



2024年7月3日 星期三
农历甲辰年五月廿八 第12525号 今日十二版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一连续出版物号CN11-0035 | 邮发代号1-10

微博：@中国教育报

习近平寄语美国青少年“青春同行”交流团

新华社北京7月2日电 7月1日，国家主席习近平寄语美国青少年“青春同行”交流团。

习近平指出，中美关系希望在人民，基础在民间，未来在青年，活力

在地方。希望你们通过此次访问，感知中国、体会中国、了解中国，与中国的青少年交流互动，成为好伙伴、好朋友，在两国人民之间架起更多相知相爱的桥梁，为增进中美两国人民

友谊作出贡献。

美国青少年“青春同行”交流团由美国7个州共14所中学约190名师生代表组成，中国人民对外友好协会邀请并接待。

“一对一”精准帮扶 “一人一策”建台账

新疆大学立体式帮扶就业困难学生

千方百计促进大学生就业

本报讯（记者 蒋夫尔）“我能够找到这份心仪的工作，得益于老师的鼎力支持，他给了我很多帮助，从指导我如何写简历，到帮我在招聘会上精准投递简历，老师都耐心地给我帮助，让我倍感温暖。”日前，新疆大学机械工程专业2024届毕业生比里拉力·先木西丁感激地说。

记者了解到，新疆大学党委高度重视困难群体学生就业工作，全校从2024届毕业生中筛选出脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭、残疾等就业困难群体学生965名，对其就业进行帮扶。通过建立学校领导、学院负责，专职教师、辅导员等全员参与的“一对一”精准帮扶机制，按照“一

人一档”“一人一策”建立帮扶工作台账，发放求职创业补贴等帮扶其就业。

新疆大学党委副书记孟凡丽说，学校深入落实就业“一把手”工程，“立体式、全方位”跟进就业困难群体就业进度，校院两级成立困难学生群体就业工作领导小组，形成主要领导亲自部署，分管领导亲自负责，辅导员和班主任共同推进的工作格局。

为了能让家在河北省衡水市的毕业生赵泽佳实现家门口就业方便照顾父母的愿望，新疆大学教师尽心尽力，帮助赵泽佳找到了合适的工作岗位。“学校对困难群体学生

找工作十分上心，特别用心，给予了方方面面的帮扶，让我倍感温暖。”赵泽佳说。

“与去年不同，今年我们在就业工作上进行了一系列创新，构建起了两条畅通的渠道帮扶困难学生群体就业，一条是学校党委学工部到各学院，再到就业专干和教师，另一条是学校党委学工部直接到学生社区、到楼栋、到宿舍管理员、再到学生。”新疆大学党委学工部就业指导中心主任杨亮星说，“通过这两个渠道，给965名就业困难群体学生每人精准推送5个岗位。除了传统的大型招聘会之外，根据各学院和各专业特点，举办了小型专场招聘会310场，涵盖了所有困难群体学生，为他们精准提供了大量岗位信息。”

（下转第三版）

【关键词】“双一流”建设

以“双一流”建设赋能民族复兴伟业

筑梦现代化 共绘新图景 非凡答卷·教育故事

华南理工大学党委书记 章熙春

前不久，华南理工大学随教育部代表团赴新西兰参加了中新教育发展论坛，我代表学校和坎特伯雷大学在会上签订了合作协议，共建智慧医疗自动化国际合作联合实验室。这个实验室将促进科研成果双向转化以及高层次人才双向流动，是华南理工大学高质量“引进来”和高水平“走出去”的最新突破。

本次论坛上还有一批国内高校和新西兰高校结对签约。这几年在国际舞台上，国内的高校像这样的“新突破”“大动作”屡见不鲜。特别是“双一流”建设实施以来，我带队投身于以“双一流”建设为引擎，驱动办学发展强势攀升的实践，推动华南

理工大学办学发展多点突破。这个过程中，我更加深刻领会到习近平总书记对加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科所进行的前瞻性、战略性、系统性思考和谋划，给我们高校助推强国建设、民族复兴伟业所带来的澎湃动能。

一是高校培养国家战略人才和急需紧缺人才的能力显著提升。2021年，为抓紧培养集成电路紧缺人才，我校第一时间调整人才培养方案，打造集成电路学科链，与30多家龙头企业协同构建产业链，形成覆盖“设计—材料—装备制造—封测”的全链条人才培养体系。学校集成电路领域本硕博人才培养规模现在快速增长到1200余人。

（下转第三版）

【相关链接】

2015年

2015年10月，国务院印发《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》。

2022年

2022年2月，教育部、财政部、国家发展改革委发布《关于深入推进世界一流大学和一流学科建设的若干意见》。

80%、60%

我国“双一流”建设高校承担了全国超过80%的博士生和近60%的硕士生培养任务，是培养基础研究人才的主力军和科技创新人才的主力军。

“我们爱您！”

——哈萨克斯坦少年合唱《歌唱祖国》欢迎习爷爷

新华社记者 杨依军 赵嫣

7月的哈萨克斯坦首都阿斯塔纳，阳光明媚。

2日中午时分，国家主席习近平乘专机抵达这里，出席上海合作组织峰会并对哈萨克斯坦进行国事访问。哈萨克斯坦总统托卡耶夫亲自到机场迎接。

在贵宾楼大厅，10余名哈萨克斯坦少年以一种特殊的方式，热情欢迎习近平主席。

“五星红旗迎风飘扬，胜利歌声多么响亮。歌唱我们亲爱的祖国，从今走向繁荣富强……”

宽敞明亮的大厅内，中国和哈萨克斯坦国旗交替而立。身着白色上衣、点缀有红色纹饰和腰带的哈萨克

斯坦少年，围成一个半圆形，以一曲嘹亮的《歌唱祖国》，迎接敬爱的习爷爷。

“越过高山，越过平原，跨过奔腾的黄河长江。宽广美丽的土地，是我们亲爱的家乡……”孩子们真挚地歌唱，习近平主席同托卡耶夫总统颌首微笑。

“好！”听完歌唱，习近平主席高兴地为孩子们鼓掌。

“尊敬的习近平爷爷，您好！欢迎您来到哈萨克斯坦阿斯塔纳！”今年都是10岁的哈萨克斯坦小姑娘塔莉亚和小男孩阿米尔汗，用标准的中文向习近平主席问好。“我们很荣幸见到您，我们喜欢您！”他们边说着，边热情地望向习爷爷。

“谢谢你们！”习近平主席动情地对孩子们说。习近平主席还转身对曾

在中国留学、能说一口流利中文的托卡耶夫总统说道：“他们说得很标准。”

“在哪里学的中文？”习近平主席亲切地询问孩子们。

“我从小开始学习中文，因为长大后我想去中国的清华大学读书。”塔莉亚大声向习爷爷诉说着自己的梦想。阿米尔汗则不假思索地告诉习爷爷：“我出生在阿斯塔纳，清华大学也是我的梦。我想学程序设计。”

习近平主席对孩子们表示赞许：“衷心祝愿你们，今后能上好的大学。欢迎你们到中国去上大学。”

“谢谢习爷爷！我们爱您！”两国元首微笑着向孩子们挥手道别。

新华社阿斯塔纳7月2日电

四川绵阳用好当地资源推进生涯教育——

让求学路人生路走稳走实

遇见更精彩的人生

本报记者 倪秀

开栏的话

伴随着中考、高考两场重要考试，高考志愿填报、学生人生规划成为热门话题。当下，社会的高速发展也对中小学生的生涯教育和生涯规划提出了更高的要求。

近年来，不少地方和学校在开设生涯规划教育课程、完善生涯规划教研、培养生涯规划教育师资等方面进行了有益探索。聚焦生涯教育典型经验，从今日起，本报推出“遇见更精彩的人生”系列报道，敬请关注。

前不久，一场别开生面的校企面对面活动在四川省绵阳市北川羌族自治县“七一”职业中学举行。企业人事主管与电子与信息技术专业的师生共同探讨职业教育与企业用工需求的密切关系。“我们了解到企业对人才的具体要求，这对我们在校学习有很大的指导意义。”2023级智能设备运行与维护专业学生王垠竣说，企业的介绍让自己对未来的就业方向有了更清晰的认识。

这样的校企对话，在绵阳市的中小学已是一种常态。借助绵阳科技城资源优势，当地与行业、协会、高校、科研机构等合作，建立学生生涯教育实践基地和高校专业认知基地，探索形成中小学有机衔接、适应学生终身发展需要的生涯规划教育内容体系，引导广大青少年学生成长成才。

区域统筹+校本特色，提升课程育人实效

“我们始终坚持以学生是生涯教育的主体，在尊重学生个人特质的基础上，帮学生提前创设未来情境，引导他们发挥自身潜能。”绵阳市教育和体育局教科科科长尚菁菁告诉记者，绵阳把课程建设作为生涯规划教育的主抓手，通过区域统筹、校本特色课程建设，提升育人实效。

在绵阳，大部分普通高中学校从高一到高三全学段开设校本生涯规划课程，并纳入课表。各义务教育阶段学校将生涯规划教育的内容与主题班会、心理健康教育课、社会综合实践活动等课程融合实施。

（下转第三版）

山东龙口学校食堂家长帮厨工作人员占比达24.57%——

家长来帮厨 用餐更放心

本报记者 魏海政 通讯员 曹玉桥

“我已在学校食堂帮厨3年了，除了方便照顾孩子上学外，还能了解食堂的卫生管理情况，亲眼看着卫生干净、营养搭配的菜品，家长也更放心。”近日，在山东烟台龙口市龙口学校食堂，该校学生家长迟慧告诉记者，作为学生家长在学校食堂帮厨，既方便又放心。

记者和迟慧交谈的时空，龙口学校食堂班长郭娜也插上了话：“我在这里干了10年了，当初也是学生家长。来这帮厨是因为离家近，方便照料孩子，更主要的是自己亲自参与做的饭菜，更安全、更放心。现在，孩子早就毕业了，我还一如既往地在这里干。”

龙口学校校长仲波惟告诉记者，

目前学校食堂的27名工作人员中，有10人是在校学生家长，6人是往届学生家长，家长比例达到了59.26%。

食堂卫生环境怎么样？操作规范不规范？营养搭配是否合理？广大学生家长都很关心这些问题。龙口市除了通过学生食谱每周公示、开展家长开放日、家长陪餐体验等日常活动，力争做到公开透明之外，还在教育局的支持指导下，由各学校因校制宜选聘一部分人品好、有意愿、乐于付出的家长进食堂帮厨工作，让更多家长直接参与到学校食堂工作中来。

据统计，目前，龙口全市中小学、市幼儿园食堂工作人员总共875人，其中当前在校学生家长就有145人，占比16.57%；包括之前曾经是学生家长、现在孩子已毕业升学

的学生家长，共有家长帮厨工作人员215人，占比达到24.57%。

在刚建成3年的新民学校，由于还没有毕业生，食堂中家长帮厨人员占比达到76%，是目前全市在校学生家长帮厨工作比例最高的学校。“家长参与食堂工作，也起到了监督和把关的作用，家长们更放心了。”新民学校二年级学生家长王谊君说。

从学校角度看，为何吸收家长参与帮厨工作？“一是家长更关注食品安全，做给孩子吃更认真、更上心；二是有助于食堂监督，随时随地全过程监督；三是通过参与帮厨工作的家长，也搭起了学校尤其是食堂工作与学生家长、社会沟通的桥梁。”龙口市北皂学校校长解玉慧说。

（下转第三版）



排涝清淤保教学

近日，贵州省铜仁市玉屏侗族自治县第五幼儿园教师在清理校园里的淤泥。连日来，玉屏侗族自治县遭受暴雨洪涝灾害，部分小学、幼儿园被淹，当地教育部门积极组织抗洪抢险，确保学校正常上课。 胡攀学 摄

天津形成“负面清单”加强督导检查

直击薄弱环节 回应百姓关切

义务教育阳光招生在行动

本报讯（记者 高毅哲）义务教育阳光招生专项行动开展以来，天津坚持问题导向，直击招生入学工作的薄弱环节、问题点，将整治、查处违规行为作为解决人民群众急难愁盼的重要事项。

天津严格对照招生入学“十项严禁”规定，形成“负面清单”，市教委派出督导组对专项行动工作落实情况开展专项督导检查，坚持内部自查、外部

监督双管齐下，全面掌握各区教育局、各学校专项行动开展情况，并对存在问题及时进行督促整改，确保招生过程严格依法依规落实。

天津主动加强信息公开，增加招生入学工作透明度，接受社会监督。正式印发实施《义务教育招生入学指导意见》，并召开全市阳光招生专项行动部署会，及时对社会公开发布相关政策制度和招生入学政策咨询电话，及时回应百姓关切。

按照教育部对民办学校管理工作要求，天津循序渐进、持续规范跨区招生

的寄宿制民办学校招生工作，根据阳光招生专项行动要求，在将极少数外语、艺术、体育类办学特色学校在按照程序上报教育部的同时，对余下的少数跨区招生的寄宿制民办学校全部规范至审批地范围招生。同时，严格规范学校录取程序，确保学校招生工作平稳有序。

天津还通过强化优质资源配置，做好招生入学条件保障。针对不同区域，坚持问题导向，采取月调度机制，全力推动2024年民心工程年度任务，新建、改扩建义务教育学校12所，新增义务教育学位2万个。