



快乐的北仑学子 区教育局供图

厦门思明:教育“优生”面临学龄人口快速增长新挑战 写好扩优提质“新长卷”

区域简况

我国著名的海上花园厦门风景秀丽,气候宜人,是国家五大经济特区之一。作为厦门市政治、经济、文化、金融中心的思明区,不仅拥有鼓浪屿、厦门大学等人文经济风貌,更涵养了思明教育这张烫金名片。以占全市约5%的面积,容纳了全市约22%的义务教育在校生。思明区是首批福建省教育强区、全国义务教育优质均衡先行创建区。

收,让社会放心、百姓满意。

思明区一下子出现了近20个空中运动场。这是思明区优化老校办学空间的新尝试。一年投入1.5亿元,加速百校焕新工程,聘任顶尖校园空间设计师,立体化重构校园空间。此举让50多所学校新增并优化了体美劳活动空间,还腾出了更多新学位。眼下,思明区扩学位工程继续开足马力加速干,已完成13个义务教育新扩项目,新增学位14090个,2024年至2025年将完成新改扩建18所学校,新增学位16530个。

师走向卓越。该机制培育了教育部新时代中小学名师培养对象5人,教育部基础教育小学学科专家库专家2人,省级名师200余人。

收笔“透纸背”,让每个少年均可向光行

培养什么人?立德树人是根本。思明区全力搭建家校社协同育人平台,让大思政教育鲜活起来。携手厦门大学等高校落地9个大中小学思政课一体化项目,辐射50余所中小学,牵线各校签约博物馆等137个校外实践基地,做到区属学校全覆盖,设计开发了15条思政实践大课堂研学线路,串起厦门岛内各类红色教育基地。

行笔步步健,让每家门口皆有好学堂

起笔有格局,行笔要稳健。这章节,思明区教育分两步

第一步,高位嫁接品牌校。近几年,思明区在原本星光黯淡的东部区域,借力厦门一中、双十中学等市属名校开办区属新分校,这些分校一办一个准,均在三五年内获得百姓高度认可,催生东部区域教育星光灿烂新局面。同时,思明区进一步发挥厦门第二实验小学、厦门外国语学校附属小学、大同小学等区属名校的示范作用,组建13个教育集团,覆盖50余所校园,联动形成资源同享、携手同优的发展新格局。近两年新开办的小学,均以共同体核心校新校区或分校的方式呈现,提振了百姓对新办校的信心。在共同体推进中,思明区坚决防范削峰填谷,从机制、过程、评价等方面进行全方位督导,教育共同体催生了全区教育事业欣欣向荣的新景象。

第二步,以人本兴教育。避免削峰填谷不能光谈贡献不支持,而最好的支持就是激活干部提升能量源,打造教师成长新高地。近年来,思明区与北京师范大学等高校深度合作,聘请知名专家担任教育发展顾问,带领校(园)长们持续开展项目研究、各地访学、入校问诊等。同时,全区每年举办一届青年干部领导力提升班。

教师不可只当孺子牛,也要志向大先生。目前,思明区已形成完整的教师发展五级平台,由区教师进修学校领衔,全区教师一盘棋,一路从青年教师成长共生体护送到名师工作室。再往后,还有名师发展七级台阶,支持教

王骁勇

近年来,因户籍政策调整、二孩政策放开、优质教育资源吸引等因素影响,思明区适龄儿童数量始终处于高位,义务教育阶段学生以年均4000人的速度持续增长。这让思明这个教育优生区面临新挑战:当下要破解老城区用地少、老校多、新城区学校新、期望高、全区新生源连年涨、百姓急等难题;未来,要不负数代特区先行者、教育追光人的汗水与期望,让思明教育高位起跑再出发。

提笔观全局,让每个孩子都能有学上

写好新长卷,起笔见格局。2022年,经过近百场教育专题调研及协调会议,思明区出台《教育高质量发展三年行动方案》,提出涉及扩学位、优师资、强根基等二十二项工程。

教育排前位,经费保障须到位。近3年,思明区教育投入累计112亿元,确保发展源头活水足。这些钱首先投向扩学位,区委、区政府决定建新校、扩老校两手抓。在厦门市委、市政府的支持下,思明区想方设法协调老城区土地资源,排除万难转化部分商业用地、住宅用地为教育用地,优先保障学校建设。位于核心区的深田小学、金榜小学均是代表。新校园项目建设不仅要快还要好,2023年,为了应对入学高峰,思明区引入科技预制、全程绿色等前沿施工方式,仅用6个月时间就完成了滨东小学七星校区等3所高颜值、高品质的绿色高科技预制校建设,并邀请环保专家、家长代表一起入校验

教育强区靠什么强起来

常生龙

近日,中国教育报面向全国征集了区域教育高质量发展案例,不少申报案例都不约而同地聚焦了教育强区建设问题。建设教育强区,让每个地区的教育都强起来,教育强国建设的宏伟目标才有可能顺利达成。那么,教育强区靠什么强起来?

坚持立德树人,激励学生自我发展。教育的核心目标,是学生健康快乐地成长。在受教育的整个阶段,教育都要帮助学生形成正确的价值观和世界观,厚植学生的爱国情怀,培育学生拥有良好的情绪状态和健全人格,提升他们的社会交往水平,养成好学、乐学、善学的学习习惯以及不断进阶的学习能力,以乐观的态度对待纷繁复杂且不确定的世界。各类教育活动的出发点,都需要聚焦教育的核心目标,围绕如何助力学生成长来设计;提高硬件配备水平,打造更多数字化实验室和高水平人工智能实验室,提升学生科学素养,为培育高水平创新型人才、高素质劳动者队伍奠定坚实基础。

转变育人观念,打造优秀教师队伍。优秀教师是一个积极学习、坚持反思、不断革新自我的群体。他们善于从司空见惯的教育现象中发现矛盾和不足,能够意识到当下诸多不合理的教育现象,都与教育观念的陈旧有关,意识到推动变

革的关键在于教育观念的转变。联合国教科文组织发布的《反思教育:向全球共同利益的理念转变》指出:在教育观念上,要超越狭隘的功利主义,将人类生存的各方面融合起来,采取开放的、灵活的、全方位的学习方法,为所有人提供发挥自身潜能的机会,以实现可持续发展的未来,过上尊严的生活。对此,全体教师应该努力形成共识。

落实素养培育,建设高质量课程体系。课程既是落实育人目标的载体,也是促进育人方式变革的引擎。学校要依据国家课程方案的要求和教育强区建设的总体规划,构建高质量的课程体系,教师要有鲜明的课程意识,能够将国家课程方案、学科课程标准的有关要求与本校学生实际、教育资源等有机衔接,并不断优化课堂教学的环节和要素,同时积极探索人工智能与教学的深度融合,通过各种数据的及时反馈实时监控教的效果和学的质量;区域层面要加强课程建设的整体规划和引导,积极调配各类教育资源,助力跨学科实践、综合实践活动等课程的顺利实施。

完善教育体系,夯实区域振兴根基。一个完备的现代教育体系,不仅有助于个体的健康成长,也有利于社会的和谐发展,更能为区域的高质量发展夯实根基。完善的教育体系,第一是指教育系统内部普通教育、职业教育、特殊教育等不同教育类型要丰富和完备,能够

为每一个孩子提供最适切的教育服务,第二是改变不同学段之间的教育分离现状,强化不同学段之间的教育衔接、资源共享,第三是着力构建学校、家庭、社会三位一体的协同教育体系,充分发挥家长和社会等各类资源的教育价值;第四是构建网络化、数字化、个性化、终身化的教育体系,建设人人皆学、处处能学、时时可学的学习型社会。

提升保障质量,全面落实育人目标。建设教育强区,党委和政府的支持是关键。要将教育优先发展的理念落到实处,在人才物等各方面全力保障各项教育改革任务的顺利推进;树立良好的政绩观、质量观,为学生一生的成长负责。建设教育强区,良好的育人环境是基础。要主动研究国家对人才的新渴望,课程改革的新要求,提升校园每一处教育活动场地的品质,让学生心无旁骛地投身于学习之中。建设教育强区,现代学校制度建设是核心。要形成政府依法行政、学校依法治校、教师依法执教、社会依法评价和支持教育发展的教育法治实施机制。在区域层面要抓住学校章程建设这个牛鼻子,全力推进现代学校制度建设。所有学校要以章程为依据,对现有的规章制度进行立、改、废梳理,形成制度体系。

(作者系上海市教育考试院副院长,曾任上海市虹口区教育局局长)

融媒体教育局长访谈

本报记者 史望颖

日前,教育部公布了56个义务教育优质均衡发展县(市、区)名单,宁波市北仑区榜上有名。依港而建、因港而兴的北仑区地处浙江省陆地最东端,是浙江省开放时间最早、开放程度最高、国家级功能区最集中的区域之一,也是宁波港通天下的“高能门户”。近日,北仑区教育局党委书记、局长李海达做客中国教育报融媒体局长访谈直播间,详解推动义务教育优质均衡发展的北仑路径。

扬帆起航

把优质均衡的蓝图绘到底

主持人:当前北仑区义务教育已经实现了从基本均衡向优质均衡迈进。北仑区推动义务教育优质均衡发展的具体过程是怎样的?有没有独特的经验和举措?

李海达:1984年北仑区开发建设之初,教育底子薄、基础弱,可以用一穷二白来形容。针对这样的情况,北仑区把教育摆在优先发展的战略地位,以办好每一所学校、开好每一门课程、教好每一个学生、成就每一位教师为目标,努力建设优质均衡的教育体系。1986年,北仑区在全省率先实施九年制义务教育;1996年,在全省率先实现20项指标综合发展水平评估中,北仑区位居第一;2003年,全区所有乡镇街道被评为省教育强镇;2009年,获评全国推进义务教育均衡发展工作先进地区;2013年,在全省率先通过全国义务教育发展基本均衡区评估。

近年来,北仑区将创建全国义务教育优质均衡发展区列入北仑高质量发展建设共同富裕示范先行区行动的核心目标,与区域重大工程一体推进。2023年10月,北仑区接受了全国义务教育优质均衡发展区实地评估,30条典型做法集成北仑经验,获得高度评价。我们做了几件事:

实施十项工程,细处着手抓暖心实事。投入1.63亿元,实施教室清凉、饭菜保温、护眼灯光改造等十项工程,全面升级改造校园、教室、食堂及上下学接送等环境设施。北仑区在全市乃至全省率先实现教室空调、智慧黑板等硬件100%覆盖,既有效破解了教室冬冷夏热、粉笔粉尘刺鼻等问题,也为开展暑期托管、科学教育等提供了先决条件。去年以来,又加速推动了午休躺睡、最美上学路等工程。

建立十项机制,完善制度抓保障升级。建立特殊群体关爱、随迁子女就学零门槛、教育高端合作等十项机制,在资源扩充、教师培养、师生关爱等领域,构建全方位保障体系。如北仑区在全省最早实行了积分入学政策,近年来又一直坚持1分入学政策,让符合条件的适龄儿童,全部能够在北仑区接受义务教育,且能入读公办学校。

采取十项举措,多维发力抓办学质量。采取课程改革、校超联赛、家长成长学院等十项举措,从课堂内外、校园内外、系统内外三个维度发力,推动五育融合。如去年北仑区创新举办了中小篮球超联赛,把学生篮球赛从校园搬到城市中心的体育公园举行,面向社会开放并进行线上直播,吸引大量市民关注。

乘风破浪

将差距转化为长板

主持人:北仑区是如何破解义务教育均衡发展主要瓶颈问题的?

让更多孩子享受更优质的教育

——访浙江省宁波市北仑区教育局党委书记、局长李海达

持县域内城乡义务教育学校建设标准、教师编制标准、生均公用经费基准定额、基本装备配置标准四项统一,确保教育公平,加快旧学校、偏远学校改造,全区学校塑胶田径场100%覆盖,室内运动馆建设率达90%。此外,北仑区设置了农村特岗津贴、特岗骨干教师岗位,推动名师优师、青年教师和待遇保障向偏远学校倾斜。

缩小校际差距,联动扩优提质。全区义务教育段学校实现教共体全覆盖,助推小规模、偏远学校质量提升。扎实推进智慧教研,构建教研室、教学共同体、教研组三级教研网络,全面提升教师教研水平,赋能课堂教学。近年来,北仑区中考学生总分标准差始终处于全市低位,有效控制生均差距指数。此外,还设立了区教育装备专项资金,均衡配给各类资源。

缩小群体差距,精准扩优提质。聚焦随迁子女群体,健全以居住证为主要依据的入学保障政策,对学位矛盾突出的区域实行大学区招生,全力保障随迁子女就近入学,完成6所民转公学校规范工作,全市率先实现义务教育段公办学校覆盖率、义务教育免费率两个100%,义务教育段全部为公办学校,随迁子女全部入读公办学校。同时聚焦特殊儿童群体,建立随班就读、送教上门制度,建设职高、幼儿园、卫星班,完善特殊教育体系,残疾儿童义务教育就学率达100%,构建政府统筹+社会参与、助学帮扶体系,区财政保障实施家庭经济困难学生免费、爱心营养餐资助,涵盖随迁子女,实现应助尽助。

勇立潮头

开启高质量发展新航程

主持人:展望未来,北仑区将重点推进哪些工作?

李海达:2024年,北仑区重点推进十大行动,开启义务教育优质均衡发展的新航程。在这里,重点分享其中的三项行动。

一是和美生态重构行动。北仑区将抓住评价这个牛鼻子,科学分析当前教育评价的核心要素,充分结合省教育现代化发展水平监测、省教育生态监测等评价指标,参考先进地区经验,建立以师生关系为导向、从起点看变化的过程性评价体系,纠正五唯等不科学的教育评价导向,扭转教育外部生态,改善教育内部生态,优化个体发展生态。

二是全域教共体建设行动。深化浙江省义务教育全域教共体办学试点区建设,出台有北仑特色的相关实施方案,确定一批试点学校,积极打造三通教共体,实现学位互补、师资互派、课程共享、教研共建,平台共创、资源同享,全区义务教育融合型教共体(教育集团)比例达到95%以上,形成教共体建设的北仑经验,积极创建国家级教共体办学试点区。同时,试点建设融入未来社区的新型教共体。

三是五育融合升级行动。深入探索课程改革,变革教师教学方式和学生学习方式。做强校超联赛等新型的“五育融合”平台,在项目化载体中提升学生综合素养,实现家校社协同育人。同时,进一步深化科学教育,提高硬件配备水平,打造更多数字化实验室和高水平人工智能实验室,提升学生科学素养,为培育高水平创新型人才、高素质劳动者队伍奠定坚实基础。

扫描二维码 观看视频



栏目主办:中国教育报
栏目协办:学科网