

## 『“三全育人”』聚合力量，铸就英才

桂林理工大学商学院始终坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本任务，坚持“培养具有探求新知能力和创新精神的经济管理人才，成为中国优秀商业文化和精神的践行者”的育人使命，以“夯基垒台、品牌培育、形象塑造、能力提升”为抓手，形成了学院党委统一领导，一体推进育人资源协同化、平台融合全域化、经验成效广谱化的“三全育人”综合改革“一统三化”工作闭环，推动学院发展取得扎实成效，高质量育人成果不断涌现，先后培养出全国先进班集体、中国大学生自强之星、全国大学生年度人物入围获得者等先进典型。

纵向贯通同频共振  
全员化铸就育人之魂

商学院充分发挥学院党委领导核心作用，依托“一轴二进三联动”的党建引领工作体系，有效整合“校—家—社—企”资源，扎实做好“党建与业务融合”“专职与专人配合”“严管与厚爱结合”的党建引领“三篇文章”，为育人力量在思想上同频共振、方向上同向同行、行动上同题共答奠定了坚实基础。

强化顶层设计。成立以学院党委书记为组长的“三全育人”工作领导小组，以《桂林理工大学商学院“三全育人”综合改革建设方案》为指导，落实党建工作责任制和党政班子成员思想政治工作职责“党政同责、一岗双责”的制度。学院党委定期研究人才培养和思想政治教育等工作，定期召开党建与思想政治教育教育工作会、本科教育教学工作会等，形成常态化工作机制。

优化组织建设。以学科为方向设置教工党支部，以专业为方向设置学生党支部，发挥党建引领作用，与学生的思想政治教育、教育教学、科研团队等相融相促，推动“一支部一品牌”建设取得成效。近年来，商学院获评自治区五星级党支部2个、自治区样板党支部1个、校级“双带头人”教师党支部书记工作室2个、校级优秀共产党员22名、校级先进基层党组织4个、校级优秀党务工作者7名、校级样板党支部2个。

发挥示范引领。聚焦青年发展规律和特点，坚持党建引领团建，通过建立教工党支部与学生党支部相互带动、相互帮助的“双带双助”机制，建立学生党支部与团支部共建的“党团共建”工作机制，强化党团组织联系，发挥组织优势，保证“三全育人”工作扎实推进。近年来，获评广西“五四红旗团支部”1个、桂林市“五四红旗团委”2次、广西“活力团支部”1个。学生会案例入选全国高校学生会组织“我为同学做实事”项目交流展示活动，2个项目获评2023年广西青少年模拟政协提案征集活动优秀奖。

横向联通左右协同  
全过程浇灌商学之苗

商学院坚持将“突出学科属性，突出使命引领，突出行业特色，突出学科交叉”作为育人平台全域融合要点，遵循“新商科+学校传统优势特色学科”的办学思路，聚焦打通工作盲点、堵点、淤点，以“六协同、五融合”一体化构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著育人体系，深入推进“三全育人”综合改革，着力培养具有探求新知能力和创新精神的经济管理人才。

以“六协同”构建全员育人大格局。坚持和加强党的全面领导，以立德树人为根本任务，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高新商科人才培养能力为关键，推动构建理念、组织、制度、机制、队伍和平台“六协同”育人新格局，不断提高“三全育人”工作的力量和水平，确保全员育人。

以“三锤炼”实现大学生涯全过程育人。将育人作为持续的系统性工程，牢牢把握大学生成长成才客观规律，将立德树人贯穿学生成长全过程。以“促适应养习惯、爱专业育匠心、强技能促发展”为目标，深入实施新生入学“启航”教育、在校生“护航”教育、毕业生“远航”教育“三锤炼”计划，各司其职、互为补充，确保育人的一致性与全面性，做到育人不断线，形成层次递进的全过程育人体系，实现学生成长螺旋上升。

以“五融合”发挥全方位商科文化育人实效。从“大系统”视野出发，将课内与课外、校内与校外资源有机融合，以增强育人成效为目标，推动实施“五大工程”，充分挖掘资源育人元素、创新资源运用载体、完善资源运用机制，促使不同资源深度融合，营造育人环境，构建满足学生不同成长阶段、不同成长需求的资源网络，实现全方位育人。

深度融通高效联动  
全方位培育经管英才

商学院深度汲取商学文化的精神内涵，形成了“发挥商科特色、聚焦内涵建设、丰富校园文化、注重社会实践”的育人工作特色，把“五大工程”建设与专业教育、学生日常教育与管理、校园文化建设等协同推进，打造“商学期”校园文化节品牌活动，培养具有强烈家国情怀、本土意识、国际视野的新商科人才。形成了目标可实现、措施可操作、成果可检验、方法可复制的“三全育人”综合改革“商院方案”。

把握“实践育人”根本目标。全面推动实践育人与思政教育相结合，整合实践资源，丰富实践内容，创新实践形式，拓展实践平台，展示青年新风采，引导和帮助广大青年学生上好与现实相结合的大思政课，引导毕业生到基层建功立业。近年来，商学院共组织26支队伍赴区内外参加暑期“三下乡”社会实践活动，其中获评国家专项项目4个、国家和自治区级项目7个。团队及个人累计获“镜头中的三下乡”全国优秀视频团队、“全国大学生暑期实践项目TOP100”等奖项8个，获广西奖项4个。毕业生入选研究生支教团志愿者9名、入选“西部计划”31名、参军入伍48名，用青春响应“到祖国和人民最需要的地方去”的号召。

聚焦商学文化内涵建设。坚持围绕新商科人才培养目标，凝练“志存高远，取精用弘”的核心价值观，构建“三类文化”融通的内涵体系。打造特色文化校园，培育学生大学精神，建设文化长廊，营造处处见文化的环境；凝练学院文化符号，引领学生行为塑造，组织新生班级开展班团文化设计大赛，强化班团建设和凝聚力；传承红色基因，组织师生到桂林近代革命史展馆、八路军桂林办事处纪念馆、红军长征湘江战役纪念馆等开展现场教学实践活动，引领师生在红色文化传承中坚定理想信念，培养学生民族精神。

打造商科文化特色品牌。立足区域特色和学院优势，坚持“五育”并举，融合“商”“学”育人要素，开展传统“壮魂”工程、商科“聚核”工程、体育“强志”工程、商学“涵育”工程、劳动“锻造”工程等一系列活动，形成融合商科文化育人特色的“商学期”校园文化节品牌，先后被多家权威媒体报道，活动成果获2023年广西高等教育（本科）自治区级教学成果二等奖次。

(饶鑫 陈琳)

## 坚持“四个聚焦”建设高水平应用型大学

吉林化工学院

吉林化工学院是新中国成立后首批建立的7所化工类高校之一。在66年的办学实践中，学校始终坚持社会主义办学方向，立足我国石油化学工业及地方经济社会发展需求，坚持走特色内涵式发展道路，不断深化教育教学改革，全面推进特色高水平应用型大学建设。

聚焦需求导向  
打造“大化工”学科专业集群

学校坚持以学科建设为发展根基，以培养符合行业、企业和区域经济发展需求的特色高水平应用型人才为目标，以OBE理念为引领，以国家、省一流本科专业为引领，优化整合资源，主动对接产业链、创新链，主动布局战略性新兴产业相关专业建设，积极开展多学科专业交叉融合，培育发展理工结合、文理渗透的化工类、材料类、生物制药类、航空类、装备制造类等高水平专业集群。同时，学校依托吉林省“一主六双”高质量发展战略和“464”产业新格局，紧密对接“汽车、石化、农产品加工”三大支柱产业，聚焦先进装备制造、医药健康、文化旅游等新的支柱产业，设置了通用航空、新材料、人工智能、大数据等一批战略性新兴产业专业，主动适应吉林省经济社会发展需求。学校67%的本科专业与石化行业相关，形成了服务石化产业的“大化工”专业集群优势。

目前，学校建有10个硕士学位授权点、52个本科专业。建有吉林省优势特色学科5个、吉林省一流本科专业建设点12个、国家一流本科专业建设点7个、国家教育部门综合改革试点专业1个、国家特色专业2个，5个专业通过中国工程教育认证。装备制造类专业集群获吉林省首批转型试点专业集群。学校获批博士学位授权建设单位，化学学科进入ESI全球排名前1%。

聚焦内涵发展  
构建“1131”应用型人才培养体系

学校以提升人才培养质量为核心，以培养“适应新业态、符合新要求、应对新挑战”的应用型人才为目标，推动产教融合、校企协同育人教学改革创新，系统构建了“1131”应用型人才培养体系，形成了“工程师的成长摇篮，管理者的培养基地”的办学特色。

积极推进“能力导向”的课程体系改革，以行业企业需求为导向、专业核心能力培养为关键、实践能力提高为重点、教学模式改革为支撑、能力培养知识体系为核心，组建模块化课程体系。加强思想政治理论课体系建设，全面推进课程思政建

建设育人资源  
实现融合共享

近年来，闽江师范高等专科学校聚焦当前跨境电商职业人才培养中存在的分类人才培养模式适配度低、发展通道单一等问题，通过深入调研、反复论证，分析人才供给和需求侧的深层需求，打破了人才培养对象、范围和学制的局限，以跨境电商职业人、跨境电商合伙人及跨境电商经理人为人才培养对象，确立并实施“分类施策、育训结合”的跨境电商人才培养模式。其中，跨境电商职业人通过学徒制项目、人才孵化项目、校企合作等锚定初始岗位，实现精准就业；跨境电商合伙人以技术入股“TikTok星计划”“Ozon人才孵化”“小红书创业孵化项目”等合伙创业项目，实现低门槛创业；对跨境电商经理人行“一案一策”，量身定制运营管理培训和创业咨询，助力国内青年创业。

改革育训模式  
实施“六维融通”

根据不同岗位人才要求，闽江师范高等专科学校差异化调整育训重点。对标跨境电商运营、客服、物流等初始岗位和管理岗位核心能力，电子商务师、互联网营销师等职业技能等级证书要求，以及各类职业技能竞赛标准，制定“跨境电商创业实战”等60余个课程标准和社区电商新媒体运营培训、中柬跨境电商人才培养等10余个培训方案，实现“岗课赛证”融通。在“训”方面，校内成立Amazon运营项目、“TikTok星计划”等7个校企合作室，完成从仿真到全真的无缝融合；校外开展短视频剪辑、直播运营等实战项目，实现从能职匹配到能职结合的无缝对接。在“创”方面，校内以合伙人模式运营Ozon、抖店、Wish、小红书等平台；校企合作精准咨询为创业青年指点迷津，助力企业转型，实现产能出海。

搭建育人平台  
拓宽培养途径

联合政行企校力量，构筑多元主体的跨境电商创新育训平台。校企共建福建省现代学徒制、产教融合示范点、海比跨境电商产业学院、省级虚拟仿真实训基地、阿里巴巴人才基地、数字经济产教中心等教学高质量工程平台，对接企业真实生产情境，培养学生岗位技能。行校联动福州市跨境电商电子商务协会、福建省跨境电商职业教育联

设，构建具有鲜明特色的“必修课+选修课+专题课+课程思政”思政育人体系。建有国家一流课程5门、省级一流课程36门。

充分发挥毗邻大型石化企业地域优势和“校企同生共长”办学优势，让企业深度参与人才培养过程。打造“企业实验班+基地+园区”实践平台，建设2个国家产教融合工程应用实践基地；建立1个国家大学生校外实践教育基地、5个省级大学生校外实践教育基地；建设吉林省首批工程应用创新训练中心、绿色化工现代产业学院等8个校级现代产业学院。2021年，绿色化工现代产业学院获批省级首批示范性现代产业学院，2023年获批准国家现代产业学院培育项目。

实施人才强校战略，大力加强人才队伍建设。一支教学水平高、科研能力强、充满活力的师资队伍成为学校办学的中流砥柱。学校拥有国家津贴获得者4人，教育部门教学指导委员会委员1人，吉林省高层次人才及吉林省B、C、D类人才55人次。

学校5项作品在第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“黑科技”展示活动中获得奖项，其中国家特等奖1项、一等奖2项。学生在2023年中国大学生工程实践与综合能力大赛全国总决赛中获得第二名。近5年，学生竞赛获国家奖102项、省级奖1046项，“互联网+”大赛成绩居省属高校前列，进入中国大学创业竞争力排行榜前200名。近两届，获国家教学成果奖一等奖1项、省级教学成果奖14项。近年来，毕业生去向落实率连续位居省属高校前列。建校66年来，学校为国家石油化学工业培养了大批工程技术和管理服务的优秀人才，在专业领域呈现出较强的发展能力，为祖国石油化学工业和地方经济社会发展作出了重要贡献。

聚焦科教融汇  
实施有组织科研和有组织科技成果转化

学校以国家重大战略需求和地方经济社会发展需要为导向，积极推进科研创新，实施有组织科研和有组织科技成果转化。2021年，学校与吉林化纤集团合作成立吉林碳纤维及复合材料产业研究院，共同围绕碳纤维产业发展开展科技攻关。2024年年初，启动“百名博士专家进百企”活动，推动校企深度融合，促进企业高质量发展，推动形成新质生产力。

张吉波教授团队开发的吗啉和吗啉一甲吗啉生产工艺技术在产品平均能耗上达到国际先进水平，并在全国多地落地投产，该技术具有完全自主知识产权，为我国的医药以及农药等产业的发

建设育人资源  
实现融合共享

近年来，闽江师范高等专科学校聚焦当前跨境电商职业人才培养中存在的分类人才培养模式适配度低、发展通道单一等问题，通过深入调研、反复论证，分析人才供给和需求侧的深层需求，打破了人才培养对象、范围和学制的局限，以跨境电商职业人、跨境电商合伙人及跨境电商经理人为人才培养对象，确立并实施“分类施策、育训结合”的跨境电商人才培养模式。其中，跨境电商职业人通过学徒制项目、人才孵化项目、校企合作等锚定初始岗位，实现精准就业；跨境电商合伙人以技术入股“TikTok星计划”“Ozon人才孵化”“小红书创业孵化项目”等合伙创业项目，实现低门槛创业；对跨境电商经理人行“一案一策”，量身定制运营管理培训和创业咨询，助力国内青年创业。

分类施策 育训结合  
——闽江师范高等专科学校新型跨境电商人才培养创新与实践

盟、全国跨境数字贸易产教融合共同体等“市—省—国”不同层次的产教融合平台，开展人才培养、创新创业、国际交流等活动。政校共建中国—印度尼西亚职业教育产教联盟、中国—柬埔寨职业教育合作联盟、21世纪海上丝绸之路之路职业教育联盟等人才培养服务平台。平台间实现资源共享、人才交叉服务，功能从“以育为主”向“育训并举”提升，人才规格从“职业人”向“创业者和经理人”拓展。

建设育人资源  
实现融合共享

构建“课程、师资、场域”育训一体化资源，推行“校园课堂+社区课堂+空中课堂”多形态教学模式。一是打造多形态课堂。为跨境电商职业人和合伙人打造能进阶、模块重构、层次分明的“校园课堂”，梯度培育跨境电商职业人和跨境电商合伙人的综合职业能力与创新创业能力。为跨境电商经理人打造“社区课堂+空中课堂”双融合的课堂模式，两个课堂交互实施，学员通过“线上线线下、校内校外、国内国外”训，实现育训全过程高品质供给。二是组建多模块师资。打造一支“名师专家+企业骨干+创业达人+乡村带头人”师资队伍。校内专家负责夯实基础知识，企业骨干提供实战指导，创业达人提供创业咨询，乡村带头人负责引导返乡青年因地制宜开展电商创业。三是共建一体化场域。校内涵盖省级以上各类培训基地7个，校外包括省级众创空间、省级产教融合实训基地、40个校外实训基地、4个社区直播工作坊等，海外有“海丝学院”和海外师资培训中心。校园、校外和海外形成开放、共享、互动的一体化育训场域，为育学生、训学员提供全方位支持。

育人效果显著  
发展前景广阔

经过多年的实践检验，学校育人质量大幅提升：校内，学生在各类竞赛中屡获殊荣，获省级及以上奖励累计超过200项，其中包括全国及省级职业技能竞赛一等奖12项，在行业赛中荣获全国特等奖和一等奖共计43项，在创新创业类大赛中获得省级及以上奖励58项。此外，学生电商创业成绩斐然，年营业额突破5000万元。优秀校友莫

展作出了重要贡献。刘治刚教授团队于2020年成功开发出的用于新冠病毒检测的纳米磁珠技术，极大缩短了华大基因、达安基因等核酸检测试剂盒的上市时间。目前，“病毒核酸快速检测关键技术”用于新冠病毒检测在国内外20余个厂家推广应用超过8000万人份，为突发新发的重大病毒性传染病防治提供了可靠的关键技术储备。

学校现有省级科研平台24个、省级大学科技园1个、省级产学研合作示范基地1个、省级协同创新中心1个。近年来，学校获国家、省部级科技奖30余项，有18项国家科研项目、325项省部级科研项目成功立项，签订校企合作项目548项，为石化产业转型升级和新兴产业发展发挥了重要作用。

聚焦产教融合  
培育服务地方经济社会发展新动能

主动服务石化产业发展。近年来，学校成功突破化工过程优化节能、换热网络优化节能、精细化化学品合成等先进技术，先后在中国石油天然气股份有限公司吉林石化分公司、中化吉林长山化工有限公司、辽源市新世纪精细化工厂等企业实际应用，完成常减压装置、乙醇装置、气体分馏装置、尿素装置、吗啉装置、芳烃联合装置、有机硅装置等实际改造项目近百项，有吉林省“双十”重大科技攻关项目1项，累计为企业创造经济效益近30亿元。近5年来，学校与吉林市163家化工企业进行了项目对接，并开展科技服务和交流合作。

主动服务生态强省建设。学校与地方联合成立了环境容量与产业结构选择创新中心，建立了环境容量动态监测平台，开展了现状环境容量测算和现状环境容量组成分析，为地方产业结构调整与转型升级提供科学依据。学校为20余家企业消除泄漏事故2000多起，挽回经济损失近2亿元，并成功主持吉林市丙烯槽车泄漏事故抢险救援工作，避免一起特大公共安全事故的发生，被评为国内公共安全突发事故处理的成功范例。积极为多家化工企业开展企业安全生产宣传与培训，年平均培训50余场，培训安全管理人员一万余人。

近年来，学校获评吉林省本科人才培养改革示范高校A类、吉林省特色高水平应用型大学建设项目A类，先后获得中国产学研合作促进会奖、中国产学研合作创新成果二等奖，获评吉林省振兴老工业基地服务先进单位，成为“全国地方高校卓越工程教育校企联盟”“中国生物能源产业联盟”发起单位。

而今，在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的新征程上，吉林化工学院正在努力书写建设教育强国奋进之笔。

(李瑶 沈士彬 赵雨 李超)

建设育人资源  
实现融合共享

佳荣积极回馈母校，带领2021级国贸专业学生共同创立了福州此间意文化有限公司，至2024年6月，该公司已实现营收40万元。

校外，在一张写满字的明信片上，柬埔寨金边皇家大学学生 Savanlyta 对闽江师范高等专科学校赵柬埔寨举办“中柬跨境电商人才培养项目专题培训”的两名教师表达了诚挚的感谢。类似培训的成功实施，是闽江师范高等专科学校在推进高素质跨境人才培养创新与实践方面取得的显著成果，更是其海外应用的一个生动缩影。学校成功地地为柬埔寨、巴基斯坦等国家的30多所院校开展超过3500人次的跨境电商培训。中泰培训项目成效显著，累计培训泰国中小企业人员超过5000人次，为当地3家企业创造超过500万泰铢的经济收益。通过跨境电商经理人的运营培训和创业咨询，成功孵化了400多家跨境电商个人卖家，培养了394名助农主播。为农村女性致富带头人、农产品女经纪人及基层妇女干部开展短视频运营培训，参与跨境电商培训的创业人员来自福建10多个县（市、区），盈利比例超过50%。

专业建设成效显著。截至目前，学校跨境电商专业群获得省级及以上教学质量工程项目22项，其中国家级项目8项，建有省级精品在线课程、课程思政示范课程、创新创业改革课程和终身教育课程共9门。产教融合改革成果被国家教育部门评为典型案例，并作为提质培优的范例在权威媒体平台播出。

名师荟萃，成绩斐然。学校汇聚了全国高校网络教育名师、全国技能能手、黄炎培职业教育杰出教师、福建省优秀教师、福建省职业院校名师、福建省“金牌工匠”等。此外，还聘有企业骨干32名、创业导师7名和乡村带头人4名。教师在全国和省级职业院校教学能力大赛中屡获殊荣，获得全国一、二、三等奖，成绩位居福建省前列。

在全球经济一体化持续深化的背景下，跨境电商行业发展前景广阔。闽江师范高等专科学校负责人表示，学校将不断深化教育教学改革，推动跨境电商人才培养模式的创新与发展。通过积极构建与国内外高校、企业以及政府部门的紧密合作关系，学校将努力培养更多具备高素质和专业技能的跨境电商人才，为我国跨境电商行业的蓬勃发展贡献更多智慧与力量，也为“一带一路”共建国家经济社会发展提供有力支持。

(陈晓凡 陈海燕 肖怡文 韩静)