

以课程思政建设助力英语教学质量提质增效

玉林师范学院外国语学院在高质量发展进程中时刻保持前瞻性发展理念，主动推进课程思政建设，深化教育教学改革，提升英语课程育人实效，充分发挥课程思政在培育时代新人方面的积极作用，全面提高人才培养质量，推进人才培养与社会需求有效对接，实现学院高质量发展。

提升教师专业素养，奠定课程思政基础

实现高质量课程思政建设的关键在于教师。外国语学院以师资力量建设为切入点，通过加强教师培训和指导工作，拓宽英语教师的课程思政视野，提升课程思政教改水平，加快推进课程思政建设工作。例如，开展迎接师范认证评估之磨课教研活动，以《大学英语II》教材中“Unit 3 Section A The young generation—the future of China”为授课内容进行课堂教学展示，其中一名教师通过看图讲故事引入“后生可畏”这一主题，将文章主题和思政元素融合，激发学生的学习兴趣；另一名教师在课堂设计中融入听、说、读、译等技能训练，并辅以以多名年轻企业家的奋斗事迹，加强学生对“企业家精神”的理解和认同等。外国语学院以磨课为载体，凝聚教师的课程思政建设共识，规范备课、上课、评课等环节的教学活动，不断提高教师的教学水平和专业素养。组织教师参加广西本科专业综合评估工作总结及外语课程思政建设研讨会，深入探讨高等外语教育如何有效开展“三进”工作，并密切结合外语课程思政的实践经验 and 路径方法，帮助教师明确课程思政建设的意义和目标，学习并总结实用的教学方法和策略。定期举办课程思政建设专题培训会，从课程思政是时代育人的要求、外语类专业的课程思政内涵、课程思政在外语类专业中的体现方式等方面阐释外语课程思政建设的必要性和实施路径，增强教师的课程思政意识和能力，促进思政教育与英语专业教育紧密结合，让外语教学讲出“思政味”。

以课程思政为引领，强化实践能力培养

外国语学院切实将思政教育融入英语专业教学实践中，实现价值塑造、知识传授和能力培养的融合，拓展学生的学术视野，提升其英语实践能力。例如，组织学生到孙中山故居纪念馆开展实践思政教育活动，激发学生的爱国之情，并引导学生积极收集孙中山故居纪念馆的旅游文本翻译语料，将理论知识与实践相结合，提升自身专业能力。此外，外国语学院在传统教学经验的基础上提供多种形式的学习和展示平台，提升学生的独立教学能力和课程思政建设能力，为学生的职业发展奠定良好的基础。例如，组织学生在北流市永丰初级中学进行实习展示课，学院教师现场开展听课、评课教研活动，结合学生展示过程和学生的实际情况提出教学改进建议，提高师范生的教学水平，夯实教育教学基本功。组织学生赴玉州区第一实验初级中学开展教育见习，现场观摩玉林市初中英语教师的优质课程比赛，学习参赛教师丰富的授课经验，让学生明确教师职业应具备的教学能力和教学品质，学习如何在英语专业教学中有效渗透思政教育。组织学生参加第七届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动，学院学子高子棋凭借扎实的理论功底、敏锐的思辨能力和出色的现场表现力荣获本科组三等奖，体现了学院在思想政治教育领域的教学成果和学生综合素质的全面提升。

加强校园文化建设，创设良好育人环境

校园文化建设是高校思政工作的重要组成部分，承担着文化育人的使命。外国语学院将校园文化建设与思政教育紧密结合，构建和谐文明校园，创设良好的育人环境，构建更加完善的课程思政育人体系，为学校发展和学生成长成才奠定基础。一是推进中华优秀传统文化进校园工作，将中华优秀传统文化融入学生学习生活的方方面面，使其近距离感知和体验中华优秀传统文化，增强学生对中华优秀传统文化的自豪感和认同感。例如，举行“讲好中国故事”英语演讲比赛，让学生用英语从中国传统节日、民间故事传说、传统工艺等方面对经典中国故事进行全新诠释，在丰富学生英语专业知识的同时，提升其学科素养，加深其对中华优秀传统文化的理解；开展“中华经典诵读”大赛，引导学生从经典中汲取智慧力量、坚定文化自信，营造“亲近中华经典、热爱中华经典”的校园氛围。二是在校园文化中渗透心理健康教育，举办书签设计大赛、“悦心健体，携手同行”心理趣味游戏活动、女生心理健康和情感心理讲座、新生入学教育之心理健康教育讲座等心理健康教育特色项目，向学生普及心理健康知识、传递积极向上的生活态度，增强其心理调适能力，提高学生的心理健康水平和自我保护意识，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，坚定理想信念。三是以社会实践为载体提高校园文化建设品质，开展“激扬青春筑未来，勇于奉献新时代”欢乐英语go志愿服务活动、义务支教社会实践活动、“请党放心，强国有我”大学生社区实践活动等，切实引导学生培育和践行社会主义核心价值观，利用专业优势奉献社会，让学生在社会的滋养下努力扎根，成长为具有社会责任感的时代青年。（王小玲）

打造思政课教学改革创新共同体

专职思政课教师是思政课教学的主力军，要在建立健全青年教师导师制、教学集体备课、培训研修、交流学习及教学竞赛等制度的基础上，通过推行一课多纲、优化专题设计、拓展教学载体、丰富教学手段等方式，建强高质量专职思政课教师队伍。同

时，要整合、挖掘、聘请各行业先进模范和优秀校友等担任思政课德育导师。截至2023年年底，台州学院共聘请百余位校外德育导师充实师资队伍。充分发挥专任教师的育人功能，大力培养课程思政名师和课程思政团队，推动专职思政课教师、校外德育导师和专任教师三支队伍同向发力，共同把思政教育讲深讲透讲活。建立一体化的评价制度，以“思政发展指数”构建优化大中小学思政课教师一体化评

党建引领 思政育人 坚守无损 航空报国

南昌航空大学测控教工党支部依托“测控技术与仪器（无损检测）”专业成立，2023年，入选江西省首批党建工作样板支部。“测控技术与仪器”专业以无损检测为特色，聚焦国家重大工程的质量控制与安全评价技术，主要服务航空国防工业，经过40多年的发展，已成为国内规模大、方法门类全的无损检测人才培养基地，被誉为“中国无损检测人才培养的摇篮”。据统计，航空、航发主机厂/所80%的无损检测技术负责人为南昌航空大学无损检测专业毕业生。

专业传承 打造思政育人基地

南昌航空大学无损检测专业思政育人基地筹备阶段成立了以党支部骨干党员和退休老教师为核心的筹备工作组。南昌航空大学老校区无损检测平房实验室旧址作为筹建基地，有深厚的历史渊源。基地是向社会展示品牌专业的窗口，校友们回校的精神支柱和情感交流的场所，本专业师生进行航空报国、无损精神教育的实践基地。基地的建设规划包含专业发展图片展、专业大事记纪念碑和《拼搏 坚持 创新》专业回忆录三部分。

在基地建设过程中，通过深入挖掘无损检测专业办学的思政元素，从艰苦创业、克难前行和传承

行业特色院校是指以行业为依托、围绕行业需求、针对行业特点、为特定行业培养高素质专门人才的大学或学院。推动行业特色院校党建高质量发展要在协同上下功夫，才能实现以党建引领学校与行业企业高质量发展的双向突破。江西服装学院是一所以服装教育为特色、全心全意只为服装行业培养高素质应用型人才的行业特色院校，学校运用协同思维创新党建工作，实现“1+1>2”的效能，取得了良好工作实效，是新时代全面提升学校党建工作成效的创新方式。

学校党建与行业企业党建协同，引领校企共同发展

江西服装学院具有得天独厚的行业背景优势，通过运用协同思维，党建工作摆脱了固有的、单一的主体和模式的局限，将自身的办学特色与行业企业的改革发展结合起来，推动校企双方共同发展。

一是学校党建工作将“红色”与“特色”相融合，在“红色”的基调上通过组织团学青年瞻仰革命遗址、开展红色走读、讲述红色故事等主题教育实践活动以弘扬民族精神、时代精神；在“特色”的应用上结合所属纺织服装行业的发展历史、发展前景等思政元素开展活动，增强师生对纺织服装行业发展的自信心、使命感和

台州学院

打造区域大中小学思政课课教师共同体

价指标体系，推动“智改数转”赋能新时代学校思政课一体化建设。

打造“卓越思政教师”培养共同体

思想政治教育专业学生是思政课教师后备力量的重要补充，实践证明，在大学本科阶段培养既“懂道理”又能“讲道理”，还能解决学生问题的思想政治教育（师范）专业学生，对提升思政课教师的教育教学技能而言尤其重要。台州学院传承弘扬百年师范教育优良传统，以“卓越教师培养”为抓手，通过建立关键课程群，打造社团品牌，开展了四年一贯、依次递进的“两练三习”“两站一摇篮”“一基地双导师”师范技能训

发展三个阶段展示了专业溯源、专业建设历程、专业特色形成、无损检测学会的关心支持、合作共建及迎接未来等一系列生动发展历程，筹办完成了专业发展图片展览，并同时落成专业大事记纪念碑。出版的《拼搏 坚持 创新》回忆录通过向关心支持无损检测专业建设的同行专家、为专业创办建设发展作出贡献的新老教师与校友进行约稿和征稿，收录了近百篇文章，内容涵盖回忆文章、专业建设历程中的重要史料、领导和专家的题词等。围绕无损检测主题，凝聚了领导与专家、专业教师、校友、合作企业多方资源和力量，在人才培养、科学研究、工程服务及文化传承等多个方面聚力凝心、共谋发展。

无损精神 凝练学校特质文化

南昌航空大学无损检测专业创办建设的发展过程，实际上是一部几代无损人艰苦创业、不忘初心、跨越发展的奋斗史。从中积攒形成了拼搏、坚持、创新的无损精神。

拼搏——因军而生、扎根航空、边探边建、艰苦创业。创办“无损检测”专业是艰难的。学校勇挑重担，无损检测专业依据“质量强军”而生，依靠“航空报国”而长，靠团结拼搏的精神边干边探边建，才得以圆满完成艰苦创业、为国家培养高级

南昌航空大学

技术人才的任务。

坚持——三次更名、三次调整、不忘初心、坚守无损。专业名称曾经历无损检测专门化、测控技术与仪器等变更，隶属部门从机械系到电子系，再到测控系、测试与光电工程学院等。专业不忘初心，一直坚守无损检测方向，坚持培养无损检测高级技术人才的理念不动摇，成为特色鲜明、业界声誉高的品牌专业。

创新——双师双证、实景实练、三点支撑、三次跨越。首创技能训练工程实际场景的教学培养模式，并在国内推广。形成了主要专业教师“站得了讲堂、下得了工厂”，全部持有无损检测职业资格证书，兼任行业培训教师，以及在毕业前考取职业资格证书的“双师双证、实景实练”的教学特色。在学科建设中创新思维，坚持以无损为特色、“三点支撑”的建设思路，陆续获批学校首个非材料类硕士点、首个国家教育部重点实验室、首个国家地方工程联合实验室，实现“三次跨越”。

课程思政 涵育航空报国精神

南昌航空大学无损检测专业以党建为引领落实为育人，以航空特色为落脚点践行航空报国精神，探索并实践“三类三性三体四融合”的课程思政建设模式。“三类”

江西服装学院

以“三个协同”推动党建高质量发展

动力源泉，教育家精神内涵对应的教师素养中，应包含教师对教育事业的热爱、对学术研究的追求、对教学质量的执着以及对对学生成长成才的关注等方面，于行业特色院校的教师而言，还应包含对行业的热爱，对行业发展的自信心、使命感和责任感。

二是学校将党建工作与行业企业的改革发展结合起来，实现资源共享，促进价值认同。如学校作为江西省纺织服装产业科技创新联合体牵头单位，积极与行业协会、领军企业等建立紧密合作关系，开展联合党建共建活动。学校将不断加强组织体系建设，进一步组建“双师型”教师党支部，或根据不同校企合作项目的特点，整合内部资源组建理论研究型、技术攻关型、专业实践指导型等联合党支部，开展基层党建协同实践。学校党建工作的创新做法被中国纺织工业联合会授予“党建工作先进单位”“全国纺织行业职工思想政治教育培训基地”等称号。

教师党建与教师专业发展协同，促进教育水平提升

教师党建与教师专业发展具有一脉相承的关系，只有教师党建工作与教师专业发展相协同，才能使教书与育人形成统一。行业特色院校教师既有教师的共性特点，又具备行业职业特质，做到“经师”和“人师”的统一就是要成为具有“教育家精神”的“双师型”教师。教育家精神是教师专业发展的灵魂和

生的全面发展提供有力支持。一是科学理解并发挥了各育人主体的育人功能，明确界定了育人职责，建立了有效的激励与约束机制、组织保障机制，激发了各育人主体的内生动力。

二是深入挖掘校情校史、行业精神、工匠精神、杰出校友、重大成果等行业特色课程思政资源。并利用属地特色文化资源、红色资源等，通过系统梳理和整合各类思政教育资源，精心打磨课程体系，形成一个系统、生动、鲜活的思政教育大资源库。

三是搭建全方位的思政教育平台，内容涵盖课内与课外、学校与社会、线下与线上等多个维度，为学生提供丰富的实践机会。通过运用协同思维构建了动态的、开放的行业特色院校党建多方协同机制，促进了学校党建工作运行机制的创新并进一步优化实践路径，以高质量党建工作为学校高素质人才培养保驾护航。近年来，学校涌现出“全国最美志愿者”“中国大学生自强之星”，以及成长为纺织服装企业高管和技术骨干的一大批优秀青年学子。

学生党建与思想政治教育协同，铸就德才兼备新人

思想政治工作是党的基础性建设，能够形成强大的内在力量。江西服装学院牢牢把握思想政治工作这条生命线，通过学生党建与思想政治教育的协同，构建了育人共同体，为学

即思政元素的归纳分类——时政热点类、文学素养类和专业特色类；“三性”即思政融合所传递的三种特性的价值理念——科学辩证唯物主义特性、社会主义核心价值观特性和言传身教的榜样示范特性；“三体”即课程建设中三个方面的主体——学生、教师 and 课程；“四融合”即融合逻辑推理、问题导向、资源建设和创新实践四种路径。课程思政建设以无损检测专业优势创课程特色为抓手，挖掘思政元素，聚焦航空报国精神涵育。

围绕增强学生航空报国精神和创新实践能力，指导学生开展创新创业训练和参加各类科技竞赛，融合航空报国精神涵育、航空背景科研难题攻关和航空企业工程技术服务，在解决航空科研难题和技术服务的实践中强化思政育人效果。先后和中航工业洪都公司、昌飞公司、上海商发、航天800所、解放军5721厂等多家单位结对共建，将无损检测技术的优势应用到航空航天等产业的实际检测需求中，促进产学研用的落实和卓越人才的培养。建设了江西省课程思政示范课程，典型案例在新华网思政平台展示，累计学习近3.5万人次。连续3年，40%左右的毕业生签约航空航天、国防军工单位，毕业生们以实际行动投身报国一线。（胡博 卢超 宋凯 任吉林）

的全面发展提供有力支持。一是科学理解并发挥了各育人主体的育人功能，明确界定了育人职责，建立了有效的激励与约束机制、组织保障机制，激发了各育人主体的内生动力。

二是深入挖掘校情校史、行业精神、工匠精神、杰出校友、重大成果等行业特色课程思政资源。并利用属地特色文化资源、红色资源等，通过系统梳理和整合各类思政教育资源，精心打磨课程体系，形成一个系统、生动、鲜活的思政教育大资源库。

三是搭建全方位的思政教育平台，内容涵盖课内与课外、学校与社会、线下与线上等多个维度，为学生提供丰富的实践机会。通过运用协同思维构建了动态的、开放的行业特色院校党建多方协同机制，促进了学校党建工作运行机制的创新并进一步优化实践路径，以高质量党建工作为学校高素质人才培养保驾护航。近年来，学校涌现出“全国最美志愿者”“中国大学生自强之星”，以及成长为纺织服装企业高管和技术骨干的一大批优秀青年学子。

（本文系高校思想政治工作创新发展中心（华中师范大学）重点课题“协同理论视域下行业特色院校党建工作创新研究”[ZZYR202307]成果）

（唐新强）

神熔铸为学校和学生红色基因。

打造“和合思政”品牌建设共同体

要凸显地方特色文化在思政课教师共同体建设中的价值引领作用，为新时代思政课内涵建设提供文化力量根基。台州天台的“和合文化”蕴含着“身心和合、人际和合、天人和合”的丰富内涵，为大中小学思政课一体化品牌塑造提供了丰沃的文化土壤。台州学院将“和合思政”品牌培育融入“浙派名师名校长培养工程”、浙江省大中小学思想政治教育一体化建设培训、台州市中小教师教研培训、推动其成为台州大中小学思政课一体化建设的亮丽名片。

打造新疆思政教育协同发展共同体

教育援疆是浙江组团式对口支援的重中之重。阿拉尔市是台州对口援疆城市，台州学院着力发挥思政人才资源聚变力，强化思政教育一体化的援疆支撑力，从“单向支援”向“双向合作”转变，在学生联育、教师联培、课题联报、论文联写、教学科研成果奖联申、数字化平台赋能等方面帮助阿拉尔市中小学思政教育取得新突破，构建台州学院与塔里木大学融合、强互补的跨区域思政教育共同体，为阿拉尔市思政教育事业高质量发展注入新动力，共同谱写东西部思政教育高质量发展新篇章。（台州学院党委书记 朱坚）