

用好科研助理政策 助力高校毕业生就业成长

董秀华

近日,工业和信息化部、科学技术部、教育部等八部门联合印发《关于开发科研助理岗位招录高校毕业生工作的通知》(以下简称《通知》),部署开发科研助理岗位招录2024届高校毕业生就业工作。依托国家、地方各级科技项目和各类创新基地平台,开发设置科研助理岗位,招录高校毕业生参与科研工作,是由多个国家部门积极倡导、直接参与、协同推进,以助力高校毕业生就业为目的之一的专项工作。

回顾相关政策能够发现,从2009年《关于鼓励科研项目单位吸纳和稳定高校毕业生就业的若干意见》印发以来,开发落实科研助理岗位助力高校毕业生就业已经实施了15个年头。

15年间,科研助理岗位开发落实工作的协调机构扩展至国家八个部门。具体依托从“民口科技重大专项、973计划、863计划、科技支撑计划项目以及国家自然科学基金的重大重点项目”等扩展至国家和地方各级科技项目与创新基地平

台的依托单位、部委和省属高校及科研院所、新型研发机构、国家高新区的各类科技创新企业。科研助理岗位的职责范围也从最初的“作为研究助理或辅助人员参与研究工作”拓展至“从事各类科研项目辅助研究、实验(工程)设施运行维护和实验技术、科技成果转移转化、学术助理、财务助理以及博士后研究等工作”。走过15年的科研助理岗位开发落实工作,在取得明显成效的同时,仍面临多方面挑战,也被寄予了更高的期待。

作为助力高校毕业生就业的专项政策,科研助理岗的设计需充分调动毕业生参与的积极性。其中,最迫切的是需要进一步优化科研助理岗位的工作性质,以及该岗位与其他相关政策的关系。科研助理政策推行之初及实施过程中,阶段性的经济社会背景决定了其基本功能定位,即较多关注其稳定、促进高校毕业生就业的作用,致使科研助理岗位被赋予并被强化了临时性、过渡性甚至救济性的色彩。用工方式、薪酬待遇、食宿生活等保障水平相对较低,工作内容又相对琐碎繁杂,使其成为不少学生正在找

不到心仪工作时的退而求其次的选项,或者作为考研、考公、继续寻找更好工作等暂时性的过渡。另一方面,政府近年来陆续出台了多项对大学生利好的相关政策。如《教育部办公厅关于在普通高校继续开展第二学士学位教育的通知》等,允许本科毕业生攻读第二学士学位并保留和延续应届生身份,为稳定就业、增强毕业生就业能力提供了有力支持。因此,提高科研助理政策对应届高校毕业生的吸引力,仍需要在政策框架中设定科研助理岗位工作人员后续的职业发展和成长通道,从根本上改变人们对其临时性、过渡性甚至救济性的刻板印象。

对作为用人单位的各类科研主体而言,需要真正将科研助理作为科研队伍建设的重要组成部分。相关政策强调开发科研助理岗位招录高校毕业生就业,在有效促进就业稳定的同时,也是深化科技管理体制和改革、加强科技队伍建设的重要举措。这是提升高校、科研院所、企业创新能力的有效途径,也是加强科技创新和产业升级深度融合的重要抓手。但由于科研助理岗位的流动性强,较难形成长周期的

稳定预期,致使用用人单位很难放心地把重要的、持续性的、挑战性的工作任务交到科研助理手上。当然,这并不意味着用人单位就没有主动作为的空间。事实上,用人单位完全可以通过加强工作绩效考核和留任政策体系建设等,在单位内部打通不同用工方式之间的壁垒,把科研助理岗位的开发、聘用等作为专业队伍建设的基础性工程加以实施。

就高校而言,应进一步发挥科研育人功能,增强毕业生就业服务工作的针对性。在人才培养过程中,充分发挥科研育人的渠道作用,让学生在学期间有更多机会参与科研项目,在科研实践中培养对科研工作的兴趣,增进对科研工作的了解。在加强毕业生服务工作针对性方面,可通过加大对科研助理就业渠道的宣讲力度,提前对学生的就业意愿进行摸底调查,对有意向毕业后从事科研助理工作的学生,提供有针对性的就业服务专项培训,加强其就业能力建设,为后续可能从事科研助理工作奠定良好的基础。(作者系上海市教育科学研究院高等教育研究所所长、教育部教育大数据与教育决策实验室研究员)

在“双向对话”中弘扬教育家精神

刘钰

如何大力弘扬教育家精神,打造支撑教育强国的高素质教师队伍?近日,首都师范大学举办践行教育家精神研讨会暨《扎根沃土:乡村教师的教育情感叙事》新书发布会,探讨弘扬和践行教育家精神的可行之路。其中,值得关注的是,《扎根沃土:乡村教师的教育情感叙事》选取了20位北京市延庆区乡村教师撰写的教育情感叙事,凝聚教育理论研究者、乡村教师、师范生等多方力量参与。其编写过程中“双向对话”的特点为弘扬教育家精神提供了一条可借鉴的思路。

中国特有的教育家精神寄托着新时代实现民族复兴、国家富强、人民幸福对高素质教师队伍的强烈诉求。如何将教育家精神这种他律的外在规范转化为教师自律的内在准则?在新形势下,如果停留于向教师简单地重申和复述,可能效果并不尽如人意。因此,不妨重视对三种对话关系的把握。

重视教育实践者与理论研究者之间的对话。教育家精神具有深厚的理论基础,是当下许多教育理论研究者研究重点。然而,不可忽视的是,教育家精神具有鲜明的实践特色。现实中,很多教师尤其是广大乡村教师,他们默默耕耘于教育一线,在无形之中践行着教育家精神。他们身上所有的优秀品质是非常值得挖掘的宝贵财富。然而,由于各种因素的局限,他们往往对自身的工作缺乏总结和反思,很多宝贵的经验淹没于日常的教育教学工作中而不自知。以理论研究者引领,通过与教师不断对话,引导他们梳理撰写自己的教育情感叙事,有利于建立教育实践者与理论研究者之间的学习共同体。在共同研究学习的过程中,教师可以重新厘清自己的教育情感,进而以更高、更系统的视角理解教育家精神,改造和完善教育实践。

重视职前教师与职后教师的对话。师范教育是培育高质量教师的关键途径。当代大学生思想多元、个性更加鲜明。如何潜移默化地将教育家精神融入教育教学,帮助他们建立未来职业的精神坐标?这有赖于创设一定的情境,让师范生走进教师群体的真实工作场景和内心世界。例如,首都师范大学在创作《扎根沃土:乡村教师的教育情感叙事》时,有计划地将在校师范生纳入其中,让他们阅读乡村教师的情感叙事、撰写读后感,并从中遴选优秀作品编入书中。在这个过程中,学校通过精心策划实现了职前教师和职后教师的跨时空对话。这让尚未踏上讲台的师范生透过教师鲜活的人生经历和职业故事,去感受理解教育家精神的丰富内涵。

重视历史与现实的对话。教育家精神与中华民族精神一脉相承,同时具有时代精神和民族精神与时俱进的特性。一代又一代教师经历了教育救国、教育报国、科教兴国、教育强国的非凡历程。他们所具备的优秀品质折射出教育事业的艰辛变迁,以及中华优秀传统文化的深厚血脉,为铸就教育家精神奠定了坚实基础。因此,在理解、认识并弘扬教育家精神时,可有意识地梳理不同年龄教师群体的教育经验和教育情感。通过比较研究,进行历史与现实的对话,进而帮助教师群体从更广阔的视域理解教育家精神的人民性、先进性。(作者系本报记者)

新世相

擦亮双眼识别高考招生骗局

映雪

近期,随着各地高考成绩陆续公布,一些不法分子也将“黑手”伸向了高考招生领域,借助高科技手段实施诈骗。为此,教育部会同有关部门曝光高考招生骗局,提醒考生和家长切勿轻信各种团伙和个人的蛊惑以致上当受骗,遭受各种损失。

从教育部曝光的高考诈骗案例来看,诈骗分子主要以“疑似作弊”“内部指标”信息、“交钱就能拿录取通知书”、伪造录取通知书等方式诱骗考生和家长钱财,归根结底都是利用了考生和家

长的急切心理。因此,在志愿填报和高招录取的这个关键环节,考生和家长一定要沉住气、擦亮眼,提高警惕意识,保持清醒头脑,切勿轻信任何不明来源的信息。今年,教育部还会同有关部门深入实施2024高考护航行动,开展“点亮权威考试招生机构官网标识”专项行动。考生和家长应认准“官网”标识,通过官方发布、认证的网站确认录取信息,收到录取通知信息时要注意甄别,切勿打开来源不明的网站链接,切勿在未核实账号真伪的情况下轻易转账。如遇诈骗,应第一时间拨打报警电话。



薛红伟 绘

为行业发展提供更多高质量技术人才

方鸿志

近年来,我国能源电力行业发展取得举世瞩目的成就,有力支撑了我国经济社会发展。依托能源电力行业办学的高校担当着为行业发展培养应用型高级专门人才的重任。如何适应新质生产力的发展,将人才培养目标精准对接行业产业需求,为行业发展提供更多“用得上、用得久、用得对”的技术人才,同时确保毕业生实现高质量充分就业,是一个值得探讨研究的重要问题。

“双碳”背景下,能源技术将成为新一轮科技革命和产业革命的突破口。能源电力行业特色高校背靠关国计民生的能源产业发展而兴,有着得天独厚的办学优势,但面对加快发展新质生产力的新使命新要求,机遇与挑战并存。一方面,办学定位“精准化”还是“宽泛化”?部分能源电力行业特色高校在综合发展与特色发展之间摇摆不定,尤其是划归地方以后,可能会受到地方经济发展总体思路与产业发展结构与态势的影响。积极融入地方还是坚持走依托行业办学的特色发展,这一选择不仅仅受制于行业发展,还要考虑融入地方经济社会需求。另一方面,学科设置“向窄”还是“向宽”?此类部分高校为了扎根地方经济社会发展,盲目拓宽学科覆盖面,新增了一批非该学科类专业,试图向综合化发展。但由于新建学科专业基础薄弱,短期内难以形成学科优势,出现了与其他高校同质化的现象。这直接导致新增专业毕业生实际就业质量无法与优势专业保持同一水准。

质量充分就业的重要保障。这些都离不开行业企业和高校共同努力。完善产教融合,推动产学研用一体化协同发展。能源电力行业特色高校必须牢固树立与行业发展“同兴共荣”的观念,进一步完善产学研用一体化发展机制,打造校企协同育人新模式。高校应当依托专业群优势,与行业企业共同探索现代产业学院建设,探索符合人才高质量成长的新路径。校企双方应当针对行业企业紧缺技术岗位的需求,联合培养精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的“大国工匠”,破解企业“用工荒”和学生“就业难”的两大困境。构建校企合作,完善行业就业一盘棋统筹推进。能源电力行业特色高校可创新推进“行业+就业”培养模式,与行业企业开展定制班联合培养,从入学到入职一体化设计,实现“入学即入职,上岗即上手”,护航学生高质量就业。进一步完善就业服务体系,把职业生涯规划与就业指导融入新生入学教育第一

课,把企业人力资源纳入学校就业指导师资队伍,实现学生从职业生涯规划、就业教育、简历制作到面试招聘的全过程跟踪指导。打造专业团队,推进专业性与针对性有机结合。可打造一支专职就业工作队伍,实现“一对一”精准就业服务模式。高校的专职就业工作队伍最大的优势在于能够稳定跟踪并掌握学校专业所属行业的发展趋势和用人需求。如沈阳工程学院在全国高校中首批设置专职就业总指导员岗位,为推动毕业生高质量充分就业作出了突出贡献。面向新时代新征程新任务,依托能源电力行业特色高校立足国家发展新的历史方位和能源产业革命新的技术要求,紧紧围绕立德树人根本任务,结合自身实际,构建符合时代要求和行业需求的人才培养体系,打造行业办学特色,培养大批高素质人才,促进毕业生高质量发展和充分就业,为推动国家、行业和区域经济发展作出贡献。(作者系沈阳工程学院党委副书记)

散播网络谣言 伤人又害己

董鸣柯

近日,网络上出现一则“武汉市江夏区某小学存在校园欺凌事件”的短视频。然而,有关部门调查发现,该视频竟是发布者为了博取流量以移花接木的手法发布的虚假视频。目前,视频发布者因散播网络谣言已被依法处理。可见,网络不是法外之地,散播网络谣言伤人又害己。

校园欺凌问题牵动万千家庭的心,像这种为博流量而虚构情节的造谣行为,不仅加重家长对校园暴力的焦虑、破坏公众对教育的信任感,更令无辜者蒙受无辜之实。在类似的校园网络谣言案例中,被张冠李戴者往往名誉权被侵害,其所在学校和地区的声誉也受到严重影响,甚至诱发网络暴力事件,扰乱教学秩序和社会治安。比如,先前就有网友发布视频称某老师在课堂殴打学生,但实际上该视频出自另外一所学校,涉事老师早已被警方处理。然而,这种谣言引来大量网友声讨无辜的老师和学校,造成了负面社会影响。

“造谣一张嘴,辟谣跑断腿。”校园安全重于泰山,发生疑似校园欺凌事件,公安、网信、教育等职能部门往往第一时间核实、侦办,网络谣言显然是对公共资源的浪费。同时,网络谣言之所以屡屡拿教育做文章,正是利用全社会对教育问题的关注,以达到博取眼球、获取流量的目的。网络谣言一旦发生,势必会挤占网络信息空间,破坏清朗的网络生态环境,降低公众对网络信息的信任感,导致真实信息传播受阻。

网络不是法外之地,造谣者必会付出代价。根据我国相关法律规定,利用网络造谣须承担民事责任或行政责任,情节严重者将承担刑事责任。近年来,为全力营造风清气正的网络环境,国家不断加大网络谣言的打击力度。在新一代数字技术的赋能下,谣言散播者已无处遁形。自去年12月以来,公安部部署全国公安机关统一开展打击整治网络谣言专项行动。截至今年4月上旬,公安机关累计排查网络谣言线索8万余条,侦办网络谣言类案件1万余起,抓获犯罪嫌疑人1500余名,行政处罚10700余人,开展公开辟谣等2400余次。造谣者不抱侥幸心理,散播网络谣言终将受到处罚。

近年来,张冠李戴式的校园谣言层出不穷,要真正遏制谣言传播应当从源头发力。为此,要加强网络空间道德建设,不断提升网民的网络道德修养,引导网民不造谣、不传谣,引导网络“大V”不唯流量、不昧良心。同时,要进一步加大对造谣信息发布主体的处罚力度,提高网络造谣成本,增强法律威慑力。谣言在网络平台上得以发布和广泛传播,也暴露了平台审核不严的问题。为此,平台也应健全内容审核机制,加强事前审核,规范信息内容传播,堵住网络谣言的散播渠道,协同打造清朗的网络空间。(作者系重庆大学新闻学院硕士生)

填报高考志愿当从实际出发

孔德琪

据媒体报道,今年一些考生和家长热衷付费购买高考志愿填报服务,AI成高考志愿填报市场的隐形卖点,AI志愿填报辅助系统及相关App层出不穷。随着生成式人工智能愈发普及,“AI志愿规划师”也悄然兴起,除了生成志愿填报报告,还可以像真人版的高考志愿填报规划师一样,与考生和家长互动对话。这种“一键生成”的未来学业规划看似操作便捷,但真的靠谱吗?

坊间流传着“三分靠考,七分靠报”的说法,类似观点虽言过其实,但也说明志愿填报的重要性。面对日趋复杂的报考规则,“AI填报”作为一种辅助工具,宣称能通过技术赋能打破信息鸿沟,只需考生及家长在产品页面上输入并提交高考成

绩,数分钟内即可自动输出一份志愿填报。AI填报高考志愿的底层原理是计算机系统梳理高校历年的录取数据,将原本庞杂无序的数据结构化,从而简化志愿填报流程,弥合信息不对称。这势必要要求服务提供者拥有可靠的大数据来源。然而,目前市面上所谓的“报考大数据库”,其数据的准确性、及时性和完整性难以保证,这也使得AI填报志愿填报的结果可能出现一定的偏差。可见,一些标榜智能的填报应用并不智能,甚至比不上人工筛选。事实上,在AI软件中输入相同的筛选,经由不同的算法模型,得到的答案也会天差地别。高考志愿填报主观性强,影响因素有很多,不仅要考虑高考成绩、高校的录取政策和录取数据,更要结合考生自身的学术禀赋、兴趣爱好、个性特长,特别是未来职业规划和专业发展方向。而AI志愿填报只是纯工具性的数据分析,背后的机制是机械地将“分数利益最大化”,并不适合于所有的考生。倘若一味追求“不浪费分数”,到头来选择了不适合、不喜欢的专业,更有可能适得其反。放眼这些产品或服务,不少都是贩卖焦虑、炒作概念的“行家里手”:吃准家长们的填报焦虑,包装出“科学精准”的概念,继而打着高科技噱头忽悠。对于良莠不齐的AI填报工具,家长们须摒弃投机心态,立足分数排位、尊重考生意愿,作出合适的抉择。但单方面让家长提高警惕心,显然还不够。一些商家吹嘘AI填报志愿的“特异功效”,却不标明项目资质等信息。这已不是简单的“对非当罚”,“智商税”,更违反广告法等相关规定,涉嫌虚假宣传。鉴于此,监管部门有必要针对相关应用服务,及

时查补执法育区,该喊停的喊停,该取缔的取缔。此外,高校和地方教育部门也应发挥能动性,在高考志愿填报的关键期提供面对面的公益咨询服务,就招生政策、院校情况和专业设置等,为考生及家长答疑解惑,揭开高考志愿填报的“神秘面纱”。今年,教育部阳光高考信息平台首次推出“阳光志愿”信息服务系统,为考生免费提供志愿填报、专业介绍、就业前景等服务,数据更加全面、精准和权威,也让付费机构不再是唯一选项。一言以蔽之,高考志愿填报需要综合各方意见,遵循“以人为本,机器为辅”的原则。在信息和数据查询上,AI和互联网工具可以作为参考手段,考生和家长切不可对其过度迷信,更不能以此取代人工填报,代替自己的思考与判断。(作者系广州市青年联合会委员)

时查补执法育区,该喊停的喊停,该取缔的取缔。此外,高校和地方教育部门也应发挥能动性,在高考志愿填报的关键期提供面对面的公益咨询服务,就招生政策、院校情况和专业设置等,为考生及家长答疑解惑,揭开高考志愿填报的“神秘面纱”。今年,教育部阳光高考信息平台首次推出“阳光志愿”信息服务系统,为考生免费提供志愿填报、专业介绍、就业前景等服务,数据更加全面、精准和权威,也让付费机构不再是唯一选项。一言以蔽之,高考志愿填报需要综合各方意见,遵循“以人为本,机器为辅”的原则。在信息和数据查询上,AI和互联网工具可以作为参考手段,考生和家长切不可对其过度迷信,更不能以此取代人工填报,代替自己的思考与判断。(作者系广州市青年联合会委员)