、校企同行”，积极开展境外办学，服务产业出海人才需求，打造了一批境外办学品牌项目，彰显了广东职教国际影响力。

下一步，广东省将着力加强职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇。聚焦专业、课程、教材、教师、实习实训基地等教学关键要素改革，建设产教融合高效益、办学质量高水平的高职院校，打造与广东的使命任务相适应、与粤港澳大湾区“一点两地”全新定位相匹配的、世界一流的职业教育，为扎实推进中国式现代化的广东实践提供强有力的人才支撑，为教育强国建设贡献广东职教力量。

（作者系广东省教育厅副厅长）



广东聚焦“制造业当家”战略，深化产教融合，打造职教新生态

大湾区澎湃职教新动能

本报记者 刘盾 通讯员 黎鉴远

助力深圳海目星激光科技集团股份有限公司成为激光制造头部企业；助推旭宇光电（深圳）股份有限公司获批专精特新“小巨人”企业……深圳信息职业技术学院用科技创新的“源头活水”，“浇灌”企业不断转型升级。学院建设深信创新港与概念验证中心等中试平台，采取“揭榜挂帅”新机制，校企开展关键共性技术攻关与产业化研究，10个高水平团队攻克高端光学模组等一批产业技术难题，研发经费超亿元。

近年来，广东聚焦“制造业当家”和“百千万工程”，深化产教融合校企合作。广东“双高计划”高职院校坚持服务学生全面发展和经济社会发展，着力提升关键能力，切实深化产教融合、科教融汇。

大图：广东轻工职业技术大学精细化工专业教授龚盛昭带领师生团队参与企业项目研究。

小图：顺德职业技术学院学生在实训中心检测新能源汽车。

资料图片

健全机制 夯实校企合作保障体系

新质生产力的形成，既需要“高精尖缺”科技人才，也需要大批高层次技术技能人才。如何以更大力度、更多支持、更实举措，让职业教育大省为经济大省、制造大省高质量发展作出更大贡献？“广东将‘双高计划’作为高等职业教育高质量发展的强引擎，促进教育与产业互融共生，为新质生产力出人才出科技。”广东省委教育工委书记，省教育厅党组书记、厅长朱孔军表示，广东省委、省政府高度重视职业教育，高位统筹推进广东职业教育改革发展。

为强化政策支持和经费保障，省教育厅、财政厅将国家“双高计划”项目纳入重点任务，协同省发展改革委、省工业和信息化厅等部门，围绕产教融合等重点事项，建立健全跨部门协同工作机制，共同支持职业教育高质量发展。全面落实“新增教育经费向职业教育倾斜”要求，完善高职生均拨款制度，同时加大对“双高计划”院校的资金支持力度，支持院校“提水平”，五年来，广东各级财政投入达34.54亿元。

在有力的政策引导下，广东“双高计划”院校努力在科教兴国战略中找准坐标，抓住大湾区现代产业集群转型升级机遇，提高专业布局与产业布局的契合度，服务广东“制造业当家”战略。“双高计划”院校对接广东20个战略性产业集群需求，面向大湾区重点发展产业，立项了311个省高水平高职院校专业群，基本做到校校有高水平专业群，实现了专业群布局与区域产业链的协同发展和精准对接。

广东正在打造“轨道上的大湾区”，广州铁路职业技术学院顺应产业升级要求，以轨道交通类专业为引领，按照“专业基础相通、技术领域相近、职业岗位相关、教学资源共享”原则，构建铁道供电技术、动车组检修技术等7个专业群，形成“高水平引领、骨干支撑、特色发展”的“1+2+4”专业群布局。围绕大湾区数字产业化和产业数字化，广东科学技术职业学院锚定新一代信息技术、智能制造等，打造“1+7+3”高水平专业群发展新格局，努力构筑大湾区数字人才培养的新高地。广东机电职业技术学院数控技术专业群向大湾区输送毕业生的专业对口率超90%，有力地支撑了大湾区先进制造业的战略集群发展。

产教融合 厚植大国工匠成长沃土

广东发挥改革开放排头兵的优势，统筹大湾区政、校、行、企优质资源，不断提升人才培养与产业需求的契合度。

为找准校企合作铆合点，深圳职业技术大学联合比亚迪、大疆等头部、链主企业，一体设计现代学徒、工匠精英、现场工程师培养体系，共建18个特色产业学院，校企共同制定106个行业标准、81个专业教学标准、2100余个课程标准。东莞职业技术学院打造9个产业学院，助力17家企业入选产教融合型企业，吸引社会投入近亿元反哺教学。

在“双高计划”院校牵引下，广东高职院校建设了82家省级示范性产业学院，产学合作企业数超3.1万家，校企合作开发超1.14万门（次）课程、1760种教材。2023年，57所高职院校与202家企业、53个载体，在310个专业点开展现代学徒制试点。

为推进产教全方位深度融合，广东依托产业园区或产业链，加大改革探索力度，对接高端产业、产业高端，打造一批市域产教联合体、行业产教融合共同体、开放型区域产教融合实践中心等。

在“双高计划”院校推动和牵头下，深圳市域产教联合体、佛山市“两高四新”产教联合体获国家立项。其中，广东轻工职业技术大学依托佛山高新技术产业开发区，牵头成立了佛山“两高四新”产教联合体，推进教育链、人才链、创新链与产业链有机衔接，实现产业发展与育人动态耦合。中山火炬职业技术学院对接六大国家级产业园区，着力探索院园融合的“火炬模式”，以教促产、以产助教。顺德职业技术学院紧密对接智能装备、智能家电、智能机器人三大主导产业，建设佛山市域产教联合体。学校还立足优势产业，依托特色专业群，牵头建成“全国机器人行业产教融合共同体”等行业产教融合共同体。

2023年，广东入选国家产教融合典型案例4个，高职毕业生共计52.5万人，雇主满意度达98.16%，毕业三年晋升比例48.95%。全国职业院校技能大赛获奖数连续多年位居全国前列。

科教融汇 助推城市建设发展提速

为370多家企业贡献2400多项技术，引导技术服务项数增至3倍多，广州番禺职业技术学院变“科技之花”为“产业之果”的背后，是学校在企业员工作业和教师实践活动中“寻创意”，校企共同投入资源“立项目”，校企混编专业技术人员“组团队”，校企依托应用技术协同中心“建平台”，校企共有知识产权以市场化机制“强转化”这一套组合拳。

广东“双高计划”院校始终坚持服务国家和省战略需求，为全省加快形成新质生产力提供强大支撑。2023年，14所“双高计划”院校横向技术服务到款额2.9亿元，横向技术服务产生经济效益15.87亿元。国家级科研项目也取得新突破，共获得115项国家自然科学基金项目。

在服务国家和省战略需求的同时，“双高计划”院校也着力将这些科研成果转化为教学内容和案例。教师们带着任务下企业，带着项目进课程，在课程创新中开展科技创新，一支支“双师型”教师团队也逐渐成长起来。深圳信息职业技术学院教师于胜团队研发集成电路测试设备，并联合深圳速跃芯仪科技有限公司，把科研成果转化为育人项目。学校70多名学生深入参与集成电路测试企业级项目，大部分学生进入国内大型芯片测试领域名企实习就业，成长为集成电路测试领域工程师，人均月工资过万元。广州铁职院教师刘志运曾在广铁集团工作6年多，他发挥专业优势，依托深耕多年的“手持式毛细压力管道缺陷涡流检测仪”等科研项目，在课堂上向学生普及动态检测、无损检测等前沿知识，吸引感兴趣的学生加入工作室，一同攻坚创新项目。

教学促进科研，科研也在反哺教学，成为新的教学案例，推动课程的创新。科教融汇有效提升了学生的创新能力，在中国国际大学生创新大赛（2023）职教赛道中，广东34个项目获奖，获奖数位居全国第二。

“双高计划”助推学校驶入高质量发展快车道

杨欣斌

深圳职业技术大学作为首批“双高计划”10所A档建设单位，学校按“坚持一个引领、作出三大贡献、提供四个保障、产生一流影响”的建设思路，全面推进“双高计划”建设，在全国同类院校中发挥了示范引领作用。2023年6月，学校获批设立深圳职业技术大学，办学层次实现历史性突破。

做高素质技术技能人才培养的示范者。学校以高质量党建引领学校事业高质量发展，创新校企党建“六联模式”，获批“全国党建工作示范高校”。学生连续三届获全国大学生讲思政课总决赛一等奖，在全国职业院校技能大赛等高水平竞赛中获一等奖62项，在中国国际大学生创新大赛国赛中累计获奖牌29枚，金牌数、奖牌数均位居全国职业院校首位。毕业生就业率多年来持续保持高位，学生毕业一年后，在世界500强企业、领军企业就业率达29%。

做产教融合机制创新的探索者。学校坚持“立地顶天”应用技术研发导向，参与解决企业“卡脖子”技术与工艺攻关，技术研发和服务覆盖中小企业2500多家，横向技术服务与培训年均到账经费6200余万元。牵头组建的深圳市域产教联合体，入选首批28家国家级市域产教联合体，建设信息技术与自主创新等4个行业产教融合共同体。学校探索形成的产教深度融合模式，被国家发展改革委作为深圳综合改革试点的典型经验和创新举措向全国推广。

做职业教育数字化转型的引领者。学校大力推进专业、课程、教师、教学资源、教法和质量评价转型，打造技术技能人才培养数字化转型的范例。建成国家级专业教学资源库5个、职业教育国家在线精品课等金课14门，新增国家规划教材110部，获国家级教学成果奖8项，全国教材建设奖3项（其中特等奖1项）。获批联合国教科文组织“职业技术教育数字化”教席，开发204个（门）国际专业与课程标准、国际在线课程、数字化转型案例，面向全球140余个国家260余家机构推广，赋能全球职教发展。

做高水平教育对外开放的践行者。学校与42个国家和地区的194所院校建立了长期稳定的合作关系。牵头制定和推广职业教育专业国际认证的“深圳协议”。创办国内第一本英文职业教育类国际期刊《职业·技术·教育》，并已正式出版。与香港职训局共建粤港澳大湾区特色职教园区，开展合作办学、技术研发，促进深港青年创新创业。建成10个深圳数字工坊、6个国际职业教育平台，入选联合国教科文组织职业教育创新中心，建有联合国教科文组织职业教育计划亚非研究与培训中心、世界职教院校联盟（WFCP）教师发展中心，着力拓展海外机构、搭建国际平台、构建话语体系。

（作者系深圳职业技术大学党委书记）

全力打造“番职范式、湾区样本、职教智慧”

马仁听

自入选“双高计划”以来，广州番禺职业技术学院立足广州、面向粤港澳大湾区，实施“党建引领全面落实立德树人，名师名匠智力驱动内涵提升，四链衔接构建产教融合体系，数字化赋能民主高效治理”整体战略。学校着力培养高素质的复合型、创新型技术技能人才，逐步形成“番职范式、湾区样本、职教智慧”的特色品牌，助力大湾区经济社会高质量发展。

对接产业、持续优化，构建服务“制造业当家”的专业群发展格局。重点围绕大湾区万亿级、千亿级产业集群，对接智能装备、人工智能等战略性新兴产业，以“人工智能+”升级专业，打造10个国家级、省级高水平专业群。面向高端装备制造、新一代信息技术等新兴产业，升级打造工业机器人技术、区块链技术应用等优势专业群；面向大湾区特色产业珠宝产业和传统优势产业建筑业，数智赋能珠宝首饰技术与管理、建筑工程技术等特色专业群。现有54个招生专业，与服务广东省“制造业当家”的重点产业100%对接。

创新驱动、提质培优，深化以“五金”为引领的内涵建设。创新和深化“五金引领”的教育教学改革，建有“双师型”教师培训、创新创业教育实践、示范性虚拟仿真实训和示范性职教集团等4个国家级首批基地。连续两届获国家级教学成果一等奖。218门课程上线“国家职业教育智慧教育平台”等；主编教材发行超500万册，被32个省（区、市）600余所学校选用。

“抱大树、抱大腿”，协同推进“产教科”互促共融。学校抱大树，与行业头部企业、区域骨干企业、技术引领企业等共同搭建多功能平台；抱大腿，以院士工作室等为载体，借力业界精英、技能大师等在内的创新智力和新质生产力。依托产教融合共同体、产教联合体、产业学院以及41个国家级、省级、市级等科研平台，组建跨界混编科技创新团队，为湾区企业开展技术开发2400余项、技术培训服务近8000人次、专利转化110余项。

多措并举、制度牵引，系统打造“名师+名匠”人才矩阵。学校确立“6789”人才队伍建设战略，系统设计和打造跨代、跨界的人才队伍。稳步推进“双百计划”和“百名博士进企业”行动计划。引进高层次人才19人、产业精英17人、博士99名，人才引育投入超亿元。连续三年入选国家级教学创新团队。现有国家级教学名师7人、国家级教学团队6个、百千万人才工程国家级人选1人、全国技术能手6人。入选教育部首批全国职业院校“双师型”教师队伍建设典型案例。

引进来、走出去，做职业教育国际化发展的先行者。学校入选“鲁班工坊”建设联盟成员单位，助力周大福等企业国际化产能升级。设立师生海外研习基地，形成联合培养、海外实习等双向交流机制。标准输出，建设特色海外分院与培训基地。在泰国、巴基斯坦等国建设海外分院、职业技能培训基地（中心），开展“菜单式”职业技能培训，输出专业教学标准、课程标准等。

（作者系广州番禺职业技术学院院长）