

河南应用技术职业学院

坚持“三全育人” 谱写立德树人新篇章

河南应用技术职业学院是河南省省级骨干高职院校、省级品牌示范院校、省级优质高职院校，河南省高水平高等职业院校和高水平专业群建设单位。近年来，学校积极构建十大育人体系，凝聚“三全育人”合力，着力打造优秀技能人才新高地。

部，授权专利531件、软件著作权101件，科研创新实力大幅度提升。

部，授权专利531件、软件著作权101件，科研创新实力大幅度提升。

兖州是古九州之一，历史悠久，人文鼎盛。坐落于此的山东省济宁市兖州区实验高级中学（以下简称“兖州实验高中”），承先贤之礼，沐儒风雅韵，倡导和美文化的全新表达。和是思想内涵，是教育行为发生前的先行思考与谋划，美是具体呈现，是行为过程中或过程后的教育效果。学校坚持党建引领，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以和美文化为引领，聚焦学生核心素养，推进高中特色发展，全面提高教育质量，创办高品质卓越学校，为学生终身发展奠基，为教师幸福成长铺路，形成了师生和美、师师和美、生生和美、家校和美、全员和美、和而不同，美美与共的教育新生态。

「和美」教育 焕发卓越之光

山东省济宁市兖州区实验高级中学的特色办学实践

校园建设有速度

兖州实验高中始建于1995年，历经29年的风风雨雨，从无到有，从小到大。和美的育人环境，优质的服务管理，为学校高质量发展保驾护航。如今的高校园，绿树成荫，花草树木间各类景观石、文化标识牌随处可见；教学探究室、航天科技实验室、培优教室及各实验室设施齐全；学校倡导教室文化、宿舍文化、餐厅文化，每个班级的布置都兼顾共性与个性，体现着不同的风格与追求，展示着各自的班风、学风；班级创意展示，五彩斑斓，熠熠生辉；校歌《和美的天空》，以优美、轻松、自然的曲风，展现出校园的蓬勃朝气；和美天空文学社、校刊《星翰》，带着知识和智慧雨露滋润着每一个实高人的心田。学校在每一个楼层的走廊里都开辟了图书漂流站，为学生提供幽雅的阅读环境，推进经典阅读常态化，同时定期举办阅读之星、经典诵读、书香班级等评比活动，让校园处处充满浓浓书香；一年一度的校园文化艺术节、体育节、外语节的开展，为学生提供尽显个人风采的舞台，让校园成为师生的精神家园和成长乐园。

课堂教学有深度

随着上课铃声响起，一堂精彩的数学实验课开始了！课堂上，教师杜风华引导学生拼装了多个数学模型，通过自主探究、团队合作的方式，把晦涩难懂的数学具象化、可视化，不仅活跃了课堂气氛，同时促进了学生的视觉思维，提高了学生的空间想象能力、逻辑思维能力和分析解决问题的能力。这是兖州实验高中问题驱动式和美谐振课堂模式的一次展示。课堂是教学的主阵地。面对新高考要求，兖州实验高中以探索高效课堂、促进师生共同成长为目标，在全校扎实推进问题驱动式和美谐振课堂改革。问题驱动是以问题为课堂的心脏，以问题的生成、解决和应用为课堂的脉络，驱动课堂的进行，实现课堂的功能；谐振即和谐共振，就是通过问题的有效驱动，引发认知的激烈冲突，使学习活动进入自动机制和忘我境界。和美谐振课堂重塑了课堂文化，转变了学习方式，以四段五有六要素为课堂标准，以学习小组为课堂的基本单元，学校组织教师钻研教材、了解学情、稳扎稳打、完善每一个教学步骤，打磨每一个教学环节，形成了具有本校特色的高效课堂。如今，和美谐振课堂改革已经成为兖州实验高中自主创新、改革发展的龙头，并由课堂而课外，由课堂而管理，引领和带动学校实现更大的创新与超越。

课程建设有高度

我是一名来自农村的学生，看到很多同学都会弹钢琴，而我不会，心里很自卑。学校开设了钢琴课，在老师的指导下，我也会弹钢琴了！高一学生杨晓萌开心地说。课程是学生成长的跑道。兖州实验高中的学生来自全区各个镇街、城区的各所学校。学校以学生发展为本，创建多维度、立体式校本课程群，建设了一批富有和美文化特色的精品课程。其中，拓展性课程包括品德教育类、学科延伸类、人文素养类、科学素养类、艺术修养类、身心健康类；探究性课程包括机器人制作、城市光污染调查、地方水质调查、水方案设计、桥梁研究与设计等。作为中国青少年科普卫星工程“八一05”联合研制单位，学校建立了航天社团和航天特色班，开发的北斗卫星导航系统校本课程深受学生的喜爱。每周六下午是社团课程活动时间，学校将课程选择权交给学生，推进选课走班，学生按照自愿原则，在自主选择的社团里参加学习活动，实现优质教育人人共享，让教育公平的阳光普照每一名学。

教师成长有温度

唱歌、诗朗诵、送祝福 兖州实验高中阶梯教室里，教职工集体生日庆祝活动隆重开展，校长苏卫星将精心准备的生日蛋糕、鲜花和贺卡送到教师代表手中。教师是立教之本、兴教之源。学校在管理中融入感

情，把教职工的切身利益和需求放在首位，组织开展教职工篮球赛、女教职工健步走、三八妇女节团建等活动，让教师们亲身感受一家人，一条心，一起拼，一定赢的情感纽带；为每一名教职工举行集体生日庆祝会，为退休教职工举办荣休仪式，增强教师的归属感、荣誉感和幸福感。有高质量的教师，才会有高质量的教育。学校成立了教师成长学校，启动青蓝工程，实施一级三类导师制；组建名师团队，开办班主任论坛，开展名师功勋教师十佳班主任评选活动，充分发挥名师工作室的示范辐射作用；启动青年教师读书沙龙活动，开展青年教师基本功大赛，促进青年教师的专业自主发展；组织教师参加省市研修培训，促进教师专业思想、专业品质、专业技能等核心素养的提升，形成了一支政治素质过硬、教育理念先进、业务能力精湛、育人水平高超的优秀教师队伍。

德育实践有厚度

兖州的“兖”字，得名于“兖”水，后人又赋予了这个名字另外的美好含义，那就是“端信”。因此，兖州被誉为“端信之邦”。兖州实验高中弘扬传统美德，多渠道整合德育资源，全方位拓宽德育途径，让每一名同学都沐浴在阳光下，健康快乐地成长！学校构建了一体六翼和美育人体系，学生发展中心秉持“一周一主题，月月有活动”的育人原则，精心设计开展升旗仪式、国旗下讲话等活动，同时积极开展毕业典礼、成人礼、高三起航、百日誓师、远足活动、庆七一红歌汇演等典礼仪式教育，抓好主题团课、青年党校、升旗仪式等德育教育主阵地，提升活动育人价值内涵；打造“金禾”志愿服务品牌，组织形式多样的志愿服务活动，增强德育活动的实效性。与此同时，学校润德于心，利用宣传栏、《心视野》报等渠道，加大心理健康知识的宣传力度；组建学生心理社团“心灵驿站”，每班设心灵委员一名，定期对学生进行心理学专业知识和心理辅导技术的培训；全天开放心理咨询室，为来访学生和家長提供专业帮助；启动“学生心理自信系统工程”，开展健康心理月系列活动，帮助学生提高心理韧性，砥砺优秀心理品质，铸就精彩辉煌人生。

全员育人有力度

在兖州实验高中，全员育人不是一句空洞的口号，而是站在高处、谋在远处、干在实处的积极行动与作为。学校实施全员育人导师制，班主任与任课教师共同帮助学生制定学期发展计划，以专业指导学生，以思政引领学生，帮助学生明确目标方向，点燃学生成长的核动力；配备高水平的行政值班执勤队伍，以培养学生的规则意识、反省意识、底线意识为目标，筑牢学生安全屏障，确保良好的教育教学秩序；公布家校共建服务热线，听取家长对学校各方面情况的意见或建议；规范提升家委会工作，充分发挥其参与者、同盟军的作用；开展智慧家长学校培训课程，提升家长家庭教育能力，以达到家校诚心沟通、共育互信同行；开展校园开放日和校长有约活动，家长与校长面对面，交流教育观点，进一步解学校的教育成果与办学理念；开展全员家访，采取登门入户走访的形式，以班主任为主、任课教师为辅、学校行政干部参与，分组、分片、包班、包人的办法进行；举办“三长一岗”聘任仪式，联合法院、区妇联、区文化馆、济宁市荣军医院心理科等社会机构，开展法治、心理健康、励志、理想信念等主题教育，家校社协同，为学生的全面发展与健康成长提供更好的支持和保障。

“和美”教育结硕果

壮怀万里，云路千程。新时代新征程，兖州实验高中秉承多元特色发展办学思路，聚力打造“学科基地+航天科技+艺体+小语种”发展模式，以诗心和匠心成就教育之美，走出了一条属于自己的跨越式发展道路，成为一所办学特色更鲜明、教学设施更完善、师资力量更雄厚、文化底蕴更丰厚、教学质量更显著的现代化学校。校园里捷报频传，学生在各级各类竞赛中脱颖而出，特长生培养特色得到社会各界人士的普遍认可。学校先后荣获中国特色教育示范基地、中国特色教育理论与实践调研基地校、全国学校急救教育试点学校、全国生态文明教育特色学校、全国中学生数学联赛先进单位、山东省中小学校“一校一品”党建品牌示范校、山东省艺术教育示范学校、山东省体育传统项目学校、济宁市高中教育教学工作先进学校、济宁市飞行员培养先进学校等市级以上荣誉300多项。路虽远，行则将至；事虽难，做则必成。兖州实验高中将继续以和凝聚、以美育人，以和铸魂、以美化人，以和促发展、以美造口碑，继续加速推进以和美为内核的实验高中文化体系建设，聚焦学生核心素养，创新教育管理方式，以实际行动认真思考和回答“强国建设、教育何为”的时代课题！（高静）

推进课程建设 提升教育教学质效

三教改革增强教学能力。学校统筹推进课程育人，逐步形成了以教师为主体、以教材为载体、以教法为导体的“三教”一体改革新机制。学校以“四有”标准打造数量充足、专兼结合、结构合理的高水平“双师”队伍，目前，学校教师中具有高级职称306人，省级双师型教师365人。学校按照专业设置与产业需要相对接、课程内容与职业标准相对照的原则，加强校企双元合作，开发规划教材，入选国家首批“十四五”职业教育规划教材7部、省级“十四五”职业教育规划教材12部、国家技工教育和职业培训教材1部，同时，以“双高”建设为抓手，创新推广情境式、项目式、沉浸式教学模式，完成国家精品在线开放课程21门、省级一流线下课程41门、省级精品在线开放课程27门、省级教学工程项目36项。课程思政打造特色“金课”。学校梳理各门课程蕴含的思政教育元素和承载的思政教育功能，实现思政教育与知识体系教育的有机统一。近三年，学校教师在省级教师（教学能力）大赛中获得一等奖6项、二等奖7项、三等奖2项，教师刘晓婉荣获第三届全国高校思想政治理论课教学展示活动一等奖，教师贾建树荣获全国高校教师国家安全教育教学风采展示大会“特别风采教师”称号。在“金平果”2024

科研+实践。学校引导师生针对社会热点问题开展科研工作，充分发挥专业优势，把科技成果转化为现实生产力。借助竞赛引导学生积极开展研究探索，有效提升学生的创新意识和创新能力。三年来，学生先后荣获中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国赛铜奖1项、铜奖1项，省赛一等奖13项、二等奖35项、三等奖49项，学校连续三年获优秀组织奖；挑战杯“大学生创新创业大赛”国赛铜奖2项，省赛一等奖3项、二等奖14项、三等奖30项，学校获优秀组织奖；全国高等职业院校“发明杯”大学生专利创新大赛一等奖22项、二等奖31项、三等奖38项，学校获评“河南省深化创新创业教育改革示范高校（职业教育）”。

科研+教学。学校坚持全面贯彻科研育人理念，探索与实践紧密结合的科研教学活动，构建产学研一体化的科研育人机制，与国内众多知名企业开展深度合作，聘请知名企业中高级技术人才269人为实践指导教师，将企业优质科研平台资源转化为教学和育人资源，聚焦区域优势主导产业和战略性新兴产业发展，推动人才链、创新链、产业链有效衔接。学校建成开放、协同、高效的省、校二级联动科研创新服务平台体系，建成国家绿色化工技术协同创新中心1个、省级工程技术研究中心1个、市级工程研究中心1个、市级重点实验室1个，主持或参与完成国家、省级科研项目138项，发表学术论文2147篇，主编、参编各类教材、著作361

加强校企合作 服务区域经济发展

四方联动赋能区域发展。学校立足中原经济区和行业发展，紧密围绕“7+28+N”重点产业链群，发挥人才、设施资源等方面的优势，搭建开放性、多功能社会服务平台，服务区域经济发展。学校与行政企校开展多层次、多形式、多领域的合作；牵头建设河南省生物与化工骨干职业教育集团、河南省化工医药职业教育集团和化工实践教学装备行业产教融合共同体，担任河南省医药行业协会职业教育分会理事长单位；校企共建陕州产业学院、数智财经产业学院、华夏医药健康产业学院、现代信息技术产业学院、能源化工产业学院5个产业学院，为推动地方经济社会发展贡献积极力量。

访企拓岗促进高质量就业。学校持续深入开展“书记校长访企拓岗促就业”专项行动，打造就业信息服务平台，促进就业供需精准对接。目前与中国石油化工有限公司、河南能源集团有限公司等266家大型知名企业签订校企合作框架协议，优化校企资源配置，建立稳定的实习就业基地。学校近三年毕业去向落实率一直稳定在97%以上，就业满意度超过80%，40%的毕业生进入校企合作企业，获得各界广泛好评。

未来，河南应用技术职业学院将立足争创国家“双高”校的发展目标与举办职业本科教育的战略目标，主动服务和融入教育强国、教育强省建设的具体行动，培养造就更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为民族复兴伟业筑牢人才之基、汇聚磅礴力量！（陈君丽 时佳璐 吕娇楠）

融合德育 跃马扬鞭

——江苏省丹阳市马相伯高级中学30年德育工作掠影

德育伴随教育，教育取决于德育，这是江苏省丹阳市马相伯高级中学（原江苏省丹阳市第五中学，以下简称“马高”）建校以来最重要的教育认识。融合德育育人，这是学校建校30年来最重要的教育实践。马高历经三十载风雨、四任校长，不断探索，融合德育的实践模式逐渐形成、逐步成熟，形成了跃马扬鞭、骏马奔腾的发展态势。

融则·守规矩 ——做文明之人

马高从学生入校第一天开始，就从“学会守则，学会规矩，学会做人”抓起，将德育融入每一天、每一课、每一人，使学生明事理、有操守，这是融合德育的最初形式，也是首任校长蒋光明抓不放的一件大事。1994年，丹阳市马相伯高级中学在丹阳开发区创办，成为丹阳市城区省丹中和老牌市中之外的第三所完全中学。为了办好这所中学，经验丰富、敢作敢为的蒋光明使出了“三招”：看大门、建亭子、强政教，从抓纪律、守规矩开始，营造良好的学风、师风、校风“三风”。看大门就是从一进校门就严抓肃纪，把不良的言行与不良的风气挡在门外。建亭子就是结合学校的园林景观，建造了一座方圆亭，寓意“不以规矩，不成方圆”。每个班级都要在方圆亭上一节规矩教育主题班会课，每一名学生都要从方圆亭下走过，牢记亭柱上的规矩对联。强政教就是重视政教处人员选配，发挥政教处立规肃纪的作用。马高高举起抓规矩的教鞭，策马扬鞭。蒋光明深有感触地说：“规矩就是在有与没有、要与不要之间做判断题、改错题。德育从遵守《中学生守则》开始，基本的要求是让学生都成为合格的人。如今，书法家启功先生题写的‘学做人，会学习’石碑矗立在学校大门口，成为学校融合德育的醒目标识。

融质·上品位 ——做高雅之人

如果说“规矩教育”是他律德育，那么学校开展得更多的是“不用扬鞭自奋蹄”的自律德育。让学生生开科学艺术的两翼，在学校的体艺馆和梦韵厅畅想诗和远方，唱响青春之歌，治情操，美雅趣。第二任校长朱丕勤既看到了建校初期他律德育的必要性，更看到了学校进入持续发展过程中自律德育的紧迫性，把德育融入学科教育，以科学激发学生求知欲望，以艺术激发学生审美情趣，以社团活动丰富德育载体形式，升华德育，强化自我德育，提倡多元发展。第三任校长林伟民在此基础上提出了“书韵品位”，以读书觉悟升华，以艺术陶冶润品，育有品位的学校。融合德育“随风潜入夜，润物细无声”。学校组建了多门类学生社团80多个、兴趣小组100多个，创建了科学教育和艺术教育省级课程基地。阳光知心社、润心、小蚂蚁志愿社、润德、澎湃文学社、润文、梦之韵合唱团滋润才情。2022年，梦之韵合唱团入选首批江苏省高水平中学生艺术团建设单位，在第六届紫金合唱节中获少年组银奖。林伟民曾这样总结德育与科学教育、艺术教育的融合：追求品位就是在高与不高、雅与不雅之间做选择题、附加题，提升学生素养，培养高情雅质的青年才俊。

融创·铸能力 ——做创造之人

校园主干道边上有一块山形青石，镌着“澎湃”二字，这是2020届高三学生赠送给母校的纪念石。现任校长睦金祥对“澎湃”二字有着深刻的感受，认为这是马高骏马驰骋、万马奔腾的力量。学校更名为马相伯高级中学之后，睦金祥寻找融合德育的新载体，将教育家马相伯的精神情怀提炼浓缩为“澎湃”二字，作为校训，与德育整合，并上升到融合德育的新境界：为党育人、为国育才，强本领，有担当，敢作、善作、勇作为，争做中华民族崛起而奋斗的襟怀天下者、跬步躬行者、激越情怀者。马高人这样想，也这样做。2024年4月5日，马高1999届校友、南京信息工程大学大气物理学院院长夏海云回到母校，讲述课题组成功研制出30千米全天候非视域多功能激光雷达，攻克世界难题的故事。校友中不仅有夏海云这样的科学家，还有特级飞行员孙瑜等10余名优秀飞行员，有民乐演奏家靳靓慧和创作歌手、音乐制作人王泽言等一大批优秀的青年文艺工作者，有美乐集团董事长王翔宇等一批企业家。睦金祥在总结融合德育时意味深长地说：“德育育人，要体现学生的有能有为，要在能与不能、担与不担之间做必答题、应用题！磨炼本领，创新创造，担当责任，豪情万丈，造就报效国家的良品优品精品人才。”方圆亭见证融合德育守则铸范，梦韵厅见证融合德育才艺铸品，澎湃厅见证融合德育立德树人。30年来，江苏省丹阳市马相伯高级中学积极推进融合德育，铸就了鹰击长空、挺膺担当的一批批人才。（睦金祥 周竹生）

