



## 《中小学科学教育》创刊

### 期刊简介

为深入学习贯彻习近平总书记关于加强科学教育工作的重要指示批示精神、在第二十届中共中央政治局第三次集体学习时的重要讲话精神，落实教育部等十八部门《关于加强新时代中小学科学教育工作的意见》，人民教育出版社创办了《中小学科学教育》(双月刊)。该刊由教育部主管、人民教育出版社主办，2024年1月正式出版创刊。

本刊以“传播中小学科学教育理念，交流中小学科学教育研究成果，推动我国学校科学教育与社会科学普及衔接，服务国家基础学科人才培养”为办刊宗旨，以中小学全学科教师、科普工作研究者等为读者定位，设有科学家成长史、科学家精神、科学家论教育、科学课程与教材、

科学教学、科学史话、科普观点、跨学科探索、教师发展、国外科教等栏目。

人民教育出版社高度重视办刊团队建设，聘请中国科学院院士武向平担任专家委员会主任，田刚、朱邦芬、朱作言、刘嘉麒、孙昌璞、郑兰荪、种康、钱旭红、涂善东、魏辅文等院士以及多位科学教育与科普领域专家学者担任专家委员会成员，并成立了由北京师范大学、华东师范大学、东北师范大学、陕西师范大学、山东师范大学等著名高校科学教育专家、人教社数学、物理、化学、生物、地理、信息科技、科学等学科编辑部门资深编审，以及国内教育出版领域专家学者构成的编辑委员会。

人民教育出版社始终坚持正确政治方向、出版导向和学术取向，创新办刊机制，挖掘原创力，凝练办刊特色，努力把《中小学科学教育》打造成为传播科学教育理念、交流学术研究成果、引领学校教学变革、培育拔尖创新人才的精品期刊。

奋进新时代新征程，人民教育出版社将坚持守正创新，启动实施期刊纸数联动融合发展工程，积极探索网络优先出版、全媒体出版等新型出版模式，加快推进选题策划、稿件采集、编审加工、内容呈现、传播方式全链条数字化转型升级，推动《中小学科学教育》期刊高质量发展，为引领我国拔尖创新人才早期发现、贯通培养提供坚实支撑。



### 《中小学科学教育》创刊座谈会举行

2024年3月28日上午，人民教育出版社《中小学科学教育》创刊座谈会在北京举行。

中宣部出版局、传媒监管局，教育部教材局、校外教育培训监管司、社会科学司，以及中国科学院、中国工程物理研究院、中国期刊协会、中国科普作家协会、中国教育出版传媒集团以及国内著名高校和期刊评价研究机构共60人应邀出席座谈会。

座谈会上，中宣部出版局副局长、一级巡视员李一昕，教育部教材局局长田立新，教育部校外教育培训监管司负责同志，教育部社会科学司司长徐青森，中国教育出版传媒集团党委书记、董事长冯云生，人民教育出版社党委书记、社长黄强为首刊揭幕。

中国教育出版传媒集团党委副书记、总经理宋永刚为期刊专家委员会委员颁发聘书。人民教育出版社党委常务副书记郑旺全为期刊编辑委员会委员代表颁发聘书。

中国科学院院士刘嘉麒、田刚、吴岳良、孙昌璞，中国科技馆馆长郭哲，北京一零一中党委书记、校长熊永昌，人民教育出版社副总编辑、《中小学科学教育》主编谭永平作了发言。座谈会由人民教育出版社党委副书记、总编辑王日春主持。

中国期刊协会会长吴尚之出席座谈会并讲话。吴尚之指出，《中小学科学教育》创刊正当其时，既是落实习近平总书记重要讲话精神的重要举措，又是深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略的有力措施，必将在传播中小学科学教育理念、交流中小学科学教育研究成果、推动我国学校科学教育与社会科学普及衔接、服务国家基础学科人才培养等方面发挥重要作用。办好《中小学科学教育》，要坚守办刊宗旨，策划好重点主题、重点栏目和系列文章，办出品牌特色；要坚守质量第一，在拓展优质稿源、挖掘一流稿件上下功夫，办出一流期刊；要坚持人才为本，建设一流的编委队伍、作者队伍、编辑队伍，依靠人才强刊。

教育部校外教育培训监管司负责同志在讲话中指出，加强中小学科学教育，事关国家战略、事关民族素质、事关教育改革。教育部党组高度重视，将其摆在建设教育强国的战略位置进行谋划部署，

迅速出台文件，明确方向任务，坚持多措并举，推动形成工作体系和政策体系，指导科学教育工作不断向精准化发展。《中小学科学教育》期刊要全面对标对表党中央对科学教育的决策部署，成为科学教育的重要宣传阵地、重要研究平台、重要协作纽带，助力拔尖创新人才早期发现、贯通培养，为实现高水平科技自立自强、全面建设社会主义现代化国家夯基垒架。

冯云生在讲话中指出，要充分发挥期刊在服务教育教学中的独特作用，不断拓展科学教育的广度深度。办好《中小学科学教育》期刊，必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于科学教育重要指示批示精神，贯彻落实教育部党组部署要求，深刻把握中小学科学教育的战略意义、育人功能、任务要求，强化期刊的学术引领、宣传引导、内容建设，把牢办刊方向、坚持创新引领、推动数字赋能、建强办刊队伍，培育更多热爱科学、崇尚科学、矢志创新、乐于创造的青少年群体，为建设教育强国、科技强国、人才强国作出新的更大贡献。

黄强指出，人教社具有“编研一体、学术立社”的优良传统。自建社伊始，由叶圣陶、吕叔湘、张志公等大家领衔或主持编写的中小学教材影响了几代青少年学生。人教社历来高度重视中小学科学教育，在最新一套义务教育教材的研制、编写、编辑过程中，有机融入反映我国科技创新的最新成果，增强教材内容的前沿性和教学的适切性。人教社持续推动教育期刊高质量发展，目前办有《课程·教材·教法》《中国教育科学》等8种刊物。此次创办《中小学科学教育》，是学习贯彻习近平总书记关于科学教育重要指示批示精神、落实党中央和教育部重要部署的实际行动，也是人教社坚持为党育人、为国育才的责任使命。人教社将以《中小学科学教育》创刊为契机，努力把大教期刊建成为党放心、学者满意、师生受益的学术高地，并进一步提高政治站位，用心打造培根铸魂、启智增慧的精品教材，加强书刊互动，深化纸数融合，为推动教育出版事业高质量发展、助力培养创新型人才、支撑中国式现代化作出新的更大贡献。

### 第一届《中小学科学教育》专委会暨编委会召开

为了全面对标党中央对科学教育的决策部署，推动落实《关于加强新时代中小学科学教育工作的意见》，3月28日下午，《中小学科学教育》召开专委会暨编委会第一次会议。《中小学科学教育》专家委员会委员代表、社内外编委、全体责编，北京大学、南京大学、中国人民大学等期刊权威评价机构的专家学者50余人参加会议。会议由人民教育出版社副总编辑、《中小学科学教育》编委会副主任朱于国主持，谭永平作总结发言。

朱于国指出，在当日上午召开的《中小学科学教育》创刊座谈会上，各级领导对《中小学科学教育》寄予厚望，认为杂志创刊恰逢其时，可以大有作为。下午随即召开《中小学科学教育》专委会暨编委会第一次会议，对于更广泛地吸收院士科学家、科技专家、本刊编委会委员的建设性意见和建议意义重大。人民教育出版社要引领理论创新，传播最佳实践，规划跨界协作，把刊物办成传播中小学科学教育理念、交流中小学科学教育研究成果、推动学校科学教育与社会科学联通、服务国家基础学科人才培养的专题平台。

谭永平强调，《中小学科学教育》创刊，是中宣部、教育部、中国科学院、中国教育出版传媒集团等各方面重视与支持的成果。人教社一贯重视科学教育，有信心把刊物办好。人教社将

用心办刊，使刊物真正做到有特色、高质量、受欢迎；一是既要凸显学术性，又要兼顾大众性；二是既要扎根本土实践，又要兼具国际视野；三是既要坚持问题导向，又要引领发展方向；四是既要关注分科教学，又要重视融通的科学教育；五是既要关注当前需求，又要前瞻谋划未来。

座谈会发言踊跃，气氛热烈。科普作家陈芳烈、卞毓麟，广东省出版集团党委副书记、南方出版传媒股份有限公司总经理叶河，陕西师范大学教授李贵安，浙江师范大学教授黄晓，东北师范大学教授于海波和副教授秦德生、李艳梅，华中师范大学教授崔鸿，东南大学教授柏毅，山东师范大学教授毕华林，以及南京大学中国社会科学评价中心副主任沈固朝、北京大学图书馆数据服务中心主任张俊娥、中国人民大学书报资料中心基础教育期刊社社长宣小红等作了主旨发言。

大家一致认为，办好《中小学科学教育》责任重大、未来可期，通过明确办刊宗旨和办刊定位，创新办刊理念和栏目设置，汇聚高端作者和优质稿件，服务一线教学和实践创新，该刊一定能推动在教育“双减”中做好科学教育加法，在服务拔尖创新人才自主培养中作出重要贡献。



陈芳烈



卞毓麟

### 人民教育出版社期刊集群概览

人民教育出版社现主办有《课程·教材·教法》《中国教育科学》《教育史研究》《中小学教材教学》《小学语文》《少儿国学》《中小学科学教育》《中小学数字化教学》8本期刊，初步建成了以《课程·教材·教法》为龙头、《中国教育科学》《教育史研究》为两翼、《中小学教材教学》《中小学科学教育》《小学语文》《中小学数字化教学》为骨干、《少儿国学》为支点的期刊集群。

《课程·教材·教法》(月刊)1981年创刊，是我国基础教育领军期刊、CSCSI来源期刊、全国中文核心期刊、全国教育类核心期刊、中国人文社会科学核心期刊、首批国家社科基金资助期刊、第二届中国出版政府奖期刊奖提名奖期刊。

《中国教育科学》(双月刊)2018年创刊，是中国教育学会教育学会分会会刊、CSCSI扩展版来源期刊、全国中文核心期刊，作为教育理论高端学术期刊，旨在专心教育学术、注重深入研究、促进理论创新，打造展示中国特色、中国风格、中国气派教育科研成果的高端平台。

《教育史研究》(季刊)2019年创刊，是中国教育学会教育史分会会刊、我国教育史学领域唯一的学术期刊、CSCSI扩展版来源期刊，旨在总结教育历史经验，探索教育演进规律，宣传教育事业成就，促进教育学术交流，推动教育史学研究，服务我国教育改革。

《中小学教材教学》(月刊)2015年创刊，是人大复印报刊资料基础教育学类重要转载来源期刊、中国期刊全文数据库收

录期刊、全国中小学图书馆配期刊，旨在引领教材教学研究、打造学科教研平台。

《小学语文》(月刊)2007年创刊，是中国教育学会小学语文教学专业委员会仅有的会刊、中宣部助读活动优秀期刊、人大复印报刊资料基础教育学类重要转载来源期刊、中国期刊全文数据库收录期刊、全国中小学图书馆配期刊，旨在发挥统编教材研发优势，引领小学语文教学改革。

《少儿国学》(半月刊)2012年创刊，原名《小学语文·国学》，2013年11月更名为《少儿国学》，是中国教育学会传统文化教育研究中心推荐期刊、中华炎黄文化研究会童蒙文化专业委员会推荐期刊、国家社科基金重点课题指定期刊、全国中小学图书馆配期刊，旨在成为小学中华优秀传统文化教育的教学读本。

《中小学科学教育》(双月刊)2024年1月创刊，是教育部和中国科学院战略合作重点支持期刊，旨在传播中小学科学教育理念，交流中小学科学教育研究成果，推动我国学校科学教育与社会科学普及衔接，服务国家基础学科人才培养。

《中小学数字化教学》(月刊)2017年创刊，以“面向教育现代化，引领数字化教学”为办刊理念，刊载基础教育数字化领域的新理念、新做法、新技术、新成果，是中小学教师“看得懂、学得会、用得上”，提升数字素养的实用性期刊。

(人教期刊编辑室)



颁发《中小学科学教育》专家委员会委员聘书

颁发《中小学科学教育》编辑委员会委员聘书



刘嘉麒



田刚



吴岳良



孙昌璞

