

观察

如何上好一堂“解渴”的思政课

本报记者 鲁磊

“我们在调研中发现，不少一线师生反映思政课‘不解渴’。”6月29日，由四川大学主办的大中小学思政教育一体化建设学术研讨会暨《大学生思想热点面对面》学习使用座谈会在成都召开，《大学生思想热点面对面》首席专家、中宣部理论局副局长张磊在发言时表示，上好大中小学思政课既要尊重理论教育的规律，又要尊重人的认知规律，要以育人的实际效果为导向，打破束缚思政课建设的“条条框框”。

只有不断提升针对性和吸引力，才能提升思政课建设的内涵和质量。与会专家学者围绕学科建设、课程和教材、师资队伍等维度，深度探讨新时代大中小学思政教育一体化的新路径，以求让思政课“有料”“有味”更“解渴”，更好地发挥铸魂育人作用。

话语是思想政治教育生态系统的重要因子，思想政治教育作为一种语言实践活动，话语力影响着思想政治教育的实效性和针对性。会上，与会

专家学者围绕改进思政课话语体系展开深入探讨。

“教学是语言的艺术，要贴近学生实际，转变‘话风’，把抽象问题讲实在、原则要求讲具体，深入浅出、润物无声。”中央“马工程”咨询委员会委员、高校思政课教学指导委员会总教指委副主任委员颜晓峰认为，思政课教师要不断修炼语言艺术，用易懂、易记、易会的话语，把真理传递给学生。

颜晓峰将改进“话风”总结为通俗化、口语化、具体化、形象化：“要将讲道理与讲故事有机统一起来，展现思政课的朝气与活力、道理与学理、思想和魅力，提升思政课吸引力、感染力和说服力。”

“新时代的思政课要讲好伟大成就，提升说服力。”西安交通大学马克思主义学院院长燕连福说，党的十八大以来，在新中国成立特别是改革开放长期努力的基础上，党和国家事业取得诸多思想理论成就、实践发展成就、精神文化成就、制度建设成就，这些成就是思政课最生动、最鲜活、最有说服力的教材。

在燕连福看来，改进思政课话语体系，就是要讲好“思想理论成就”“实践发展成就”“精神文化成就”，善用“马（克思）言马语”“（人）言言马语”。

面对不同阶段、不同认知特点的青少年儿童，如何上好“大思政课”？与会代表围绕突破学科壁垒、提升育人实效进行了交流。

“大中小学思政课之间具有育人目标的一致性、讲授内容的一体化，是一个有机整体。”中央“马工程”咨询委员会委员、教育部大中小学思政课一体化建设专家指导组组长、北京师范大学教授韩震建议，要坚持大中小学纵向贯穿、循序渐进，各类课程横向结构合理、功能互补的原则，确保大中小学思想政治课教材的政治性、科学性、时代性、可读性，做到不同学段有机衔接、不同学科相互配合。

在天津市教委学生思想教育与管理处处长杨明看来，强化顶层设计、推动机制改革是打通学段壁垒的关键。他介绍，天津组建了大中小学一体化思政课教指委，56所高校与

1400余所中小学结对，共建思政课一体化联盟，让各学段思政课教师互动交流成为常态。“我们还组建了3000余人的思政课听课评课团队，开展互学互评，建立完善思政课教师退出机制，2023年，高校思政课教师退出9人，中小学思政课教师退出50余人。”

“高校应发挥‘龙头’作用。”电子科技大学党委书记曹萍认为，高校是教育、科技、人才的集中交汇点，要充分发挥人才智力优势，发挥对中小学思政教育的关键性引领作用，激发大中小学思政教育的整体育人合力。

四川大学党委副书记刘晓虎介绍，四川大学依托全国高校思想政治理论课“手拉手”集体备课中心，推动不同学段实现课程共研、资源共享、成果共生。学校深挖红色育人资源，通过江姐纪念馆、舞台剧《江姐在川大》、《江姐班》等载体，为青少年儿童提供内容丰富、形式多样的“大思政”课程，校内的江姐纪念馆已经成为各学段学生的“受教基地”，参观学生超过6万人。

海南加大普通高中学位供给
今年招生计划数较去年增加7024个

本报讯（特约通讯员 金浩田）

近日，海南省教育厅印发《关于下达我省2024年高中阶段教育招生计划及做好招生入学等相关工作的通知》。根据《通知》，核定2024年海南省普通高中招生计划数83372个，较去年增加7024个；核定中职学校招生指导性计划数58338个。

海南省教育厅基础教育处负责人介绍，今年海南持续加大普通高中学校办学条件改善资金投入，并深入挖掘各地各校高中学位潜力，2024年海南新增7所普通高中学校招生，招生计划数较去年增加7024个。

《通知》要求，严格落实“十个严禁”。一是严禁提前结束初中课程；提前分流学生；任何强制或变相要求学生放弃中考、报考中职的行为；以任何形式在学生初中学业结束前提前招录学生；民办普通高中学校

与考生签订提前录取协议。二是严禁免试招生、超计划招生、降低分数线招生、违规跨区域招生、招生后违规办理转学。三是严禁学校间混合招生；公办学校参与举办的民办学校以公办学校名义招揽生源；与社会培训机构联合组织以选拔生源为目的的各类考试，或采用社会培训机构组织的考试结果作为招生依据。四是严禁招收已被中等职业学校等其他学校录取的学生。五是严禁招收不参加当年海南中考的学生。六是严禁招收借读生、人籍分离、空挂学籍。七是严禁普通高中学校的国际班学生转到普通班就读。八是严禁以高额物质奖励、虚假宣传等不正当手段争抢生源。九是严禁收取择校费、与招生入学挂钩的赞助费以及跨学期收取学费。十是严禁公布、宣传、炒作中考“状元”和升学率。

用艺术赋能乡村振兴

重庆高校打造“土家乡村艺术馆”

本报讯（记者 刘勇）

近日，重庆石柱土家族自治县桥头镇艺术赋能乡村振兴考察活动暨桥头镇乡村艺术写生创作基地推介会热闹非凡，重庆38所高校在桥头镇建成了土家乡村艺术馆。

桥头镇坐落于渝东长江之南、群山环抱之中，山清水秀，绿色自然资源丰富。由于自然资源禀赋优越，重庆知名企业陶然居、天籁教育等62家企业先后入驻该镇投资兴业，分期建设各类写生创作点56个及乡村美术馆、驻留创作中心、学术中心等配套设施。四川美术学院教授张杰、重庆

三峡学院教授崔毅等艺术家感叹，“这里的山水风光和人文气息为我们提供了无尽的灵感源泉，让我们深刻体验到了艺术与自然、乡村与文化的和谐共生”。

据悉，石柱土家族自治县与38所高校联手，构建了以四川美术学院为“盟主”，38所开设艺术专业的学校“加盟”的创作团队。一件件艺术作品的诞生和呈现，滋润了美丽乡村与乡村教育的融合发展，实现了艺术赋能乡村振兴的“美丽蝶变”。土家乡村艺术馆的建成，吸引了更多游客和创作者来桥头创作游玩。

传承红色基因 深挖红色资源

全国红色文化育人共同体成立

本报讯（记者 甘甜）

近日，由江西省委教育工委、江西省教育厅主办的全国红色文化育人共同体成立仪式暨第四届江西高校大学生红色文化论坛，在江西科技师范大学举行。仪式上，上海、江西、湖南、贵州、陕西、河北、北京等七省市教育行政部门领导签署了合作备忘录，提出《七省市建设“全国红色文化育人共同体”南昌倡议书》，举行了江西高校大学生红色文化展演，公布了“红色走读”竞赛活动和红色动漫创作大赛获奖名单，举行了第四届和第五届江西高校大学生红色文化论坛承办高校交接仪式。

据悉，成立“全国红色文化育人

共同体”是落实教育部和江西省部共建协议的实际行动。仪式前，与会领导嘉宾参观了第四届江西高校大学生红色文化论坛作品展和红色文化实践优秀案例展。会议期间，召开了红色文化育人研讨会，举行了全国红色文化课程思政教学示范中心（筹）揭牌仪式。

近年来，江西深挖丰富的红色资源，在全省高校广泛开展了“红色基因传承示范校”“红色班级”创建和“红色走读”、红色动漫创作大赛、红色文化实践“十佳案例”评选等一系列活动，掀起了全省高校学子传承红色基因的热潮。

走进田间
劳动助农

近日，湖南省衡阳市祁东县黄土铺镇，南华大学衡阳医学院学生志愿者们把采摘下来的黄菊花菜筐。暑假来临，各地高校开启大学生暑期“三下乡”社会实践服务活动，南华大学衡阳医学院暑期“三下乡”社会实践服务团的志愿者们走进黄土铺镇田间地头，帮助当地百姓采摘、晾晒黄菊花，助力当地乡村振兴工作。

孔雪华 曹正平 摄

红松故乡 绿色海洋

（上接第一版）

听着森林博物馆里的模拟电锯声、伐木声、号子声，看着木屋、铁轨、卡车的实物，听着伐木工人马永顺的故事……在冰天雪地、光影交错的博物馆里，孩子们仿佛回到了那个火热的年代。

然而，在砍伐之下，森林里的树越来越细，木材越来越少。到20世纪八九十年代，伊春林区陷入经济危机和资源危机，可采资源几近枯竭，莽莽林海面临“透支”风险。伴随而来的是水土流失、空气污染、自然灾害和迟滞的经济发展。

2016年5月23日，习近平总书记考察黑龙江，首站来到伊春，提出林区经济转型发展怎么样、林区生态保护怎么样、林场职工生活怎么样

“林区三问”，留下“让老林区焕发青春活力”的殷殷嘱托。

沿着习近平总书记指引的方向，伊春林区经历了从限伐到全面禁伐的过程，采取了封山育林和植树造林、林场撤并和生态移民等生态修复措施。

数据见证了伊春的生态之变——国家天保工程实施20多年来，伊春森林蓄积量由2.05亿立方米增长到3.75亿立方米，森林覆盖率从74.2%提高到83.8%，森林涵养水源、防治土壤侵蚀、改善大气质量等生态效益日益显著。伊春已从过去单一保护林木林地为主，转变为山水林田湖草、野生动植物系统保护。

林区不伐木，林下找出路。今天的伊春，从当年向国家贡献木材，到还大山一片绿色，走出了一条以生态

优先、绿色发展为导向的高质量转型之路。

作为“中国林都”，伊春有取之不竭、用之不尽的森林教育资源。近年来，伊春积极深挖自然资源和人文资源，形成了以“森林教育”为主打品牌的特色研学网络。

代铁政介绍，伊春形成了“绿色林都之春”“畅爽林都之夏”等四季研学线路和林下经济、林区精神、保护珍稀动植物等精品课程，遴选了一批中小学研学基地，形成了浓厚的研学教育氛围。

春季，赏杜鹃花海，体验东北民俗，探秘恐龙足迹；夏季，畅游原始森林，在清澈的溪水中漂流；秋季，采摘蓝莓木耳，体验木艺制作；冬季，观雾凇奇观，挑战林海雪原……在实践中，师生尽情感受自然之美，了解家乡的乡土人情，感受林区绿色化转型发展成就，树立人与自然和谐共处的理念。

“依托大森林、大湿地、大界江、大岩溶、大恐龙等独特的自然资源，我们精心打造了‘森林里的家’绿色精品研学路线和绿色发展等4个模块下的40个精品课程体系。”伊春市中小学生学习实践学校校长苗萃说。

“近年来，伊春市教育系统不断推进绿色教育，逐步形成了生态文明教育长效机制。”代铁政说，伊春师生积极践行绿色低碳、节能环保的理念，使全体师生成为绿色发展的播种者、建设者，低碳生活的倡导者、实践者，环境保护的宣传者、监督者，为全市生态环境建设贡献教育力量。

现在，在林下、在溪旁、在花海，小兴安岭处处是风景，处处皆教育。（本报特别报道组成员：本报记者 张圣华 苏令 曹贇 董鲁院 龙 王家源 通讯员 刘少博 执笔：本报记者 董鲁院）

（上接第一版）

活用资源，打造廉洁文化教育“第二课堂”

泛黄的家书家信、珍贵的荣誉勋章、简朴的日常生活用品……

在中山大学，一场以百年校庆为契机举办的“百年风华，清风康乐——传家宝”征集活动正如火如荼进行。师生积极发掘宣传老物件中蕴含的廉洁理念、廉洁典型，营造风清气正的校园环境。

党纪学习教育开展以来，各高校用好用活各类资源，深挖校史校训中的廉洁元素，组织参观廉洁文化教育基地等，推动廉洁文化接地气、润人心。

一个个廉政教育基地、一批批党风廉政警示教育基地，迎来络绎不绝的党员干部，成为党纪学习热门“目的地”。

西南交通大学组织领导干部赴四川省高校廉洁文化基地“育廉馆”开展主题实地研学活动，深入领悟廉洁文化的历史渊源、思想精髓和时代价值。武汉大学组织党员干部参观湖北省党风廉政警示教育基地，现场敲响

警示钟，提醒党员干部勤掸“思想尘”、多思“贪欲害”、常破“心中贼”。

在长期办学实践中凝练积累的校史校训、先辈师生故事中的廉洁元素，成为高校打造廉洁文化品牌的红色基因。

在复旦大学，“星火”党员志愿服务队以首个《共产党宣言》中文全译本的翻译者、复旦大学原校长——陈望道的廉洁家风为叙事脉络，将党纪学习教育内容融入讲解内容，开展相关专题讲解20余场，覆盖600余人次。

在浙江大学，59个二级单位进一步凝练“一院一品”廉洁文化品牌，举行“鉴史尚廉”廉洁故事征集与宣教活动、“清风习习，廉入人心——青年话清廉”主题宣讲等，进一步深化清廉浙大建设。

结合校史中的廉洁元素、廉洁故事，中国地质大学（北京）制作《校史传“清”香，流光映“廉”心》党纪学习教育专题展览，用一张张老照片讲述北地人的清廉故事，将廉洁的种子植根于师生心中。

创新形式，让廉洁文化在校园蔚然成风

“‘廉洁’这个词早在2000多年前就出现了，《楚辞》当中就有‘宁廉洁正直以自清乎’的表述。”

“中华传统廉洁文化在文化、制度、实践层面，都积累了许多经验。这些经验植根于民族文化传统，符合历史译本中的精华，我们仍然可以借鉴运用。”

6月21日起，2024年高校党组织示范微党课在各大平台播出，来自中国人民大学、北京师范大学、华东政法大学3所高校的主要领导、知名学者、教师及学生党员代表共同讲授。首期微党课即聚焦中华优秀传统文化中的廉洁纪律，研究我国反腐倡廉历史，考察我国历史上反腐倡廉的成败得失，受到高校师生广泛好评。截至目前，微党课在14个线上平台总观看量达430万人次，获点赞超45万次。

除了微党课，各高校还通过知识竞赛、演讲比赛、音乐党课、传统文化体验等方式，让廉洁文化在形式上“亮”起来，在内容上“立”起来，在实践中“活”起来。

暖 心 闻

本报讯（通讯员 李湛涵 记者 阳锡叶）

“这是一份超越亲情的生命担当！您给予了菲菲二次生命，这就是没有血缘的‘血缘’，因爱而生的亲情……”6月26日，湖南城市学院市政与测绘工程学院大三学生何晴收到了一封特别的来信，字里行间充满着感恩之情。

6月21日，在中南大学湘雅医院，何晴完成了大学生涯的第二次造血干细胞采集，捐献212毫升淋巴细胞混悬液给同一血液病患儿。她也成了益阳市首例、湖南省第10例完成两次捐献造血干细胞的志愿者。

2022年10月23日，何晴在献血过程中了解到，捐献造血干细胞可以让更多患者重拾生命希望，于是她毫不犹豫地报名加入中国造血干细胞捐献者资料库。2023年6月28日，何晴接到湖南省红十字会的电话，得知自己的血型 and 一名身患白血病的女孩血型初配相合。经过配型和检查，何晴符合捐献条件，这让她激动不已。在询问其意愿时，她坚定地回答：“我愿意！”

“是你的身体重要，还是当志愿者重要？”何晴将要捐献的事告诉了父母，遭到了反对。何晴的父母劝说她，试图改变她的想法。“那时我从他们的脸上看出了担忧，但我更想拯救这个小小妹妹的生命。”何晴依然坚持，“我一定要捐献！”“我不能看着一个五六岁的小女孩每天忍受病痛的折磨！”

2023年11月4日，何晴在湖南省人民医院完成了她的首次造血干细胞捐献，成功挽救了一名血液病患儿的生命，成为益阳市第42位、全国第16320位造血干细胞捐献者。她的大爱善举，让她获评益阳市红十字会优秀志愿者，事迹被益阳市红十字会搬上“人道的力量——红十字故事汇”舞台，何晴也成为一名造血干细胞捐献宣讲员。

“菲菲的身体状况不太好，可能又会出现危机！”今年5月，何晴又一次接到益阳市红十字会的电话，得知之前那个小小妹妹病情出现变化，急需输注淋巴细胞，何晴再次勇敢地站了出来，面对父母的担忧，她坚定地说：“我之前没有想过二次捐献的事，也曾担心过自己的身体，但想到只是从身上提取部分细胞就能够拯救一个生命，我觉得这是我应该做的。”

第二次捐献历经3个多小时的采集，再次给患儿送去了生的希望。“这是我人生中不可多得、弥足珍贵的一段经历，也希望通过我的经历鼓励更多人加入造血干细胞捐献的行列。只要我们每个人都能够献出一份爱心，更多的患者就有了希望。”何晴说。

湖南城市学院大三学生两次为同一患儿捐献造血干细胞

『超越亲情的生命担当』