

协同共建实习基地 激活教师培养新动力

——平顶山学院以协同共建师范生教育实习基地提升中小学教师职前核心素养

平顶山学院作为河南省十四五重点示范应用技术型本科高校，历经60余年，由师范起步，坚守师范教育阵地，成绩斐然，为地区基础教育输送了大量人才。平顶山学院现有地理科学、英语、汉语言文学、体育教育、小学教育、学前教育等11个师范类本科专业，均具有多年的办学经历，其中地理科学、汉语言文学、小学教育、学前教育专业为河南省一流专业建设点，并建有平顶山学院新文科（师范类）河南省大学生校外实践教育基地、平顶山学院教师教育专业河南省实习基地2个师范类专业省级校外教育实践基地。近年来，平顶山学院主动适应师范专业认证需求，以OBE与共同体理念为指导，创新构建“3234（三方协同管理、双导师制、三段梯度式教育实习体系、四维核心素养）型教育实习基地建设模式，致力于探索多元、互补的师范生教育实习基地运行机制，助力师范生培养。

突出教育教学实绩 强化教师实践能力

教育实习基地对于师范生核心素养培育具有举足轻重的作用。平顶山学院对标构建的3234型教育实习基地建设模式，以协作主体交叉化、实践模式一体化以及评价体系多元化为突出特点，进一步彰显了共同体理念的强大生命力。这一创新举措有力地推动了教育实习基地建设运行的长期稳定与可持续发展，为师范生提供了一个更加稳定、有效的实践学习环境，让师范生能够深入了解中小学教育工作的实际情况、亲身体验教育教学环境，通过自身实践和反思，从而掌握教育工作的基本规律和方法，有效提升师范生的核心素养和实践能力。

通过深入探索和实践，学校与多所中小学共同制定了实习计划和培养方案。这些创新举措不仅保证了师范生实习内容与中小学教学实际紧密结合，还有效提升了师范生的实践能力和教育教学水平，更为地区基础教育培养更多优秀师资注入了新的活力。平顶山学院在提升双导师教师团队的专业素养和实践能力方面也采取了多项有力措施。首先，学校定期邀请教育领域的专家和校内优秀教师举办培训讲座和实践工作坊，为教师提供宝贵的学习和交流平台。此外，学校还积极选派青年骨干教师深入中小学进行兼职锻炼，让他们在实践中锻炼教学技能、丰富教学经验。同时，学校还积极组织并承办了各学科的国培计划，旨在通过系统、专业的培训，进一步提升平顶山市乃至河南省中小学骨干教师的教学实践能力。这一举措不仅加强了学校与中小学之间的紧密联系，也为推动当地教育事业的发展注入了新的活力。

创新协同培养机制 打破产教行业壁垒

基于共同体理念，学校与当地教育行政部门、中小学协同构建了三方协同培养机制，旨在形成稳定、无障碍的沟通协作局面，实现校内外的互补和协同。这不仅融入了共生共享的互利共赢机制，还强调教学、科研、就业三方面的互补与共享，形成了三位一体的分段阶梯式培养机制，构建了包括教育见习、教育实习、教育研习三个层次和包括师德体验、教学实践、班级管理实践、教研实践四个方面的循序渐近式、分段阶梯式教育实践体系。构建了“三化”特征的双导师培养机制，即“双师”

型制度化、指导体系化、导师协同化，提升了指导教师的专业素养和实践能力，并通过构建基于PDCA的质量监控与评价体系，全方位保障了师范生教育实习的质量，取得了显著成效。以多元化为特征的多维质量保障机制，确保了教育实习基地的稳健运行和持续发展，为师范生教育实习提供了全面、系统的保障。

平顶山学院整合区域内中小学教育资源，与周边中小学和教育机构紧密合作，成功建立了多个高质量的教育实习基地，为师范生提供了丰富的实践机会。协同共建的实习基地模式，为教育行业注入了新的活力，尤其在打破高校与中小学之间的壁垒、实现资源共享和优势互补方面成效显著。通过教育实习基地这一平台，学校与中小学充分发挥各自在资源、人才等方面的优势，促进资源的共享与优势互补。这不仅有效提高了教师队伍的整体质量，还为教育人才探索出了一种新模式。实习基地的建设成果受到业内专家的肯定评价。项目师范认证背景下高校师范生教育实习基地建设模式和运行机制研究与实践在学术界和社会各界引起了广泛关注，其取得的成果更是被多家权威媒体广泛报道，进一步扩大了该项目的社会影响力和知名度。

未来，平顶山学院将继续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深化教育评价改革，落实立德树人根本任务，积极构建产教深度融合的发展格局，不断完善和优化教育实习基地建设模式和运行机制，着力建设一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质中小学教师队伍。同时，学校也将积极与各界合作，共同推动高校师范生教育实习基地建设的创新与发展。

（楚纯洁 鲁迪）

深化工程教育改革 聚焦卓越人才培养

——江苏第二师范学院计算机工程学院发展纪略

计算机工程学院是江苏第二师范学院目前仅有的工科学院，现设计算机科学与技术、物联网工程两个本科专业，其中计算机科学与技术专业为国家一流本科专业建设点、江苏高校品牌专业、省级卓越工程师教育培养计划2.0专业建设点，物联网工程专业为省部级产教融合专业合作建设试点。

办学特色

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，以优秀教学团队、优质教学资源、先进实训条件、深度融合基地建设为抓手，着力培养能够基于创新思维分析解决计算机领域复杂工程问题的卓越工程师，逐步形成了如下办学特色。

- 一是教书育人，思政先行。学院践行价值塑造、知识传授、能力培养、素质提升的育人理念，致力于培养有坚定理想信念的卓越工程师。
- 二是校企合作，产教融合。学院形成专业共建、平台共搭、项目共研、人才共育的校企合作共同体，扎实推进新工科专业建设。
- 三是竞赛引领，创新驱动。学院推行以赛促学、以知促行、赛学并举、知行合一的人才培养模式，着力提升学生的实践创新能力。
- 四是认证考研，促进就业。学院构建通识教育、个性发展、资格认证、考研深造的就业保障长效机制，不断提升学生的就业竞争力。

办学理念

学院针对新工科背景下工程教育面临的新问题、新情况、新要求，



本科专业建设点、省部级产教融合专业合作建设试点、省级卓越工程师教育培养计划2.0专业建设点、省级产教融合重点基地建设点、省级高校品牌专业、省级一流本科课程、省级产教融合型一流课程、省级在线开放课程、国家级规划教材、省级重点教材、省级工程研究中心、省级国际合作联合实验室为依托，为人才培养提供平台支撑。

办学成效

经过近5年的实践，学院成为全国信息技术应用创新行业产教融合共同体首批发起单位，建设的计算机实验教学中心获批中国计算机实践教学联合会首批会员单位，教师主持研究产学研合作协同育人项目26项、江苏高校高质量公共课教学改革研究专项课题1项、江苏省产学研合作项目7项，获全国高校程序设计教育大会优秀论文和实训案例一等奖3项、江苏省本科青年教师教学竞赛一等奖1项、江苏省高校教师教学创新大赛二等奖1项；学生考取数据库系统工程师96名、硕士研究生103名，主持省部级以上大学生创新创业计划项目20项，获中国高等学会认定的学科竞赛奖200余项。

卓越工程师是国家战略人才力量的重要组成部分，培养造就大批德才兼备的工程师，是国家和民族长远发展大计。学院将持续深化工程教育改革，不断提升工程人才培养质量和水平，着力培养更多爱党爱国、敬业奉献、具有突出技术创新能力、善于解决计算机领域复杂工程问题的卓越工程师。

（江苏第二师范学院计算机工程学院院长 朱辉生）

三是平台为基。学院以国家一流

山东省滨州市邹平市韩店镇新世纪中学

聚焦新课标 打造初中英语高效课堂

山东省滨州市邹平市韩店镇新世纪中学自建校以来，始终秉承“为学生终身发展奠基”的教育理念，以修身、砺志、博学、厚德”的校训精神为指引，聚焦新课标下的初中英语教学新形势，清晰定位育人目标，制定教育教学新举措，打造高效英语课堂。

完善发展机制 促教师专业成长

新世纪中学教师队伍的建设与培养，以提升教师的业务能力和师德师风为核心，全力打造一支高素质、专业化的教师团队。一方面，为教师搭建多元化成长平台，深入推进“行知启慧”高效课堂建设，全面提升英语教学质量。一是坚持以赛促学，以赛促学，鼓励英语教师在日常教学工作中立足学情，不断探索改进，创造性开展教学活动。比如，开展“新上岗教师”课堂展示活动，为新入职教师提供自我展现的机会，加快其成长步伐，营造积极进取、相互学习的教学氛围，激发教师的教学热情。二是组织开展多种形式的教研、教改活动，带动更多教师投身于教研、教改活动，积极思考，智慧工作，促进英语教学工作有效开展。三是实施“师徒结对”，充分发挥“传、帮、带”的作用，加快青年教师的成长。四是制定集体备课制度，通过“五定、五备、六统一”的环节，要求教师深钻细研教材、教法、学法、

教学手段等要素，力学笃行新课改，不断探寻推进课堂教学改革的新路径，为打造高效英语课堂积蓄力量。另一方面，开展师德师风教育活动，不断增强教师团队的凝聚力和责任心，强化其职业道德，激发英语教师的爱岗敬业之情，营造优良教风学风。比如，组织教职工前往莱芜战役纪念馆开展以“踏寻革命足迹、传承红色基因”为主题的红色教育实践活动，通过实物、图片、视频及专业讲解，充分认识党在鲁中地区带领广大军民英勇奋斗的艰辛历程，提升教职工的党性修养，坚定其为教育事业奋斗终身的理想信念。

聚焦课堂促成长 精准把脉提质量

为进一步提升初中英语教师的专业素质和教学水平，加强对课堂教学的过程性研讨，构建高效课堂，新世纪中学自2007年起开展“开放教学”课堂模式研究，基于自主、合作、探究的理念改革课堂教学模式，切实提高英语教学的针对性和实效性，不断提升英语教学质量，促进师生的持续发展。一是坚持以教学视导助力

展、精准把脉促提升，进一步推进“行知启慧”高效课堂建设，切实采纳视导组的指导意见，正视英语教学中的问题和不足，促进教师的专业成长，不断提高其教育科研水平，扎扎实实抓好每个教学环节，力争在新课标的引领下做到精益求精，将初中英语教学质量推上新台阶。二是学校领导带头走进课堂，从教师业务素养、课堂教学设计、课堂教学组织能力、教学语言规范等方面综合考量英语课堂质量，并在课堂上以查阅资料、座谈反馈等方式，对优质课堂打造、作业效能提升及课后服务的开展情况等全方位会诊把脉，对每名教师的课堂提出专业点评。比如，开展“复课”教研活动，校领导带领教师共同进行课堂观摩和课后研讨，充分调动任课教师教研教改的积极性，促进“行知启慧”高效课堂的深入开展。三是高效课堂公开课活动为切入点，为教师搭建一个展现风采、相互交流的平台，激活教师的实践能力与探索精神，促进教师的专业成长，提高教育教学质量。比如，开展“教师示范课”活动，使骨干教师们纷纷走上讲台，全面展示精湛的课堂教学艺术，发挥其示范引领作用，让教师立

足学生和课堂实际，找准教学起点，夯实教学基础，习得教学方法，提升教学能力，并在示范课后开展研讨活动，围绕授课思路、教学设计等问题展开探讨，有效拓展英语教师的教学思维，强化高效课堂意识，促进教师的专业发展。

观摩学习促提升 交流经验共进步

为准确把握新课标下初中英语的教学方向，不断更新英语教育理念，新世纪中学高度重视校际信息传播和经验交流，搭建兄弟学校相互学习、共同进步的交流平台，取长补短，共建共享优质教学资源，共同促进学校英语学科建设、课程管理、教学质量的稳步提升。比如，博兴曹王镇中学领导班子和教师到学校观摩学习，英语教师以“语法专项”为例、数学教师以“算术平方根”为例，贯彻落实“教师主导、学生主体”的教学理念，采用不同的教学方式展示学校的课堂教学成果，并在课堂观摩之后开展评课交流活动，集体探究课堂教学的亮点及需要改进之处，在知识的碰撞交流中总结经验、凝聚智慧，让每名教师

家校携手共进 凝聚育人合力

都受益匪浅。组织教师赴滨州经济开发区第二中学对其高效课堂教学模式进行观摩学习，各学科教师近距离观察学校633课堂模式下的课堂组织方式、学生参与情况、教师引领、课程目标达成等环节的实施情况，深刻体会“633”高效课堂教学模式在组织教学及全面提高教学质量方面的优势，从中汲取先进的教学经验推进英语教学改革，全面提升英语课堂教学质量，提升学生的核心素养。

新世纪中学多措并举构建家校共育机制，让家长与学校成为紧密联系的“同盟军”，在相互支持和理解的过程中助推学校的高质量发展，对学生发展起到“1+1>2”的教育效果，为打造高效英语课堂创造良好的教育环境。一是制定家访工作实施方案，严格落实“全员家访、全员参访”的要求，明确学校中层领导、班主任、包班任课教师的家访形式与任务，实现与学生及其家庭的“零距离”沟通，家访内容既包括了解学生在家的思想状况与表现、学习习惯、生活习惯及

家庭环境等，以便根据学生的家庭成长环境因材施教，也涉及办学理念和安全教育宣传、心理辅导、家庭教育指导等内容，引导家长掌握科学的家庭教育方法，提高家庭教育能力。二是开展网上家长学校应用平台（家长空间）应用培训，有效解决教师如何使用网上家校应用平台（家长空间）指导家庭教育等问题，为开展家庭教育的各项工作指明方向，进一步推进家校协同育人工作，有效提升家庭教育水平。三是通过成立家庭委员会、定期开展家长会、举行家庭教育报告会等措施，促进教师和家长的双向交流，向家长提供指导性教育建议，提升其家庭教育能力，也引导家长积极参与学校管理，为新世纪中学发展出谋划策，共同为学生的健康成长创造更多机会和资源。

山东省滨州市邹平市韩店镇新世纪中学在上级领导的支持和社会各界的认可下，将继续坚守“一主两翼”的办学特色，弘扬“世纪风帆”教育品质，携手家长共同肩负起教育的责任，砥砺前行，发掘学生的潜能，以春风化雨般的鼓励激励教育的自信风范，为学生打造更加优良的教育成长环境。

（辛兵）

《中国教育报》广告全国总代理

——北京中教鸿兴文化传媒有限责任公司

服务监督电话：(010) 82296877
广告热线：(010) 82296879 82296888

北京中教鸿兴文化传媒有限责任公司是中国教育报刊社全资子公司，负责报刊社所属两报四刊以及新媒体广告经营，旨在为全国教育战线搭建交流教育改革经验、展示教育改革成果、树立优质教育品牌的专业宣传服务平台。

公司携全国各合作伙伴竭诚为您提供专业的广告宣传服务，欢迎对我们的广告工作进行监督。

