

南京工业大学数理科学学院

将红色文化融入高校思政教育创新探索

红色文化作为传承革命精神和进行爱国主义教育的重要载体，是高校开展思政教育的天然教科书，为新时代青年汲取智慧、提振信心、增添力量提供了动力源泉。南京工业大学数理科学学院不断创新红色文化传承方式，在师德建设、课堂教学、社会实践中融入红色文化等，探索将红色基因融入思政教育的途径，构建立体化、全方位的教育模式，切实提升思政教育铸魂育人实效。

将红色文化融入师德建设，教师集体备好“精神行囊”

严格落实三会一课制度。学院定期组织教师党员开展集中学习和专题研讨，结合教师的实际情况，设计具有吸引力和实用性的学习内容，邀请专家学者讲授红色文化相关课程，鼓励教师之间进行交流和分享，强化教师的理想信念，提高教师的道德情操和学识素养。深入开展党史学习教育，定期组织高质量的红色文化理论培训和实践研修，从党的百年奋斗重大成就和历史经验中汲取智慧与力量，将红色文化和红色精神作为党性分析的对照内容，找到思想、学习、工作和生活中存在的差距与不足，并及时改进。

充分挖掘并用好红色资源。学院将本地红色文化资源与教育教学活动相结合，建立常态化、长效化的红色主题教育机制。如组织教师党员到南京抗日航空烈士纪念馆、雨花台烈士陵园、中国共产党代表团梅园新村纪念馆等地开展学习教育，使教师党员在缅怀革命先烈、回顾建党百年历程、重温入党誓词、情景党课中接受思想洗礼、增强党性修养和责任担当。鼓励教师在遵循教育规律、学生成长规律的基础上锐意创新，积极探索体验式、情境式教学，把过硬的思政素养与精湛的育人能力有机结合起来，真正成为业务精湛、能力高超、情怀深厚的大先生。

深入开展我为师生办实事。学院利用网络平台，关注师生的日常生活需求，积极搭建师生之间的沟通桥梁，教工党支部将队伍建设与服务师生紧密结合起来，提供学习、生活指导和帮助。举办问道数理，励学同行名师进社区系列活动，励学共同体功能型党支部联合学霸小课堂组织优秀师生针对理工科基础课程开展答疑交流活动，提升全校学生的理学素养、夯实理学基础、增强理学解决问题能力。积极打造一体两翼三驱动发展型资助育人模式，大力推进精准资助，发挥扶危济困的经济功能、扶志立德的引导功能、扶志育人的教育功能。在服务学生就业方面，教师党员从搭建实习平台，为学生提供顶岗实习机会、科学培训指导，为学生夯实求职面试基础、充分引企入校，为学生搭建求职择业平台等方面全力促进毕业生高质量就业。

将红色文化融入课堂教学，引导学生争做“觉醒青年”

深化课程思政建设。为更好发挥第一课堂的育人功能，深入推进教工党支部课程思政建设，学院邀请思政课骨干教师为专业教师作专题辅导，通过座谈交流、集体备课、课程思政公开课以及课题研究等，深度挖掘专业课程中蕴含的思政元素和所承载的思政功能，根据学校实际情况和学生特点，开发包含红色文化元素的校本素材，将思政教育元素融入教学大纲和设计，在传授给学生专业知识的同时，深化爱党、爱国、爱家乡、爱学校教育。

利用现代数字技术。学院尝试将红色文化与现代数字技术相结合，创建红色文化虚拟仿真教育系统，不仅提高了学生的学习兴趣，还拓展了学生对新型技术应用的视野。与红色文化教育基地合作，共享红色文化数字资源，利用大数据、云计算、人工智能、智能化大数据处理等现代信息技术手段，实现红色文化资源的汇聚展示、数字管理、高效应用和共建共享，增强红色文化的互动性和体验性，增强课程思政教学的吸引力和时代感，将红色文化的深厚底蕴和丰富的红色资源转化为学生思政教育的新动力。

优化第二课堂建设。加大对南京本地红色文化资源的保护和挖掘力度，不断加强对红色资源的筛查与保护，组织师生开展实践教学，深入开展调查研究，使之成为教育人、激励人、塑造人的流动课堂。充分发挥现代信息科学技术的优势，鼓励学生积极参与地方红色文化的短视频题材的创作过程，搭建线上线下学习载体，营造学党史、知党情、感党恩的浓厚氛围。利用人工智能技术个性化推荐红色文化内容，解答学生的疑问，提供定制化的学习路径，引导学生争做觉醒青年。

将红色文化融入社会实践，赓续“红色基因”

校地合作加强红色文化保护传承。学院与浦口区的革命历史博物馆、纪念馆、革命遗址等进行联学共建，建立实践教学基地，共同探索更加有效的教育和传播方式，以顺应新时代的需求。挖掘地方红色教育基地资源，拓展党史研究的红色朋友圈，将系列红色研究成果转化为可利用的优质教育资源，运用于学校人才培养和教学实践，挖掘党史+地方+校史红色资源，拓展思政教育空间和形式，共同推进特色育人品牌建设，引导学生进一步探索红色文化与现代社会发展的内在联系，不断感受红色文化魅力，增强学生的政治素养和历史责任感。

立足校园培养学生主人翁意识。广泛开展重走红色足迹、追溯红色记忆、访谈红色人物、挖掘红色故事、体悟红色文化等多种体验式红色实践活动，探索形成行走的思政课特色实践育人模式，以沉浸式、情景式、体验式，引导学生回顾党的历史、缅怀革命先烈，不断增进对中国共产党和中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。积极探索将红色文化融入学科竞赛的实践路径，通过组织、设计、培育与红色文化相关的竞赛项目，积极参加互联网+挑战杯等重要学科竞赛，鼓励学生在准备过程中深入研究红色文化的内涵与精神实质，在行动上形成传承红色文化的自觉，坚定新时代青年的责任与担当。

服务社会培育新青年责任与担当。通过组建志愿服务队，带领学生长期开展志愿服务，开展学雷锋月、消费者权益日、生物保护等多项主题志愿服务活动，推动志愿服务制度化、规范化、常态化，激发学生奉献社会的责任感和使命感。鼓励青年学生将红色文化与自己的专业知识结合起来，引导学生围绕红色文化展开课题研究，用专业知识、创新创业成果精准对接基层需求，把个人的理想追求融入党和国家的事业之中。大力开展西部计划、三支一扶计划、志愿服务乡村振兴计划等活动，有效地将红色文化融入大学生的社会实践中，培养学生的爱国情怀和社会责任感，同时也为乡村振兴和西部地区的发展贡献青年学生的力量。

未来，学院仍积极响应新时代的要求，推进高校思政理论课程与红色文化的深度融合，不断创新融入方式，将红色文化根植于大学生的血脉之中，助力培养堪当民族复兴重任的新时代好青年。

(本文系江苏高教哲学社会科学专项项目“伟大建党精神融入高校思想政治教育的路径研究”[项目编号:2022SJSZ0070]阶段性成果)

(蔡亚峰)

特色为笔

绘就职业教育高质量发展新篇章·浙江篇

宁波第二技师学院

打好“组合拳”实现高质量充分就业

学生就业问题关乎民生。近年来，宁波第二技师学院将学生就业问题置于心、担责在肩、履职于行，在就业工作的关键环节出实招，在持续推进上下实功，打出一套环环相扣、步步深入的就业组合拳，实现高质量充分就业，助力学子飞上就业的枝头。

精准·精心
提升就业竞争力

天下大事，必作于细。学校党委书记陈定定说：做事情一定要养成精准思维，就业工作更是重在精准、贵在精准。

在此理念指引下，学校全面布局，将教育教学放进区域经济发展的战略空间加以考量，专业建设精准对接产业升级、课程设置精准对接岗位需求、教学过程精准对接生产过程，并构建与新质生产力相适应的人才培养模式，精心育人，帮助学生掌握与就业岗位无缝对接的技术硬本领，全面提升就业竞争力。

校企合作是职业教育融入国家创新体系建设的关键环节，学校不断深化校企合作的形式和机制，大力实施订单班、现代学徒制等校企协同育人模式，有力促进教育链、人才链、产业链、创新链四链衔接，使得学校培养的学生更加适销对路。

学校先后与宁波水表(集团)股份有限公司、宁波中策动力机电集团有限公司、爱柯迪股份有限公司等企业合作，开设订单班，联合培养符合岗位需求各类专业型技能人才。其中，与中银(宁波)电池有限公司先后开设设备管检验班、机电设备安装等



就在优企 职面未来 实习双向选聘会

订单班和新型学徒制双鹿班，在联合培养的上百名毕业生中，涌现出董祥友、李修停、姚医钦等一批浙江省技术能手、宁波市首席工人，全面服务宁波市中国制造业2025试点示范城市建设。不断优化完善中级工+高级工+技师的学制结构模式，通过校企双元育人机制，采取小班化和导师制的研修模式，开展工学一体、产学研结合的专题研修，创建校企共培共评机制，严控技师研修教学评价过程，全方位打造技术过硬、素质优良的技师段技能人才。

此外，学校以校企合作为基础，通过技艺传承、科技攻关、技术推广、素养提升、社会服务、示范引领等方式，创建傅祥方大师工作室等省内一流的示范性大师工作室，搭建集专业教学、技术革新、师资培养、员工培训、创新研发等功能于一体的平台，以便更好更快地培养高技能人才。工作室坚持校企双师的运行机制、工学一体的育人模式、多元对接的实践体系、素养本位的精神传承和产教融合的成果共享，为社会培养高素质准工匠。构建基于目标思维下的企业岗位实习POTPR管理模式，形成了岗位实习过程管理与实习质量监控相结合的反馈体系，使实习目的正向化、实习目标差异化、实习任务具体化、实习过程精细化，最终达到实习成效显著，实现准员工的无缝衔接，让学生的就业前景更加明朗。

现如今，学生核心竞争力显著提升，学生每年都被提前抢订。3人获全国五一劳动奖章，4人获评全国技术能手，6人获评浙江省技术能手，6人获评浙江省职教之星，2人获评浙江省青年工匠，1人获评浙江省青年岗位能手，12人被评为宁波市首席工人，11人获评宁波市技术能手，快速成为技术领域的佼佼者。

创新·创见
打造就业软实力

一直以来，学校紧紧围绕立德树

人根本任务，致力于培养具有人文情怀、国际视野的精工工匠。创新打造知物由学、德技兼修、德育品牌，培养学生的工匠精神、人文情怀。坚持价值引领、五育并举，在专业课中挖掘劳动元素，培养学生干一行爱一行的敬业精神。聘请大国工匠等组成导师团队，依托行业和企业优势资源，培养学生的劳模精神、劳动精神和工匠精神，在人才培养全过程中融入精益求精、勇于创新的精神内涵，使学生在学思践悟中提升素质能力，思政教育与技能培养融合统一。

此外，学校还为工程师学院班级配备企业技能成长导师、企业心理导师。通过开展专业教育、班级管理、宿舍管理、家长沟通、安全教育、心理观察、谈心谈话等一系列因地制宜的活动，关注学生人格成长、职业素养、道德品行、心理健康等，助力学生成长成才成功。

在德技并重的教育教学中，在一次次改革中，打造学生就业软实力，激发学子的报国志、笃学之心、成才之梦，实现高质量就业。

聚智·聚力
搭建就业“立交桥”

让学生具备了技术硬本领和就业软实力，学校又聚智聚力在就业渠道上下功夫，不断拓宽就业渠道，搭建就业立交桥，实现高质量充分就业。

2022年，学校举行专精特新技能人才双向选聘会、技师学生线上双向选聘会。2023年，举行技师专场双向选聘会，学生数与岗位数比例达到1:10.3，呈现供不应求的现象。3年来，学生初次就业率在98%以上，专业对口率在90%以上。

近日，学校举办了主题为“就在优企 职面未来”的2024年实习生双向选聘会。这场招聘会以其三优两就的特色引起了人们的广泛关注。三优：就业服务优、就业前的指导、企业进校宣讲、卓越匠才

无锡商业职业技术学院

以“53”党建工作法推动学校高质量发展

近年来，无锡商业职业技术学院深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，积极探索建立行之有效的党建工作方法和机制，创新构建“53”党建工作法，持续加强党的建设，以高质量党建促进学校高质量发展。

搭建“三个平台”
顶层设计统筹谋划

坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，突出目标导向、问题导向，着力打造思想教育平台、作风建设平台、人才成长平台。围绕思想教育平台，切实提高党委工作的领导力。运用三会一课制度、主题党日、专题党课、读书会等多种形式，抓好党员、干部理论学习，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，做到信念坚、政治强、本领高、作风硬，确保各项工作始终保持正确发展方向。围绕作风建设平台，切实提高党委的战斗力。采取专题组织生活会、座谈会、一对一访谈、问卷调查等方式，从思想根源查摆作风问题，制定改进行动方案，形成整改落实闭环台账。围绕人才成长平台，切实提高党委的执行力。落实好党管干部、党管人才原则，为学校高质量发展培育政治过硬、能力过硬、作风过硬的忠诚干净担当的干部，注重在党的建设中锤炼年轻干部，为高质量发展提供坚强的组织保障。

抓住“三个引领”
建立完善工作机制

强化政治建设引领、制度建设引领、机制建设引领，推动基层党组织不断健全完善。政治建设引领，发挥党的领导作用。认真落实党委领导下的校长负责制，严格执行常委会决策

议事制度，做到权责清晰、决策科学，确保党委运转有序有力；认真执行第一议题制度，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，做到边学边落实、边研边运用，以实际行动深刻领悟两个确立的决定性意义，增强四个意识、坚定四个自信、做到两个维护；严肃党内政治生活，严格发展党员，以党内重要文件作为落实工作的重要参考依据。制度建设引领，实现制度体系保障。建立健全和完善党委工作的制度体系，使学校党建有章可依、有据可循，推动各项工作规范高效开展。机制建设引领，全面建设模范党委。围绕学校立德树人体系构建、时代新人铸魂工程、大思政实践育人、党建与业务双融双促等专项行动，编制党建专项提升任务书、实施计划、落实方案，制定时间表、路线图，挂图作战、对标对表推进，立体打造学校党的建设综合机制。

发挥“三个作用”
压紧压实政治责任

用好考核体系，实现党建引领职能部门工作和人才培养工作，使其真正成为统领业务发展的核心。发挥党委作用，持续健全党委管党治党、党建引领事业发展的顶层设计和落实机制，业务工作推进到哪里，党建工作就覆盖到哪里。健全督导评价工作机制，协调各类监督，把监督的重点放在推动学校各级党组织和领导干部担当责任、履职尽责上。发挥党总支作用，强化党总支的政治功能和组织功能，充分发挥党总支政治核心作用，推动党总支工作五个到位，以书

记项目推动解决党建重点难点问题，积极搭建党建+平台，促进党建与业务工作的深度融合。发挥党支部作用，选优配强各党支部负责人，明确党支部书记工作责任清单，充分调动党支部书记的积极性、主动性和创造性。引导各党支部牢固树立党建融入中心工作的理念，建立业务与党建融合发展的宗旨，将党建责任制考核融入部门工作目标和重点任务，对党支部工作进行动态考核，强化双带头人、头雁引领作用，深化党员分类教育管理，对标七个有力党支部建设标准，发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。

坚持“三个优先”
发掘培养骨干人才

建立三个优先人才培养机制，在党的建设中挖掘人才、培养人才、教育人才、发展人才。优先提拔，建立同等条件下有党务经验者优先提拔机制，在干部动议酝酿阶段注重酝酿人选的党务经验，优先在具有丰富党务工作经验的干部职工中发现人才，形成懂业务也要懂党建、抓业务也要抓党建的鲜明导向。优先入党，建立非党员业务骨干优先培养加入党组织机制，注重对业务骨干的政治素养和政治倾向进行择优遴选，综合评估候选人的政治素养、个人能力、入党动机、为民情怀，提高党员队伍质量。优先锻炼，建立青年人才优先入党岗位锻炼机制，着重筛选青年人才担任机关党委相关党支部书记，选用特别优秀的青年教师担任党支部书记，注重选拔青年人才到党口职能部门进行岗位培养、挂职挂岗锻

炼。推荐年轻党务干部到无锡市企业、西部地区挂职锻炼，提升能力、锤炼作风，造就忠诚干净担当的高素质干部队伍。

构建“三个联创”
党建融促中心工作

积极实践学校各党组织与企业、行业、民办学校、属地单位、产业链党组织结对共建，拓视野、展思路、促融合、解难题，在各领域充分发挥党组织作用，形成党建合力。面向企业、行业，强化联盟共建。学校党组织与企业、行业党组织联盟，在党的建设上帮扶、在业务推进上帮办、在人才培养上帮带、交流互进、资源共享，实现党务工作者能力提升、资源互补、党建达标、党建融促的共建目标。面向属地区域，强化校地合作。学校党组织与属地政府部门、辖区兄弟单位党组织联盟，强化协同效应，加强校地合作关系，发挥各自资源优势，协同开展理论学习、党建提升、业务交流、志愿服务，形成更加有效的党建合力。面向教学单位，强化结对联盟。学校机关各党支部与二级学院党支部结对，围绕红色教育、心理健康、志愿服务、社团指导、素养提升、能力建设、就业创业等方面内容联合开展主题党日活动，在经验交流、合作实践中碰撞思想火花，实现共享共建、共融共进。

(无锡商业职业技术学院党委书记 张志祥)

