



2024年6月28日 星期五
农历甲辰年五月廿三 第12520号 今日十二版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一连续出版物号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

中共中央政治局召开会议 讨论拟提请二十届三中全会审议的文件 中共中央总书记习近平主持会议

新华社北京6月27日电 中共中央政治局6月27日召开会议，研究进一步全面深化改革、推进中国式现代化问题。中共中央总书记习近平主持会议。

会议决定，中国共产党第二十届中央委员会第三次全体会议于7月15日至18日在北京召开。

中共中央政治局听取了《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》稿在党内外一定范围征求意见的情况报告，决定根据这次会议讨论的意见进行修改后将文件稿提请二十届三中全会审议。

会议指出，这次征求意见充分发扬党内民主、集思广益，各地区各部门各方面对决定稿给予充分肯定，认为决定稿深入分析了推进中国式现代化面临的新情况新

问题，科学谋划了围绕中国式现代化进一步全面深化改革的总体部署，是指导新征程上进一步全面深化改革的纲领性文件，充分体现了以习近平同志为核心的党中央完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的历史主动，以进一步全面深化改革开辟中国式现代化广阔前景的坚强决心。

会议强调，进一步全面深化改革的总目标是继续完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化。到二〇三五年，全面建成高水平社会主义市场经济体制，中国特色社会主义制度更加完善，基本实现国家治理体系和治理能力现代化，基本实现社会主义现代化，为到本世纪中叶全面建成社会主义现代化强国奠定坚实基础。

会议指出，进一步全面深化改革要总结和运用改革开放以来特别是新时代全面深化改革的宝贵经验，贯彻以下原则：坚持党的全面领导，坚持中国特色社会主义不动摇，紧跟时代步伐，顺应实践发展，突出问题导向，在新的起点上推进理论创新、实践创新、制度创新、文化创新和其他各方面创新；坚持以人民为中心，尊重人民主体地位和首创精神，坚持人民有所呼、改革有所应，做到改革为了人民、改革依靠人民、改革成果由人民共享；坚持守正创新，坚持中国特色社会主义不动摇，紧跟时代步伐，顺应实践发展，突出问题导向，在新的起点上推进理论创新、实践创新、制度创新、文化创新和其他各方面创新；坚持以制度建设为主线，加强顶层设计、总体谋划，破立并举、先立后破，筑牢

根本制度，完善基本制度，创新重要制度；坚持全面依法治国，在法治轨道上深化改革、推进中国式现代化，做到改革和法治相统一，重大改革于法有据、及时把改革成果上升为法律制度；坚持系统观念，处理好经济和社会、政府和市场、效率和公平、活力和秩序、发展和安全等重大关系，增强改革系统性、整体性、协同性。

会议强调，党的领导是进一步全面深化改革、推进中国式现代化的根本保证。必须坚持党中央对进一步全面深化改革的集中统一领导，保持以党的自我革命引领社会革命的高度自觉，坚持用改革精神管党治党，以钉钉子精神抓好改革落实，把进一步全面深化改革的战略部署转化为推进中国式现代化的强大力量。

会议还研究了其他事项。

教育时评

本报评论员

6月24日，习近平总书记在全国科技大会、国家科学技术奖励大会、两院院士大会上发表重要讲话，强调世界百年未有之大变局加速演进，新一轮科技革命和产业变革深入发展，深刻重塑全球秩序和发展格局。习近平总书记深刻总结了新时代科技事业发展的新经验，精辟论述了科技创新在推进中国式现代化、实现第二个百年奋斗目标伟大进程中的重要作用，系统阐明了新形势下加快建设科技强国的基本内涵和主要任务，对未来科技事业发展方向作出重要指示。我国科技事业发展还存在一些短板、弱项，必须进一步增强紧迫感，进一步加大科技创新力度，抢占科技竞争和未来发展制高点。我们要以十年磨一剑的坚定决心和顽强意志，只争朝夕、埋头苦干，一步一个脚印把这一战略目标变为现实。

高校要善用新型举国体制优势，以基础研究和原始创新为突破口，加快推进高水平科技自立自强。坚持党中央对科技工作集中统一领导，发挥新型举国体制优势，是我国科技事业发展的一条重要经验。高校要以高度的政治责任感和历史使命感，贯彻落实党中央对科技创新工作的决策部署，完善高校党委领导下的决策指挥体系和组织实施体系。作为产学研用的结合点，高校在关键核心技术攻关的工作格局中占据重要地位。高校应充分发挥多学科交叉基础研究、前沿技术研究和颠覆性技术创新优势，以重点领域关键技术的突破推动原始创新，以创新要素的深度融合，推进关键核心技术协同攻关。作为国家战略科技力量的重要组成部分，高校应加快变革科研范式和组织模式变革，加强组织科研，强化战略导向和目标引导，推进高校科技创新组织体系化布局，推动高校从松散、自发的“小科学”研究模式，向聚焦国家重大战略目标、系统的“大科学”研究模式转变。

在建设科技强国征程中勇担高校使命

学习贯彻习近平总书记重要讲话精神 加快实现高水平科技自立自强

(下转第三版)

教育部党组学习贯彻习近平总书记在科技大会、国家科学技术奖励大会、两院院士大会上的重要讲话精神

加强教育与科技协同布局 扎实推进教育强国建设各项重大任务

本报讯（记者 高毅哲）6月25日下午，教育部党组召开会议，传达学习习近平总书记在科技大会、国家科学技术奖励大会、两院院士大会上的重要讲话精神，研究部署贯彻落实工作。教育部党组书记、部长怀进鹏主持会议并讲话。

会议指出，这次会议是在我国全面建设社会主义现代化国家新起点上召开的一次盛会。习近平总书记的重要讲话，充分肯定了近年来我国科技创新发展取得的历

史性成就，精辟论述了科技创新在中国式现代化、实现第二个百年奋斗目标伟大进程中的重大意义，系统阐明了科技强国建设必须长期坚持和发展的八个方面重要经验、必须具备的五个基本要素和新形势下加快建设世界科技强国的五方面主要任务。习近平总书记的重要讲话高瞻远瞩，内涵丰富，具有很强的政治性、思想性、指导性，为做好新时期科技工作指明了前进方向、提供了根本遵循。

会议强调，要把学习宣传贯彻全国科技大会精神作为当前和今后一个时期教育系统科技工作的重要政治任务，提高政治站位、坚定信心决心、狠抓贯彻落实，锚定2035年教育强国、科技强国建设目标，以十年磨一剑的坚定决心和顽强意志，只争朝夕、埋头苦干，切实把思想和行动统一到贯彻落实习近平总书记重要讲话精神上来。

会议要求，要对标对表习近平总书记提出的科技强国建设五大任务，完善落实工作

方案，以科技创新和制度创新为双轮驱动，加强制度政策和体制机制创新，开展有组织科研，充分释放人才活力、政策活力、机制活力。深入实施基础学科与交叉学科突破计划，引领学科交叉融合再创新，产出更多原创性、颠覆性科技创新成果。充分认识教育在国家战略中的重要价值，加强教育与科技的协同布局，扎实推进教育强国建设各项重大任务，以教育科技人才一体发展作为夯实高水平科技自立自强的基础支撑。

千方百计促进大学生就业

教育部对多省高校毕业生就业工作开展专项督导

促进高校毕业生顺利就业尽早就业

本报北京6月27日讯（记者 林焕新）今天，记者从教育部获悉，为贯彻落实党中央、国务院关于高校毕业生就业工作决策部署，教育部近期组织开展2024届高校毕业生就业工作专项督导，由部党组成员带队赴安徽、辽宁、河北、北京、江西、天津等省市开展实地督导。

教育部强调，高校毕业生是党和国家宝贵人才资源，高校毕业生就业关系高质量发展、民生福祉和社会稳定，党中央、国务院高度重视，要求把高校毕业生等青

年就作为重中之重。各地各高校要进一步提高政治站位，切实增强做好高校毕业生就业工作的使命感责任感紧迫感，把这项重大政治任务落实好，促进高校毕业生顺利就业、尽早就业。

教育部强调，当前高校进入毕业生离校阶段，要抢抓就业冲刺期，加力加快推动工作落地落实。一要加力拓展就业岗位，依托国家大学生就业服务平台组织线上招聘，各地要持续举办招聘活动，不间断推送就业岗位信息。二要加快组织政策性岗位招录，用好稳岗扩岗促就业政策，

实施“特岗计划”等基层就业项目，引导鼓励毕业生到基层建功立业。三要用心用情做好指导帮扶，关心离校未就业毕业生特别是困难群体毕业生就业进展，提供有针对性就业指导和服务。四要规范做好毕业去向登记，开展省校两级就业数据自查，确保数据真实准确。切实维护毕业生合法就业权益，细致做好毕业生离校服务和部门间服务衔接工作。五要有力防控涉就业风险，加强正面宣传引导，积极营造全社会共同促进高校毕业生就业的良好氛围。

学前教育法草案二审稿进一步回应民生关切——

如何让法律推动“幼有优育”实现

聚焦

本报记者 林焕新

学前教育是国民教育体系的重要组成部分，近年来，人民群众对“幼有所育、幼有优育”的需求日益增强，制定学前教育法连续列入十三届和十四届全国人大常委会立法规划。

6月26日，十四届全国人大常委会第十次会议对学前教育法草案二审稿进行分组审议。与草案一审稿相比，二审稿在框架结构、学前教育发展、教职工管理等方面作出了修订。如何进一步回应民生关切，让法律推动“幼有优育”实现？分组审议现场，全国人大常委会组成人员提出了审议意见和建议。

增设“学前教育”专章，保障儿童权益

据全国人大常委会法制工作委员会介绍，初次审议后，各方面普遍认为，学前教育立法应当以学前儿童为中心，进一步突出对学前儿童的权益保障。此次草

案二审稿最明显的修订，就是增加学前儿童一章，对学前儿童权益保障的内容进行整合。

这体现了以人为本的理念，也彰显了对学前儿童这个群体给予特殊优先保护的立法初衷。全国人大常委会委员李捷说。

具体来看，草案二审稿明确，学前儿童享有生命安全和身心健康、得到尊重和照料、依法平等接受学前教育等权利。学前教育应当坚持最有利于学前儿童的原则，给予学前儿童特殊、优先保护。

例如，草案二审稿明确，普惠性幼儿园应当接收能够适应幼儿园生活的残疾儿童入学，并为其提供帮助和便利。实践证明，融合教育的效果很好。全国人大常委会委员吕世明认为，下一步要对拒绝接收能够适应学习生活的残疾儿童入园的情况明确法律责任，进一步保障残疾儿童平等接受学前教育的权利。

全国人大常委会委员朱孔军表示，对于父母或者其他监护人与幼儿园就残疾儿童入园发生争议的情况，应参考残疾人教育条例，由教育部门和卫生健康部门、民政部门、残疾人联合会共同组成的残疾人教育专家委员会进行评

估，以更加精准地根据残疾儿童情况进行分类安置。

据统计，目前全国约有1400万名随迁子女，他们的入园问题也备受关切。学前儿童一章中明确，地方各级人民政府应当采取措施，促进适龄儿童在父母或者其他监护人的工作或者居住地方就近接受学前教育。

全国人大常委会委员庞丽娟注意到，当前我国学校资源结构性问题仍然比较突出，在城镇特别是主城区，普惠性资源尤其是公办资源还不能完全满足人民群众的入园需求。在法律上如此规定，就意味着家长可以在多地择园，在实践中恐怕很难实现。建议将上述条款修改为“地方各级人民政府应当采取有效措施，促进适龄儿童在父母或者其他监护人的工作或者居住地方就近接受学前教育”。庞丽娟说。

审议者对于学前儿童专章的讨论十分热烈。公共文化服务机构和爱国主义教育基地应当提供适合学前儿童身心发展的公益性教育服务。这条写得非常好，有很多的资源要向儿童开放。建议把听取学前儿童的意见建议修改为重视学前儿童的需求。如何让法律对儿童更加友好，无疑是学前教育立法的一项重要关切。（下转第三版）

陕西师范大学助力国门学校高质量发展——

“西部红烛”点亮国门“苗圃”

通讯员 呼铁丹 刘书芳 本报记者 冯丽

绵延巍峨的昆仑山脉、色彩浓郁的吐鲁番葡萄、古朴典雅的大雁塔。近日，在陕西师范大学附属小学，该校学生和来自边境国门学校“红烛苗圃”各族青少年交流成长营的孩子们，正用手中的画笔尽情创作。

这是陕西师范大学“红烛苗圃”边境国门学校育人实践项目的生动剪影。自去年暑假活动启动以来，学校先后组织师生赴云南、新疆、西藏、广西、内蒙古等五省区十县（旗）10所边境国门小学开展实践交流，与当地学生结对进行线上云

阅读、云学习、云书信等活动。今年3月以来，边境国门学校近300名校长和100余名师生陆续抵达西安，分别参加该校组织的边境国门学校校长能力提升公益培训和“红烛苗圃”各族青少年交流成长营。这所一直以西红烛精神激励师生的高校，用自己的光和热点亮了边境师生的教育梦。

“长大后，我也要来西安读大学” 琼月姐姐！刚抵达西安，西藏自治区林芝市朗县中心小学学生格桑拉雅一眼就认出了大学生志愿者胡琼月，俩人激动地拥抱在一起。（下转第三版）

2023年暑假，胡琼月作为首批“红烛苗圃”边境国门学校育人实践小分队的一员，奔赴朗县和云南金平支教。不到一年时间，我见证了“红烛苗圃”从一粒破土而出的种子，拔节生长，逐渐繁茂。胡琼月说。

一点飞上天，黄河两道弯，八字大张口。在陕师大附属小学五年级道德与法治课上，云南省河口县河口城区小学学生王光敏津津有味地听着老师介绍陕西八大怪之一“biangbiang面”。此时，在其他教室里，模拟石油开采、民族纹样剪纸等趣味课堂也深深吸引着这些来自边疆的孩子们。（下转第三版）

【评论·观察】

让科学家成为最值得追的“星”

详见第二版