



◀“加油！加油！”吉林省长春五十二中赫行实验学校小学部正在进行一场紧张激烈的拔河比赛，掀起了学生课间运动高潮。



▲长春新区北湖英才学校学生正在体育馆里参加轮滑训练。



▲长春新区北湖英才学校学生正在进行室内滑雪训练。



▲吉林省吉林市龙潭区乌拉街满族中学学生正在进行珍珠球比赛。该校作为吉林市非物质文化遗产传承基地，重视珍珠球传承和活动开展，定期组织珍珠球训练和比赛。（学校供图）



▲在吉林省长春市绿园区同心小学操场上，学生们在进行趣味毽球比赛，包括单人踢、双人踢、多人踢，欢笑声不绝于耳。



▲吉林省延边朝鲜族自治州延吉市东山小学校学生正在进行投准小游戏比赛。该校通过丰富多彩的体育活动，让学生在运动中享受快乐。（学校供图）

本报记者 杜亚丽 李莹 单艺伟 金秋月 易鑫 摄影报道

下课铃声响起，原本安静的操场瞬间热闹起来。伴随着欢快激昂的旋律，3000多名学生整齐列队，精神饱满，动作舒展，共同跳起了由学校体育教师自创的体能操。这是吉林省长春新区吉大英才学校操场上正在进行的阳光体育大课间的一幕。

摇花绳、踢毽球、打腰鼓、跳啦啦操……在吉林省的中小校园里，学生们利用阳光体育大课间以及体育课，在操场上、运动场上充分享受阳光和运动带来的快乐。

为了让学生更加自主地走出教室，走向操场，使学校更好发挥以体育智、以体育心的功能，吉林省投入2100万元，通过制定一系列政策并组织丰富多彩的活动，开展了具有吉林特色的“活力操场”建设。通过改善校园体育活动设施、优化体育课及体育活动安排、支持学生体育社团建设、健全安全管理制度等举措，引导家长转变成才观念，不断推动青少年文化学习与体育锻炼协调发展，全面提升青少年体质健康水平。

开展校园体育活动，上好体育课是关键。运球、投篮、折返跑……长春五十二中赫行实验学校学生每天都能在校内体育活动1小时，每天体育锻炼2小时。“学校以足球、篮球、花样跳绳等优势体育项目为突破口，对体育课程结构、内容形式、实施方式、评价要素等进行校本化适应性改造，形成一套创新的体育课程实施模式。体育课变得越来越重要，学生越来越喜欢！”长春五十二中赫行实验学校小学部副校长马蕾告诉记者。

“体育课，天天见！”长春市、吉林市、梅河口市……如今，吉林省的许多中小学，都已经实现学生每天都能上一节高质量体育课，让每名孩子至少学会一个自己喜欢的体育项目。在体育课的基础上开设的武术社团、足球社团、独轮车社团、滑雪社团等，成为学生锻炼体育技能、满足学生个性化需求的重要阵地。

增加体育课和校内体育活动时间，绝不是重新排课程表这么简单，体育教师的配备、活动场所的增加，都是重要的配套条件。

到目前为止，长春新区已经招录8名省级退役运动员及23名体育专项人员补充到长春新区体育教师队伍，同时对全区369名体育教师开展冰雪、足球、游泳等项目分类培训。吉大慧谷学校的孙杨老师等都是冰雪运动的退役运动员。优秀人才的引入，带动了长春新区体育教师整体素质的提高。

人才引进来，教育质量提上来。成绩背后，是吉林省一系列政策实施的结果。《吉林省大中小学学校体育教练员专业技术岗位设置管理实施办法》鼓励吸收更多优秀退役运动员充实体育教师师资力量。通过完善体育教师岗位评价，把师德师风作为评价体育教师素质的第一标准，将评价导向从教师教了多少转向教会了多少，从完成课时数量转向教育教学质量，不断完善体育教师职称评聘标准，畅通体育教师职业发展通道。

滑冰、滑雪是吉林省中小学校的特色运动项目。这些冬季项目如何在夏季操场上继续焕发活力？为冰雪替代项目开发场地、创造条件，长春新区吉大英才学校想了不少好办法。学校在长春新区教育局的支持下，加大冰雪运动及替代设备器材配备，旱地“滑冰”、室内模拟滑雪吸引了不少喜欢冬季运动的孩子，也能更加充分利用现有场地设施，科学统筹使用操场、体育馆等，实现运动空间最大化。

吉林省教育厅体卫艺处副处长乔东升介绍说：“我们将支持建设300所中小学，其中，100所左右冰雪运动特色学校，100所左右‘足球三大球’特色学校，100所左右以田径、体操、乒、羽、网、武等体育社团为特色项目的学校，‘一校一品’建设‘活力操场’。”

“建设中小学‘活力操场’，就是要引导学校和家长树立健康第一的教育理念，遵循学生成长规律，积极组织校园体育活动，引领学生更加自主地走出教室、走向操场。让操场成为孩子们绽放活力、激发兴趣的‘欢乐场’，享受运动、增强体质的‘运动场’，强健体魄、锤炼意志的‘训练场’。”吉林省教育厅党组书记、厅长张洪彬说。

魅力操场 活力飞扬

——吉林省“活力操场”建设掠影



▲在吉林省长春汽车经济技术开发区实验小学操场上，学生们正在开心地跳大绳。



▲在吉林省长春市绿园区同心小学，独轮车上的“追风少年”正排成长队，张开双臂，在操场上快乐骑行。

摄影
专题

摄影专刊第1007期