

## 内蒙古工业大学 “一站式”学生社区建设实践探索

内蒙古工业大学紧紧围绕立德树人根本任务，不断创新学生社区育人体制机制，深入推进“三全育人”综合改革，积极搭建育人平台，推动育人力量走向教育管理服务学生一线。

“快”字当头，高效完成社区顶层设计

学校以党建为引领，将育人工作贯通学生入校到离校全过程，以学生社区为中心，将成长服务全方位输送到学生身边，引导学校全员参与到每名学生的成长过程中。一是强化组织领导，坚持高位推动。建立党委领导、学工牵头、校院协同、全员参与的工作体系，形成主要领导牵头抓总、分管领导协调推动、相关部门组织实施的工作格局。

二是强化工作举措，形成体系架构。出台《“一站式”学生社区综合管理模式建设方案》《建设任务清单》《学院建设标准》《学生社区网格化管理方案》等制度文件，形成1+3措施体系。整体布局社区分布，形成以学生服务中心为服务主阵地、7个学生社区为育人主阵地、学生公寓为管理主阵地的1+7+N的基本架构。三是强化校院协同，促进细化落地。相关职能部门和各学院因地制宜，快速将党建引领、管理协同、队伍进驻、服务下沉、文化浸润、自我治理六个方面40余项举措细化落地。形成了《“红石榴”宣讲团进“一站式”学生社区开展宣讲》《教师队伍进驻“一站式”学生社区答疑辅导》《文明社区创建活动》等工作方案，编印学习材料，配发专业书籍，组织相关培训。

“众”字为要，快速强化社区条件保障

学校持续推进为学生办“暖心”实事，全力为“一站式”社区建设提供条件保障，确保工作任务落到实处，提升学生满意度。一是优化布局，提升空间保障。调整优化学生社区布局，按照相对集中、便于服务与管理的原则，优化学生住宿空间布局，为学院在学生社区开展工作提供空间保障。二是美化环境，提供设施保障。改善学生社区环境，维修改造学生公寓、亮化学生社区、增建学生餐厅、增设快递柜、更换床具等举措，极大改善了学生住宿条件。三是空间赋能，提供服务保障。按照“总、分、特”的思路构建学生社区空间。学校

总站，建成“一站式”服务大厅，明确了涉及8个事项19项服务项目进驻大厅办公，建成“一站式”学生社区网络思政体验中心。学院分站，建成学生党建、辅导员工作、心理咨询、学业辅导、研讨交流、文体活动、服务、研学空间等场所。各特色站，根据不同学院专业特点开展不同主题空间建设，例如，结合纺织专业打造铸牢中华民族共同体意识教育主题空间，结合艺术设计专业打造艺术设计展示主题空间，结合标杆样板党支部建设工作打造党建空间。四是一网通办，提供数据保障。大力推进网上“一站式”学生社区建设，将学籍业务、学生事务、活动报名、预约报修、生活缴费等整合到网上办事大厅，实现“数据多跑路，学生少跑腿”。五是畅通渠道，提供安全保

障。加强心理危机援助、公寓服务、后勤服务、应急求助等5条24小时热线，形成全时段、全覆盖、全方位的在线响应体系，充分发挥应急指挥功能，为学生社区平稳运行保驾护航。

“实”字落地，快速促成社区建设成效

推进领导力量、管理力量、思政力量、服务力量、专业力量进学生社区，让育人力量从课堂延伸到学生身边。一是深入联系学生。通过领导干部带头参加社区团日活动、社区文化活动、新生家长见面会等活动，走进学生社区、深入学生一线，听取学生对学校各项工作的意见建议。二是深入引导学生。推进行业专家、优秀中

青年教师、思政课教师、辅导员、心理咨询师、就业创业指导教师等育人力量下沉学生社区，广泛开展社区微党课、心理约谈、学业指导、就业指导、职业规划等各类特色活动，在社区常态化播放爱国主义电影，着力引领学生感悟党恩、听党话、跟党走，提升学生实践能力、责任意识、奉献精神。三是深入激发学生。不间断开展铸牢中华民族共同体意识教育、时代新人有我、启航奋进建新功、主题教育、红色电影展播、中国传统节日进社区等活动，教育引导学生坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。通过开展文明社区创建、学生党员、学生干部亮身份，党员宿舍、学生干部宿舍挂牌、榜样的力量、优秀毕业生、征兵入伍学生风采展等活动，有效发挥朋辈力量，充分调动学生的积极性、主动性、创造性。

下一步，学校将继续秉持协同育人的理念，整合多方教育资源，在多元主体联动中丰富“一站式”学生社区建设实践，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。  
(金燕飞 张慧春 超宝罕)

## 济南信息工程学校

# 产教融合求实效 培养学生真本领

学校不仅教给我从事会计职业所需要的知识和技术，更赋予我创业的勇气和持续更新知识的能力。济南信息工程学校2014届毕业生郝娟在分享她的成长历程时说。

近年来，济南信息工程学校大力推动产教深度融合，坚持以产教融合、赋能发展，不断创新方式方法，持续探索校企合作，培养学生掌握真本领，为产业和行业输出高品质技术技能人才。

### 毕业即就业，走出校门就上岗

在校期间，她一次性通过从业资格证考试，又顺利拿下初级会计职称。郝娟是学校办公室主任徐秀燕的得意门生，两人始终保持着联系。

3+2 连读毕业后的郝娟边工作边学习，取得了中级会计师，现在正在冲刺注册会计师资格考试。7年前，开办了创润财税事务所(山东)有限公司，为济南和周边地区的300多家中小企业提供优质的财税服务，事业做得风生水起、蒸蒸日上。

郝娟并非个例。作为国家1+X 试点项目，济南信息工程学校的会计事务专业有着深厚的学术积累和行业影响力。

自入学伊始，帮助学生做好职业生涯规划，指导选考与职业相关的技能证书。在校园里，学生直接办理工商登记变更、电子发票申领缴销、存货进销存等现实经济业务。毕业后既获得大专学历，又持有职业技能和专业资格证书。没有过渡期，直接上岗能完成企业常规会计、税务业务，熟练操作软硬件系统，以较强的就业能力和职业竞争力在职场立于不败之地。

长期以来，学校与山东神州顺利办企业管理有限公司深度合作，共建“智能财税小镇”，通过行业发展趋势，按照专业、合规、智能的总体要求，考虑金税四期对财务会计工作的影响，让学生直接面对发票管理、税项申报、所得税汇算清缴、社保事项缴纳等实操内容。

引入行业头部企业，全面参与人才培养全过程，双方共同制定方案，突出实战和技能培养。学生在校既学习知识，又有工作经验，做到毕业即就业，走出校门就上岗。校党委书记刘光泉说。

### 玫瑰仙子，2.0版的时代新星

电子商务专业打造的小米姑娘，曾享誉省内外。这一校地合作项目，为莱芜牛泉镇东庄村带来良好的经济效益，影响持续至今，有力地促进了当地小米和土特产品销售。

当年的学生已经毕业。小米姑娘，亲手缔造者、山东省青年技能名师、全国信息化大赛一等奖获得者、电子商务专业负责人张冉表示，项目取得了宝贵的人才培养经验，可以称为1.0版本。随着新理念和新技术的应用，行业发展很快，对专业提出新要求，项目也升级到2.0时代。

学校与正在大力发展玫瑰产业的平阴县企业达成校企合作，发挥专业特长，制定直播方案，帮助企业进一步打响品牌，增加产品附加值。

在张冉指导下，学生深入玫瑰之乡，研究1300多年种植历史，了解玫瑰药食同源功能，考察冷冻隧道和真空冻干仓的步骤工序，综



合运用市场营销学、社会心理学、中医中药学知识，开通“玫瑰仙子”直播。这里不只有花、茶、食品，还有文旅知识、中华优秀传统文化、营养保健、美容健康，令受众耳目一新。

每场精彩直播背后，从文案撰写、美工化妆、图像编辑，到产品包装、市场调研、数据分析、前景预测，都是学生们的手笔。

发挥自身优势，以“平阴玫瑰文化”为主题，围绕电商直播开展校企合作，是学校贯彻落实加快建设“强新优富美高”新时代社会主义现代化强省会奋斗目标的具体措施。副校长赵素霞说，在助力县域经济发展、提升产业价值、推动乡村振兴的同时，唤醒学生对专业的爱好、对生活的热爱和家国情怀。

### 打通就业“最后一公里”

每次看到熟悉的名字，我都为他们感到骄傲。教务处副主任隋扬说。大型展览会、公益宣传片、国家级优秀获奖作品的制作团队是她关注的重点。

动画特效师、多媒体设计师、软件用户系统设计师、布展设计师，连续8届专班毕业生，以98%以上的对口就业率，在广告传媒、文化展览、创意设计等单位的关键岗位发挥着重要作用。

专班由校企联合建立，从毕业班遴选优秀学生，基于工作过程的模块化的课程体系，按照商业项目岗位工作过程和真实应用开展教学。企业全程参与，学生与企业双向选择，从而打通就业的“最后一公里”。

学校斥资更新先进的数字设备和正版应用软件，搭建的工作环境成为学生创意迭出、佳作频现的大舞台。

以动画技术精确呈现的商品内部结构和外观，真实还原的从亭台楼阁到房檐屋舍的回龙寺校史馆实景模型等，一件件作品蕴含的设计理念和采用的制作技术，丝毫不亚于商业案例。

经校纪委书记王新牵头，学校与济南市考古研究院建立紧密合作关系，实施藏品文物数字化工作。这个任务对学生是个不小的考验。这个任务对学生是个不小的考验。

布设灯光、遴选背景进行数字采集，校色、裁切、抠像，三维视频制作和剧本创作，整合音视频数字信息，渲染作品，最终通过了考古研究院验收，并上线展示。

学生采用3D建模、虚拟现实和

增强现实技术在文物数字化展示中的实战应用，解决了考古研究院这方面的短板和经费、人力短缺困难。王新说。这一项目将学生特长与课外实践紧密结合，为传承和发展中华优秀传统文化，推进文化数字化，促进济南“科技+文旅”做了好事实事。

### 提前“预订”的“毕业生”

李老师，我们接了大项目，急需网络安全专业的人才。

李老师，今年给我预留几名毕业生。

常常接到求援电话，联想专班班主任李芳已经习惯了。自己的学生供不应求，很受企业欢迎，她发自内心的高兴。

李芳说：我们的目标是培养动手能力，综合素质高，未来成为技术骨干的人才。今年联想专班全员通过了华为HCIA-Storage认证，刷新了历届专班的纪录。

学校与联想校企联合招生开设联想专班，实现人才共育、过程共管、成果共享。学校名师与企业技师双导师授课，根据企业需求定制开发人才培养方案，研发特色课程。强化岗位技能培养，在校期间可以考取联想和华为的企业认证。

提起优秀学生，李芳能说出一大串名字：柴树金，济南中岩通信器材有限公司PC+技术支持总工程师、高级讲师，获得2015年职业院校技能大赛物联网技术应用与维护项目山东省一等奖和全国金奖；康立堃，联强国际贸易集团中国有限公司的ASP工程师，持有美国计算机协会Server+ Com TIA证书和中华HCIP证书；张富山，2018年济南市职业院校技能大赛网络搭建项目二等奖获得者，2022年山东省普通高等学校优秀毕业生，创办山东芸沛信息科技有限公司并担任总经理。

招生录取和企业用工一体化，有效落实“五对接”，为学生打开发展空间。一批批能力强、有前途的毕业生走向工作岗位，以高水平取得高收入。

关于人才培养，全国职业院校技能大赛优秀指导教师、济南市教学能手、计算机网络技术专业负责人楚扬说：我要在专业上做学生的引路人，带领他们突破自己的天花板。

楚扬持有工信部网络工程师、神州数码高级网络工程师、红

帽认证工程师证书和网络设备调试员、计算机维修工、联想认证工程师等专业资格。她以深厚的理论功底和优秀的教育教学能力，让一批批计算机小白成为网络专业高手，指导的学生连续5年登上全国职业院校技能大赛“网络搭建与应用”中职组一等奖的领奖台。

### 一切为了人才培养

近年来，济南信息工程学校创新“双主体、三融通、四对接、五贯穿、六式并出”的“双元制”本土化现代学徒制人才培养模式，实现教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。

带队勇夺2022年全国职业院校教学能力大赛二等奖、省市教学能力赛一等奖的教务主任李丽娜认为，要坚持岗课赛证综合育人，德智体美劳全面培养，以教学团队能力的不断提升促进育人水平的不断进步。

根据山东省春季高考政策，取得全国职业院校技能大赛三等奖及以上奖项和获山东省职业院校技能大赛一等奖的中职应届毕业生，可以获得春季高考免试入学资格，每年都有一批学生因此圆梦。

学校在企业订单培养、专班制技能工坊培养基础上，自2022年以来，实体运营联想IT产业学院和直播电商产业学院，与企业在深化创新人才培养、提升专业建设质量、开发校企合作课程、打造实习实训基地、建设高水平教师队伍、搭建产学研服务平台和完善管理机制体制等方面开展合作，进一步丰富内涵、提升品质。

进入2024年，随着省级高水平中职学校建设进入收官阶段，有8个优势专业入选面向全省招生的五年制高职教育范围。

学校发挥在计算机应用技术、计算机网络技术、数字媒体技术应用、无人机操控与维护、物联网技术、电子商务、会计事务、网站建设与管理等专业的深厚积累和先发优势，在制定方案、设计课程体系、加强专业建设、教师支教等方面与高职院校紧密合作，实现中高职教育的有效衔接，全面适应职业教育多样化发展的需要。

初中毕业生入学后，在校学习三年经转段测试合格，修业期满即可获得高职院校颁发的五年一贯制高等职业教育毕业证书，比进入高中考取普通专科节省一年时间。取得毕业证，可以就业，也可以专升本。如果入学三年期满后不转段，也可以参加春季高考，进入心仪的院校就读。选择五年制高职教育专业，无须转学校、转身份，就拥有了就业、升本科等多种成才路径，由此将改变命运，改变家庭面貌，实现个人可持续发展。

职业教育前途广阔、大有可为。未来，全体教职工将继续深耕赛道，持之以恒，不负众望，用智慧和奋斗为济南职业教育高质量发展提供济信方案；为每一名济信学子开创更美好的未来。校长王煜说。  
(刘光泉 王新 徐秀燕 杨松云)

数字教育既是数字中国的重要组成部分，也是建设教育强国的重要支撑力量。安徽水利水电职业技术学院以“全要素 多融合 广链接”数字化转型，推动高素质技术技能人才培养创新，相关研究实践成果荣获安徽省教学成果奖特等奖。

### 全要素，夯实“数字驱动”基座

强化数字理念。注重数字化顶层设计，将数字化建设纳入学校十四五规划和国家双高计划建设重点任务，以职业教育信息化标杆学校创建为抓手，让数字化理念融入学生学习、教师教学、内部治理、科研创新、社会服务等领域。以数字化驱动的全链条一体化人才培养体系完善为导向，建设“在水院”数字化教育教学及就业平台，推动招生、培养、毕业、就业全周期全链条管理，实现教、学、管全面数字化提质升级。

搭建数字平台。建设“全量数据中心”，与全国职业教育智慧大脑院校中台无缝对接，一站式集成教学、科研、学管等36个教学管理系统、101个微应用，构建具有时代特征、职教特点、水利特色的教育数字资源体系。建成“水文自动测报与水资源配置应用技术和先进制造技术”2个国家协同创新中心，申报的项目“水文参数区域综合与可视化仿真虚拟”获批准省级自然科学基金重点项目。

打通数字壁垒。围绕“教师精准化教学、学生个性化学习，累计投入3000余万元，建有智慧教室、虚拟仿真实训室、安全教育体验馆等数字空间，打造“技术技能协同创新平台”“社会实践网络平台”“第二课堂管理平台”“智慧体育”等数字载体，持续推动“五育融合”，实现“随时可学、处处可学、人人可学”，荣获国家教育部门网络学习空间应用普及活动优秀学校。

### 多融合，强化“应用为王”导向

转变教学模式。投入800万元建设大禹实训馆，运用虚拟仿真、数字孪生等技术、资源，展示洪史杭灌区等真实工作场景，线上教学辐射300万人次，获批安徽省线上教学示范校。投入600万元在安徽高职率先建立BIM技术中心，承办全国职业院校技能大赛(高职组)水利工程BIM建模与应用赛项并获得一等奖，2名教师在信息专业新技术等职业技能竞赛中表现突出，被授予“全国技术能手”称号。

转变思政形式。投入1400万元，建成安徽高职仅有的一个省级网络思政中心，获批安徽省首批网络思政中心建设试点高校。通过融媒体中心、易班中心、思政情境化教学基地、水情教育基地等集成数字资源，让教育教学不受时空地限制，让师生置身于历史、现实与未来的现场，沉浸式、交互式体验和触摸“四史”，实现“现实与虚拟的互补”，让思政教育真正走进学生内心。

转变工作方式。系统推进治理体系数字化，应用智慧财务系统、后勤信息化系统等网上服务大厅，有效解决签字难、报销难等师生急难问题。建成“一站式”大学生事务中心，实现从现场办到网上办转变，让“数据多跑路，师生少跑腿”，入选国家教育部门“一站式”学生社区综合管理模式建设自主试点单位。应用门禁系统、节水系统等，全力构建和谐、平安、美丽校园，获批安徽省绿色学校。

### 广链接，增强“数字赋能”供给

服务校内校外。主持国家专业教学资源库4个、省级专业教学资源库10个，为开展混合式教学改革提供了支撑和服务。以智慧水利、智能制造、大数据与人工智能为方向，率先在安徽高职获批并实质运行省级博士后科研工作站。以教授、博士团队为骨干，以数字化为路径，整合技术协同创新，实现科学研究与社会服务的深度融合，主持和参与水利系项目多项，服务安徽水利事业高质量发展。

对接中西部。通过智慧教育平台促进区域教育供给模式转型，专业带头人、骨干教师数字素养不断提升，以“慕课西部行计划”为契机，与对口中西部高校合作开发课程、开展课题研究、联合培养学生、培训专业教师，数字资源成果被20多所水利院校和40多所省内外职业院校采用，受益师生和社会人士达390万人次，充分发挥了国家“双高计划”建设单位的示范带动作用，实现优质教育资源共建共享。

走向国际化。加强数字赋能的国内外合作网络构建，举办“数据科学与计算智能”国际会议，交流数字应用技术。依托国家教育部门多个项目，多门课程在国际平台上线，多次开展面向泰国、印尼等高校的线上援外培训，有效推动职业教育标准走出去，实现“职教出海”，为世界职业教育发展提供安徽水院样本。

安徽水利水电职业技术学院将认真落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，着眼数字资源丰富、功能应用强大、赋能效果良好的数字化建设目标，高质量推进职业教育信息化标杆学校建设，持续提升质效、增值赋能，不断探索数字赋能职业教育高质量发展新路径。  
(方贤文 张延 王琛)

# 安徽水利水电职业技术学院 全要素·多融合·广链接 赋能教育数字化